

2009年3月19日

保護者の皆様へ

聖母学院中学高等学校  
校長 今堀 順壽

2008年度

## 学校評価結果の報告

### 配布資料内容

1. 学校評価アンケート結果報告 (2ページ)
2. 学校評価の総括 (2ページ)
3. 授業評価アンケート結果集計  
生徒、保護者 (各1ページ)
4. 学校生活生徒アンケート集計 (2ページ)
5. 学校評価保護者アンケート集計 (2ページ)
6. 学校評価教員アンケート集計 (2ページ)

以上

2009年3月19日

保護者の皆様へ

聖母学院中学高等学校

校長 今堀 順壽

## 2008年度 学校評価結果のご報告

春色のなごやかな季節となりました。保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。本日、第三学期の終業式を終えることができました。この一年間、本学の教育方針に多大なご理解、ご支援を賜りましたことを厚く御礼申し上げます。

さて、昨年実施いたしました、学校評価アンケートには皆様方のご協力をいただき、ありがとうございました。大変遅くなりましたが、保護者の方々、生徒たちからいただいた学校評価アンケート結果を同封させていただきますので、ご覧くださいますようお願いいたします。

皆様からいただいたお声を全教職員が真摯に受け止め、自己研鑽に努めるとともに、よりよい教育活動を目指す所存でございます。何卒、次年度におきましても、皆様方の温かいご支援、ご鞭撻をいただきますようお願い申し上げます。

### 【同封資料】

- 1 . 学校評価アンケート結果報告 ( 2 ページ )
- 2 . 学校評価の総括 ( 2 ページ )
- 3 . 授業評価アンケート結果集計  
生徒、保護者 ( 各 1 ページ )
- 4 . 学校生活生徒アンケート集計 ( 2 ページ )
- 5 . 学校評価保護者アンケート集計 ( 2 ページ )
- 6 . 学校評価教員アンケート集計 ( 2 ページ )

以上

生徒・保護者による授業評価・学校評価及び教職員自己評価・学校関係者評価の結果を真摯に受け止め、今後の本校の取り組みに生かすことを目指し、2009年4月から次の改善策を実行していきたい。

・教育事業に関して

(1) 学校力・教育力・指導力を充実・向上させる為の取り組みに力を注ぐ。

具体的に

- \* 全教職員が、カトリック女子校の教職員であるという自覚を持ち、高め、実践する。
- \* 『学校生活のしおり』を発行する。従来の学校要覧に代わって、読めば本校での生活の仕方から校則、その主旨までがすべて理解できるものを新たに作り、1学期初めに全家庭へ配布する。
- \* 「分かりやすい授業」を目指して、全教職員が、授業の実態に即した工夫と改善、教科指導力の向上に力を入れる。
- \* 毎日の補習、補講をきめ細かく実施する。
- \* 中学生に朝の『定着タイム』を実施し、基礎学力の定着と伸長をはかり、集中力・根気強さを養わせる。
- \* 定期考査の直後、即ち学習へのモチベーションが高まっていて学習内容にも精通しているこの時期を捕えて、考査範囲内容の復習授業を行い、考査範囲内容の徹底した定着をはかる。

(2) 自己点検と評価を行う。

- \* 授業評価（自己評価、公開授業時に保護者からの評価）を活用する。
- \* 管理職が随時教室に入り授業を視察し、常によく準備された緊張感の漂う授業の一助となるようにする。
- \* 授業技術の向上を目的とするため、教科毎の相互の研究授業を定期的実施する。

(3) 学修支援の推進について。

- \* 中学校では英語・数学においての習熟度別学習を行い、得意者にも遅進者にも満足のいくきめ細やかな授業を展開する努力を怠らないようにする。

(4) 教員のレベル向上を図る。

- \* 教員スキルアップのための計画的な教職員研修を実施する。
- \* 「教育コーチング手法」(日本青少年育成協会)を全教職員が継続して受講し、さらなる実践へと進める。

(5) 学級経営力をアップする。

- \* 毎朝、毎放課後に教室を見回り、学級日誌にもきめ細やかに目を通し、学級に足を運ぶ回数を増やす。また、家庭との密接な連携を図り、何事にも基礎基本を大切にして校務にあたる。

・生徒の支援事業に関して

- (1) 管理職・生活指導部・日直等が毎日の登校下校時に通学路に率先して立つ。大きな声で挨拶・声かけを行い、生徒一人ひとりを見守る。
- (2) 臨機応変、大きな声で気軽に挨拶できるように、4月に集団訓練を行い、挨拶が日常的に習慣化するように努める。
- (3) 保護者の方々との協力関係の構築
  - \* 全教職員が生徒のために本音を出して誠心誠意で保護者と向き合う。
  - \* 生徒・保護者からの信頼感を得ることができるよう努める。そのためにまず、こちらから先に保護者・生徒を信頼する。
  - \* 公開授業の持ち方を、時期、期間、形態など工夫する。

・教育環境の整備に関して

- (1) 耐震工事に合わせて、内装壁の剥離箇所・床Pタイルの剥離欠損箇所などを改修する。
- (2) “校舎内の美化と、設備を大切に使用する”という生徒達の意識を高揚すべく、教職員は生徒とともに掃除をするなど、率先して美化に努める。

・社会連携・貢献事業に関して

- (1) 各種大学との協定・連携関係を構築し、多様化する進路に対応すると共に、生徒が視野を広める中で自己の将来を考えられるようにする。
- (2) 特別養護老人ホーム、養護学級をはじめ、福祉体験をさせてもらったり慰問したりする中で、生徒たちに奉仕の喜びと協力の重要さを学ばせる。
- (3) 合唱コンクールやクラブの定期演奏会、チャリティーコンサートなど、外部施設での活動を通して、広く近隣の方々に聖母学院中学高等学校の元気な良き取り組みを知ってもらおう。

・進路指導体制の強化に関して

- (1) 卒業生、保護者の協力を得て、キャリアガイダンスを充実したものとする。
- (2) 個々の進路希望に応じた、決め細やかな進路相談への対応に努める。
- (3) 大学入試センター試験対策を効果的に考える。

