

2010年度 学校評価アンケート総括

I. 実施対象者と実施時期

中学校・高校の保護者（2010年11月） 中学校・高校在校生（2010年11月）

専任・常勤教員（2011年1月）

II. 実施内容

すべての質問に対し、4段階評価（そう思う、どちらかというと思う、どちらかというと思わない、そう思わない）で実施した。

① 保護者対象アンケート

「学校の教育内容や指導方法について共感するか」等の教育方針、「遅刻防止などの基本的な生活習慣を身に付けさせようとしているか」等の生活指導方法、「学校は生徒に人権を尊重する意識や態度を育てようとしているか」等の教師力等を尋ねた質問の合計15項目を実施。

② 生徒対象アンケート

「先生は生徒の意見や悩みをよく聞いてくれるか」等の学級経営力、「学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されているか」等の学習環境を問う質問をはじめ、自分自身の学校生活を問う質問の合計15項目を実施。

③ 教員対象アンケート

「保護者との連携をとり、関係者の願いや期待に応えるよう努力しているか」といった学校（学級）運営等に関する質問、「生徒にわかりやすく工夫した授業をしているか」といった自身の教育内容、指導技術を問う質問の合計24項目を実施。

III. 集計結果をみての考察

① 保護者対象アンケート

ほぼすべての項目で、『そう思う』、『どちらかというと思う』という満足度の高い回答が多かった。特に「学校の教育内容や指導方法について共感する」「教員は生徒を公平に評価している」「学校の生活指導の方針に共感する」「学校行事は活発だと思う」「6年一貫のメリットが生かされた教育が行われている」などの質問に対しては満足度が高く、なかでも「基本的な生活習慣が身につくような指導が行われている」「必要な授業時間数は確保されていると思う」については、『そう思う』、『どちらかというと思う』という回答があわせて90%を超え、極めて満足度の高い結果となった。

昨年度から、学校便りなどを用いて、より多くの情報を迅速に、かつ温かみのあるものとして発信するよう心がけてきた。このような情報発信に加え、電話連絡、面談など保護者と直接語り合う機会を増やし、個々に応じた対応をよりきめ細かく心がけていきたい。

保護者との連携をあらゆる手段を用いて密にすることにより、情報を質量ともに共有しあい、生徒の健やかな成長を見守り続けたいと考える。

② 生徒対象アンケート

「遅刻防止など、基本的な生活習慣が身につくような指導が行われている」「校則などの学校のきまりを守っている」の2つの質問に対しては、『そう思う』『どちらかといえどそう思う』という回答が極めて多く、学校の生活指導の方針に共感し、また、自らも守っていこうとする姿勢が十分伺える結果であった。「授業時間数が十分ある」「年間を通して担任との面談回数は十分である」なども満足度が高い。その他「学校行事はクラスの団結や友好に役立っている」「ホームルーム活動に積極的に参加している」「部活動の取り組みに満足している」なども満足度が高く、教育活動だけでなく、担任との関わり、学校行事やクラブ活動などにも満足している生徒が多いことが伺える。

生徒が豊かな人格を形成できるよう、学習指導以外でも教育力の充実を考え、実践していきたい。また、すべての生徒が心身ともに安心して通える学校となるような環境づくりをよりいっそう推進していきたいと考える。

③ 教員対象アンケート

「教職員として、生徒や保護者が相談しやすいよう心掛けている」「生徒にわかりやすく工夫した授業を行っている」「生徒とのふれ合いや対話を持つようにしている」「生徒に、笑顔で挨拶や声掛けを励行している」「生徒の健康や安全によく配慮している」「生徒指導は学校の方針に沿って指導している」などは出来ている感が高い。生徒が笑顔あふれる学校生活を送れるよう、教員が日々、懸命に取り組んでいる様子がよく伺える。「担任や学年主任は学校や学級の様子が分かるように、便りなどを発行し情報提供している」については、出来ていないという回答が他に比べて多かった。その必要性はすべての教員が十分認識しており、個々に取り組んではいるが、多忙さ故納得のいく状態にはできていないと自覚したものと思われる。今後は、業務の効率化をより心がけ、さらに、きめ細かな情報発信を迅速かついねいに継続的にしていくようにしたい。また、より地域に根ざした学校となることを意識し、日々の教育活動に取り組んでいきたい。

