

2008(平成20)年度 聖母女学院中学校・高等学校 学校評価報告

1. 学校評価の目標

本年度は学校評価1年目のため、包括的に全体的な意識調査を行い、次年度以降の教育活動の改善に資することを目標にする。具体的には意識調査アンケートを実施し、生徒・保護者・教員の意識を調べることによって、よりよい学校創りに寄与できる課題を抽出し、その結果を次年度以降の事業計画に反映させることにした。

2. 学校評価の主な実施状況

(1) 学校評価委員会の設置と第1回学校評価委員会の開催

学識経験者・保護者等に学校評価委員を委嘱した。一方、学内でも各分掌の部長、学年主任、教科主任を構成員とする学校評価委員会を設置し、意識調査アンケートの実施等の実務にあたらせることとした。

第1回学校評価委員会を6月に開催し、本年度における学校評価の目標や意識調査アンケートの実施などに関して説明をした。さらに、意識調査アンケートの内容について討議を行い、概要について確認をした。

(2) 意識調査アンケートの実施

第1回学校評価委員会の討議結果をもとに、数度にわたって学内学校評価委員会で議論を重ね、アンケートを作成・実施した。

【アンケートの対象・内容等】

目的：包括的かつ全体的な項目について、生徒・保護者・教員の三者を対象に実施することにより、本校の教育活動に関してのそれぞれの意識やニーズを把握し、今後の課題を抽出し本校の教育活動の改善に資する参考資料とするため

対象：生徒・保護者・教員の三者

内容：(i)学校評価アンケートと(ii)授業評価アンケートの二種を作成し、実施した。

(i)学校評価アンケートは上記の三者全てを対象とし、

- ①教育目標・建学の精神、②授業評価、③クラブ・委員会・行事など授業以外の学校生活に係わるもの、④生活指導・進路指導・教育相談など生徒指導に関するもの、⑤その他施設設備など、「学校評価ガイドライン」を参考に全体を問う内容とした。

(ii)授業評価アンケートは生徒のみを対象とした。

考慮点：回答の選択肢から「わからない、どちらとも言えない」を除いて肯定的評価か否定的評価かのどちらかを選ばせるようにした。

また、学校評価アンケートについては、三者に対しできるだけ共通の質問をすることで、三者の比較が容易にできるようにした。

実施と集計：2008年12月に実施し、2009年1月に集計した。

(3) 自己評価の実施

校内の学校評価委員会で上記の意識調査アンケート結果を分析して、職員会議で全教員に報告した。そのうえで、特に「生徒・保護者・教員間のコミュニケーションの円滑化」を全員の課題として取り上げて討議した。さらに、重点的に取り組むことが必要な課題について討議し、下記のようにまとめた（改善方策）。

【重点的に取り組むことが必要な課題(案)】

- ①建学の精神に基づく本校独自の教育の推進
- ②教員の資質向上と、教育力・指導力の向上
- ③生徒の基本的な生活習慣の確立
- ④基礎学力の徹底と応用力の強化
- ⑤中高6年間の段階的な進路指導の充実
- ⑥保護者と教員とのコミュニケーションのさらなる円滑化
- ⑦生徒募集活動の強化

(4) 第2回学校評価委員会の開催（学校関係者評価）

2009年2月、第2回学校評価委員会を開催し、意識調査アンケート結果と上記(3)の自己評価の結果を報告し、意見を求めた。

【学校評価委員の意見】

- ・今回の意識調査アンケートは、全体の方向性を考えていくため包括的であり抽象的であった。次回以降は、より具体的な内容としていくことが必要である。
- ・学校についての満足度について、良い結果であると考えられるが、これに満足することなくもっと高い率になるように努力するべきである。そのために、生徒と教員の信頼関係の構築が必要である。
- ・重点的に取り組むことが必要な課題(案)について、各項目のそれぞれについて活発な意見が出された。
- ・各項目についての参考意見(一例)
 - ①について、「こころの教育」とともに「女性としての教育」に期待していることに留意してほしい。
 - ②について、教科としての努力、また教科別・教員別の評価も必要である。
 - ⑥について、保護者、生徒との面談や懇談の回数、また授業公開などコミュニケーションをとる機会は充実していると感じているが、これに満足せず、ホームページの活用などさらに工夫してほしい。
- ・学校評価の目標・課題(案)は、全体としては承認された。そのうえで、それぞれの項目について具体的な内容をともなったものとするのが求められた。