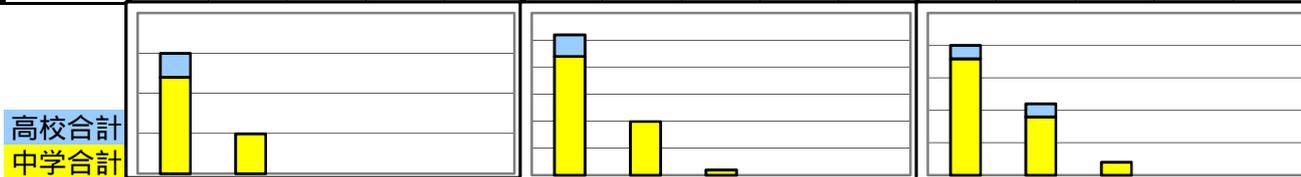
以上

2008年度 授業評価 保護者アンケート 結果集計 聖母学院中学高等学校

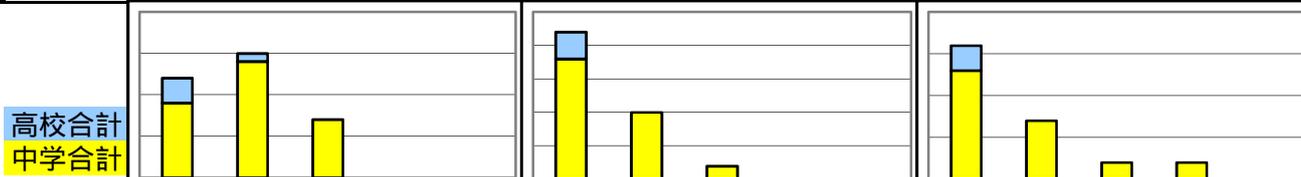
実施期間：11月10日(月)～15日(土)

A. その通りだ B. どちらかというとその通りだ C. どちらともいえない D. やや違う E. 全く違う

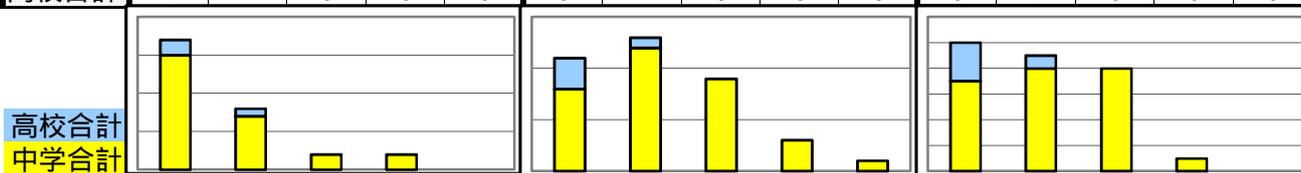
	評価項目1					評価項目2					評価項目3				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	授業は始業のベルとともに開始。					先生の声はよく通って聞きやすい。					先生の説明内容はポイントがよく整理されている。				
中学合計	12	5	0	0	0	22	10	1	0	0	18	9	2	0	0
高校合計	3	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0



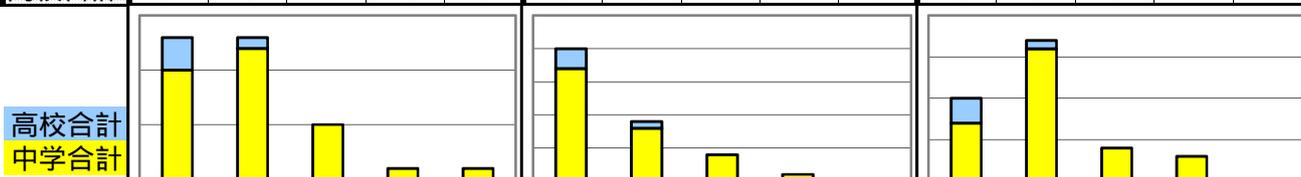
	評価項目4					評価項目5					評価項目6				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	先生の説明は創意工夫が見られ分かりやすい。					板書事項がよく整理され、文字も丁寧に読みやすい。					配布されるプリント類の内容は適切で、役立っている。				
中学合計	9	14	7	0	0	18	10	2	0	0	13	7	2	2	0
高校合計	3	1	0	0	0	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0



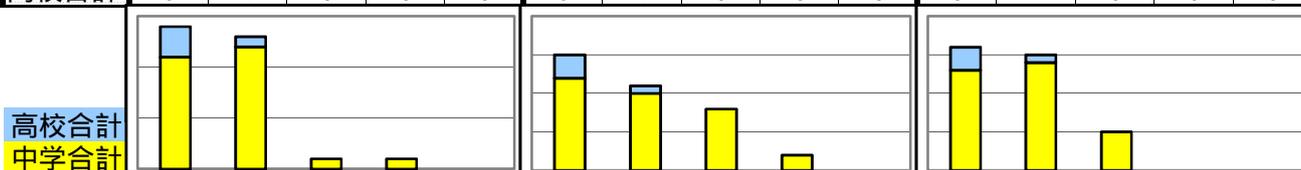
	評価項目7					評価項目8					評価項目9				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	課題の量は適切である。					クラスの授業態度が良い。					先生の授業態度の悪い生徒への指導は適切である。				
中学合計	15	7	2	2	0	8	12	9	3	1	7	8	8	1	0
高校合計	2	1	0	0	0	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0



	評価項目10					評価項目11					評価項目12				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	先生は生徒とのコミュニケーションをとりながら授業を進めている。					担当の先生の熱意が感じられた。					生徒もこの授業に意欲的に取り組もうという気になっている。				
中学合計	10	12	5	1	1	17	8	4	1	0	7	16	4	3	0
高校合計	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0



	評価項目13					評価項目14					評価項目15				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	授業の目標や目的がはっきりしていて、学習しやすいと感じる。					この授業のクラス人数は適当である。					この授業のための施設設備は十分である。				
中学合計	11	12	1	1	0	12	10	8	2	0	13	14	5	0	0
高校合計	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0