お預かりした生徒一人ひとりが安心して学校生活を送れるよう、教職員全員が教師力・人間力を向上させるべく自己研鑽を積んでいきたい。建学の精神を尊重し、カトリックの人間観・世界観にもとづいた思いやり溢れるあたたかな学校づくりを目指し、今後も、あらゆることに誠心誠意取り組んでいきたいと考える。

2010年度 学校評価教員アンケート集計一覧

聖母学院中学校・高等学校 NO.1

実施日 2011. 1. 9～31

| | | A 出来ている | | | | B どちらかといえば出来ている | | | | C どちらかといえば出来ていない | | | | D 出来ていない | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------|------|--|------|-----------------|-----|--|------|------------------|------|---|------|----------|-----|---|------|---|------|---|------|---|-----|--|------|--|------|--|------|--|------|--|
| 学 校 運 営 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| カトリック校として、建学の精神が浸透し、自分も生徒に対して、「学校の教育目標」や「目指す学校像」をいつも意識して教育活動を行っている。 | | | | 在校生、卒業生は聖母の生徒であること、生徒であったことに誇りを持っていると思う。 | | | | 自分自身も聖母の教職員であることを誇りに思っている。 | | | | 教科主任を中心として、年間を通じた教科指導計画を各教科で立てている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 質問項目1 | | | | 質問項目2 | | | | 質問項目3 | | | | 質問項目4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | | B | | C | | D | | A | | B | | C | | D | | A | | B | | C | | D | | | | | | | | | | |
| 合計 | 10 | | 27 | | 10 | | 0 | | 8 | | 27 | | 11 | | 1 | | 14 | | 25 | | 6 | | 2 | | 12 | | 27 | | 7 | | 1 | |
| | 21.3 | | 57.4 | | 21.3 | | 0.0 | | 17.0 | | 57.4 | | 23.4 | | 2.1 | | 29.8 | | 53.2 | | 12.8 | | 4.3 | | 25.5 | | 57.4 | | 14.9 | | 2.1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学 校 運 営 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保護者との連携をとり、関係者の願いや期待に応えるよう努力している。 | | | | 教職員として、生徒や保護者が相談しやすいよう、日々心掛けている。 | | | | 学年同士、教科同士はもちろんのこと、学年や教科を超えて相互理解がなされ、意思意思の疎通や情報交換を行なっている。 | | | | 職員会議をはじめ、各種会議が学校運営に有効かつ効率的に生かされていると感じている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 質問項目5 | | | | 質問項目6 | | | | 質問項目7 | | | | 質問項目8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | | B | | C | | D | | A | | B | | C | | D | | A | | B | | C | | D | | | | | | | | | | |
| 合計 | 11 | | 28 | | 8 | | 0 | | 13 | | 29 | | 4 | | 0 | | 9 | | 23 | | 12 | | 3 | | 3 | | 21 | | 18 | | 5 | |
| | 23.4 | | 59.6 | | 17.0 | | 0.0 | | 28.3 | | 63.0 | | 8.7 | | 0.0 | | 19.1 | | 48.9 | | 25.5 | | 6.4 | | 6.4 | | 44.7 | | 38.3 | | 10.6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学 校 運 営 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生命の大切さや人権を尊重する教育の取組を積極的に行っている。 | | | | 自ら環境整備(清掃・整理整頓など)を十分整えるよう努力している。 | | | | 事故、事件、災害時に対処する役割分担を明確に自覚している。 | | | | 担任や学年主任は学校や学級の様子が分かるように、便り等を発行し情報提供していると思う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 質問項目9 | | | | 質問項目10 | | | | 質問項目11 | | | | 質問項目12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | | B | | C | | D | | A | | B | | C | | D | | A | | B | | C | | D | | | | | | | | | | |
| 合計 | 10 | | 24 | | 12 | | 1 | | 12 | | 28 | | 7 | | 0 | | 6 | | 19 | | 18 | | 2 | | 5 | | 18 | | 20 | | 4 | |
| | 21.3 | | 49.0 | | 22.6 | | 2.1 | | 25.5 | | 68.3 | | 21.9 | | 0.0 | | 13.3 | | 42.2 | | 40.0 | | 4.4 | | 10.6 | | 38.3 | | 42.6 | | 8.5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 教育内容・生徒指導 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|---|------|------|------|-----|
| 生徒にわかりやすく工夫した授業を行っている。 | | | | 生徒が「学校が楽しい」と実感出来る教育活動を行っている。 | | | | 生徒とのふれ合いや対話を常に持つようにしている。 | | | | 一人ひとりの生徒が持つ長所や可能性を伸ばすよう日々努力をしている。 | | | | |
