

## 2010年度 学校評価について

全保護者のみなさまにアンケートをお願いし、「学校評価」を実施いたしました。

・様 式：紙媒体・無記名アンケート

・質問項目：選択式4問（4段階評価）

A…そう思う B…おおむねそう思う C…どちらともいえない D…そうは思わない

自由記述式1問

・実施期間：2011年2月10日（金）～2011年2月18日（金）

・対象者数：在園児保護者148名

・回答率：約80%

### 幼稚園の取組について

評 価 項 目	A	B	C	D	無答
①建学の精神に則り、他人を大切にすること、感謝することなど心の教育が行われている。	87	12	0	1	--
②子ども一人一人を理解し、大切にされた指導や保育が行われている。	76	22	2	0	--
③子どもの生活が豊かになるような経験や、活動・行事などが行われている。	54	38	7	1	--
④子どもが安全で心地よく過ごす配慮がなされている。	81	17	3	0	--

本年度も建学の精神に則って心の教育や、一人一人を大切にされた指導や保育を推進してまいりましたが、概ね高い評価を頂戴しました。一方、③と④については、「どちらともいえない」「そうは思わない」という評価の原因を探り改善に努めてまいります。

### 子どもの園生活について

評 価 項 目	A	B	C	D	無答
⑤子どもは幼稚園へ行くことを喜び楽しみにしている。	81	15	4	0	--
⑥子どもは幼稚園で友だちと楽しく過ごせている。	71	25	4	0	--
⑦子どもは自然とのかかわりの中で、命あるものにやさしい気持ちで接している。	66	26	6	2	--
⑧週1回の給食を楽しみにしている。	41	20	22	17	--

⑤と⑥については、「どちらともいえない」が一人でもあってはなりません。

⑧の「給食」については、本年度はじめての取組でしたが、

- ・苦手なものも食べているようなので、回数を増やしてほしい。
- ・コストをあげてもよいから美味しくしてほしい。

という保護者の要望を考慮し、今後一層の改善に努めていきます。

## 家庭との連携について

評 価 項 目	A	B	C	D	無答
⑨幼稚園の様子は、印刷物（園便りやクラス便り、お知らせなど）や個人面談でよくわかる。	58	34	6	1	1
⑩担任に伝えたいことや、相談したいことがあれば、いつも気軽に相談できる雰囲気がある。	70	25	3	2	--
⑪その日の子どもの幼稚園での様子は、そのときどきに家庭に連絡されている。	58	31	6	4	--

昨年度、「園便り」と同時に、「クラス単位」の便りがあればという意見が多くあり、本年度は、「クラス便り」も併せて配付することにしました。

今後一層、幼稚園での様子を詳しくご家庭へお伝えしてまいります。

## 子育て支援について

評 価 項 目	A	B	C	D	無答
⑫早朝保育や預かり保育は、保護者の願いにあっている。	78	19	2	0	1
⑬預かり保育は、年齢差を超えた生活や遊びの体験となっている。	68	21	8	0	3
⑭子育て支援講座は、保護者にとって有意義である。	42	36	16	4	3

早朝保育や預かり保育は、ほぼ保護者のみなさまのニーズに応えられていると考えられます。子育て支援講座は、一層保護者のみなさまにとって有意義なものとなりますよう、改善してまいります。

これらの評価結果をもとに、子どもたちにとって一層学びがいのある楽しい幼稚園となりますように、努力してまいります。

以 上