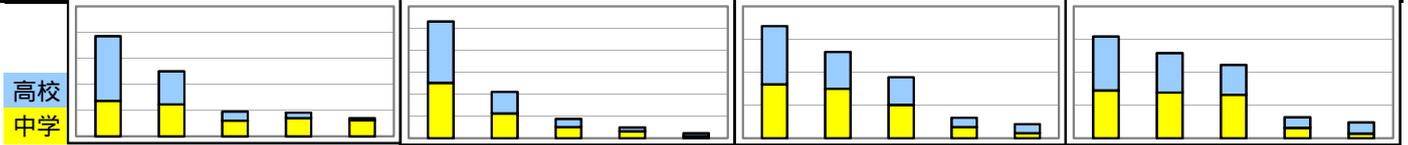


2008年度 授業評価 生徒アンケート 結果集計 聖母学院中学高等学校

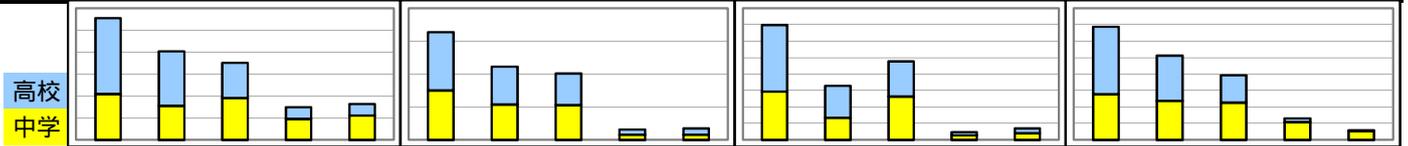
実施日 中学1~3,高 11月19日 水曜5限 高年 11月20日 木曜6限

A) その通りだ B) どちらかというとその通りだ C) どちらともいえない D) やや違う E) 全く違う

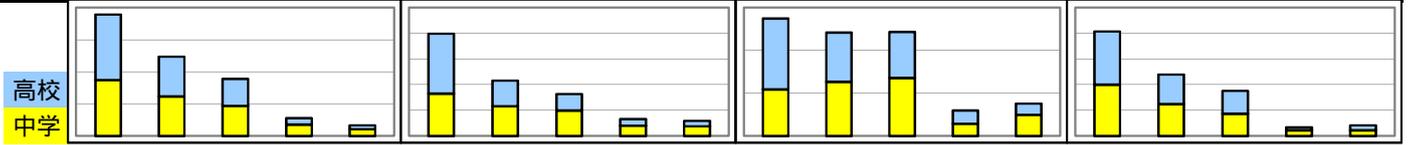
	質問項目1					質問項目2					質問項目3					質問項目4				
	授業は始業のベルとともに開始された。					先生の声はよく通って聞きやすい。					先生の説明はポイントがよく整理されていて、内容が分かりやすい。					先生の説明には創意工夫が見られる。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学	137	124	61	70	63	253	113	51	31	9	163	150	101	34	16	145	139	132	31	14
高校	248	127	35	22	8	278	98	37	17	13	177	112	84	28	27	164	119	90	33	34



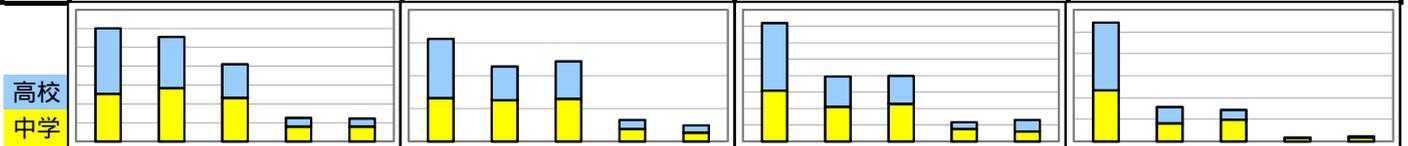
	質問項目5					質問項目6					質問項目7					質問項目8				
	板書事項がよく整理され、文字も丁寧に読みやすい。					配布されるプリント類の内容は大いに役立っている。					宿題や課題の量は適切である。					クラスの授業態度が良い。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学	105	78	96	48	56	150	108	106	16	16	147	67	132	14	20	139	119	114	54	27
高校	173	124	80	27	26	178	115	96	16	19	203	97	107	10	15	205	137	83	12	2



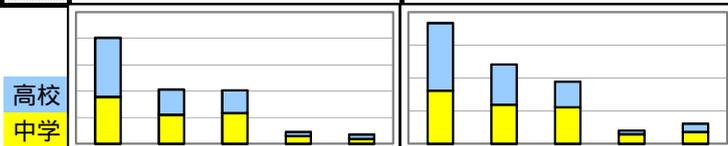
	質問項目9					質問項目10					質問項目11					質問項目12				
	担当先生の授業態度が悪い生徒への指導は適切である。					先生は生徒とのコミュニケーションをとりながら授業を進めている。					この授業を受けて、自分に学力や知識・技術がついてきていると感じる。					担当先生の熱意が感じられる。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学	175	124	94	36	22	166	117	100	41	38	109	127	136	29	50	201	124	88	23	22
高校	204	123	84	20	11	232	99	64	25	22	166	115	107	31	26	207	116	88	11	20



	質問項目13					質問項目14					質問項目15					質問項目16				
	自分もこの授業に意欲的に取り組もうという気になる。					授業の目標や目的がはっきりしているので学習しやすいと感じる。					担当先生は時に有意義な内容の話をしてくれることがある。					この授業のクラス人数は適当である。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学	127	142	116	40	40	132	126	130	39	27	155	106	115	39	31	233	83	100	16	19
高校	174	136	90	23	21	180	102	114	27	22	205	92	84	20	35	310	75	44	3	5

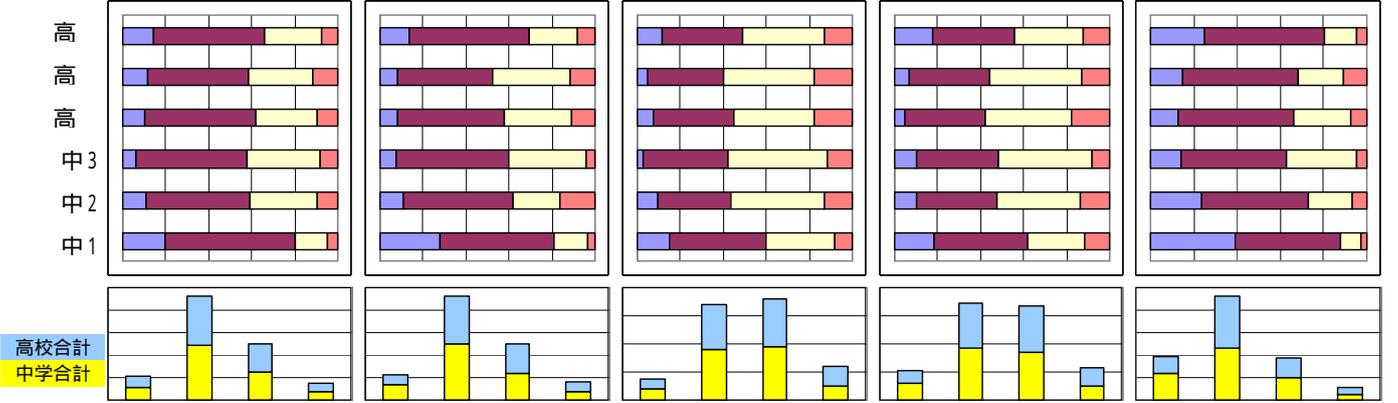


	質問項目17					質問項目18				
	この授業のための施設設備は十分である。					自分はこの授業が受けることが出来てよかったと思う。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学	178	110	117	30	19	162	119	111	29	36
高校	225	97	86	15	16	205	122	78	11	25