| 質問項目13 | | | | 質問項目14 | | | | 質問項目15 | | | | 質問項目16 | | | | |
| A B C D | | | | A B C D | | | | A B C D | | | | A B C D | | | | |
| 合計 | 8 | 38 | 1 | 0 | 7 | 33 | 7 | 0 | 14 | 30 | 3 | 0 | 11 | 29 | 6 | 0 |
| | 17.0 | 80.9 | 2.1 | 0.0 | 14.9 | 70.2 | 14.9 | 0.0 | 29.8 | 63.8 | 6.4 | 0.0 | 23.9 | 63.0 | 13.0 | 0.0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育内容・生徒指導 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒に対し、笑顔で挨拶や声掛けを励行している。 | | | | 服装や言葉遣いは、いつもきちんとしている。 | | | | 生徒の健康や安全によく配慮している。 | | | | 生徒指導は学校の方針に沿って指導している。 | | | | |
| 質問項目17 | | | | 質問項目18 | | | | 質問項目19 | | | | 質問項目20 | | | | |
| A B C D | | | | A B C D | | | | A B C D | | | | A B C D | | | | |
| 合計 | 18 | 25 | 4 | 0 | 9 | 32 | 6 | 0 | 14 | 28 | 4 | 1 | 13 | 31 | 3 | 0 |
| | 38.3 | 53.2 | 8.5 | 0.0 | 19.1 | 68.1 | 12.8 | 0.0 | 29.8 | 59.6 | 8.5 | 2.1 | 27.7 | 66.0 | 6.4 | 0.0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育内容・生徒指導 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生活指導においては、「きまりや約束」を守ることの大切さを徹底して指導している。 | | | | 学習指導において、生徒の実態に合わせた指導の工夫や改善を行なっている。 | | | | 体育祭、学院祭等の学校行事が活発になるよう指導している。 | | | | 本校では生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じた進路選択が出来るような支援体制作りに努めていると思う。 | | | | |
| 質問項目21 | | | | 質問項目22 | | | | 質問項目23 | | | | 質問項目24 | | | | |
| A B C D | | | | A B C D | | | | A B C D | | | | A B C D | | | | |
| 合計 | 12 | 28 | 7 | 0 | 11 | 30 | 6 | 0 | 10 | 28 | 8 | 0 | 5 | 36 | 6 | 0 |
| | 25.5 | 59.6 | 14.9 | 0.0 | 23.4 | 63.8 | 12.8 | 0.0 | 21.7 | 60.9 | 17.4 | 0.0 | 10.6 | 76.6 | 12.8 | 0.0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | A そう思う | | | | B どちらかといえばそう思う | | | | C どちらかといえばそう思わない | | | | D そう思わない | | | | | | | |
|------|--|----------------------------|-----|----|----|-----------------------------------|-----|----|----|------------------------|-----|-----|----|---------------------------|-----|-----|----|-------------------------|-----|----|----|
| | | 質問1 | | | | 質問2 | | | | 質問3 | | | | 質問4 | | | | 質問5 | | | |
| | | 先生は、学習や学校生活で努力したことを認めてくれる。 | | | | 遅刻防止など、基本的な生活習慣が身につくような指導が行われている。 | | | | 先生は、生徒の意見や悩みをよく聞いてくれる。 | | | | 生徒の適性や希望を生かした進路指導が行われている。 | | | | 学校行事は、クラスの団結や友好に役立っている。 | | | |
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 中学合計 | | 80 | 139 | 94 | 40 | 189 | 112 | 34 | 16 | 79 | 135 | 74 | 65 | 60 | 129 | 87 | 56 | 124 | 132 | 60 | 36 |
| 高校合計 | | 69 | 207 | 97 | 40 | 141 | 172 | 64 | 36 | 54 | 162 | 133 | 63 | 63 | 185 | 100 | 64 | 152 | 188 | 45 | 29 |
| 中1 | | 38 | 42 | 23 | 7 | 72 | 23 | 11 | 3 | 33 | 41 | 26 | 9 | 16 | 45 | 21 | 10 | 42 | 43 | 16 | 8 |
| 中2 | | 18 | 55 | 31 | 18 | 47 | 53 | 12 | 9 | 24 | 46 | 21 | 32 | 15 | 44 | 36 | 26 | 34 | 42 | 27 | 19 |
| 中3 | | 24 | 42 | 40 | 15 | 70 | 36 | 11 | 4 | 22 | 48 | 27 | 24 | 29 | 40 | 30 | 20 | 48 | 47 | 17 | 9 |
| 高I | | 24 | 77 | 27 | 9 | 55 | 55 | 21 | 7 | 18 | 68 | 33 | 19 | 20 | 69 | 32 | 16 | 51 | 66 | 15 | 6 |
| 高II | | 25 | 70 | 40 | 13 | 47 | 71 | 18 | 11 | 15 | 55 | 58 | 19 | 19 | 64 | 39 | 25 | 56 | 68 | 17 | 7 |