(5) 自己評価～【重点的に取り組むことが必要な課題(案)】の修正

第2回学校評価委員会の討議結果をふまえて、具体的な内容を追加し、修正をくわえた。

【重点的に取り組むことが必要な課題(修正)】

- ①建学の精神に基づく本校独自の教育の推進
～「礎」を基に輪読会形式による教職員研修を実施する
- ②教員の資質向上と、教育力・指導力の向上
～研究授業の実施、授業参観の拡大、外部研修会への積極的参加、学内研修
- ③生徒の基本的な生活習慣の確立
～遅刻指導、清掃活動の指導の徹底、登下校指導の強化
- ④基礎学力の徹底と応用力の強化
～聖母ゼミナール(土曜講習)の実施、補習体制の制度化
- ⑤中高6年間の段階的な進路指導の充実
～進路指導資料の充実、職業紹介講座、卒業生・保護者の体験談、分野別セミナー、大学等の講師による体験授業、
- ⑥保護者と教員とのコミュニケーションのさらなる円滑化
～懇談週間の充実、授業参観の拡大、学年会の充実、ホームページの活用
- ⑦生徒募集活動の強化
～情報発信力の強化、地域社会との関係の強化、学校を知ってもらう機会を増やす

3. 2009年度にむけて

上記2(5)の【重点的に取り組むことが必要な課題(修正)】を基に、
「2009年度 聖母女学院中学校・高等学校事業計画」を策定することとした。

以上

2009年3月31日

保護者の皆様

聖母女学院中学・高等学校
校長 大西 隆

2008(平成20)年度 学校評価アンケート結果集計について(ご報告)

2008年度学校評価アンケートは、聖母女学院中学・高等学校の教育活動に関して、保護者の方々や生徒の皆さん、及び教員の意識を調査し、それぞれのニーズや本校の教育活動についての意識を調査し把握することによって、今後の学校教育活動の改善に資する参考資料とするために実施しました。

ご協力いただいた保護者の方々、生徒の皆さんに改めて感謝申し上げます。大変遅くなりましたが、アンケート結果について下記の通りご報告いたします。

記

I 調査の対象及び方法

(1) 調査の対象

- ①生徒：平成20年12月1日時点で在籍している生徒全員(留学・休学者を除く)
 - 中学生・・・・・・・・207名
 - 高校生・・・・・・・・228名
- ②保護者：同上時点で在籍している全校生徒の保護者
 - 中学生保護者・・207名
 - 高校生保護者・・228名
- ③教員：専任教諭および常勤講師
 - 総数・・・・・・・・36名

(2) 調査の方法

- ①生徒：12月12日のホームルームで実施し、即日回収した。
ただし、学年・クラスの事情により、別の日でも可とした。
- ②保護者：12月12日に生徒を介して用紙を配布し、12月19日までに回収した。
- ③教員：12月12日に配布し、12月19日までに回収した。

Ⅱ 質問内容の構成

(1) アンケートの種類

- ①「学校評価アンケート」と「授業アンケート」の2種類を実施した。
- ②「学校評価アンケート」は、生徒・保護者・教員の全てを対象とし、三者の比較を容易にするため、一部を除き共通の質問内容とした。
- ③「授業アンケート」は、生徒を対象とし、中学・高校とも同一の質問内容とした。

(2) 質問の構成

- ①「学校評価アンケート」は、生徒・保護者・教員の全体的な意識がわかるように、学校生活全般についての質問構成とした。
- ②「授業アンケート」については、評価方法まで含んだ授業全体についての質問と、各自の授業への取り組みの姿勢についての質問の、2点から構成した。

(3) 回答方式

- ①アンケート用紙の回答欄にあらかじめ記されたA～Dの記号に○を付す方式とした。
- ②回答の選択肢から「わからない、どちらとも言えない」を除き、肯定的評価か否定的評価化のどちらかを選ぶようにした。
- ③また、意見や感想等があれば自由に記述していただく欄を設けた。