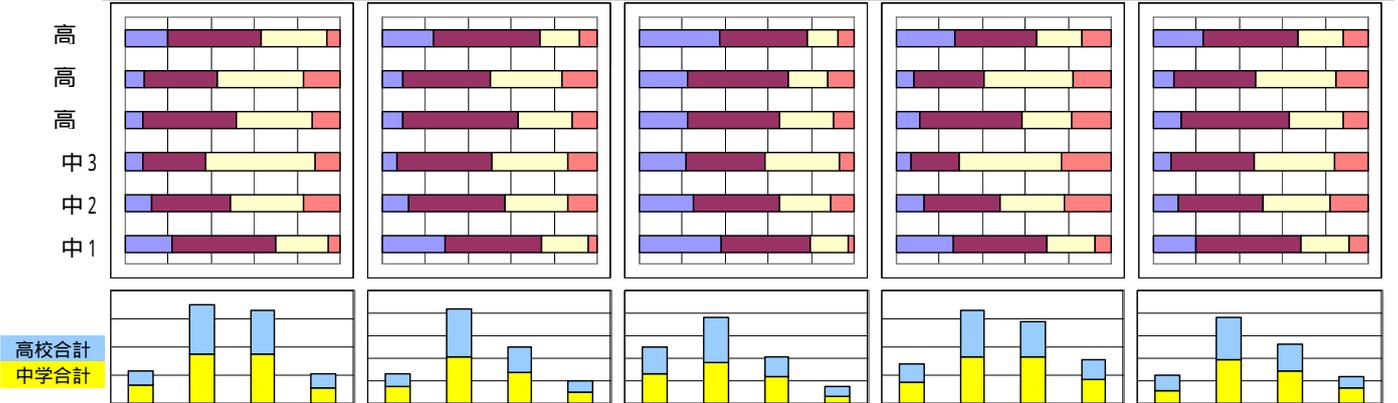


A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

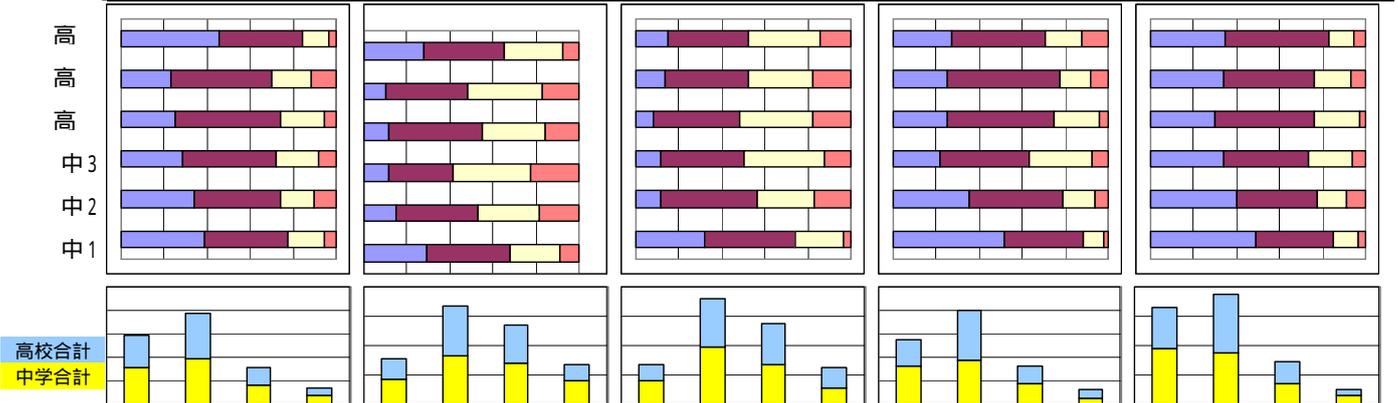
	質問1				質問2				質問3				質問4				質問5			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計	56	245	128	35	70	248	119	40	41	181	191	51	60	184	171	52	116	229	98	23
高校合計	52	217	122	41	43	215	128	44	34	159	171	69	43	162	165	61	76	234	89	32



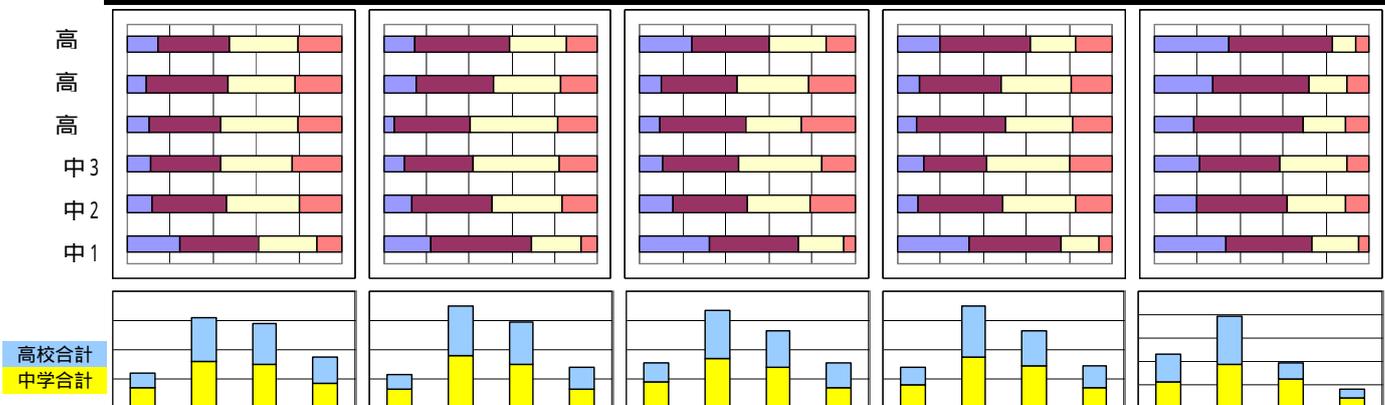
	質問6				質問7				質問8				質問9				質問10			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計	63	176	174	54	72	207	135	51	129	184	120	33	74	164	164	85	59	193	142	67
高校合計	53	174	154	51	62	210	112	52	124	197	88	44	68	167	124	70	66	191	120	54