| 高III | | 20 | 60 | 30 | 18 | 39 | 46 | 25 | 18 | 21 | 39 | 42 | 25 | 24 | 52 | 29 | 23 | 45 | 54 | 13 | 16 |
| 中学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 質問6 | | | | 質問7 | | | | 質問8 | | | | 質問9 | | | | 質問10 | | | |
|------|--|------------------------------|-----|-----|----|---------------------------|-----|-----|----|---------------------------|-----|----|----|---------------------------|-----|----|----|------------------------------|-----|-----|----|
| | | 平日補習や長期休業中の補習・講習があり、役に立っている。 | | | | 6年一貫のメリットが生かされた教育が行われている。 | | | | 1週間の時間割に、科目ごとの授業時間数が十分ある。 | | | | 年間を通しての担任の先生との面談回数は十分である。 | | | | 学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されている。 | | | |
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 中学合計 | | 110 | 133 | 80 | 30 | 69 | 155 | 85 | 39 | 176 | 117 | 38 | 22 | 192 | 101 | 34 | 25 | 86 | 133 | 84 | 48 |
| 高校合計 | | 92 | 161 | 108 | 53 | 60 | 173 | 111 | 70 | 126 | 188 | 75 | 24 | 144 | 175 | 62 | 33 | 68 | 184 | 110 | 52 |
| 中1 | | 44 | 37 | 21 | 8 | 26 | 52 | 17 | 11 | 68 | 29 | 8 | 5 | 55 | 34 | 16 | 5 | 36 | 41 | 23 | 8 |
| 中2 | | 30 | 48 | 28 | 16 | 14 | 50 | 39 | 18 | 53 | 44 | 16 | 10 | 68 | 36 | 7 | 11 | 22 | 44 | 31 | 25 |
| 中3 | | 36 | 48 | 31 | 6 | 29 | 53 | 29 | 10 | 55 | 44 | 14 | 7 | 69 | 31 | 11 | 9 | 28 | 48 | 30 | 15 |
| 高I | | 23 | 61 | 40 | 14 | 23 | 62 | 37 | 16 | 41 | 67 | 24 | 6 | 52 | 55 | 23 | 8 | 20 | 67 | 36 | 15 |
| 高II | | 40 | 61 | 36 | 11 | 26 | 60 | 40 | 22 | 52 | 64 | 26 | 5 | 49 | 60 | 25 | 14 | 29 | 65 | 41 | 13 |
| 高III | | 29 | 39 | 32 | 28 | 11 | 51 | 34 | 32 | 33 | 57 | 25 | 13 | 43 | 60 | 14 | 11 | 19 | 52 | 33 | 24 |
| 中学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 質問11 | | | | 質問12 | | | | 質問13 | | | | 質問14 | | | | 質問15 | | | |
|------|--|----------------------|-----|----|----|--|-----|----|----|--------------------|-----|----|----|-----------|-----|----|----|------------------|-----|----|----|
| | | ホームルーム活動に積極的に参加している。 | | | | 部活動の取組みに満足している。(部・同好会活動に参加している人のみ回答してください) | | | | 校則などの学校のきまりを守っている。 | | | | 学校生活が楽しい。 | | | | この学校に入学して満足している。 | | | |
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 中学合計 | | 98 | 139 | 96 | 19 | 156 | 59 | 26 | 23 | 137 | 151 | 45 | 18 | 150 | 113 | 48 | 41 | 104 | 128 | 57 | 58 |
| 高校合計 | | 108 | 197 | 86 | 23 | 125 | 117 | 50 | 48 | 142 | 212 | 42 | 15 | 153 | 168 | 51 | 40 | 84 | 181 | 78 | 64 |
| 中1 | | 31 | 42 | 34 | 3 | 55 | 16 | 7 | 7 | 54 | 34 | 19 | 3 | 67 | 30 | 6 | 7 | 55 | 37 | 10 | 6 |
| 中2 | | 27 | 49 | 36 | 9 | 54 | 19 | 9 | 7 | 39 | 56 | 16 | 9 | 37 | 42 | 20 | 22 | 17 | 49 | 25 | 28 |
| 中3 | | 40 | 48 | 26 | 7 | 47 | 24 | 10 | 9 | 44 | 61 | 10 | 6 | 46 | 41 | 22 | 12 | 32 | 42 | 22 | 24 |
| 高I | | 34 | 66 | 30 | 8 | 37 | 48 | 18 | 15 | 40 | 76 | 17 | 4 | 57 | 47 | 22 | 11 | 29 | 54 | 26 | 25 |
| 高II | | 38 | 76 | 31 | 3 | 44 | 39 | 22 | 15 | 50 | 80 | 13 | 3 | 40 | 78 | 17 | 12 | 25 | 70 | 30 | 21 |
| 高III | | 36 | 55 | 25 | 12 | 44 | 30 | 10 | 18 | 52 | 56 | 12 | 8 | 56 | 43 | 12 | 17 | 30 | 57 | 22 | 18 |
| 中学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2010年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