Ⅲ 回収結果

(1) 「学校評価アンケート」

中学生	：回答数	207件	／在籍数	207件	回収率	100.0%
高校生	：回答数	225件	／在籍数	228件	回収率	98.7%
中学保護者	：回答数	191件	／配布数	207件	回収率	99.3%
高校保護者	：回答数	157件	／配布数	228件	回収率	68.9%
教員	：回答数	32件	／配布数	36件	回収率	88.9%
総合計	：回答数	812件	／配布数	906件	回収率	89.6%

(2) 「授業アンケート」

中学生	：回答数	207件	／在籍数	207件	回収率	100.0%
高校生	：回答数	225件	／在籍数	228件	回収率	98.7%
合計	：回答数	432件	／在籍数	435件	回収率	99.3%

※すべての回答数は有効回答数と一致し、すべての回収率は有効回答率と一致している。

(3) 各設問の回答状況

別紙をご参照ください

今回のアンケート結果ならびに学校生活全般についていただいた多くのご意見・ご感想をもとに、教育活動の改善に全力で取り組んで参ります。来年度にむけての具体的目標等につきまして後日改めてお知らせいたしますので、今後とも一層のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

2008(平成20)年度「学校評価アンケート」結果集計

【凡例】

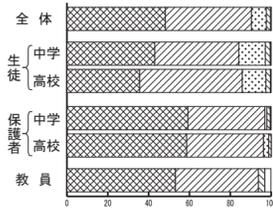
グラフの模様について

- A(そう思う)と答えた人
- B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人
- C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人
- D(そう思わない)と答えた人
- その他・無回答

※ 各設問の詳細は裏面

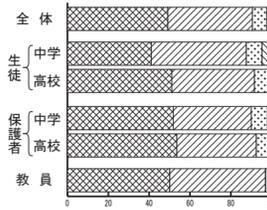
【設問1】 カトリックの精神に基づいた教育を行っている

	A	B	C	D	他
全体	48.2%	42.1%	7.3%	2.0%	0.5%
生徒	43.0%	41.1%	13.0%	2.4%	0.5%
保護者	59.2%	37.7%	1.0%	1.6%	0.5%
教員	53.1%	40.6%	0.0%	3.1%	3.1%



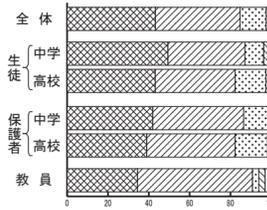
【設問2】 日々の学校生活を通じて奉仕の精神が養われている

	A	B	C	D	他
全体	49.1%	41.4%	7.0%	1.7%	0.7%
生徒	41.1%	46.4%	7.7%	3.9%	1.0%
保護者	51.1%	40.4%	7.6%	0.4%	0.4%
教員	51.8%	38.2%	7.9%	1.6%	0.5%



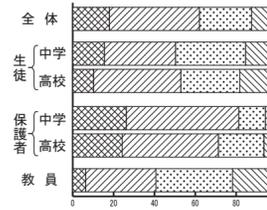
【設問3】 クラブ活動や委員会活動、生徒会活動などが活発

	A	B	C	D	他
全体	43.2%	41.5%	12.7%	2.1%	0.5%
生徒	49.3%	37.7%	9.2%	3.4%	0.5%
保護者	43.1%	39.1%	15.1%	1.8%	0.9%
教員	41.9%	44.5%	12.6%	1.0%	0.0%



【設問15】 ホームページなどでよく情報を発信している

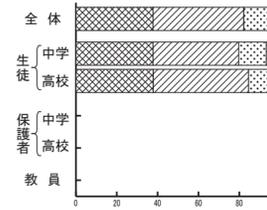
	A	B	C	D	他
全体	17.9%	44.1%	25.6%	10.5%	2.0%
生徒	15.5%	34.8%	34.3%	13.0%	2.4%
保護者	26.2%	55.0%	13.1%	3.1%	2.6%
教員	6.3%	34.4%	37.5%	21.9%	0.0%



<中学生と高校生への質問>

【設問16】 図書館は利用しやすいように工夫されている

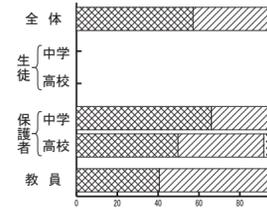
	A	B	C	D	他
全体	37.7%	44.4%	13.7%	3.7%	0.5%
生徒	37.7%	42.0%	13.5%	6.3%	0.5%
保護者	37.8%	46.7%	13.8%	1.3%	0.4%
教員					



<保護者と教員への質問>

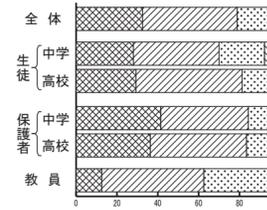
【設問16】 授業はよく公開されている

	A	B	C	D	他
全体	57.1%	38.2%	4.5%	0.3%	0.0%
生徒					
保護者	66.0%	31.9%	2.1%	0.0%	0.0%
教員	49.7%	42.0%	7.6%	0.6%	0.0%



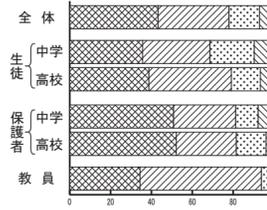
【設問17】 施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる

	A	B	C	D	他
全体	32.5%	46.3%	16.5%	4.3%	0.4%
生徒	28.0%	42.0%	22.2%	6.8%	1.0%
保護者	29.3%	52.0%	15.6%	2.7%	0.4%
教員	41.4%	42.9%	11.5%	4.2%	0.0%



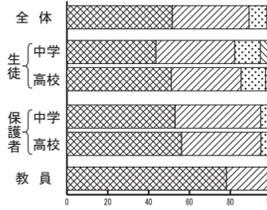
【設問4】 クラブ、委員会の活動や生徒会の行事などに積極的に参加している

	A	B	C	D	他
全体	43.2%	34.7%	15.0%	6.5%	0.5%
生徒	35.7%	32.9%	21.7%	9.2%	0.5%
保護者	38.7%	40.4%	14.2%	6.2%	0.4%
教員	50.8%	30.4%	11.0%	7.3%	0.5%



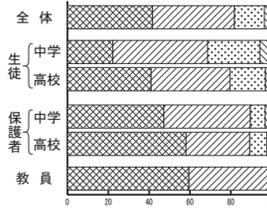
【設問5】 学校行事は活発に行われている

	A	B	C	D	他
全体	51.6%	37.6%	8.7%	1.7%	0.4%
生徒	43.5%	38.6%	12.6%	4.3%	1.0%
保護者	51.1%	34.2%	12.0%	2.2%	0.4%
教員	52.9%	41.9%	5.2%	0.0%	0.0%



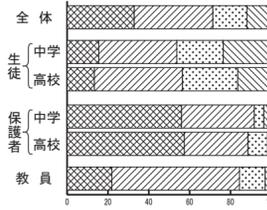
【設問6】 学校行事に対して積極的に参加している

	A	B	C	D	他
全体	41.6%	40.1%	14.7%	3.1%	0.5%
生徒	22.2%	46.4%	25.6%	4.8%	1.0%
保護者	40.9%	38.7%	17.3%	2.7%	0.4%
教員	47.1%	42.4%	7.3%	3.1%	0.0%



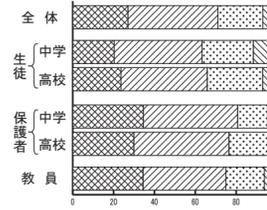
【設問7】 学校のきまりや指導方針に納得している

	A	B	C	D	他
全体	32.8%	38.5%	16.7%	11.2%	0.7%
生徒	15.5%	38.2%	22.7%	22.7%	1.0%
保護者	23.6%	42.2%	27.1%	6.2%	0.9%
教員	56.0%	35.6%	4.7%	3.1%	0.5%



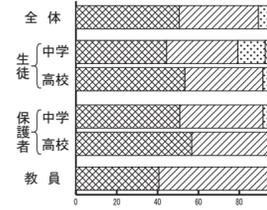
【設問18】 聖母は、他の学校にはないような独自の教育活動に取り組んでいる

	A	B	C	D	他
全体	27.0%	44.1%	22.0%	5.9%	1.0%
生徒	20.3%	43.0%	25.1%	10.6%	1.0%
保護者	53.3%	38.2%	5.8%	1.8%	0.9%
教員	34.6%	46.1%	14.7%	3.1%	1.6%



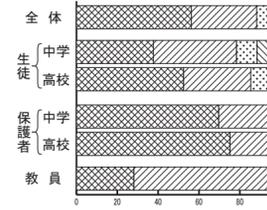
【設問19】 学校生活は、楽しく充実している

	A	B	C	D	他
全体	50.6%	38.7%	6.9%	3.2%	0.6%
生徒	44.4%	34.8%	13.5%	6.3%	1.0%
保護者	53.3%	38.2%	5.8%	1.8%	0.9%
教員	50.8%	40.8%	4.7%	3.7%	0.0%



【設問20】 聖母女学院に入学して良かった

	A	B	C	D	他
全体	56.2%	32.0%	7.4%	3.8%	0.6%
生徒	37.7%	40.6%	10.1%	11.1%	0.5%
保護者	52.4%	32.9%	12.0%	1.3%	1.3%
教員	69.6%	24.6%	3.7%	2.1%	0.0%

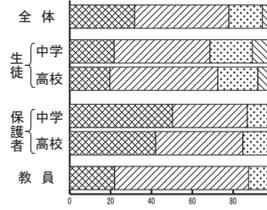


アンケート回収率

	在籍数	回答数	回収率
生徒	中校	207名	100.0%
	高校	228名	98.7%
合計	435名	432名	99.3%
保護者	中校	207名	92.3%
	高校	228名	68.9%
合計	435名	348名	80.0%
教員	36名	32名	88.9%
総合計	906名	812名	89.6%

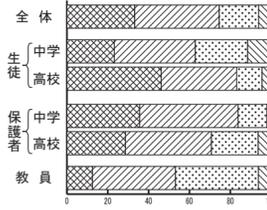
【設問8】 学校のきまりやマナーについて、先生方の指導は適切

	A	B	C	D	他
全体	31.8%	46.1%	16.4%	5.0%	0.7%
生徒	21.7%	46.9%	20.8%	9.2%	1.4%
保護者	19.6%	52.9%	19.6%	7.1%	0.9%
教員	50.3%	36.6%	11.0%	2.1%	0.0%



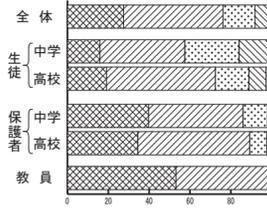
【設問9】 生徒や保護者にとって先生と話しやすい雰囲気や機会がある

	A	B	C	D	他
全体	33.1%	41.4%	19.3%	5.9%	0.2%
生徒	23.2%	39.6%	25.6%	11.6%	0.0%
保護者	46.2%	36.9%	12.4%	4.0%	0.4%
教員	35.6%	48.2%	14.1%	1.6%	0.5%



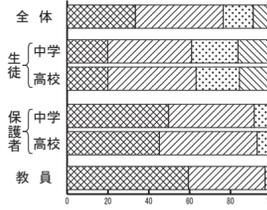
【設問10】 心身の健康について悩みごとを相談できるシステムがととのっている

	A	B	C	D	他
全体	27.5%	48.6%	15.8%	7.1%	1.0%
生徒	15.9%	41.5%	26.6%	15.0%	1.0%
保護者	19.1%	53.3%	16.4%	8.4%	2.7%
教員	39.8%	46.1%	12.0%	2.1%	0.0%



【設問11】 生徒に関するプライバシーがきちんと守られている

	A	B	C	D	他
全体	33.4%	43.0%	14.7%	8.5%	0.5%
生徒	19.8%	41.1%	22.7%	15.0%	1.4%
保護者	20.0%	43.1%	21.3%	15.1%	0.4%
教員	49.7%	41.9%	7.3%	1.0%	0.0%



【設問1】 生徒：聖母女学院は、カトリックの精神に基づいた教育を行っている。保護者：聖母女学院は、カトリックの精神に基づいた教育を行っていると思う。教員：聖母女学院は、カトリックの精神に基づいた教育を行っていると思う。

【設問2】 生徒：学校行事や福祉学習・ボランティア活動など、日々の学校生活を通じて奉仕の精神が養われている。保護者：学校行事や福祉学習・ボランティア活動など、日々の学校生活を通じて奉仕の精神が養われていると思う。教員：学校行事や福祉学習・ボランティア活動など、日々の学校生活を通じて奉仕の精神が養われていると思う。

【設問3】 生徒：聖母女学院では、クラブ活動や委員会活動、生徒会活動などが活発に行われている。保護者：聖母女学院では、クラブ活動や委員会活動、生徒会活動などが活発に行われていると思う。教員：聖母女学院では、クラブ活動や委員会活動、生徒会活動などが活発に行われている。

【設問4】 生徒：自分は、クラブ、委員会の活動や生徒会の行事などに積極的に参加している。保護者：子どもは、クラブ、委員会の活動や生徒会の行事などに積極的に参加していると思う。教員：生徒は、クラブ、委員会の活動や生徒会の行事などに積極的に参加していると思う。

【設問5】 生徒：聖母女学院では、学校行事は活発に行われている。保護者：学校行事は活発に行われていると思う。教員：学校行事は活発に行われていると思う。

【設問6】 生徒：自分は、さまざまな学校行事に対して積極的に参加している。保護者：子どもは、さまざまな学校行事に対して積極的に参加していると思う。教員：生徒は、さまざまな学校行事に対して積極的に参加していると思う。

【設問11】 生徒：先生方は、他人に知られたくない秘密を守ってくれる。保護者：学校では、生徒に関するプライバシーがきちんと守られていると思う。教員：自分は、生徒に関するプライバシーをきちんと守っている。

【設問12】 生徒：ホームルームなど、学校で自分の将来の進路や生き方について考える機会がある。保護者：学校では、ホームルームなどで自分の将来の進路や生き方について考える機会を十分に設けていると思う。教員：自分は、ホームルームなどで自分の将来の進路や生き方について考える機会を十分に設けていると思う。

【設問13】 生徒：将来の進路や生き方についての相談に対して、先生方は親身になってこたえてくれる。保護者：将来の進路や生き方についての相談に対して、先生方は親身になってこたえてくれる。教員：自分は、将来の進路や生き方についての相談に対して、親身になってこたえていると思う。

【設問14】 <中学生・保護者と教員への質問> 中学生：授業や行事、さまざまな活動など、今学校で学んでいることは自分の将来に役に立つと思う。保護者：授業や行事、さまざまな活動など、今学校で学んでいることは子どもの将来に役に立つと思う。教員：授業や行事、さまざまな活動など、今学校で学んでいることは生徒の将来に役に立つと思う。

【設問14】 <高校生・保護者と教員への質問> 高校生：大学・短大・専門学校についての情報など、進路に関する情報が、学校で十分に入る。保護者：学校は、大学・短大・専門学校についての情報など、進路に関する情報を十分に提供していると思う。教員：学校は、大学・短大・専門学校についての情報など進路に関する情報を十分に提供していると思う。

【設問15】 生徒：学校はホームページなどでよく情報を発信している。保護者：学校はホームページなどでよく情報を発信している。教員：学校はホームページなどでよく情報を発信している。

【設問16】 <中学生と高校生への質問> 生徒：図書館は利用しやすいように工夫されている。

【設問16】 <保護者と教員への質問> 保護者：授業はよく公開されている。教員：授業はよく公開されている。

【設問17】 生徒：学校の施設・設備は、授業や学校生活がしやすいように整備されている。保護者：学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。教員：学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。

【設問18】 生徒：聖母女学院は、他の学校にはないような独自の教育活動に取り組んでいる。保護者：聖母女学院は、他の学校にはないような独自の教育活動に取り組んでいると思う。教員：聖母女学院は、他の学校にはないような独自の教育活動に取り組んでいると思う。

【設問19】 生徒：学校生活は、楽しく充実している。保護者：子どもの学校生活は、楽しく充実していると思う。教員：生徒の学校生活は、楽しく充実していると思う。

【設問20】 生徒：聖母女学院に入学して良かったと思う。保護者：子どもを聖母女学院に入学させて良かったと思う。教員：生徒・保護者は聖母女学院に入学してきて満足していると思う。

2008(平成20)年度「授業アンケート」結果集計

【凡例】

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人



B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人



C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人



D(そう思わない)と答えた人



その他・無回答

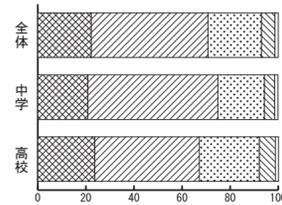


【アンケート回収率】

	在籍数	回答数	回収率
中学生	207	207	100.0%
高校生	228	225	98.7%
合計	435	432	99.3%

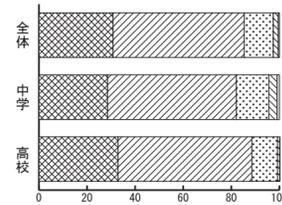
【設問1】各教科・科目の内容や評価の方法等について、資料を見たり説明を受けたりする機会がある。

	A	B	C	D	他
全体	22.2%	48.6%	22.2%	5.6%	1.4%
中学	20.8%	54.1%	19.3%	4.3%	1.4%
高校	23.6%	43.6%	24.9%	6.7%	1.3%



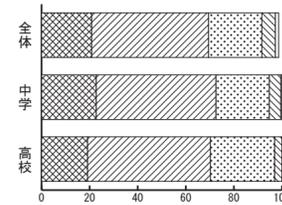
【設問2】先生方は熱心に教えてくれている。

	A	B	C	D	他
全体	30.8%	54.6%	12.0%	2.1%	0.5%
中学	28.5%	53.6%	13.5%	3.4%	1.0%
高校	32.9%	55.6%	10.7%	0.9%	0.0%



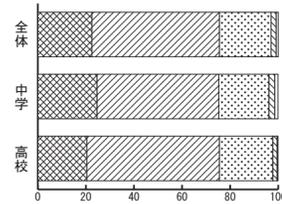
【設問3】授業は理解しやすいように工夫がなされている。

	A	B	C	D	他
全体	20.8%	48.6%	22.2%	5.6%	1.4%
中学	22.7%	49.8%	22.2%	4.8%	0.5%
高校	19.1%	51.1%	26.7%	3.1%	0.0%



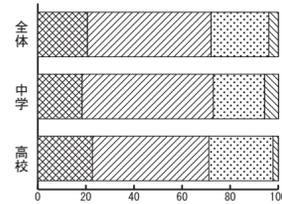
【設問4】授業のなかで課題がしっかりと出され、充実した指導がなされている。

	A	B	C	D	他
全体	22.5%	53.0%	21.5%	2.1%	0.9%
中学	24.6%	50.7%	20.8%	2.4%	1.4%
高校	20.4%	55.1%	22.2%	1.8%	0.4%



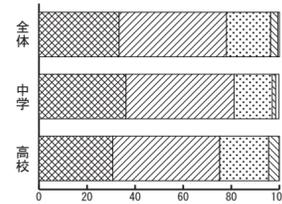
【設問5】先生は、きちんとした授業の雰囲気をつくり、その雰囲気を守るよう指導している。

	A	B	C	D	他
全体	20.6%	51.4%	24.1%	3.9%	0.0%
中学	18.4%	54.6%	21.3%	5.8%	0.0%
高校	22.7%	48.4%	26.7%	2.2%	0.0%



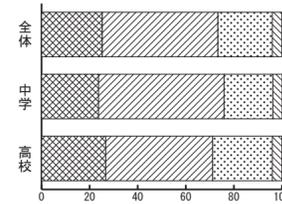
【設問6】定期考査の他に小テストやまとめテストを行うことで学習の定着がはかられている。

	A	B	C	D	他
全体	33.3%	44.7%	18.3%	3.0%	0.7%
中学	36.2%	44.9%	15.9%	1.4%	1.4%
高校	30.7%	44.4%	20.4%	4.4%	0.0%



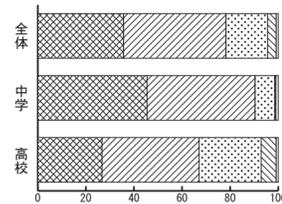
【設問7】昼休みや放課後、また長期休暇中など、授業外での指導がしっかりと行われている。

	A	B	C	D	他
全体	25.2%	48.1%	22.7%	3.9%	0.0%
中学	23.7%	52.2%	20.3%	3.9%	0.0%
高校	26.7%	44.4%	24.9%	4.0%	0.0%



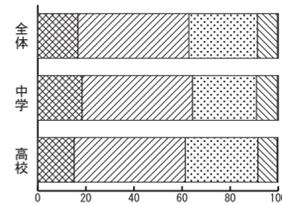
【設問8】授業がわかりにくい生徒のためや、授業内容を定着させるため、補習や追試が行われている。

	A	B	C	D	他
全体	35.6%	42.6%	17.4%	3.5%	0.9%
中学	45.4%	44.9%	8.2%	0.5%	1.0%
高校	26.7%	40.4%	25.8%	6.2%	0.9%



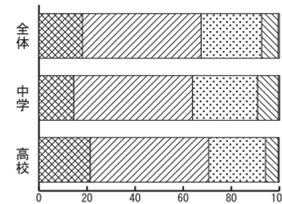
【設問9】より発展した内容や応用的な内容を学びたい生徒のための指導が行われている。

	A	B	C	D	他
全体	16.7%	46.1%	28.5%	8.3%	0.5%
中学	18.4%	45.9%	26.6%	8.7%	0.5%
高校	15.1%	46.2%	30.2%	8.0%	0.4%



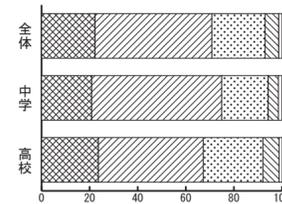
【設問10】先生方は、私が学校や家庭での学習について、努力したことを認めてくれる。

	A	B	C	D	他
全体	18.1%	49.3%	25.2%	6.9%	0.5%
中学	14.5%	49.3%	27.1%	8.7%	0.5%
高校	21.3%	49.3%	23.6%	5.3%	0.4%



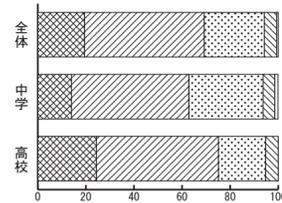
【設問11】成績の評価は、テストの点数だけでなく、生徒の努力や学習に取り組む姿勢などを含めて行われている。

	A	B	C	D	他
全体	25.9%	46.5%	20.6%	6.3%	0.7%
中学	26.6%	45.9%	20.8%	6.3%	0.5%
高校	25.3%	47.1%	20.4%	6.2%	0.9%



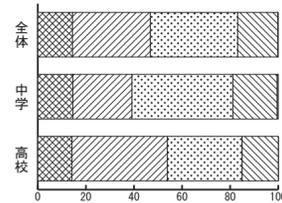
【設問12】私は、1つ1つの授業を大切にしており、授業に対してまじめに、そして熱心に取り組んでいる。

	A	B	C	D	他
全体	19.4%	49.8%	25.0%	5.1%	0.7%
中学	14.0%	48.8%	30.9%	4.8%	1.4%
高校	24.4%	50.7%	19.6%	5.3%	0.0%



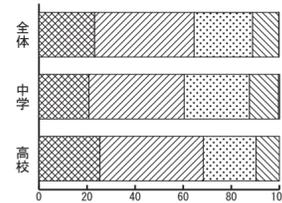
【設問13】私は、授業中や放課後など、積極的に先生に質問してわからないところをなくすように努力している。

	A	B	C	D	他
全体	14.4%	32.4%	36.3%	16.7%	0.2%
中学	14.5%	24.6%	42.0%	18.4%	0.5%
高校	14.2%	39.6%	31.1%	15.1%	0.0%



【設問14】私は、宿題や課題などをきちんとし、提出物は期限を守って提出するようにつとめている。

	A	B	C	D	他
全体	23.1%	41.4%	24.3%	10.9%	0.2%
中学	20.8%	39.6%	27.1%	12.1%	0.5%
高校	25.3%	43.1%	21.8%	9.8%	0.0%



【設問15】私は、きちんとした授業の雰囲気を守るよう意識してつとめている。

	A	B	C	D	他
全体	25.0%	50.5%	20.4%	3.9%	0.2%
中学	19.3%	47.8%	26.1%	6.3%	0.5%
高校	30.2%	52.9%	15.1%	1.8%	0.0%