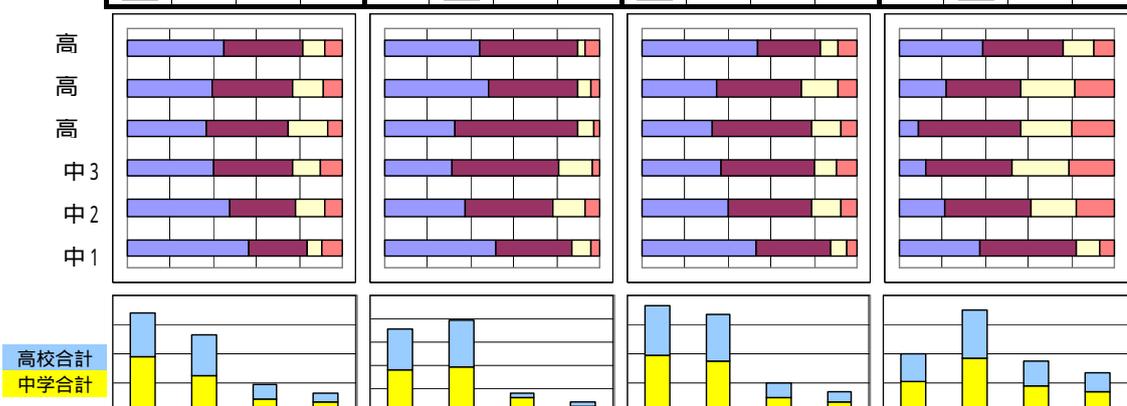
	質問11				質問12				質問13				質問14				質問15			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計	156	191	82	37	84	165	138	79	82	194	136	53	164	189	85	25	190	177	72	29
高校合計	136	194	72	30	73	171	132	57	52	168	139	70	114	214	77	37	142	196	71	22



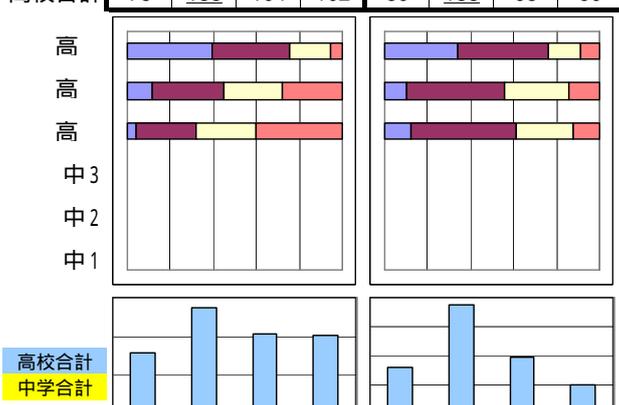
	質問16				質問17				質問18				質問19				質問20			
	専門の相談員(カウンセラーなど)がいるので安心である。				人権の大切さを学ぶことが多い。				学校には、熱心な先生が多い。				学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されている。				ホームルーム活動に積極的に参加している。			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計	71	161	148	86	67	180	152	67	88	170	138	68	82	173	143	68	114	186	125	42
高校合計	48	150	143	90	50	168	144	71	65	163	126	88	56	176	123	78	116	207	69	39



	質問21				質問22				質問23				質問24			
	部活動の取組みに満足している。(部・同好会活動に参加している人のみ回答してください)				校則などの学校のきまりを守っている。				学校生活が楽しい。				この学校に入学して満足している。			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計	189	124	43	37	179	192	61	22	195	177	48	34	105	187	90	70
高校合計	149	139	52	30	177	202	23	20	170	160	54	35	97	165	87	66

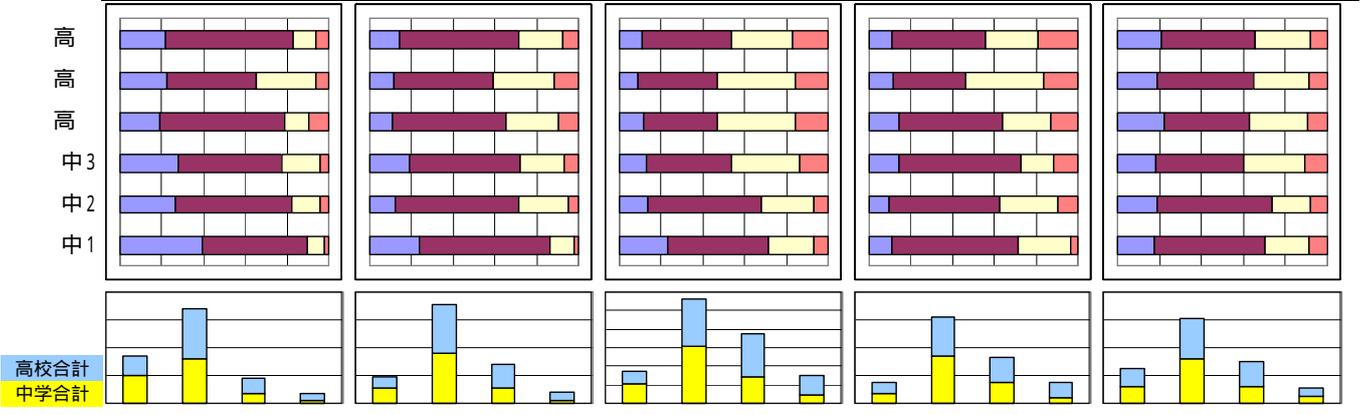


	質問25				質問26			
	進路指導室を利用し、自主的に情報を得ている。				進路に関する情報を先生は十分提供してくれる。			
	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計								
高校合計	78	136	104	102	80	188	98	50