聖母学院中学校・高等学校

| | | A そう思う | | | | B どちらかといえばそう思う | | | | C どちらかといえばそう思わない | | | | D そう思わない | | | | | | | |
|------|--|-----------------------|-----|----|---|------------------------------|-----|----|----|---|-----|----|----|------------------------------|-----|----|----|----------------------------------|-----|----|----|
| | | 質問1 | | | | 質問2 | | | | 質問3 | | | | 質問4 | | | | 質問5 | | | |
| | | 学校の教育内容や指導方法について共感する。 | | | | 教員は材や教え方に様々な工夫をして、指導していると思う。 | | | | 学校では応用や高度な内容を学びたい生徒のための対策が十分に採られていると思う。 | | | | 子供は授業で基礎的・基本的な内容が理解できていると思う。 | | | | 教員は生徒の学力や努力面などにおいて、公平に評価していると思う。 | | | |
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 高校合計 | | 74 | 158 | 36 | 8 | 43 | 162 | 59 | 10 | 43 | 144 | 70 | 20 | 50 | 154 | 54 | 19 | 54 | 180 | 30 | 13 |
| 中学合計 | | 104 | 161 | 22 | 3 | 64 | 173 | 44 | 5 | 48 | 165 | 58 | 13 | 63 | 150 | 60 | 16 | 73 | 171 | 31 | 11 |
| 高Ⅲ | | 24 | 54 | 13 | 3 | 16 | 50 | 23 | 5 | 15 | 40 | 31 | 8 | 19 | 49 | 20 | 5 | 16 | 57 | 14 | 7 |
| 高Ⅱ | | 27 | 45 | 10 | 3 | 13 | 58 | 16 | 3 | 13 | 50 | 21 | 7 | 15 | 55 | 14 | 7 | 16 | 62 | 9 | 3 |
| 高Ⅰ | | 23 | 59 | 13 | 2 | 14 | 54 | 20 | 2 | 15 | 54 | 18 | 5 | 16 | 50 | 20 | 7 | 22 | 61 | 7 | 3 |
| 中3 | | 28 | 47 | 5 | 0 | 15 | 50 | 12 | 0 | 14 | 44 | 17 | 2 | 20 | 41 | 15 | 3 | 22 | 44 | 9 | 2 |
| 中2 | | 30 | 58 | 12 | 2 | 19 | 59 | 20 | 4 | 17 | 56 | 21 | 5 | 17 | 56 | 22 | 6 | 24 | 54 | 18 | 5 |
| 中1 | | 46 | 56 | 5 | 0 | 30 | 64 | 12 | 1 | 17 | 65 | 20 | 6 | 26 | 53 | 23 | 7 | 27 | 73 | 4 | 4 |
| 高校合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 質問6 | | | | 質問7 | | | | 質問8 | | | | 質問9 | | | | 質問10 | | | |
|------|--|------------------|-----|----|----|-------------------------------------|-----|----|---|--------------|-----|----|----|------------------------------------|-----|----|----|------------------------------|-----|----|----|
| | | 学校の生活指導の方針に共感する。 | | | | 遅刻防止など基本的な生活習慣が身につくような指導が行われていると思う。 | | | | 学校行事は活発だと思う。 | | | | 平日補習や長期休業中の補習・講習等は有意義で、役に立っていると思う。 | | | | 6年一貫のメリットが生かされた教育が行われていると思う。 | | | |
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 高校合計 | | 86 | 152 | 30 | 10 | 101 | 148 | 27 | 3 | 77 | 145 | 42 | 13 | 59 | 134 | 68 | 16 | 59 | 148 | 50 | 20 |
| 中学合計 | | 109 | 144 | 32 | 6 | 129 | 137 | 24 | 1 | 90 | 144 | 51 | 5 | 118 | 122 | 45 | 7 | 81 | 155 | 48 | 7 |