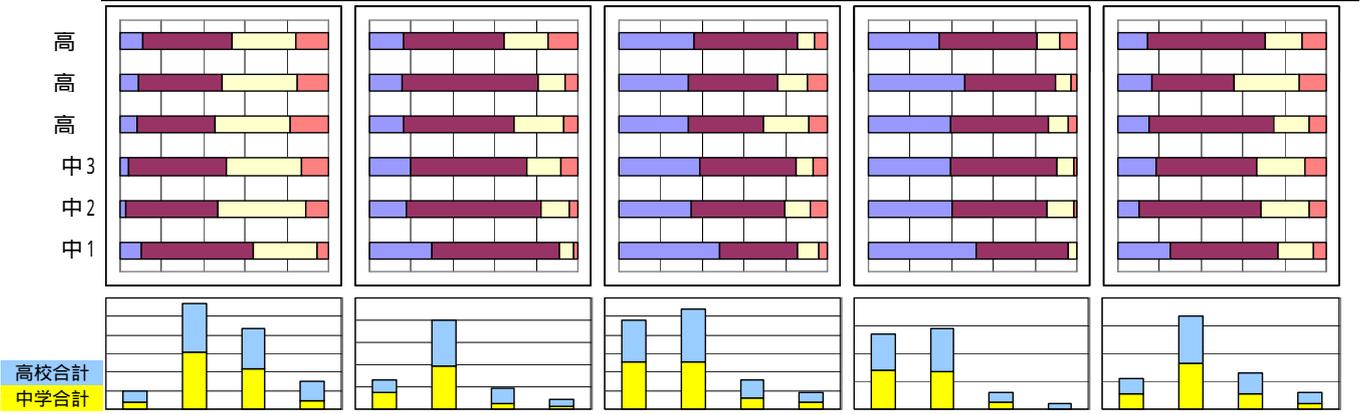


A そう思う B どちらかといえばそう思う C どちらかといえばそう思わない D そう思わない

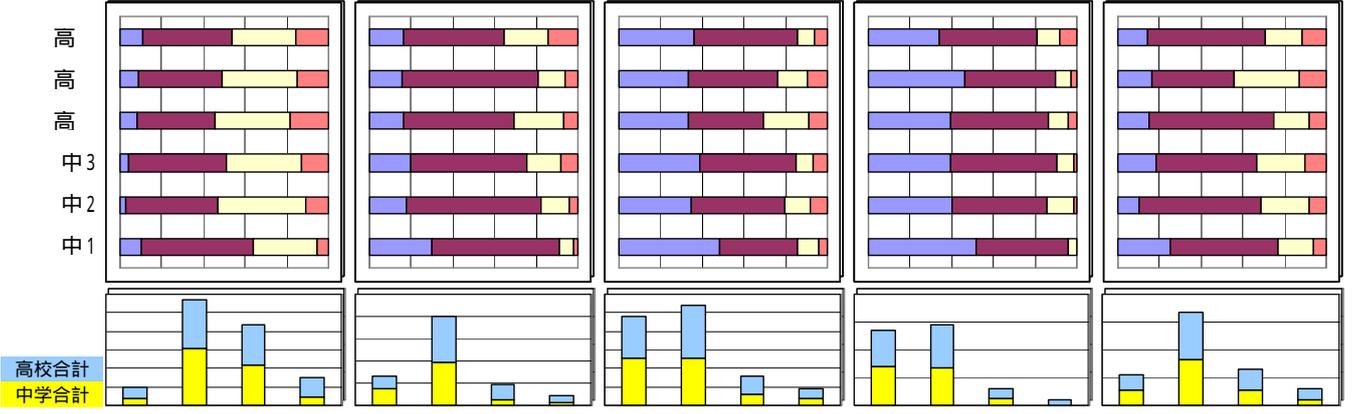
	質問1				質問2				質問3				質問4				質問5			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
学校の内容や指導方法について共感する。					教員は材や教え方に様々な工夫をして、指導していると思う。				教員は授業の理解が不十分な生徒のために特別に指導していると思う。				学校では応用や高度な内容を学びたい生徒のための対策が十分に採られていると思う。				子供は授業で基礎的・基本的な内容が理解できていると思う。			
中学合計	98	159	34	9	57	182	54	11	54	155	73	22	37	170	73	21	58	160	61	27
高校合計	70	183	57	24	40	174	84	31	34	127	114	53	40	139	93	52	69	146	89	29



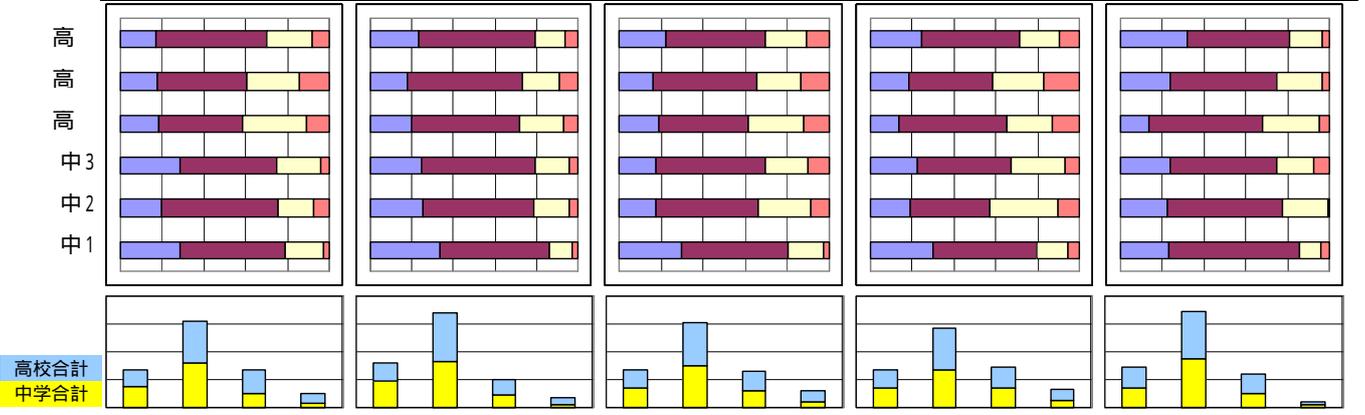
	質問6				質問7				質問8				質問9				質問10			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
子供は授業で知的好奇心が刺激されていると思う。					教員は生徒の学力や努力面などにおいて、公平に評価していると思う。				学校の生活指導の方針に共感する。				遅刻防止など基本的な生活習慣が身につくような指導が行われていると思う。				教員は子供の意見や悩みをよく聞いてくれると思う。			
中学合計	20	154	108	23	73	193	27	10	126	128	31	19	139	137	27	2	57	167	56	22
高校合計	30	131	111	53	60	209	69	34	113	143	48	27	133	152	31	16	51	170	73	37



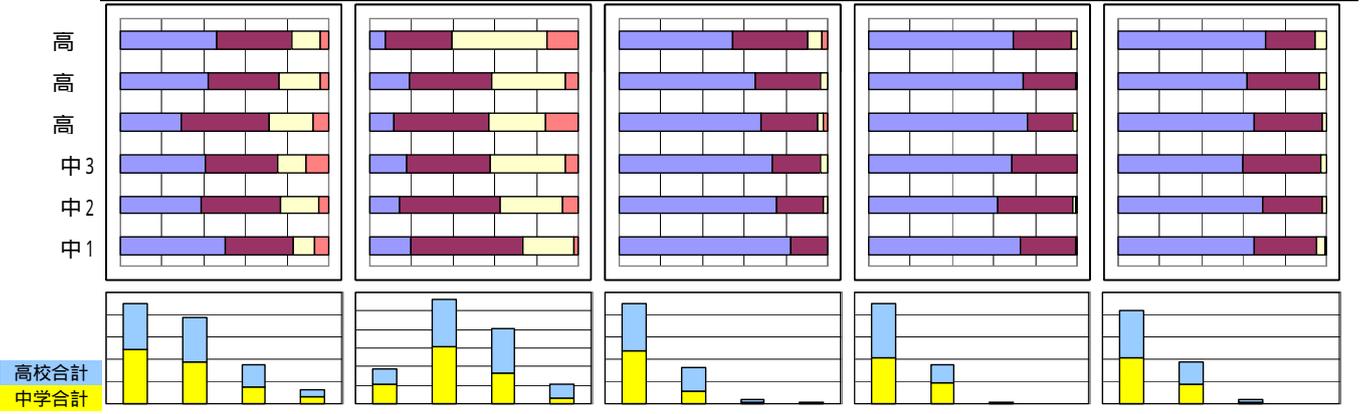
	質問11				質問12				質問13				質問14				質問15			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
学校行事は活発だと思う。					平日補習や長期休業中の補習・講習等は有意義で、役に立っていると思う。				6年一貫のメリットが生かされた教育が行われていると思う。				必要な授業時間数は確保されていると思う。				年間を通しての担任との面談回数は十分だと思う。			
中学合計	96	163	43	7	87	140	58	15	71	145	71	12	132	139	33	2	65	139	79	19
高校合計	99	155	61	16	59	154	76	40	68	147	70	46	110	168	37	18	58	156	83	39



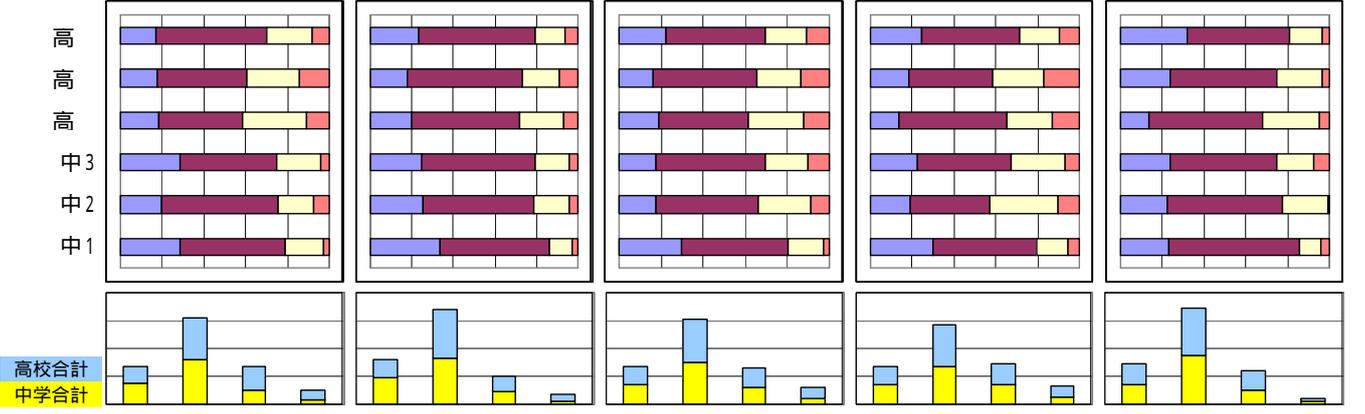
		質問16				質問17				質問18				質問19				質問20			
		専門の相談員(スクールカウンセラーなど)がいて、相談できる環境を心強く思う。				学校は生徒に人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。				学校には熱心な先生が多いと思う。				学校の教育施設・設備は整備されており、学習環境については満足している。				子供はホームルーム活動に積極的に参加していると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		75	160	49	15	93	163	43	12	70	152	59	19	72	134	72	23	69	176	48	9
高校合計		58	148	84	36	67	179	58	24	63	153	73	40	63	152	72	43	76	168	70	13



		質問21				質問22				質問23				質問24				質問25			
		子供は部活動に満足していると思う。(お子様が部・同好会活動に参加している方のみ回答してください)。				学校は保護者と話す機会を多く持っていると思う。				家庭では、学校や学年の「便り」等に必ず目を通すようにしている。				家庭では、子供とのふれあいや対話をもつよう努力している。				家庭では、健康(早寝・早起き・朝ごはん)や安全に配慮している。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		121	95	37	16	52	153	82	14	240	59	5	0	204	95	3	1	205	90	9	1
高校合計		104	100	49	14	42	127	120	40	209	105	15	5	244	83	6	0	214	98	12	0



		質問26				質問27				質問28				質問29				質問30			
		家庭では、体育祭、学院祭、ミサなどの学校行事に進んで参加させている。				家庭でのきまりや約束は、守らせている。				子供の適性や希望を生かした適切な進路指導が行われていると思う。				子供は進路室をよく利用し情報を得ていると思う。				「進路の手引き」や「進路だよ」などの進路情報は充実しており、役に立っていると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		210	89	6	0	180	111	11	2					46	98	125	61				
高校合計		236	83	27	11	192	130	12	0	76	155	61	39	46	98	125	61	45	154	102	34



実施日 2009.1.9~20

A 出来ている	B どちらかといえば出来ている	C どちらかといえば出来ていない	D 出来ていない
---------	-----------------	------------------	----------

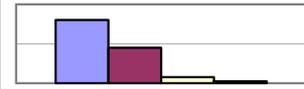
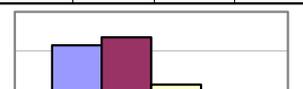
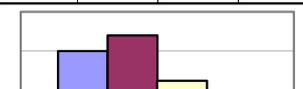
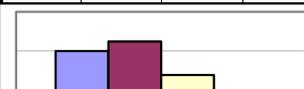
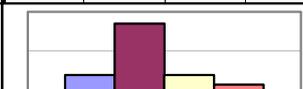
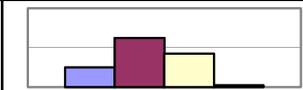
学校運営																
カトリック校として、建学の精神が浸透し、自分も生徒に対して、「学校の教育目標」や「目指す学校像」をいつも意識して教育活動を行っている。				在校生、卒業生は聖母の生徒であること、生徒であったことに誇りを持っていると思う。				自分自身も聖母の教職員であることを誇りに思っている。				教科主任を中心として、年間を通じた教科指導計画を各教科で立てている。				
質問項目1				質問項目2				質問項目3				質問項目4				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
<b>合計</b>																
14	29	7	2	8	37	4	3	22	26	4	0	24	21	6	2	
26.9	55.8	13.5	3.8	15.4	71.2	7.7	5.8	42.3	50.0	7.7	0.0	45.3	39.6	11.3	3.8	

学校運営																
保護者との連携をとり、関係者の願いや期待に応えるよう努力している。				教職員として、生徒や保護者が相談しやすいよう、日々心掛けている。				学年同士、教科同士はもちろんのこと、学年や教科を超えて相互理解がなされ、意思意思の疎通や情報交換を行っている。				職員会議をはじめ、各種会議が学校運営に有効かつ効率的に生かされていると感じている。				
質問項目5				質問項目6				質問項目7				質問項目8				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
<b>合計</b>																
16	32	5	0	23	26	3	0	9	27	15	2	3	26	19	4	
30.2	60.4	9.4	0.0	44.2	50.0	5.8	0.0	17.0	50.9	28.3	3.8	5.8	50.0	36.5	7.7	

学校運営																
生命の大切さや人権を尊重する教育の取組を積極的に行っている。				自ら環境整備(清掃・整理整頓など)を十分整えるよう努力している。				事故、事件、災害時に対処する役割分担を明確に自覚している。				日々の学校生活や行事等を通して、近隣地域や地域住民との交流を心掛けている。				
質問項目9				質問項目10				質問項目11				質問項目12				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
<b>合計</b>																
15	19	17	1	14	33	7	0	11	23	16	2	6	19	22	7	
28.8	37.3	26.2	1.8	25.9	64.7	17.1	0.0	21.2	44.2	30.8	3.8	11.1	35.2	40.7	13.0	

学校運営				
担任や学年主任は学校や学級の様子が分かるように、便り等を発行し情報提供していると思う。				
質問項目13				
A	B	C	D	合計
11	28	10	2	21.6
21.6	54.9	19.6	3.9	

教育内容・生徒指導									
生徒にわかりやすく工夫した授業を行っている。					生徒が「学校が楽しい」と実感出来る教育活動を行っている。				
質問項目14					質問項目15				
A	B	C	D	合計	A	B	C	D	合計
15	32	5	0	28.8	8	32	12	0	15.4
28.8	61.5	9.6	0.0		15.4	61.5	23.1	0.0	

教育内容・生徒指導																
生徒とのふれ合いや対話を常に持つようにしている。				一人ひとりの生徒が持つ長所や可能性を伸ばすよう日々努力をしている。				生徒に対し、笑顔で挨拶や声掛けを励行している。				服装や言葉遣いは、いつもきちんとしている。				
質問項目16				質問項目17				質問項目18				質問項目19				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	20	28	4	0	21	23	9	0	32	18	3	1	15	37	1	0
	38.5	53.8	7.7	0.0	39.6	43.4	17.0	0.0	59.3	33.3	5.6	1.9	28.3	69.8	1.9	0.0
																
教育内容・生徒指導																
生徒の健康や安全によく配慮している。				生徒指導は学校の方針に沿って指導している。				生活指導においては、「きまりや約束」を守ることの大切さを徹底して指導している。				本校の生活指導においては、家庭との連携が出来ていると思う。				
質問項目20				質問項目21				質問項目22				質問項目23				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	23	27	3	0	20	28	5	0	20	25	8	0	8	34	8	3
	43.4	50.9	5.7	0.0	37.7	52.8	9.4	0.0	37.7	47.2	15.1	0.0	15.1	64.2	15.1	5.7
																
教育内容・生徒指導																
学習指導において、生徒の実態に合わせた指導の工夫や改善を行なっている。				図書館の利用促進など、読書指導にも取り組んでいる。				本校では生徒に掃除や校内美化の大切さを指導するとともに、施設設備を大切にすることを育てていると思う。				本校では部活動に積極的に取り組むよう指導できていると思う。				
質問項目24				質問項目25				質問項目26				質問項目27				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	23	28	2	0	9	21	22	1	15	26	12	0	10	25	17	1
	43.4	52.8	3.8	0.0	17.0	39.6	41.5	1.9	28.3	49.1	22.6	0.0	18.9	47.2	32.1	1.9
																
教育内容・生徒指導																
本校では生徒会活動を通じ、生徒が主体的に活動出来るよう学校全体で支援していると思う。				本校ではボランティア活動に積極的に取り組むよう指導していると思う。				体育祭、学院祭等の学校行事が活発になるよう指導している。				本校では生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じた進路選択が出来るような支援体制作りに努めていると思う。				
質問項目28				質問項目29				質問項目30				質問項目31				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	6	21	23	3	8	33	10	1	22	29	2	0	11	35	6	1
	11.3	39.6	43.4	5.7	15.4	63.5	19.2	1.9	41.5	54.7	3.8	0.0	20.8	66.0	11.3	1.9
																