| 高Ⅲ | | 23 | 50 | 15 | 6 | 31 | 50 | 11 | 2 | 27 | 45 | 18 | 4 | 20 | 42 | 28 | 4 | 22 | 42 | 23 | 7 |
| 高Ⅱ | | 34 | 51 | 3 | 3 | 35 | 50 | 6 | 0 | 24 | 51 | 13 | 3 | 20 | 46 | 20 | 4 | 20 | 54 | 11 | 6 |
| 高Ⅰ | | 29 | 51 | 12 | 7 | 35 | 48 | 10 | 1 | 26 | 49 | 11 | 6 | 19 | 46 | 20 | 8 | 17 | 52 | 16 | 7 |
| 中3 | | 31 | 40 | 9 | 0 | 39 | 34 | 7 | 0 | 28 | 37 | 13 | 1 | 32 | 34 | 13 | 1 | 28 | 39 | 11 | 1 |
| 中2 | | 34 | 50 | 14 | 4 | 40 | 50 | 11 | 1 | 24 | 54 | 23 | 1 | 42 | 38 | 18 | 5 | 27 | 53 | 22 | 1 |
| 中1 | | 44 | 54 | 9 | 2 | 50 | 53 | 6 | 0 | 38 | 53 | 15 | 3 | 44 | 50 | 14 | 1 | 26 | 63 | 15 | 5 |
| 高校合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 質問11 | | | | 質問12 | | | | 質問13 | | | | 質問14 | | | | 質問15 | | | |
|------|--|----------------------|-----|----|---|-------------------------------|-----|----|---|-------------------------------------|-----|----|----|----------------------------|-----|----|----|---|-----|----|----|
| | | 必要な授業時間数は確保されていると思う。 | | | | 学校は生徒に人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。 | | | | 学校の教育施設・設備は整備されており、学習環境については満足している。 | | | | 子供はホームルーム活動に積極的に参加していると思う。 | | | | 子供は部活動に満足していると思う。(お子様が部・同好会活動に参加している方のみ回答してください。) | | | |
| | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| 高校合計 | | 90 | 157 | 28 | 1 | 62 | 160 | 47 | 7 | 77 | 145 | 44 | 10 | 69 | 150 | 49 | 10 | 78 | 103 | 35 | 9 |
| 中学合計 | | 120 | 157 | 12 | 2 | 92 | 143 | 42 | 9 | 96 | 149 | 36 | 9 | 64 | 158 | 54 | 9 | 101 | 92 | 25 | 13 |
| 高Ⅲ | | 29 | 52 | 12 | 0 | 21 | 48 | 20 | 4 | 29 | 48 | 15 | 3 | 21 | 49 | 20 | 4 | 20 | 38 | 14 | 2 |
| 高Ⅱ | | 31 | 54 | 4 | 0 | 20 | 56 | 14 | 1 | 22 | 48 | 17 | 4 | 25 | 47 | 14 | 4 | 30 | 29 | 10 | 4 |
| 高Ⅰ | | 30 | 51 | 12 | 7 | 21 | 56 | 13 | 2 | 26 | 49 | 12 | 3 | 23 | 54 | 15 | 2 | 28 | 36 | 11 | 3 |
| 中3 | | 35 | 41 | 3 | 0 | 26 | 41 | 10 | 0 | 31 | 40 | 9 | 0 | 20 | 41 | 17 | 2 | 30 | 20 | 4 | 5 |
| 中2 | | 41 | 55 | 7 | 0 | 27 | 53 | 17 | 4 | 30 | 51 | 18 | 4 | 20 | 59 | 16 | 5 | 33 | 30 | 15 | 5 |
| 中1 | | 44 | 61 | 2 | 0 | 39 | 49 | 15 | 5 | 35 | 58 | 9 | 5 | 24 | 58 | 21 | 2 | 38 | 42 | 6 | 3 |
| 高校合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中学合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |