

2010年度 学校評価報告

【はじめに】

本校の本格的な学校評価は2008年度からはじまった。

2008年度における学校評価においては、学校での活動を包括的に網羅する形の意識調査を、生徒・保護者・教員の3つの視点から行うとともに、授業に関する意識調査を生徒に対して実施した。これらによって多面的に本校の現状を把握し、よりよい学校づくりのための検討課題を確認した。

2009年度においては、特に大きな課題である学習活動について集中的に評価を行い、「基礎を大切にしたり分かりやすい授業」「受験に役立つ授業」を実現するための方策をさまざまな角度から検討することとした。そのなかで、2011年度より6日制・3学期制を導入することが決定し、さらに生徒に自学・自習の習慣をつけ、学力レベルの向上を目指した体制を構築するため、外部研修会への積極的な参加等を実施して教員のレベルアップをはかることとなった。これらについては継続して検討をかさね、順次実施しているところである。

2010年度においては、教学におけるもう一つの大きな柱である学校行事を中心に挙げた。学校行事は、学校生活において生徒の自主性・協調性を養い、社会の一員としての人間的な成長が促されるよい機会であるとともに、生徒自身が学校生活への充実感、満足感を感じる重要な場になっている。本学においても、様々な学校行事において生徒が中心になっての企画・運営が出来るよう指導を行っており、生徒の成長を促す重要な教育実践と位置づけている。よりよい行事のあり方を検討することによって生徒の人間的成長をはかるとともに、生徒の充実感・達成感、保護者の方々の満足感を高めることが重要な課題であると考えている。

【アンケート実施にあたって】

◎取り上げる行事

アンケートを実施するにあたり、まず学校行事を(1)儀式的行事、(2)文化的行事、(3)健康安全・体育的行事、(4)旅行・集団宿泊的行事、(5)その他に分類し、それぞれ(1)「中学校・高等学校入学式」、(2)「聖母祭(文化祭)」・「音楽祭」、(3)「体育祭」、(4)「修学旅行」など各学年で実施されている宿泊行事を取り上げることとした。また、(5)その他として「錬成会」と「分野別セミナー」を加えることとした。特に(2)～(4)については、生徒参加型行事としての側面に留意した。

◎調査の対象・調査の方法

アンケートの対象は生徒・保護者・教員の三者とし、多面的な視覚から評価できるようにした。また回答については、肯定的評価か否定的評価かのどちらかを明確にするため、
A そう思う B どちらかというと思う C どちらかというと思わない D そう思わない
の4つから選択することとした。

◎結果の分析

(1)生徒について、下記の3点を中心に分析した。

- ① 集団で共同作業を行うために必要な協調性を養えているか、マナー・ルールを守り責任ある行動がとれているか。
- ② 自主的・積極的に参加できているか、のびのびと自分を表現できているか
- ③ 充実感・達成感・満足感を得ているか

(2)保護者・教員について、下記の2点を中心に分析した。

- ① 生徒の活動をどのように感じているか
- ② その行事をどのように評価しているか

あわせて、生徒が中学生から高校生へと成長する過程における変化も検証することとした。

【アンケート結果概要】

(1)儀式的行事～「中学校・高等学校入学式」

中学校・高等学校入学式については、我が子の成長を実感する人生の区切りの行事として、入学式に込める保護者の強い思いが改めて感じられる結果となった。

またアンケートの結果から、中学校の卒業式と高等学校の入学式のあり方について検討すべきであることが明らかとなった。中高6年間の一貫教育をおこなっている本校では、中学校の卒業式について非常に簡素な形で行われてきたところであり、また入学式は中学校・高等学校合同の形式で執り行っている。今回のアンケートで「入学式に出席し、高校入学を実感した」という質問に対し、高校1年生の保護者の73%が肯定的評価をしているのに対し、生徒の方は60%に満たないという結果が出た。これは、高等学校の入学式を「高校生としてのスタート」と感じていない生徒が40%超存在するということである。その原因の一つに中学校の卒業式があるのではないかと。「中学校を卒業した、義務教育が終わった。次はいよいよ高等学校に入学する」という意識を十分に持つことがないまま、高等学校の入学式を迎えているのではないかと。中学校卒業アルバム作成の希望なども寄せられていることもあり、学校としても課題としてとらえ、検討することとした。その最初の試みとして、2010年度中学校卒業式で保護者の方々に正式の招待状をお配りしたところ、卒業生65名のところ100名を超えるご出席をいただいた。今後も卒業式の日程、形式等についてさらに検討を重ねたい。

(2) 文化的行事、健康安全・体育的行事、旅行・集団宿泊的行事など、生徒参加型行事

～「聖母祭(文化祭)」・「音楽祭」、「体育祭」、「修学旅行など宿泊行事」

生徒参加型の各行事にほぼ共通して、学年による意識の変化(増減)がみられた。様々な取り組みへの肯定的な見方が、中1では比較的高く、中2になるとやや低くなり、中3で再び大きく伸び、高1でやや減少、高2から高3にかけて再び高くなる傾向がある。すべてが新鮮な中学1年生、反抗期にはいつてくる中学2年生、最高学年としての意識が芽生え積極性が増してくる中学3年生。また、新しい環境になって少し足踏みする高校1年生、心身ともに安定し学校生活の充実に向かうとともに自分を能動的に発揮していくことができる高校2年生・3年生というところであろうか。

特に聖母祭(文化祭)は、生徒・保護者とも肯定的評価がほぼ全ての学年で80%を超えており、生徒にとって最も充実した学校行事となっていることが改めて確認された。

宿泊をとまなう行事については、旅行先という普段以上に自主性・自律性が求められる環境にあるなかで、「時間を守って行動」中1(90.2%)、中2(87.8%)、中3(95.4%)、高2(93.8%)の他、「規則正しい生活」・「他の宿泊客等周囲への配慮」・「班長など与えられた役割を責任を持って実行」など、概ね肯定的な回答が高率を占めている。この結果から、宿泊行事の目標とするところがほぼ達成できていると考えられる。この数字を100%に限りなく近づけていくよう、いっそうの工夫と努力を重ねていきたい。

なお、これらの行事について生徒の満足度はほぼ90%超という高い数値を示している。

(3)その他

①分野別セミナー

中学3年生、高校1年生および高校2年生を対象とするこの行事は、80～91%の生徒が「こうした機会をもてよかった」と回答しているが、これに対して「参考になった」との回答は71～82%とやや低くなっている。学年では中学3年生で前向きな姿勢を示す回答が多かった。「参考になった」を100%に近づけるため、年間を通じての進路指導の一環として明確に位置づけ、志望学部の大学ごとの比較研究にホームルームを活用するなど、新たな取り組みを検討していきたい。

②錬成会

「錬成」とは一般に、身・技術などを鍛えて立派なものにすることを意味する。カトリックのミッションスクールである本校では、年に一度、学年ごとに神父(カトリックの聖職者)様の指

導のもとで自分のあり方を見つめ直し、「心を鍛える」一日として錬成会を実施している。

今年の錬成会は「いのちの尊さ・平和」という統一テーマのもと、午前中は学年ごとに神父様の講話や共同作業、ロールプレイングなどの活動を中心におこない、午後からは中学生は校内の聖堂で、高校生は香里カトリック教会でそれぞれ合同ミサを行った。

「テーマの内容を理解し深める」に対して肯定的評価は平均 70.9%であり、「落ち着いた気持ちで自分の心のあり方を見直すよい機会になった」に対しては平均 64.3%であった。日頃なかなか落ち着いた気持ちで自分を見つめる機会を持つこと自体が難しくなっている生徒の現状があらわれた結果であり、錬成会当日だけでなく日常の学校生活そのものを省みる必要があると言える。しかし一方では、一日をかけて「いのちの尊さ・平和」という重いテーマに向き合い、自分自身の心を見つめ考えを深める活動を、多くの生徒が肯定的にとらえてくれたとも言えよう。なお、教員の多くは、生徒が担当司祭の話をきちんと聞き、移動や作業等の指示に従って動いていたととらえており、生徒は錬成会に対してきちんと向き合うことが出来ていたと受けとめている。

【まとめ】

それぞれアンケートの集計結果から、学校行事において、おおむね生徒たちはその趣旨を理解し、すべきことをきちんと行い、目標に対し積極的に取り組んでいると結論づけてよい。

中学1年生から高校3年生まで、発達段階の違いはあるものの着実に成長し、様々な形で積極的に行事に関わっていく生徒の姿が読み取れる。生徒たちは、学校行事という「ハレ」の舞台上、クラスや学年あるいは委員会やクラブなど、学校生活の基礎単位をもとにまとめ、皆とともに自分を発揮することのおもしろさ、大切さを学んで行くことが出来ている。教員も、生徒が自主的に行事を運営することを目指して指導しており、よい効果をあげている。

生徒は中1から高3まで、保護者に学校行事ことを実によく話している。楽しかったことだけではなく、クラスや学年をまとめるための悩みや葛藤を含めていろいろ話しをするなかで、保護者の方々の支えのもと、少しずつ成長し社会性を育んでいったと思われる。また、自分たちが行う活動に教職員が様々な形で関わってサポートしていることに気づき、自分は社会のなかでいろいろな人に支えられて活動しているという視点を持つきっかけになっている。そのことは、自分も与えられた役割を果たし、他者に関わり支え合うことの大切さを学び、実践していく契機となる。進学し、そして社会に出るとき、何を求め、何に取り組もうとも、こうした経験は必ずどこかで生きてくると思われる。

創立から現在まで、大阪聖母女学院中学校・高等学校は1万人を優に超える卒業生を送り出してきた。その多くが社会の第一線で活躍している。今日、企業は採用にあたって学歴よりもその人が社会の中でどれだけ自分を発揮することができるのかを重視するようになってきた。経済産業省は「社会人基礎力」の育成を大学教育に要求し、全国コンテストまで実施しているが、そこで求められる「チームの一員として実力を発揮する力」「考え抜き自分の意見をきちんと主張できる力」「積極的に前に踏み出す力」といった要素は、中学生・高校生時代にこうした行事に自主的に取り組むなかで自然と身につけていく能力であって、本校で学ぶ多くの生徒がこれらの力を身につけていることが、今回の調査で明らかになった。

学校評価委員会では、学校行事を通じた教育実践の更なる充実を求めるとともに、学校行事に見られる生き生きとした生徒の学校生活をしっかり外部に伝え、生徒募集活動につなげていく必要があるという指摘がなされた。また、大学に入ったこと自体がゴールではなく、その後、社会でどのように活躍できているのかが大切であり、そうした点を追跡調査し、中学校・高等学校における教育が社会に出た後の活躍に結びついていることを検証し、アピールすべきであるという意見もあった。なによりも、学校生活の様々な場面において全教職員が一丸となって生徒に向き合うなかで、生徒が学校生活に対してより一層の充実感、満足感を味わえるような「魅力ある学校づくり」へ向けて、教職員の日々のたゆまぬ努力を積み重ねることの大切さがあらためて確認された。

以上の議論をふまえて、2011年度は行事について下記の課題に取り組むこととしたい。

【2011年度の取り組み】

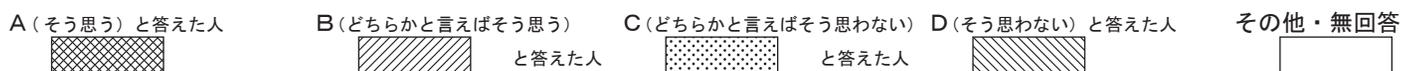
- ①各行事における取り組み一つひとつに対し、より一層丁寧な指導を行い、生徒の自主的な行事運営への参加がより一層の生徒の成長を促し、生徒の学校生活が充実したものになっていくように工夫する。
- ②それぞれの学校行事への生徒の充実した取り組みそのものや、学校行事を通じて培われた力が、実社会での活動にどのように役立っているのか、広く社会で活躍している卒業生を積極的にリサーチし、本学院魅力としてアピールする。
- ③保護者の思いを受けとめながら、中学卒業式、高校入学式のあり方を検討し、実行する。
- ④分野別セミナーなど、生徒が将来への夢を考え、それを実現していくための道筋を考える機会をより充実させ、進学指導体制の一層の強化を行う。

以 上

2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

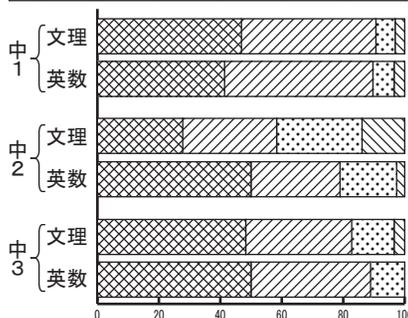
基本項目（問1～9）／ 中学コース別（中1・中2・中3）

グラフの模様について



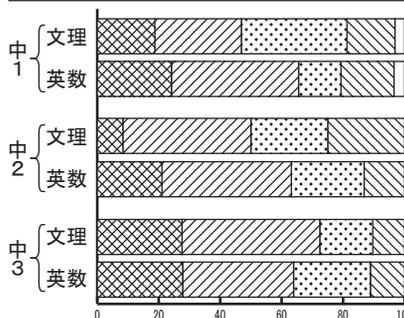
【問1】聖母女学院はカトリックの精神に基づいた教育を行っている。

		A	B	C	D	他
中1	文理	46.9%	43.8%	6.3%	3.1%	0.0%
	英数	41.4%	48.3%	6.9%	3.4%	0.0%
中2	文理	27.8%	30.6%	27.8%	13.9%	0.0%
	英数	50.0%	28.9%	18.4%	2.6%	0.0%
中3	文理	48.3%	34.5%	13.8%	3.4%	0.0%
	英数	50.0%	38.9%	11.1%	0.0%	0.0%



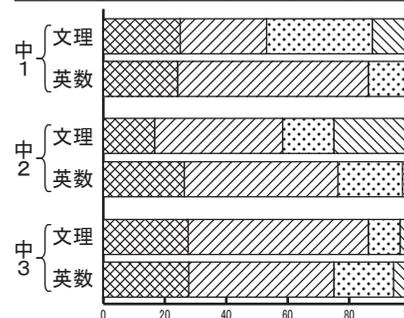
【問2】学校のきまりや方針に納得している。

		A	B	C	D	他
中1	文理	18.8%	28.1%	34.4%	15.6%	3.1%
	英数	24.1%	41.4%	13.8%	17.2%	3.4%
中2	文理	8.3%	41.7%	25.0%	25.0%	0.0%
	英数	21.1%	42.1%	23.7%	13.2%	0.0%
中3	文理	27.6%	44.8%	17.2%	10.3%	0.0%
	英数	27.8%	36.1%	25.0%	11.1%	0.0%



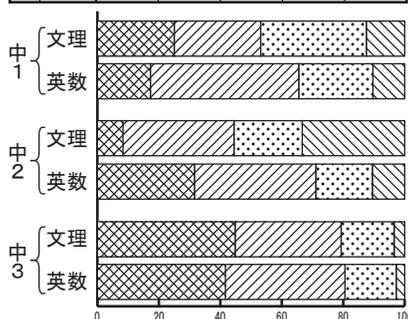
【問3】生徒の将来や生き方・進路について考える機会を十分設けている。

		A	B	C	D	他
中1	文理	25.0%	28.1%	34.4%	12.5%	0.0%
	英数	24.1%	62.1%	13.8%	0.0%	0.0%
中2	文理	16.7%	41.7%	16.7%	25.0%	0.0%
	英数	26.3%	50.0%	21.1%	2.6%	0.0%
中3	文理	27.6%	58.6%	10.3%	3.4%	0.0%
	英数	27.8%	47.2%	19.4%	5.6%	0.0%



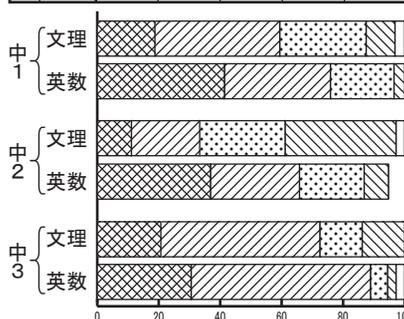
【問4】将来の進路、生き方、悩みごとについての相談に教員は親身になってこたえている。

		A	B	C	D	他
中1	文理	25.0%	28.1%	34.4%	12.5%	0.0%
	英数	17.2%	48.3%	24.1%	10.3%	0.0%
中2	文理	8.3%	36.1%	22.2%	33.3%	0.0%
	英数	31.6%	39.5%	18.4%	10.5%	0.0%
中3	文理	44.8%	34.5%	17.2%	3.4%	0.0%
	英数	41.7%	38.9%	16.7%	2.8%	0.0%



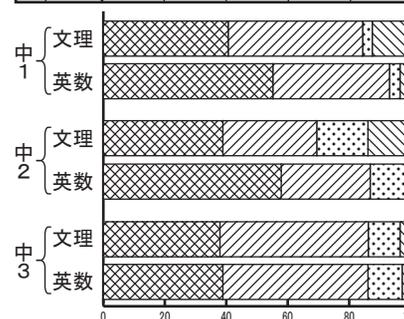
【問5】教員は熱心に授業をおこない、生徒の学びたい気持ちにこたえている。

		A	B	C	D	他
中1	文理	18.8%	40.6%	28.1%	9.4%	3.1%
	英数	41.4%	34.5%	20.7%	3.4%	0.0%
中2	文理	11.1%	22.2%	27.8%	36.1%	2.8%
	英数	36.8%	28.9%	21.1%	7.9%	0.0%
中3	文理	20.7%	51.7%	13.8%	13.8%	0.0%
	英数	30.6%	58.3%	5.6%	2.8%	2.8%



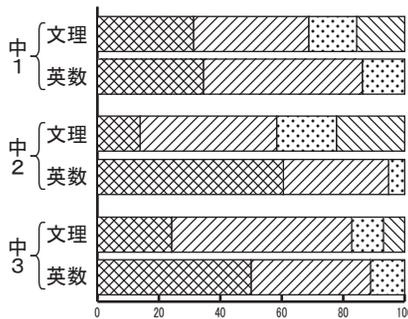
【問6】小テストや宿題など、生徒が家庭での学習に取り組む際の課題を各教科で十分出している。

		A	B	C	D	他
中1	文理	40.6%	43.8%	3.1%	12.5%	0.0%
	英数	55.2%	37.9%	3.4%	3.4%	0.0%
中2	文理	38.9%	30.6%	16.7%	13.9%	0.0%
	英数	57.9%	28.9%	13.2%	0.0%	0.0%
中3	文理	37.9%	48.3%	10.3%	3.4%	0.0%
	英数	38.9%	47.2%	11.1%	2.8%	0.0%



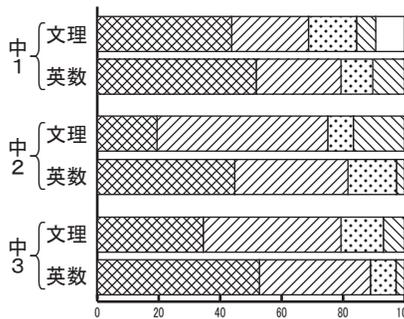
【問7】各教科で実施している小テストや再テスト、補習等は学習の定着に役立っている。

		A	B	C	D	他
中1	文理	31.3%	37.5%	15.6%	15.6%	0.0%
	英数	34.5%	51.7%	13.8%	0.0%	0.0%
中2	文理	13.9%	44.4%	19.4%	22.2%	0.0%
	英数	60.5%	34.2%	5.3%	0.0%	0.0%
中3	文理	24.1%	58.6%	10.3%	6.9%	0.0%
	英数	50.0%	38.9%	11.1%	0.0%	0.0%



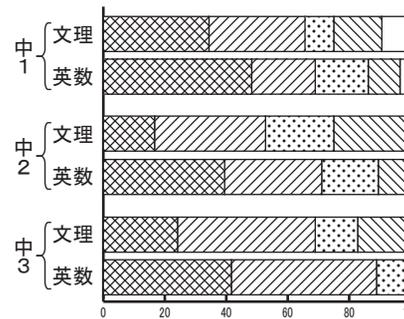
【問8】生徒は学校生活は楽しく充実していると感じている。

		A	B	C	D	他
中1	文理	43.8%	25.0%	15.6%	6.3%	9.4%
	英数	51.7%	27.6%	10.3%	10.3%	0.0%
中2	文理	19.4%	55.6%	8.3%	16.7%	0.0%
	英数	44.7%	36.8%	15.8%	2.6%	0.0%
中3	文理	34.5%	44.8%	13.8%	6.9%	0.0%
	英数	52.8%	36.1%	8.3%	2.8%	0.0%



【問9】生徒・保護者は聖母女学院に入学してよかったと考えている。

		A	B	C	D	他
中1	文理	34.4%	31.3%	9.4%	15.6%	9.4%
	英数	48.3%	20.7%	17.2%	10.3%	3.4%
中2	文理	16.7%	36.1%	22.2%	25.0%	0.0%
	英数	39.5%	31.6%	18.4%	10.5%	0.0%
中3	文理	24.1%	44.8%	13.8%	17.2%	0.0%
	英数	41.7%	47.2%	11.1%	0.0%	0.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

基本項目 (問1~9) / 高校コース別 (高I・高II・高III)

グラフの模様について

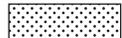
A(そう思う)と答えた人



B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人



C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人



D(そう思わない)と答えた人

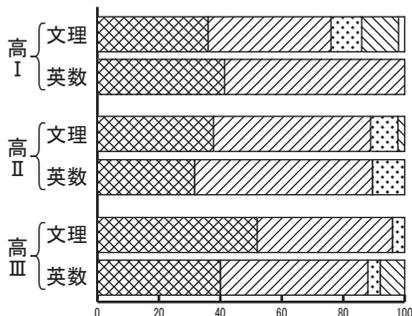


その他・無回答



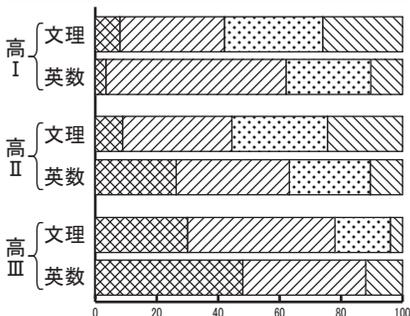
【問1】聖母女学院はカトリックの精神に基づいた教育を行っている。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	36.0%	40.0%	10.0%	12.0%	2.0%
	英数	41.4%	58.6%	0.0%	0.0%	0.0%
高II	文理	37.8%	51.1%	8.9%	2.2%	0.0%
	英数	31.6%	57.9%	10.5%	0.0%	0.0%
高III	文理	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%	0.0%
	英数	40.0%	48.0%	4.0%	8.0%	0.0%



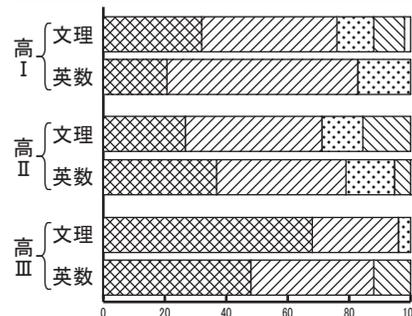
【問2】学校のきまりや方針に納得している。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	8.0%	34.0%	32.0%	26.0%	0.0%
	英数	3.4%	58.6%	27.6%	10.3%	0.0%
高II	文理	8.9%	35.6%	31.1%	24.4%	0.0%
	英数	26.3%	36.8%	26.3%	10.5%	0.0%
高III	文理	30.0%	48.0%	18.0%	4.0%	0.0%
	英数	48.0%	40.0%	0.0%	12.0%	0.0%



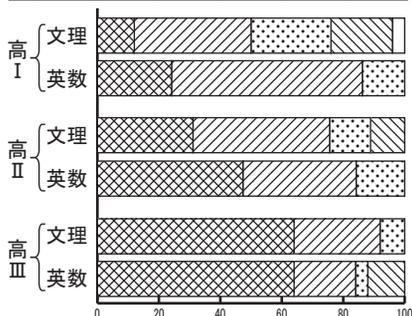
【問3】生徒の将来や生き方・進路について考える機会を十分設けている。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	32.0%	44.0%	12.0%	10.0%	2.0%
	英数	20.7%	62.1%	17.2%	0.0%	0.0%
高II	文理	26.7%	44.4%	13.3%	15.6%	0.0%
	英数	36.8%	42.1%	15.8%	5.3%	5.3%
高III	文理	68.0%	28.0%	4.0%	0.0%	0.0%
	英数	48.0%	40.0%	0.0%	12.0%	0.0%



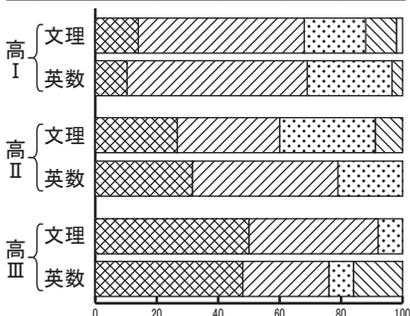
【問4】将来の進路、生き方、悩みごとについての相談に教員は親身になってこたえている。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	12.0%	38.0%	26.0%	20.0%	4.0%
	英数	24.1%	62.1%	13.8%	0.0%	0.0%
高II	文理	31.1%	44.4%	13.3%	11.1%	0.0%
	英数	47.4%	36.8%	15.8%	0.0%	0.0%
高III	文理	64.0%	28.0%	8.0%	0.0%	0.0%
	英数	64.0%	20.0%	4.0%	12.0%	0.0%



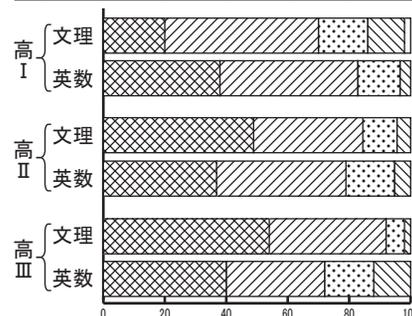
【問5】教員は熱心に授業をおこない、生徒の学びたい気持ちにこたえている。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	14.0%	54.0%	20.0%	10.0%	2.0%
	英数	10.3%	58.6%	27.6%	3.4%	0.0%
高II	文理	26.7%	33.3%	31.1%	8.9%	0.0%
	英数	31.6%	47.4%	21.1%	0.0%	0.0%
高III	文理	50.0%	42.0%	8.0%	0.0%	0.0%
	英数	48.0%	28.0%	8.0%	16.0%	0.0%



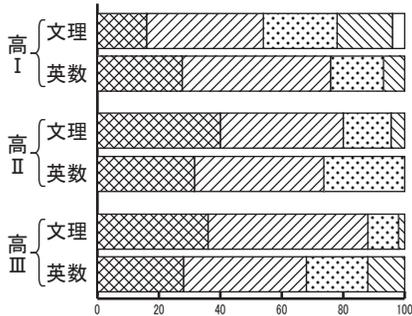
【問6】小テストや宿題など、生徒が家庭での学習に取り組む際の課題を各教科で十分出している。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	20.0%	50.0%	16.0%	12.0%	2.0%
	英数	37.9%	44.8%	13.8%	3.4%	0.0%
高II	文理	48.9%	35.6%	11.1%	4.4%	0.0%
	英数	36.8%	42.1%	15.8%	5.3%	0.0%
高III	文理	54.0%	38.0%	6.0%	2.0%	0.0%
	英数	40.0%	32.0%	16.0%	12.0%	0.0%



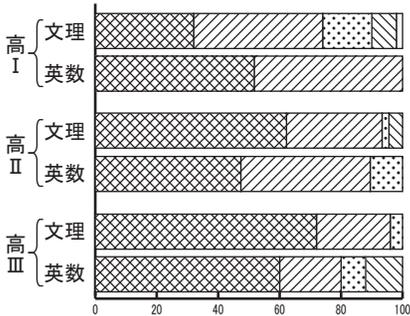
【問7】各教科で実施している小テストや再テスト、補習等は学習の定着に役立っている。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	16.0%	38.0%	24.0%	18.0%	4.0%
	英数	27.6%	48.3%	17.2%	6.9%	0.0%
高II	文理	40.0%	40.0%	15.6%	4.4%	0.0%
	英数	31.6%	42.1%	26.3%	0.0%	0.0%
高III	文理	36.0%	52.0%	10.0%	2.0%	0.0%
	英数	28.0%	40.0%	20.0%	12.0%	0.0%



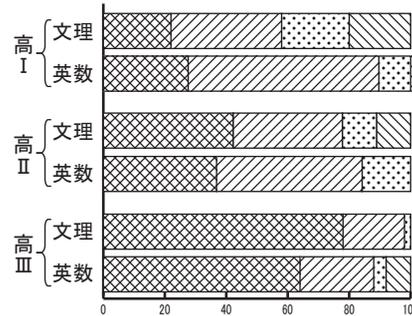
【問8】生徒は学校生活は楽しく充実していると感じている。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	32.0%	42.0%	16.0%	8.0%	2.0%
	英数	51.7%	48.3%	0.0%	0.0%	0.0%
高II	文理	62.2%	31.1%	2.2%	4.4%	0.0%
	英数	47.4%	42.1%	10.5%	0.0%	0.0%
高III	文理	72.0%	24.0%	4.0%	0.0%	0.0%
	英数	60.0%	20.0%	8.0%	12.0%	0.0%



【問9】生徒・保護者は聖母女学院に入学してよかったと考えている。

	A	B	C	D	他	
高I	文理	22.0%	36.0%	22.0%	20.0%	0.0%
	英数	27.6%	62.1%	10.3%	3.4%	0.0%
高II	文理	42.2%	35.6%	11.1%	11.1%	0.0%
	英数	36.8%	47.4%	15.8%	0.0%	0.0%
高III	文理	78.0%	20.0%	2.0%	0.0%	0.0%
	英数	64.0%	24.0%	4.0%	8.0%	0.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

基本項目（問1～9）／中高コース別（中学生・高校生・中高校生）

グラフの模様について

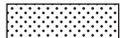
A(そう思う)と答えた人



B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人



C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人



D(そう思わない)と答えた人

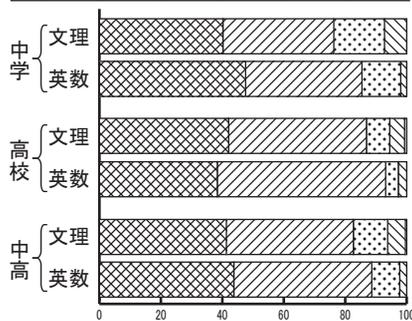


その他・無回答



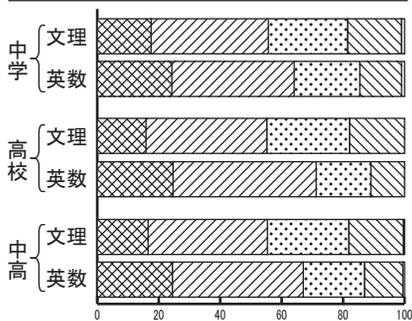
【問1】聖母女学院はカトリックの精神に基づいた教育を行っている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	40.2%	36.1%	16.5%	7.2%	0.0%
	英数	47.6%	37.9%	12.6%	1.9%	0.0%
高校	文理	42.1%	44.8%	7.6%	4.8%	0.7%
	英数	38.4%	54.8%	4.1%	2.7%	0.0%
中高	文理	41.3%	41.3%	11.2%	5.8%	0.4%
	英数	43.8%	44.9%	9.1%	2.3%	0.0%



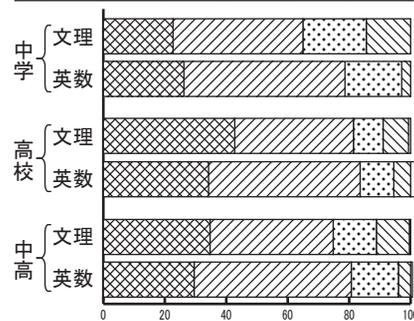
【問2】学校のきまりや方針に納得している。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	17.5%	38.1%	25.8%	17.5%	1.0%
	英数	24.3%	39.8%	21.4%	13.6%	1.0%
高校	文理	15.9%	39.3%	26.9%	17.9%	0.0%
	英数	24.7%	46.6%	17.8%	11.0%	0.0%
中高	文理	16.5%	38.8%	26.4%	17.8%	0.4%
	英数	24.4%	42.6%	19.9%	12.5%	0.6%



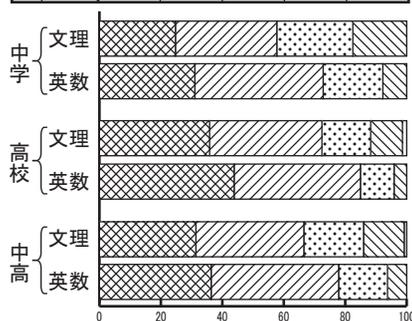
【問3】生徒の将来や生き方・進路について考える機会を十分設けている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	22.7%	42.3%	20.6%	14.4%	0.0%
	英数	26.2%	52.4%	18.4%	2.9%	0.0%
高校	文理	42.8%	38.6%	9.7%	8.3%	0.7%
	英数	34.2%	49.3%	11.0%	5.5%	1.4%
中高	文理	34.7%	40.1%	14.0%	10.7%	0.4%
	英数	29.5%	51.1%	15.3%	4.0%	0.6%



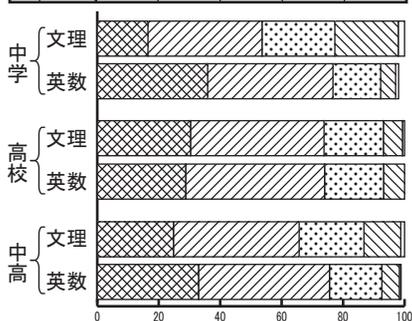
【問4】将来の進路、生き方、悩みごとについての相談に教員は親身になってこたえている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	24.7%	33.0%	24.7%	17.5%	0.0%
	英数	31.1%	41.7%	19.4%	7.8%	0.0%
高校	文理	35.9%	36.6%	15.9%	10.3%	1.4%
	英数	43.8%	41.1%	11.0%	4.1%	0.0%
中高	文理	31.4%	35.1%	19.4%	13.2%	0.8%
	英数	36.4%	41.5%	15.9%	6.3%	0.0%



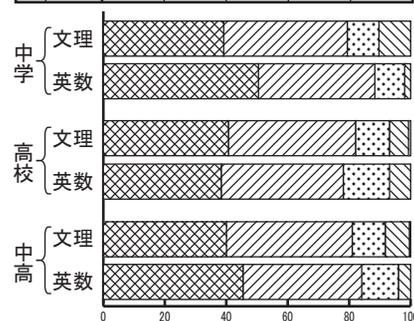
【問5】教員は熱心に授業をおこない、生徒の学びたい気持ちにこたえている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	16.5%	37.1%	23.7%	20.6%	2.1%
	英数	35.9%	40.8%	15.5%	4.9%	1.0%
高校	文理	30.3%	43.4%	19.3%	6.2%	0.7%
	英数	28.8%	45.2%	19.2%	6.8%	0.0%
中高	文理	24.8%	40.9%	21.1%	12.0%	1.2%
	英数	33.0%	42.6%	17.0%	5.7%	0.6%



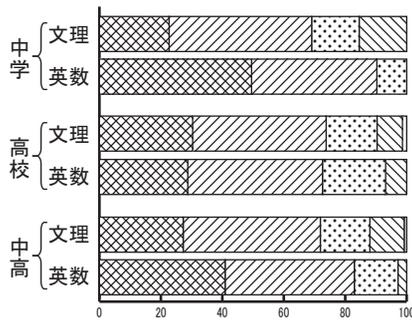
【問6】小テストや宿題など、生徒が家庭での学習に取り組む際の課題を各教科で十分出している。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	39.2%	40.2%	10.3%	10.3%	0.0%
	英数	50.5%	37.9%	9.7%	1.9%	0.0%
高校	文理	40.7%	41.4%	11.0%	6.2%	0.7%
	英数	38.4%	39.7%	15.1%	6.8%	0.0%
中高	文理	40.1%	40.9%	10.7%	7.9%	0.4%
	英数	45.5%	38.6%	11.9%	4.0%	0.0%



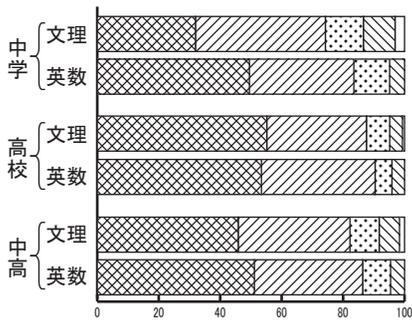
【問7】各教科で実施している小テストや再テスト、補習等は学習の定着に役立っている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	22.7%	46.4%	15.5%	15.5%	0.0%
	英数	49.5%	40.8%	9.7%	0.0%	0.0%
高校	文理	30.3%	43.4%	16.6%	8.3%	1.4%
	英数	28.8%	43.8%	20.5%	6.8%	0.0%
中高	文理	27.3%	44.6%	16.1%	11.2%	0.8%
	英数	40.9%	42.0%	14.2%	2.8%	0.0%



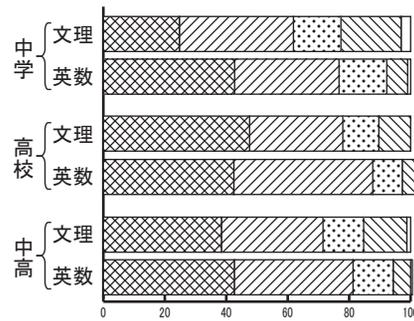
【問8】生徒は学校生活は楽しく充実していると感じている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	32.0%	42.3%	12.4%	10.3%	3.1%
	英数	49.5%	34.0%	11.7%	4.9%	0.0%
高校	文理	55.2%	32.4%	7.6%	4.1%	0.7%
	英数	53.4%	37.0%	5.5%	4.1%	0.0%
中高	文理	45.9%	36.4%	9.5%	6.6%	1.7%
	英数	51.1%	35.2%	9.1%	4.5%	0.0%



【問9】生徒・保護者は聖母女学院に入学してよかったと考えている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	24.7%	37.1%	15.5%	19.6%	3.1%
	英数	42.7%	34.0%	15.5%	6.8%	1.0%
高校	文理	47.6%	30.3%	11.7%	10.3%	0.0%
	英数	42.5%	45.2%	9.6%	4.1%	0.0%
中高	文理	38.4%	33.1%	13.2%	14.0%	1.2%
	英数	42.6%	38.6%	13.1%	5.7%	0.6%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

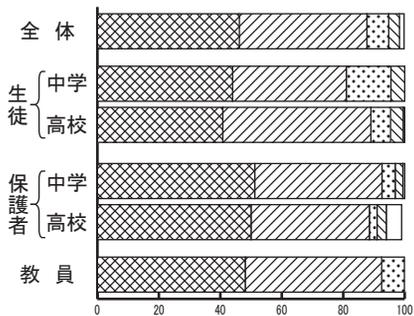
基本項目（問1～9）／全体・生徒・保護者・教員

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人
 B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人
 C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人
 D(そう思わない)と答えた人
 その他・無回答

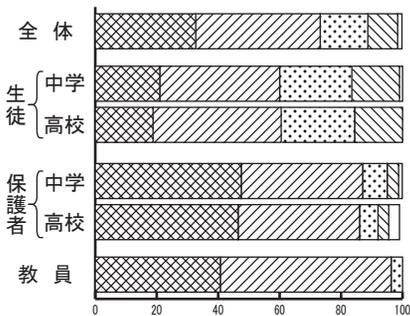
【問1】聖母女学院はカトリックの精神に基づいた教育を行っている。

	A	B	C	D	他	
全体	46.2%	41.5%	7.1%	3.5%	1.5%	
生徒	中学	44.0%	37.0%	14.5%	4.5%	0.0%
生徒	高校	40.8%	48.2%	6.4%	4.1%	0.5%
保護者	中学	51.2%	41.4%	4.3%	2.5%	0.6%
保護者	高校	50.0%	38.5%	2.5%	3.0%	5.0%
教員	48.1%	44.4%	7.4%	0.0%	0.0%	



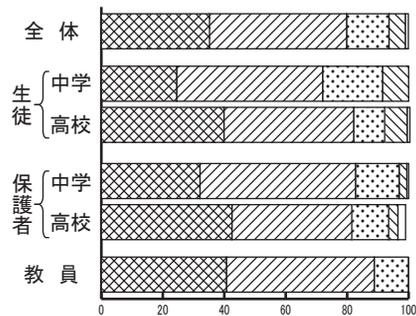
【問2】学校のきまりや方針に納得している。

	A	B	C	D	他	
全体	32.7%	40.5%	15.5%	9.7%	1.4%	
生徒	中学	21.0%	39.0%	23.5%	15.5%	1.0%
生徒	高校	18.8%	41.7%	23.9%	15.6%	0.0%
保護者	中学	47.5%	39.5%	8.0%	3.7%	1.2%
保護者	高校	46.5%	39.5%	6.0%	3.5%	3.5%
教員	40.7%	55.6%	3.7%	0.0%	0.0%	



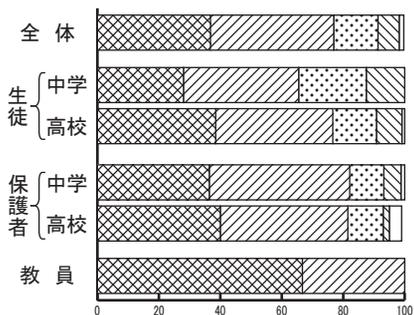
【問3】生徒の将来や生き方・進路について考える機会を十分設けている。

	A	B	C	D	他	
全体	35.2%	44.6%	13.8%	5.3%	1.0%	
生徒	中学	24.5%	47.5%	19.5%	8.5%	0.0%
生徒	高校	39.9%	42.2%	10.1%	7.3%	0.9%
保護者	中学	32.1%	50.6%	14.2%	2.5%	0.6%
保護者	高校	42.5%	39.0%	12.0%	3.0%	2.5%
教員	40.7%	48.1%	11.1%	0.0%	0.0%	



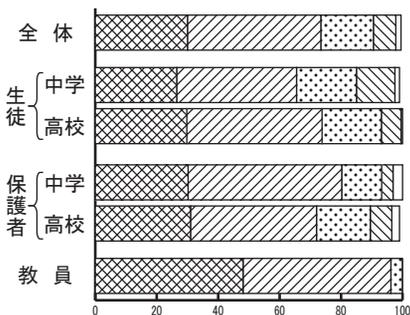
【問4】将来の進路、生き方、悩みごとについての相談に教員は親身になってこたえている。

	A	B	C	D	他	
全体	36.8%	40.1%	14.4%	6.9%	1.5%	
生徒	中学	28.0%	37.5%	22.0%	12.5%	0.0%
生徒	高校	38.5%	38.1%	14.2%	8.3%	0.9%
保護者	中学	36.4%	45.7%	11.1%	5.6%	1.2%
保護者	高校	40.0%	41.5%	11.5%	2.0%	4.0%
教員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	



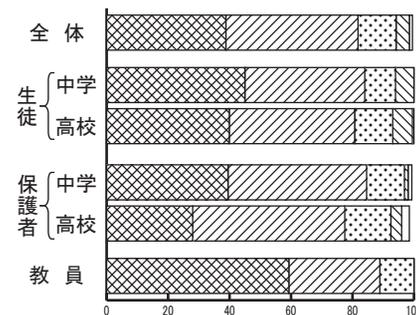
【問5】教員は熱心に授業をおこない、生徒の学びたい気持ちにこたえている。

	A	B	C	D	他	
全体	30.0%	43.4%	17.1%	7.3%	1.7%	
生徒	中学	26.5%	39.0%	19.5%	12.5%	1.5%
生徒	高校	29.8%	44.0%	19.3%	6.4%	0.5%
保護者	中学	30.2%	50.0%	13.0%	3.7%	3.1%
保護者	高校	31.0%	41.0%	17.5%	7.0%	2.5%
教員	48.1%	48.1%	3.7%	0.0%	0.0%	



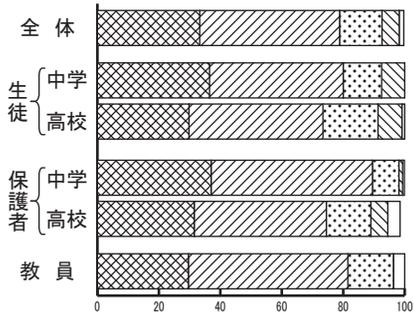
【問6】小テストや宿題など、生徒が家庭での学習に取り組む際の課題を各教科で十分出している。

	A	B	C	D	他	
全体	38.8%	43.0%	12.4%	4.3%	1.0%	
生徒	中学	45.0%	39.0%	10.0%	6.0%	0.0%
生徒	高校	39.9%	40.8%	12.4%	6.4%	0.5%
保護者	中学	39.5%	45.1%	12.3%	1.2%	1.2%
保護者	高校	28.0%	49.5%	15.0%	3.5%	2.5%
教員	59.3%	29.6%	11.1%	0.0%	0.0%	



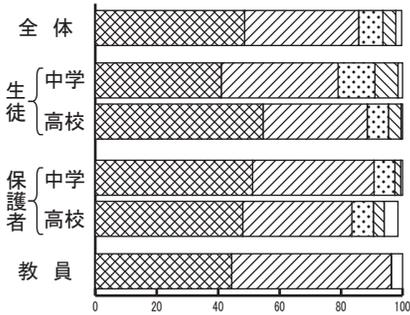
【問7】各教科で実施している小テストや再テスト、補習等は学習の定着に役立っている。

	A	B	C	D	他	
全体	33.3%	45.5%	13.8%	5.6%	1.5%	
生徒	中学	36.5%	43.5%	12.5%	7.5%	0.0%
生徒	高校	29.8%	43.6%	17.9%	7.8%	0.9%
保護者	中学	37.0%	52.5%	8.6%	1.2%	0.6%
保護者	高校	31.5%	43.0%	14.5%	5.5%	4.0%
教員	29.6%	51.9%	14.8%	0.0%	3.7%	



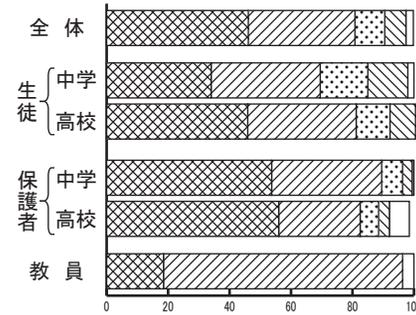
【問8】生徒は学校生活は楽しく充実していると感じている。

	A	B	C	D	他	
全体	48.6%	37.1%	7.9%	4.2%	1.9%	
生徒	中学	41.0%	38.0%	12.0%	7.5%	1.5%
生徒	高校	54.6%	33.9%	6.9%	4.1%	0.5%
保護者	中学	51.2%	39.5%	6.8%	1.9%	0.6%
保護者	高校	48.0%	35.5%	7.0%	3.5%	4.5%
教員	44.4%	51.9%	0.0%	0.0%	3.7%	



【問9】生徒・保護者は聖母女学院に入学してよかったと考えている。

	A	B	C	D	他	
全体	46.1%	34.7%	9.7%	6.9%	2.4%	
生徒	中学	34.0%	35.5%	15.5%	13.0%	2.0%
生徒	高校	45.9%	35.3%	11.0%	8.3%	0.0%
保護者	中学	53.7%	35.8%	6.8%	3.1%	0.6%
保護者	高校	56.0%	26.5%	6.0%	3.5%	6.5%
教員	18.5%	77.8%	0.0%	0.0%	3.7%	



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

行事関係 その1. (問10~18) / 中学生・高校生の学年別

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人

B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人

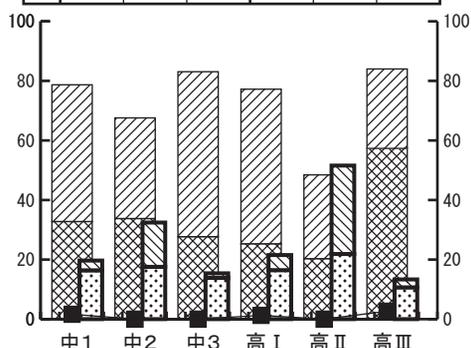
C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人

D(そう思わない)と答えた人

その他・無回答

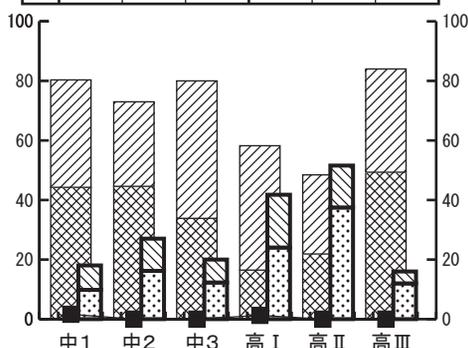
【問10】 <入学式>入学式は厳肅な雰囲気の中で行われていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	32.8%	33.8%	27.7%	25.3%	20.3%	57.3%
B	45.9%	33.8%	55.4%	51.9%	28.1%	26.7%
C	16.4%	17.6%	13.8%	16.5%	21.9%	10.7%
D	3.3%	14.9%	1.5%	5.1%	29.7%	2.7%
他	1.6%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	2.7%



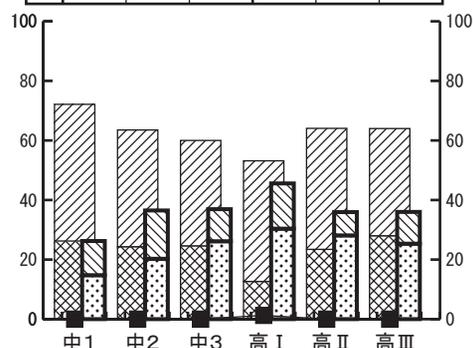
【問11】 <入学式>入学式に出席し、自分が中学生になったことを実感した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	44.3%	44.6%	33.8%	16.5%	21.9%	49.3%
B	36.1%	28.4%	46.2%	41.8%	26.6%	34.7%
C	9.8%	16.2%	12.3%	24.1%	37.5%	12.0%
D	8.2%	10.8%	7.7%	17.7%	14.1%	4.0%
他	1.6%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%



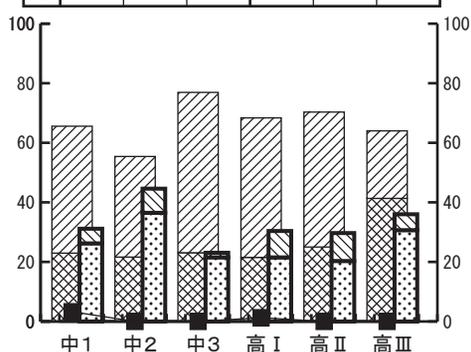
【問12】 <入学式>入学式後、家族と話す中で、新しい生活が始まるの実感が一層深まった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	26.2%	24.3%	24.6%	12.7%	23.4%	28.0%
B	45.9%	39.2%	35.4%	40.5%	40.6%	36.0%
C	14.8%	20.3%	26.2%	30.4%	28.1%	25.3%
D	11.5%	16.2%	10.8%	15.2%	7.8%	10.7%
他	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%



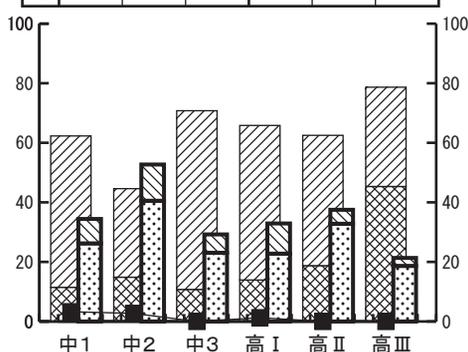
【問13】 <聖母祭>聖母祭で何をするのかというクラスの話し合いに、積極的に参加した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	23.0%	21.6%	23.1%	21.5%	25.0%	41.3%
B	42.6%	33.8%	53.8%	46.8%	45.3%	22.7%
C	26.2%	36.5%	21.5%	21.5%	20.3%	30.7%
D	4.9%	8.1%	1.5%	8.9%	9.4%	5.3%
他	3.3%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%



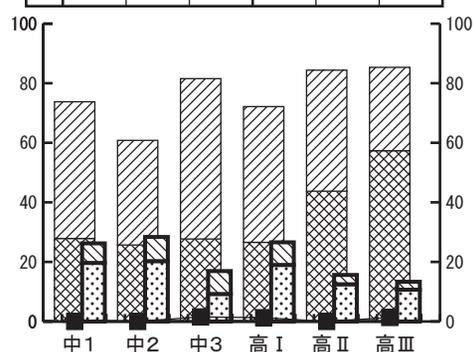
【問14】 <聖母祭>聖母祭で何をするのかというクラスの話し合いが、うまくまとるように努力した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	11.5%	14.9%	10.8%	13.9%	18.8%	45.3%
B	50.8%	29.7%	60.0%	51.9%	43.8%	33.3%
C	26.2%	40.5%	23.1%	22.8%	32.8%	18.7%
D	8.2%	12.2%	6.2%	10.1%	4.7%	2.7%
他	3.3%	2.7%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%



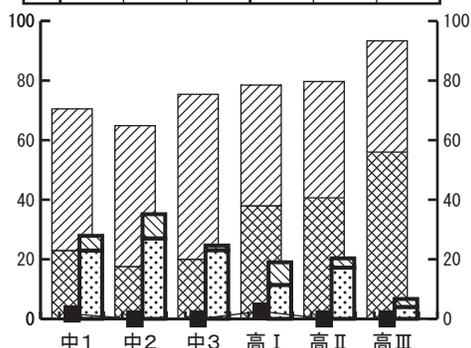
【問15】 <聖母祭>クラスの取り組む企画の準備に、積極的に参加した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	27.9%	25.7%	27.7%	26.6%	43.8%	57.3%
B	45.9%	35.1%	53.8%	45.6%	40.6%	28.0%
C	19.7%	20.3%	9.2%	19.0%	12.5%	10.7%
D	6.6%	8.1%	7.7%	7.6%	3.1%	2.7%
他	0.0%	0.0%	1.5%	1.3%	0.0%	1.3%



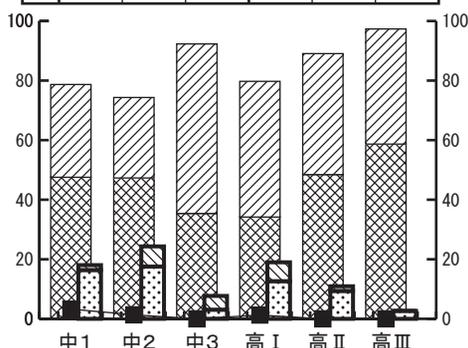
【問16】 <聖母祭>聖母祭運営委員会の連絡・注意事項に耳を傾けきちんと把握することができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	23.0%	17.6%	20.0%	38.0%	40.6%	56.0%
B	47.5%	47.3%	55.4%	40.5%	39.1%	37.3%
C	23.0%	27.0%	23.1%	11.4%	17.2%	4.0%
D	4.9%	8.1%	1.5%	7.6%	3.1%	2.7%
他	1.6%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%



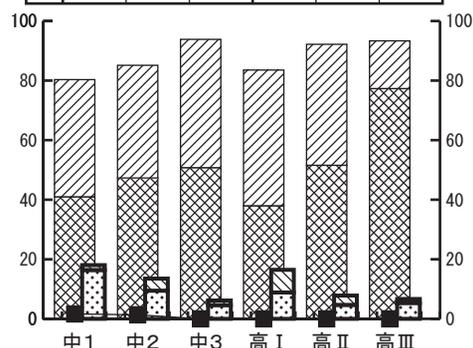
【問17】 <聖母祭>お客様の招待券等、文化祭に関する様々な書類を期限を守って提出できた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	47.5%	47.3%	35.4%	34.2%	48.4%	58.7%
B	31.1%	27.0%	56.9%	45.6%	40.6%	38.7%
C	16.4%	17.6%	3.1%	12.7%	9.4%	2.7%
D	1.6%	6.8%	4.6%	6.3%	1.6%	0.0%
他	3.3%	1.4%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%



【問18】 <聖母祭>聖母祭準備日のクラス・クラブ・委員会等の作業に、積極的に参加した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	41.0%	47.3%	50.8%	38.0%	51.6%	77.3%
B	39.3%	37.8%	43.1%	45.6%	40.6%	16.0%
C	16.4%	9.5%	4.6%	8.9%	4.7%	5.3%
D	1.6%	4.1%	1.5%	7.6%	3.1%	1.3%
他	1.6%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

行事関係 その2. (問19~27) / 中学生・高校生の学年別

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人

B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人

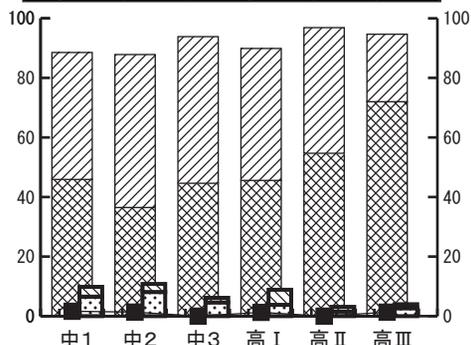
C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人

D(そう思わない)と答えた人

その他・無回答

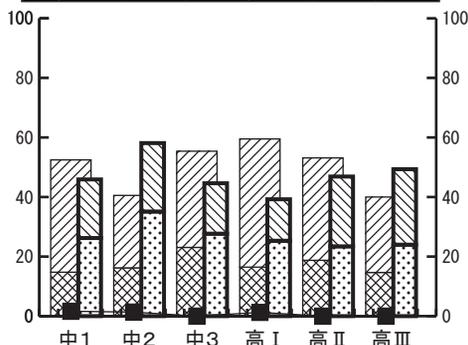
【問19】<聖母祭>生徒 DAY 企画・クラブ公演等、マナーを守って見る事ができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	45.9%	36.5%	44.6%	45.6%	54.7%	72.0%
B	42.6%	51.4%	49.2%	44.3%	42.2%	22.7%
C	6.6%	8.1%	4.6%	3.8%	1.6%	2.7%
D	3.3%	2.7%	1.5%	5.1%	1.6%	1.3%
他	1.6%	1.4%	0.0%	1.3%	0.0%	1.3%



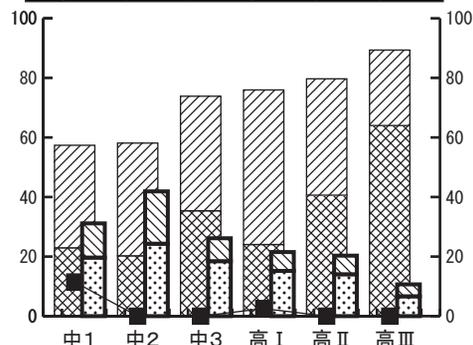
【問20】<聖母祭>展示をしっかりと、見てまわることができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	14.8%	16.2%	23.1%	16.5%	18.8%	14.7%
B	37.7%	24.3%	32.3%	43.0%	34.4%	25.3%
C	26.2%	35.1%	27.7%	25.3%	23.4%	24.0%
D	19.7%	23.0%	16.9%	13.9%	23.4%	25.3%
他	1.6%	1.4%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%



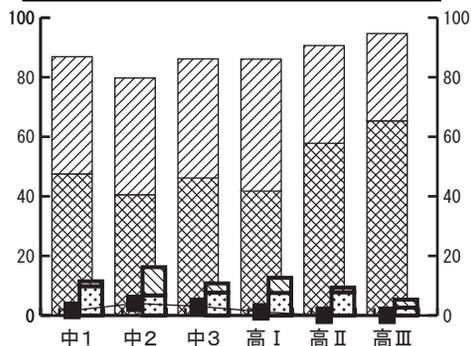
【問21】<聖母祭>クラスみんなで文化祭に取り組むことを通じて、クラスのきずなが強まった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	23.0%	20.3%	35.4%	24.1%	40.6%	64.0%
B	34.4%	37.8%	38.5%	51.9%	39.1%	25.3%
C	19.7%	24.3%	18.5%	15.2%	14.1%	6.7%
D	11.5%	17.6%	7.7%	6.3%	6.3%	4.0%
他	11.5%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%



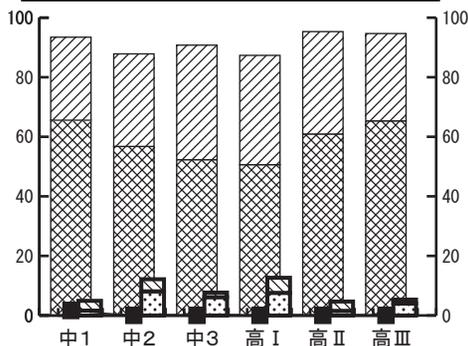
【問22】<聖母祭>聖母祭当日、クラス・クラブ・委員会の係など自分の果たすべき役割を責任をもって行った。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	47.5%	40.5%	46.2%	41.8%	57.8%	65.3%
B	39.3%	39.2%	40.0%	44.3%	32.8%	29.3%
C	9.8%	6.8%	7.7%	7.6%	7.8%	2.7%
D	1.6%	9.5%	3.1%	5.1%	1.6%	2.7%
他	1.6%	4.1%	3.1%	1.3%	0.0%	0.0%



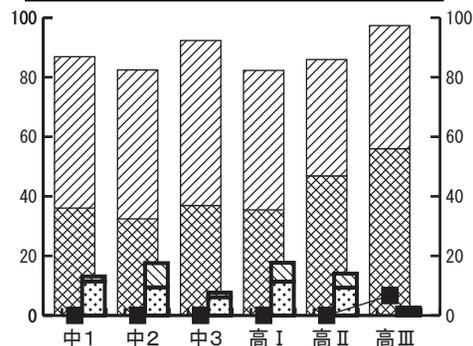
【問23】<聖母祭>食べ終わった後の始末(ゴミの処理・容器の返却等)がきちんとできた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	65.6%	56.8%	52.3%	50.6%	60.9%	65.3%
B	27.9%	31.1%	38.5%	36.7%	34.4%	29.3%
C	1.6%	8.1%	6.2%	7.6%	1.6%	4.0%
D	3.3%	4.1%	1.5%	5.1%	3.1%	1.3%
他	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



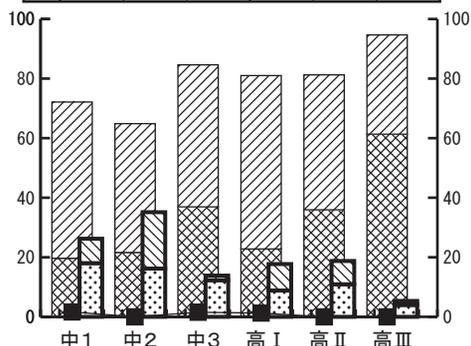
【問24】<聖母祭>見学のお客様に、気持ちよく見ていただけるよう、配慮して行動できた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	36.1%	32.4%	36.9%	35.4%	46.9%	56.0%
B	50.8%	50.0%	55.4%	46.8%	39.1%	41.3%
C	11.5%	9.5%	6.2%	11.4%	9.4%	1.3%
D	1.6%	8.1%	1.5%	6.3%	4.7%	1.3%
他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%



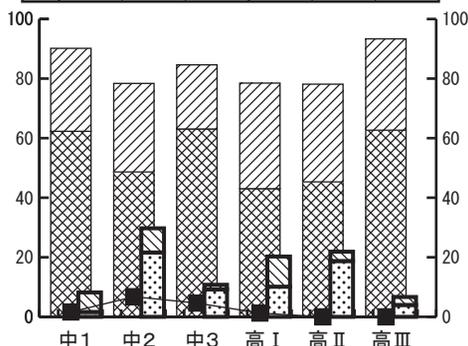
【問25】<聖母祭>先生方は、生徒の意見に十分耳を傾け、生徒の活動をサポートしてくれた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	19.7%	21.6%	36.9%	22.8%	35.9%	61.3%
B	52.5%	43.2%	47.7%	58.2%	45.3%	33.3%
C	18.0%	16.2%	12.3%	8.9%	10.9%	4.0%
D	8.2%	18.9%	1.5%	8.9%	7.8%	1.3%
他	1.6%	0.0%	1.5%	1.3%	0.0%	0.0%



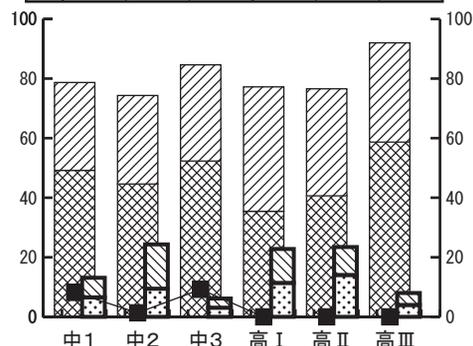
【問26】<聖母祭>聖母祭はとても楽しかった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	62.3%	48.6%	63.1%	43.0%	45.3%	62.7%
B	27.9%	29.7%	21.5%	35.4%	32.8%	30.7%
C	1.6%	21.6%	9.2%	10.1%	18.8%	4.0%
D	6.6%	8.1%	1.5%	10.1%	3.1%	2.7%
他	1.6%	6.8%	4.6%	1.3%	0.0%	0.0%



【問27】<聖母祭>終わった後に、参加してよかったという充実感を味わった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	49.2%	44.6%	52.3%	35.4%	40.6%	58.7%
B	29.5%	29.7%	32.3%	41.8%	35.9%	33.3%
C	6.6%	9.5%	3.1%	11.4%	14.1%	4.0%
D	6.6%	14.9%	3.1%	11.4%	9.4%	4.0%
他	8.2%	1.4%	9.2%	0.0%	0.0%	0.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

行事関係 その3. (問28~36) / 中学生・高校生の学年別

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人

B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人

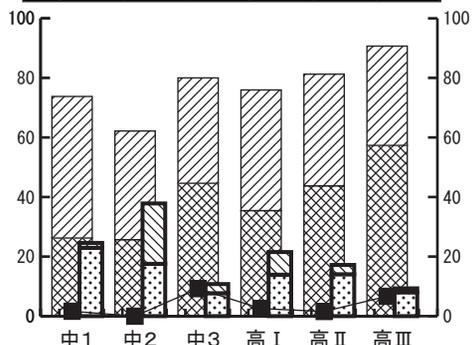
C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人

D(そう思わない)と答えた人

その他・無回答

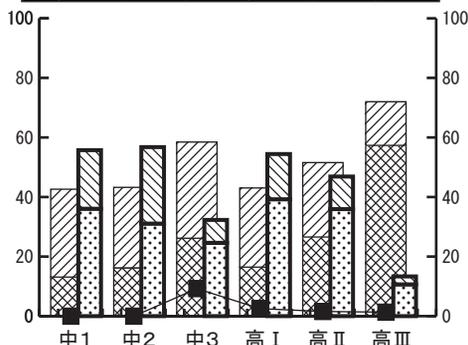
【問28】 <音楽祭>クラスで歌う曲を決める話し合いに積極的に参加した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	26.2%	25.7%	44.6%	35.4%	43.8%	57.3%
B	47.5%	36.5%	35.4%	40.5%	37.5%	33.3%
C	23.0%	17.6%	7.7%	13.9%	14.1%	8.0%
D	1.6%	20.3%	3.1%	7.6%	3.1%	1.3%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	6.7%



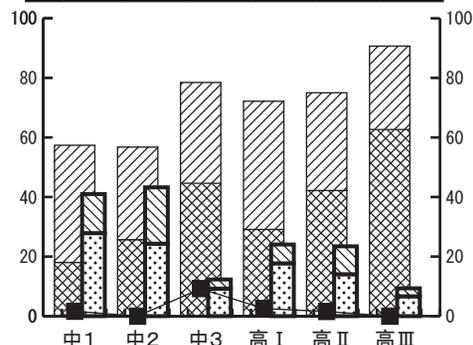
【問29】 <音楽祭>クラスで歌の練習をする時に、こうすればいいと積極的に意見を出した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	13.1%	16.2%	26.2%	16.5%	26.6%	57.3%
B	29.5%	27.0%	32.3%	26.6%	25.0%	14.7%
C	36.1%	31.1%	24.6%	39.2%	35.9%	10.7%
D	19.7%	25.7%	7.7%	15.2%	10.9%	2.7%
他	0.0%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	1.3%



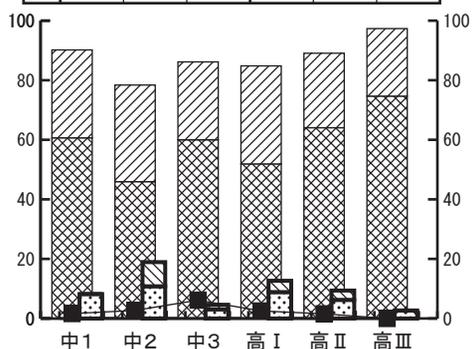
【問30】 <音楽祭>歌詞の意味を十分考えて歌うことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	18.0%	25.7%	44.6%	29.1%	42.2%	62.7%
B	39.3%	31.1%	33.8%	43.0%	32.8%	28.0%
C	27.9%	24.3%	9.2%	17.7%	14.1%	6.7%
D	13.1%	18.9%	3.1%	6.3%	9.4%	2.7%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



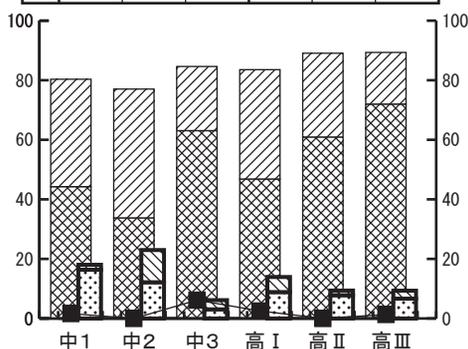
【問31】 <音楽祭>放課後・昼休みなどの定められた練習時間に、きちんと参加した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	60.7%	45.9%	60.0%	51.9%	64.1%	74.7%
B	29.5%	32.4%	26.2%	32.9%	25.0%	22.7%
C	8.2%	10.8%	3.1%	8.9%	6.3%	2.7%
D	0.0%	8.1%	1.5%	3.8%	3.1%	0.0%
他	1.6%	2.7%	6.2%	2.5%	1.6%	0.0%



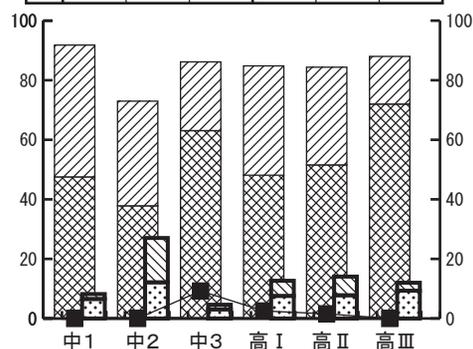
【問32】 <音楽祭>クラスで自主的に行う朝や放課後の練習に積極的に参加した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	44.3%	33.8%	63.1%	46.8%	60.9%	72.0%
B	36.1%	43.2%	21.5%	36.7%	28.1%	17.3%
C	16.4%	12.2%	3.1%	8.9%	7.8%	6.7%
D	1.6%	10.8%	3.1%	5.1%	1.6%	2.7%
他	1.6%	0.0%	6.2%	2.5%	0.0%	1.3%



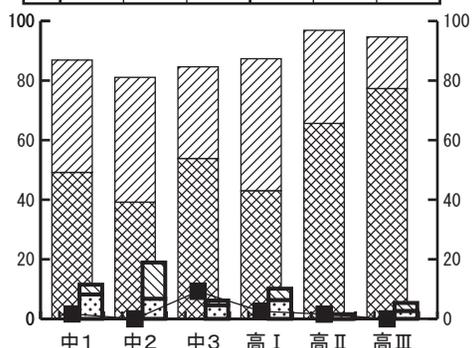
【問33】 <音楽祭>指揮者・伴奏者を中心に、みんなで心を込めて歌うよう努力した。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	47.5%	37.8%	63.1%	48.1%	51.6%	72.0%
B	44.3%	35.1%	23.1%	36.7%	32.8%	16.0%
C	6.6%	12.2%	3.1%	7.6%	7.8%	9.3%
D	1.6%	14.9%	1.5%	5.1%	6.3%	2.7%
他	0.0%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



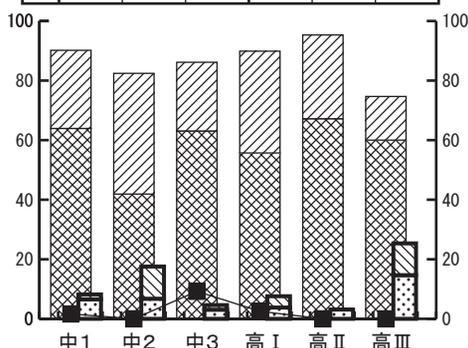
【問34】 <音楽祭>音楽祭当日、他のクラスの歌や午後の音楽をマナーよく聴くことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	49.2%	39.2%	53.8%	43.0%	65.6%	77.3%
B	37.7%	41.9%	30.8%	44.3%	31.3%	17.3%
C	8.2%	6.8%	4.6%	6.3%	0.0%	2.7%
D	3.3%	12.2%	1.5%	3.8%	1.6%	2.7%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



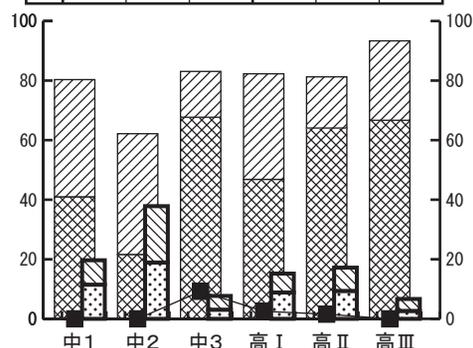
【問35】 <音楽祭>賞をとったクラスに、きちんと拍手送り、祝福できた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	63.9%	41.9%	63.1%	55.7%	67.2%	60.0%
B	26.2%	40.5%	23.1%	34.2%	28.1%	14.7%
C	6.6%	6.8%	3.1%	3.8%	3.1%	14.7%
D	1.6%	10.8%	1.5%	3.8%	0.0%	10.7%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	0.0%	0.0%



【問36】 <音楽祭>終わった後にクラスが一になり、参加してよかったという充実感を味わった。

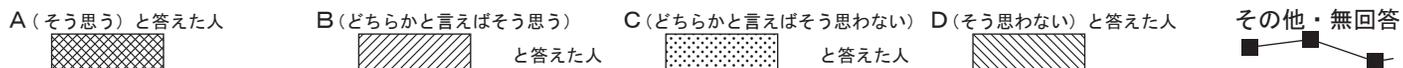
	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	41.0%	21.6%	67.7%	46.8%	64.1%	66.7%
B	39.3%	40.5%	15.4%	35.4%	17.2%	26.7%
C	11.5%	18.9%	3.1%	8.9%	9.4%	2.7%
D	8.2%	18.9%	4.6%	6.3%	7.8%	4.0%
他	0.0%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

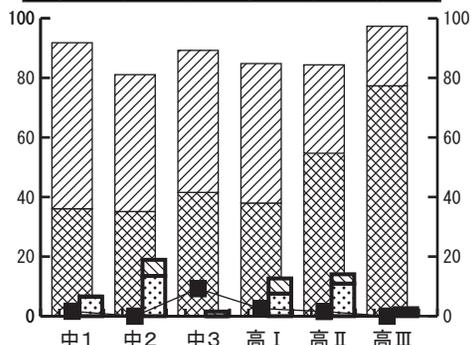
行事関係 その4. (問37~45) / 中学生・高校生の学年別

グラフの模様について



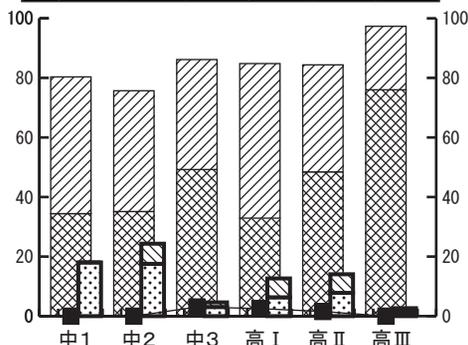
【問37】 < 体育祭 > 事前の準備・事後の片付けにきちんと取り組むことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	36.1%	35.1%	41.5%	38.0%	54.7%	77.3%
B	55.7%	45.9%	47.7%	46.8%	29.7%	20.0%
C	6.6%	13.5%	0.0%	7.6%	10.9%	1.3%
D	0.0%	5.4%	1.5%	5.1%	3.1%	1.3%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



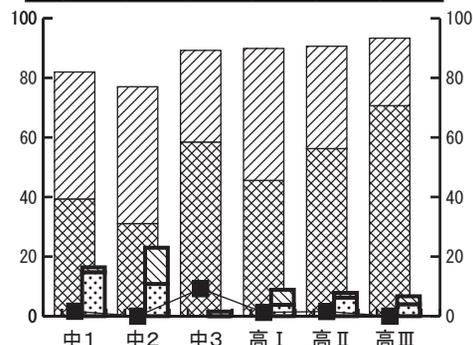
【問38】 < 体育祭 > 参加競技の練習を、事前に熱心に取り組むことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	34.4%	35.1%	49.2%	32.9%	48.4%	76.0%
B	45.9%	40.5%	36.9%	51.9%	35.9%	21.3%
C	18.0%	17.6%	3.1%	6.3%	7.8%	1.3%
D	0.0%	6.8%	1.5%	6.3%	6.3%	1.3%
他	0.0%	0.0%	3.1%	2.5%	1.6%	0.0%



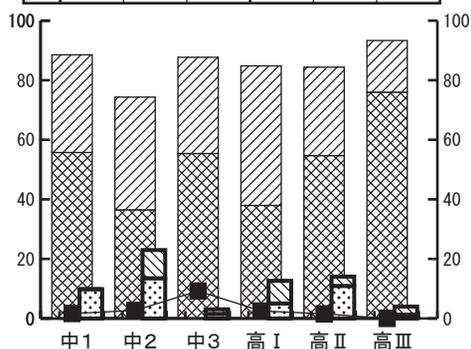
【問39】 < 体育祭 > マナーよく、一生懸命応援することができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	39.3%	31.1%	58.5%	45.6%	56.3%	70.7%
B	42.6%	45.9%	30.8%	44.3%	34.4%	22.7%
C	14.8%	10.8%	0.0%	3.8%	6.3%	4.0%
D	1.6%	12.2%	1.5%	5.1%	1.6%	2.7%
他	1.6%	0.0%	9.2%	1.3%	1.6%	0.0%



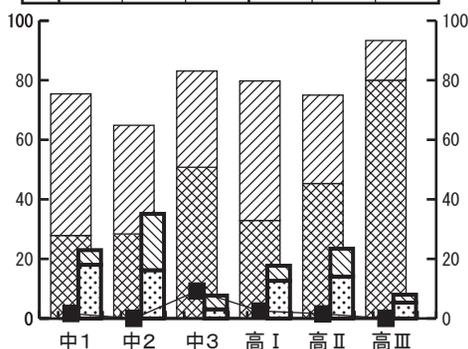
【問40】 < 体育祭 > 一生懸命競技に参加し、全力で取り組むことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	55.7%	36.5%	55.4%	38.0%	54.7%	76.0%
B	32.8%	37.8%	32.3%	46.8%	29.7%	17.3%
C	9.8%	13.5%	1.5%	5.1%	10.9%	1.3%
D	0.0%	9.5%	1.5%	7.6%	3.1%	2.7%
他	1.6%	2.7%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



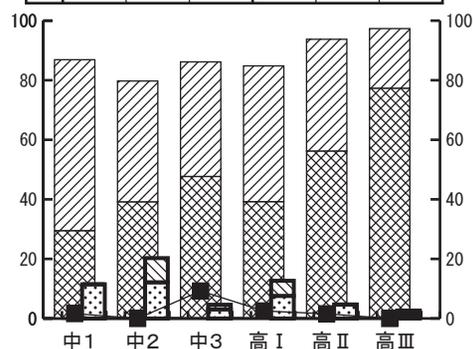
【問41】 < 体育祭 > 体育祭に、学年として取り組み参加することを通じて、学年の団結が強くなった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	27.9%	28.4%	50.8%	32.9%	45.3%	80.0%
B	47.5%	36.5%	32.3%	46.8%	29.7%	13.3%
C	18.0%	16.2%	3.1%	12.7%	14.1%	5.3%
D	4.9%	18.9%	4.6%	5.1%	9.4%	2.7%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



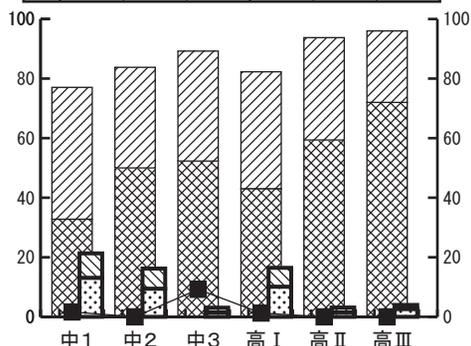
【問42】 < 体育祭 > 体育祭運営の係の生徒の指示にきちんと従うことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	29.5%	39.2%	47.7%	39.2%	56.3%	77.3%
B	57.4%	40.5%	38.5%	45.6%	37.5%	20.0%
C	11.5%	12.2%	3.1%	7.6%	4.7%	1.3%
D	0.0%	8.1%	1.5%	5.1%	0.0%	1.3%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



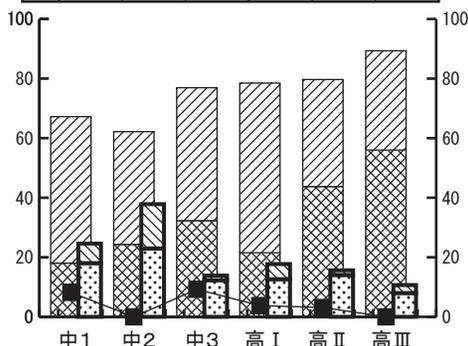
【問43】 < 体育祭 > ケガなく安全に取り組めるよう十分注意することができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	32.8%	50.0%	52.3%	43.0%	59.4%	72.0%
B	44.3%	33.8%	36.9%	39.2%	34.4%	24.0%
C	13.1%	9.5%	1.5%	10.1%	1.6%	2.7%
D	8.2%	6.8%	1.5%	6.3%	1.6%	1.3%
他	1.6%	0.0%	9.2%	1.3%	0.0%	0.0%



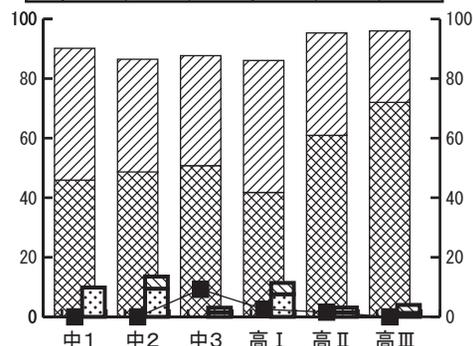
【問44】 < 体育祭 > 応援席の整理整頓(荷物や靴)・美化に努めた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	18.0%	24.3%	32.3%	21.5%	43.8%	56.0%
B	49.2%	37.8%	44.6%	57.0%	35.9%	33.3%
C	18.0%	23.0%	12.3%	12.7%	14.1%	8.0%
D	6.6%	14.9%	1.5%	5.1%	1.6%	2.7%
他	8.2%	0.0%	9.2%	3.8%	3.1%	0.0%



【問45】 < 体育祭 > 開始時間など、きちんと時間を守って行動できた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	45.9%	48.6%	50.8%	41.8%	60.9%	72.0%
B	44.3%	37.8%	36.9%	44.3%	34.4%	24.0%
C	9.8%	9.5%	1.5%	7.6%	1.6%	1.3%
D	0.0%	4.1%	1.5%	3.8%	1.6%	2.7%
他	0.0%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

行事関係 その5. (問46~53) / 中学生・高校生の学年別

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人

B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人

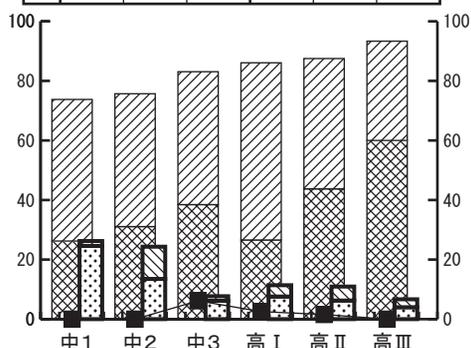
C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人

D(そう思わない)と答えた人

その他・無回答

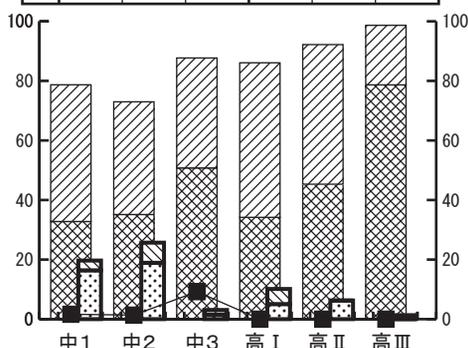
【問46】 < 体育祭 > 見学のお客様に、気持ちよく見ていただけるように配慮して行動できた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	26.2%	31.1%	38.5%	26.6%	43.8%	60.0%
B	47.5%	44.6%	44.6%	59.5%	43.8%	33.3%
C	24.6%	13.5%	6.2%	7.6%	6.3%	4.0%
D	1.6%	10.8%	1.5%	3.8%	4.7%	2.7%
他	0.0%	0.0%	6.2%	2.5%	1.6%	0.0%



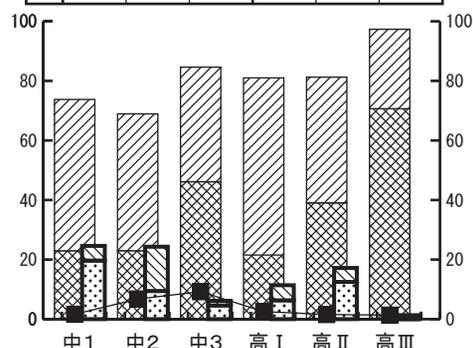
【問47】 < 体育祭 > 競技の進み具合をみて、自主的に招集の場所に来ることができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	32.8%	35.1%	50.8%	34.2%	45.3%	78.7%
B	45.9%	37.8%	36.9%	51.9%	46.9%	20.0%
C	16.4%	18.9%	1.5%	5.1%	6.3%	0.0%
D	3.3%	6.8%	1.5%	5.1%	0.0%	1.3%
他	1.6%	1.4%	9.2%	0.0%	0.0%	0.0%



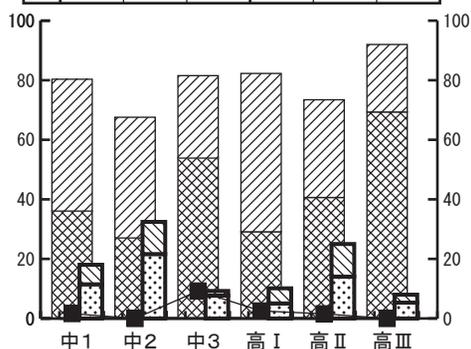
【問48】 < 体育祭 > 先生方は、準備・実施・片付けにおいて、生徒の活動をサポートしてくれた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	23.0%	23.0%	46.2%	21.5%	39.1%	70.7%
B	50.8%	45.9%	38.5%	59.5%	42.2%	26.7%
C	19.7%	9.5%	4.6%	6.3%	12.5%	0.0%
D	4.9%	14.9%	1.5%	5.1%	4.7%	1.3%
他	1.6%	6.8%	9.2%	2.5%	1.6%	1.3%



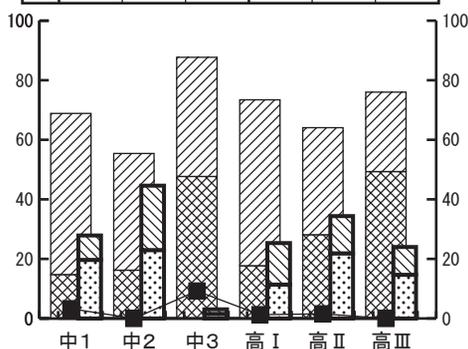
【問49】 < 体育祭 > 終わった後に、参加してよかったという充実感を味わった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	36.1%	27.0%	53.8%	29.1%	40.6%	69.3%
B	44.3%	40.5%	27.7%	53.2%	32.8%	22.7%
C	11.5%	21.6%	7.7%	5.1%	14.1%	5.3%
D	6.6%	10.8%	1.5%	5.1%	10.9%	2.7%
他	1.6%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



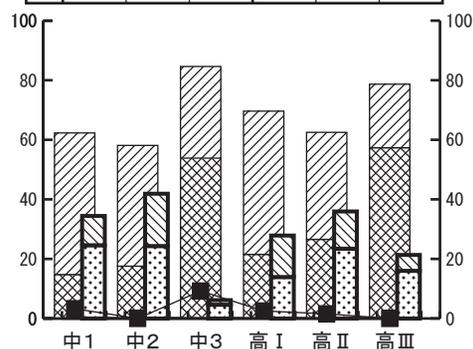
【問50】 < 錬成会 > 錬成会を通じて、テーマの内容を理解し深めることができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	14.8%	16.2%	47.7%	17.7%	28.1%	49.3%
B	54.1%	39.2%	40.0%	55.7%	35.9%	26.7%
C	19.7%	23.0%	1.5%	11.4%	21.9%	14.7%
D	8.2%	21.6%	1.5%	13.9%	12.5%	9.3%
他	3.3%	0.0%	9.2%	1.3%	1.6%	0.0%



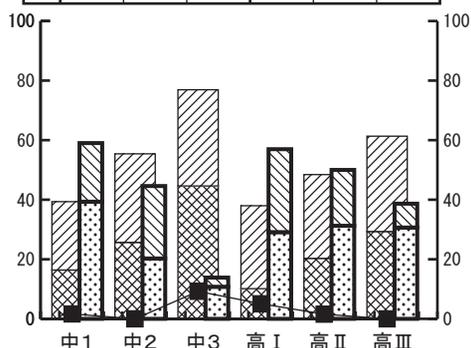
【問51】 < 錬成会 > 落ち着いた気持ちで自分の心のあり方を見つめ直すよい機会になった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	14.8%	17.6%	53.8%	21.5%	26.6%	57.3%
B	47.5%	40.5%	30.8%	48.1%	35.9%	21.3%
C	24.6%	24.3%	4.6%	13.9%	23.4%	16.0%
D	9.8%	17.6%	1.5%	13.9%	12.5%	5.3%
他	3.3%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



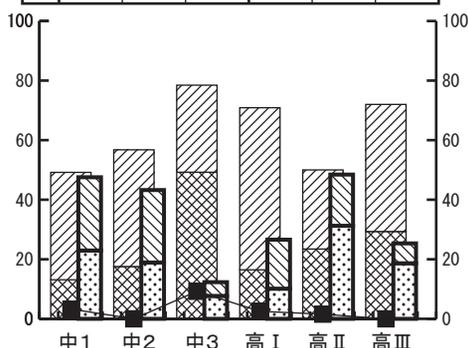
【問52】 < 錬成会 > 錬成会の時間(1限~6限)は、内容を理解し深めるためにちょうどよい長さだった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	16.4%	25.7%	44.6%	10.1%	20.3%	29.3%
B	23.0%	29.7%	32.3%	27.8%	28.1%	32.0%
C	39.3%	20.3%	10.8%	29.1%	31.3%	30.7%
D	19.7%	24.3%	3.1%	27.8%	18.8%	8.0%
他	1.6%	0.0%	9.2%	5.1%	1.6%	0.0%



【問53】 < 錬成会 > 道徳(宗教)の時間に習った内容を、より深く理解する助けになった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	13.1%	17.6%	49.2%	16.5%	23.4%	29.3%
B	36.1%	39.2%	29.2%	54.4%	26.6%	42.7%
C	23.0%	18.9%	7.7%	10.1%	31.3%	18.7%
D	24.6%	24.3%	4.6%	16.5%	17.2%	6.7%
他	3.3%	0.0%	9.2%	2.5%	1.6%	0.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

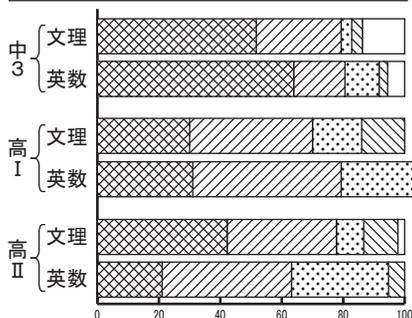
グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人
 B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人
 C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人
 D(そう思わない)と答えた人
 その他・無回答

◆ 分野別セミナー（問54～58）／コース別（中3・高I・高II）

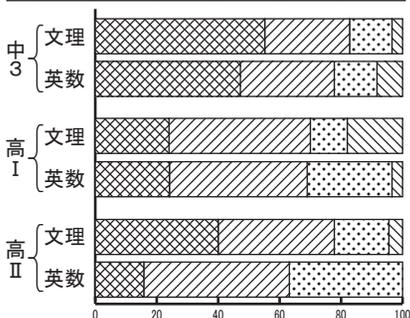
【問54】<分野別>大学・短大・専門学校の担当者から直接話を聞くことができよかった。

	A	B	C	D	他	
中3	文理	51.7%	27.6%	3.4%	3.4%	13.8%
	英数	63.9%	16.7%	11.1%	2.8%	5.6%
高I	文理	30.0%	40.0%	16.0%	14.0%	0.0%
	英数	31.0%	48.3%	24.1%	0.0%	0.0%
高II	文理	42.2%	35.6%	8.9%	11.1%	2.2%
	英数	21.1%	42.1%	31.6%	5.3%	0.0%



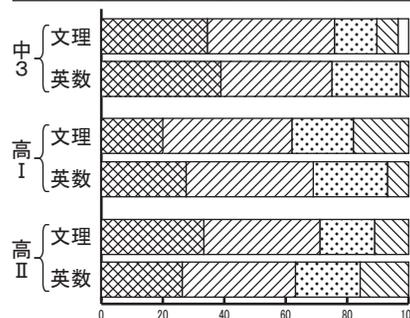
【問55】<分野別>学部・学科等で学べる専門的な内容が、わかりやすく説明されていた。

	A	B	C	D	他	
中3	文理	55.2%	27.6%	13.8%	3.4%	0.0%
	英数	47.2%	30.6%	13.9%	8.3%	0.0%
高I	文理	24.0%	46.0%	12.0%	18.0%	0.0%
	英数	24.1%	44.8%	27.6%	3.4%	0.0%
高II	文理	40.0%	37.8%	17.8%	4.4%	0.0%
	英数	15.8%	47.4%	36.8%	0.0%	0.0%



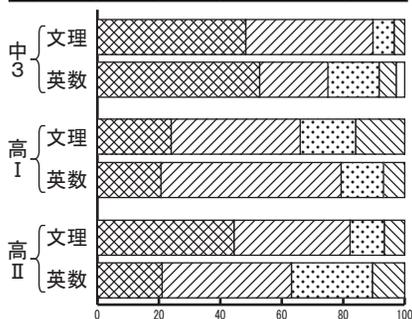
【問56】<分野別>説明の時間は、ちょうどよい長さだった。

	A	B	C	D	他	
中3	文理	34.5%	41.4%	13.8%	6.9%	3.4%
	英数	38.9%	36.1%	22.2%	2.8%	0.0%
高I	文理	20.0%	42.0%	20.0%	18.0%	0.0%
	英数	27.6%	41.4%	24.1%	6.9%	0.0%
高II	文理	33.3%	37.8%	17.8%	11.1%	0.0%
	英数	26.3%	36.8%	21.1%	15.8%	0.0%



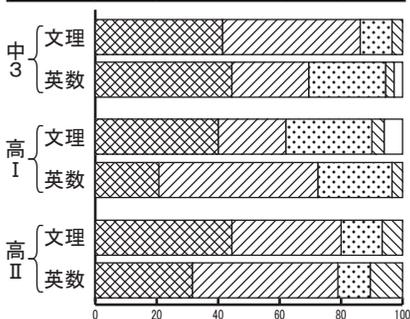
【問57】<分野別>自分の将来の進路を考えるために、参考になった。

	A	B	C	D	他	
中3	文理	48.3%	41.4%	6.9%	3.4%	0.0%
	英数	52.8%	22.2%	16.7%	5.6%	2.8%
高I	文理	24.0%	42.0%	18.0%	16.0%	0.0%
	英数	20.7%	58.6%	13.8%	6.9%	0.0%
高II	文理	44.4%	37.8%	11.1%	6.7%	0.0%
	英数	21.1%	42.1%	26.3%	10.5%	0.0%



【問58】<分野別>説明に対し質問するための時間は、ちょうどよい長さだった。

	A	B	C	D	他	
中3	文理	41.4%	44.8%	10.3%	3.4%	0.0%
	英数	44.4%	25.0%	25.0%	2.8%	2.8%
高I	文理	40.0%	22.0%	28.0%	4.0%	6.0%
	英数	20.7%	51.7%	24.1%	3.4%	0.0%
高II	文理	44.4%	35.6%	13.3%	6.7%	0.0%
	英数	31.6%	47.4%	10.5%	10.5%	0.0%



◆ 中3修学旅行（問59～69）／中3生徒

【問59】<中3旅行>長崎の原爆資料館・被爆体験講話は戦争と平和について学ぶ、よい機会となった。

【問60】<中3旅行>長崎の26聖人殉教の碑・資料館を見学し、カトリックの歴史を学ぶことができた。

【問61】<中3旅行>オルゴール作りなど、参加した企画の内容を楽しむことができた。

【問62】<中3旅行>集合時間に遅れず、きちんと団体行動をすることができた。

【問63】<中3旅行>起床時間・就寝時間を守り、規則正しい生活を行うことができた。

【問64】<中3旅行>宿舎や研修地では、他のお客様の迷惑にならないよう配慮ある行動がとれた。

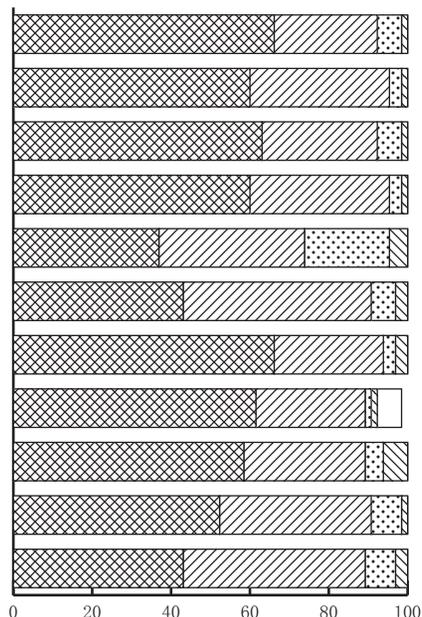
【問65】<中3旅行>持ち物や、服装、お小遣いについての約束事はきちんと守ることができた。

【問66】<中3旅行>自分に与えられた係の仕事を責任をもって行うと共に、他の係の指示に従い、その役割の仕事に協力できた。

【問67】<中3旅行>友人・クラス・学年のきずなが、今まで以上に強まった。

【問68】<中3旅行>事前学習・事後学習・文化祭展示に、きちんと取り組むことができた。

【問69】<中3旅行>先生方は準備・実施・文化祭展示などの生徒の活動をサポートしてくれた。



	A	B	C	D	他
【問59】	66.2%	26.2%	6.2%	1.5%	0.0%
【問60】	60.0%	35.4%	3.1%	1.5%	0.0%
【問61】	63.1%	29.2%	6.2%	1.5%	0.0%
【問62】	60.0%	35.4%	3.1%	1.5%	0.0%
【問63】	36.9%	36.9%	21.5%	4.6%	0.0%
【問64】	43.1%	47.7%	6.2%	3.1%	0.0%
【問65】	66.2%	27.7%	3.1%	3.1%	0.0%
【問66】	61.5%	27.7%	1.5%	1.5%	6.2%
【問67】	58.5%	30.8%	4.6%	6.2%	0.0%
【問68】	52.3%	38.5%	7.7%	1.5%	0.0%
【問69】	43.1%	46.2%	7.7%	3.1%	0.0%

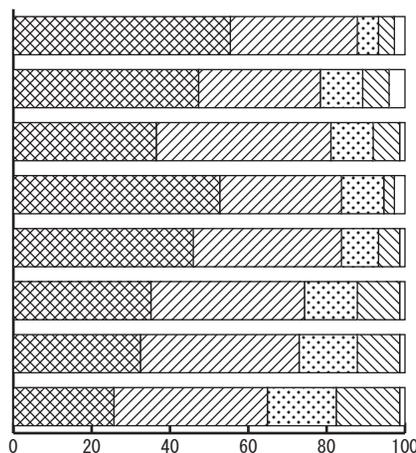
2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人
 B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人
 C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人
 D(そう思わない)と答えた人
 その他・無回答

◆ 中2宿泊(問70~77) / 中2生徒

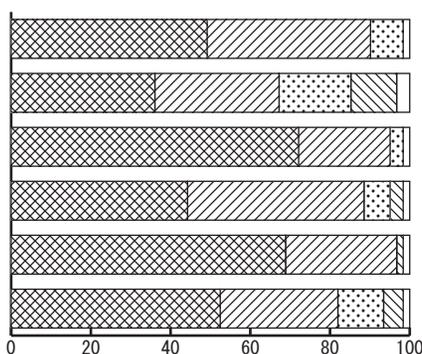
- 【問70】 <中2宿泊>集合時間に遅れず、きちんと団体行動をすることができた。
- 【問71】 <中2宿泊>起床時間・就寝時間を守り、規則正しい生活を行うことができた
- 【問72】 <中2宿泊> 宿舎や研修場所では、他のお客さんの迷惑にならないよう配慮ある行動がとれた。
- 【問73】 <中2宿泊>持ち物や、服装、お小遣いについての約束事はきちんと守ることができた。
- 【問74】 <中2宿泊>自分に与えられた係の仕事を責任をもって行うと共に、他の係の指示に従い、その役割の仕事に協力できた。
- 【問75】 <中2宿泊>友人・クラス・学年のきずなが、今まで以上に強まった。
- 【問76】 <中2宿泊>事前学習・事後学習・文化祭展示に、きちんと取り組むことができた。
- 【問77】 <中2宿泊>先生方は準備・実施・文化祭展示などの生徒の活動をサポートしてくれた。



	A	B	C	D	他
【問70】	55.4%	32.4%	5.4%	4.1%	2.7%
【問71】	47.3%	31.1%	10.8%	6.8%	4.1%
【問72】	36.5%	44.6%	10.8%	6.8%	1.4%
【問73】	52.7%	31.1%	10.8%	2.7%	2.7%
【問74】	45.9%	37.8%	9.5%	5.4%	1.4%
【問75】	35.1%	39.2%	13.5%	10.8%	1.4%
【問76】	32.4%	40.5%	14.9%	10.8%	1.4%
【問77】	25.7%	39.2%	17.6%	16.2%	1.4%

◆ 中1宿泊(問78~83) / 中1生徒

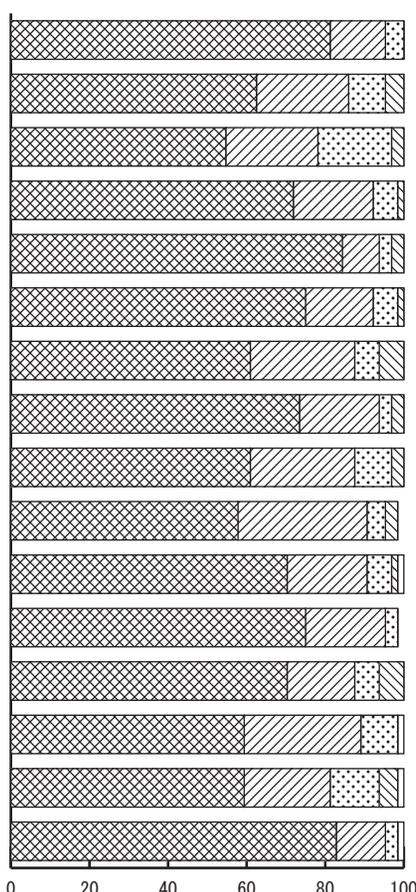
- 【問78】 <中1宿泊>集合時間に遅れず、きちんと団体行動をすることができた。
- 【問79】 <中1宿泊>起床時間・就寝時間を守る規則正しい生活を行うことができた。
- 【問80】 <中1宿泊>持ち物や、服装についての約束事を、きちんと守ることができた
- 【問81】 <中1宿泊>自分に与えられた係の仕事を責任を持って行うと共に、他の係の指示に従い、その役割の仕事に協力できた。
- 【問82】 <中1宿泊>クラスのみなどと、今まで以上に親しむことができ、話せる相手が増えた。
- 【問83】 <中1宿泊>先生と一緒に宿舎に泊まり、一緒に食事したり、活動したりする中で、親しみが増した。



	A	B	C	D	他
【問78】	49.2%	41.0%	8.2%	0.0%	1.6%
【問79】	36.1%	31.1%	18.0%	11.5%	3.3%
【問80】	72.1%	23.0%	3.3%	0.0%	1.6%
【問81】	44.3%	44.3%	6.6%	3.3%	1.6%
【問82】	68.9%	27.9%	0.0%	1.6%	1.6%
【問83】	52.5%	29.5%	11.5%	4.9%	1.6%

◆ 高II修学旅行(問59~74) / 高II生徒

- 【問59】 <高II修学旅行>北海道の自然に親しみ、これを十分満喫することができた。
- 【問60】 <高II修学旅行> 白老の資料館の展示・講話は、アイヌ民族の歴史と現状を知るよい機会となった。
- 【問61】 <高II修学旅行>「北海道開拓の村」では、「開拓」の歴史を分かりやすく学ぶことができた。
- 【問62】 <高II修学旅行>農業体験は、食や農業のあり方、自然に向き合い働くこと等様々なことを考える機会として、とても有意義であった。
- 【問63】 <高II修学旅行>参加したアクティビティーの企画を十分楽しむことができた。
- 【問64】 <高II修学旅行>小樽の自由行動では、事前の計画に基づき、安全に行動し、様々な体験をすることができた。
- 【問65】 <高II修学旅行>バスの中では、ガイドさんの話を、興味をもって、きちんときくことができた。
- 【問66】 <高II修学旅行>集合時間に遅れず、きちんと団体行動することができた。
- 【問67】 <高II修学旅行>起床時間・就寝時間を守り、規則正しい生活を行うことができた。
- 【問68】 <高II修学旅行>ホテルや観光地では、他のお客様の迷惑にならないよう配慮ある行動がとれた。
- 【問69】 <高II修学旅行>持ち物や、服装、お小遣いについての約束事はきちんと守ることができた。
- 【問70】 <高II修学旅行>班長・室長は責任をもって任務を行い、他の者はその指示に従って行動できた。
- 【問71】 <高II修学旅行>友人・クラス・学年のきずなが、今まで以上に強まった。
- 【問72】 <高II修学旅行>事前学習・事後学習・文化祭展示に、きちんと取り組むことができた。
- 【問73】 <高II修学旅行>先生方は準備・実施・文化祭展示などの生徒の活動をサポートしてくれた。
- 【問74】 <高II修学旅行>修学旅行はとても楽しく、充実したものであった。

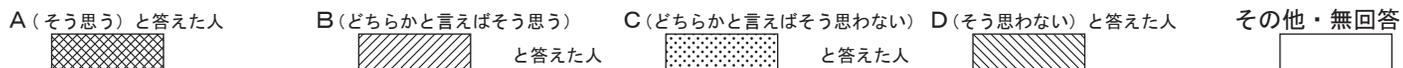


	A	B	C	D	他
【問59】	81.3%	14.1%	4.7%	0.0%	0.0%
【問60】	62.5%	23.4%	9.4%	4.7%	0.0%
【問61】	54.7%	23.4%	18.8%	3.1%	0.0%
【問62】	71.9%	20.3%	6.3%	1.6%	0.0%
【問63】	84.4%	9.4%	3.1%	3.1%	0.0%
【問64】	75.0%	17.2%	6.3%	1.6%	0.0%
【問65】	60.9%	26.6%	6.3%	6.3%	0.0%
【問66】	73.4%	20.3%	3.1%	3.1%	0.0%
【問67】	60.9%	26.6%	9.4%	3.1%	0.0%
【問68】	57.8%	32.8%	4.7%	3.1%	0.0%
【問69】	70.3%	20.3%	6.3%	1.6%	1.6%
【問70】	75.0%	20.3%	3.1%	0.0%	0.0%
【問71】	70.3%	17.2%	6.3%	6.3%	0.0%
【問72】	59.4%	29.7%	9.4%	0.0%	1.6%
【問73】	59.4%	21.9%	12.5%	4.7%	1.6%
【問74】	82.8%	12.5%	3.1%	0.0%	1.6%

2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

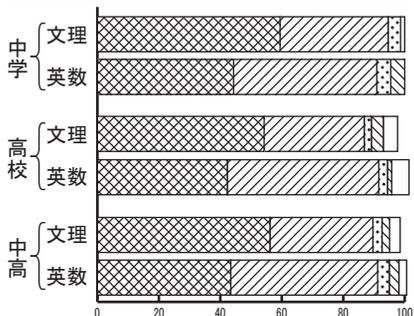
基本項目（問1～9）／中高コース別（中学保護者・高校保護者・中高保護者）

グラフの模様について



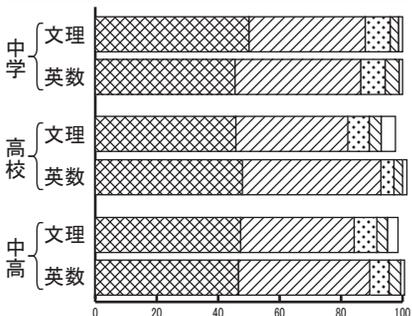
【問1】聖母女学院はカトリックの精神に基づいた教育を行っている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	59.5%	35.1%	4.1%	0.0%	1.4%
	英数	44.3%	46.6%	4.5%	4.5%	0.0%
高校	文理	54.3%	32.6%	2.3%	3.9%	4.7%
	英数	42.3%	49.3%	2.8%	1.4%	5.6%
中高	文理	56.2%	33.5%	3.0%	2.5%	3.4%
	英数	43.4%	47.8%	3.8%	3.1%	2.5%



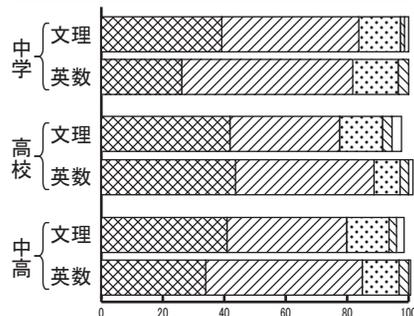
【問2】学校のきまりや方針に納得している。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	50.0%	37.8%	8.1%	2.7%	1.4%
	英数	45.5%	40.9%	8.0%	4.5%	1.1%
高校	文理	45.7%	36.4%	7.0%	3.9%	4.7%
	英数	47.9%	45.1%	4.2%	2.8%	1.4%
中高	文理	47.3%	36.9%	7.4%	3.4%	3.4%
	英数	46.5%	42.8%	6.3%	3.8%	1.3%



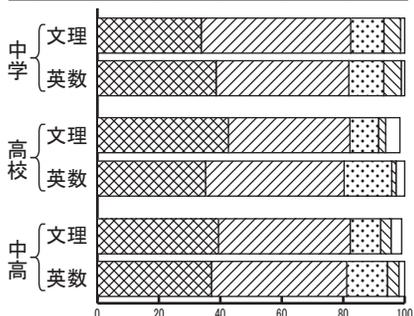
【問3】生徒の将来や生き方・進路について考える機会を十分設けている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	39.2%	44.6%	13.5%	1.4%	1.4%
	英数	26.1%	55.7%	14.8%	3.4%	0.0%
高校	文理	41.9%	35.7%	14.0%	3.1%	3.1%
	英数	43.7%	45.1%	8.5%	2.8%	1.4%
中高	文理	40.9%	38.9%	13.8%	2.5%	2.5%
	英数	34.0%	50.9%	11.9%	3.1%	0.6%



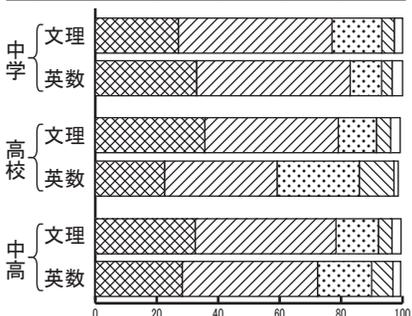
【問4】将来の進路、生き方、悩みごとについての相談に教員は親身になってこたえている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	33.8%	48.6%	10.8%	5.4%	1.4%
	英数	38.6%	43.2%	11.4%	5.7%	1.1%
高校	文理	42.6%	39.5%	9.3%	2.3%	4.7%
	英数	35.2%	45.1%	15.5%	1.4%	2.8%
中高	文理	39.4%	42.9%	9.9%	3.4%	3.4%
	英数	37.1%	44.0%	13.2%	3.8%	1.9%



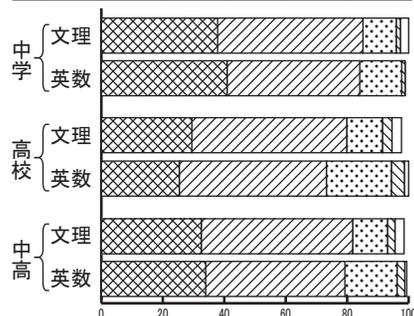
【問5】教員は熱心に授業をおこない、生徒の学びたい気持ちにこたえている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	27.0%	50.0%	16.2%	4.1%	2.7%
	英数	33.0%	50.0%	10.2%	3.4%	3.4%
高校	文理	35.7%	43.4%	12.4%	4.7%	3.1%
	英数	22.5%	36.6%	26.8%	11.3%	1.4%
中高	文理	32.5%	45.8%	13.8%	4.4%	3.0%
	英数	28.3%	44.0%	17.6%	6.9%	2.5%



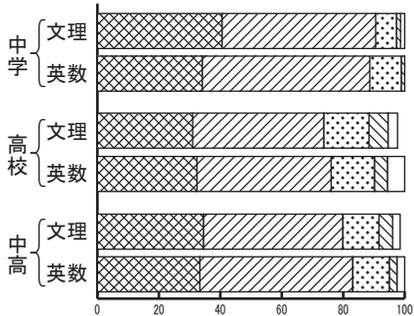
【問6】小テストや宿題など、生徒が家庭での学習に取り組む際の課題を各教科で十分出している。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	37.8%	47.3%	10.8%	1.4%	2.7%
	英数	40.9%	43.2%	13.6%	1.1%	0.0%
高校	文理	29.5%	50.4%	11.6%	3.1%	3.1%
	英数	25.4%	47.9%	21.1%	4.2%	1.4%
中高	文理	32.5%	49.3%	11.3%	2.5%	3.0%
	英数	34.0%	45.3%	17.0%	2.5%	0.6%



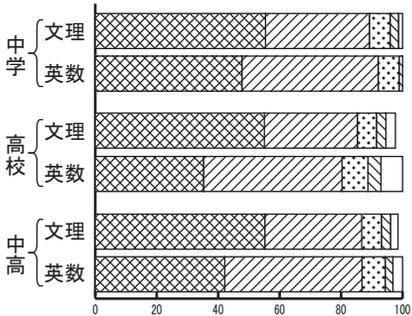
【問7】各教科で実施している小テストや再テスト、補習等は学習の定着に役立っている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	40.5%	50.0%	6.8%	1.4%	1.4%
	英数	34.1%	54.5%	10.2%	1.1%	0.0%
高校	文理	31.0%	42.6%	14.7%	6.2%	3.1%
	英数	32.4%	43.7%	14.1%	4.2%	5.6%
中高	文理	34.5%	45.3%	11.8%	4.4%	2.5%
	英数	33.3%	49.7%	11.9%	2.5%	2.5%



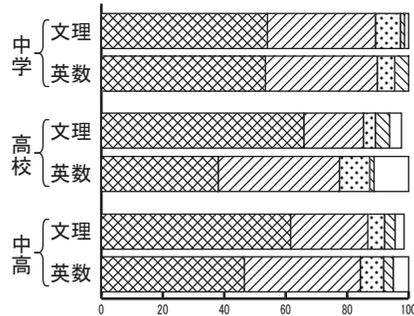
【問8】生徒は学校生活は楽しく充実していると感じている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	55.4%	33.8%	6.8%	2.7%	1.4%
	英数	47.7%	44.3%	6.8%	1.1%	0.0%
高校	文理	55.0%	30.2%	6.2%	3.1%	3.1%
	英数	35.2%	45.1%	8.5%	4.2%	7.0%
中高	文理	55.2%	31.5%	6.4%	3.0%	2.5%
	英数	42.1%	44.7%	7.5%	2.5%	3.1%



【問9】生徒・保護者は聖母女学院に入学してよかったと考えている。

	A	B	C	D	他	
中学	文理	54.1%	35.1%	8.1%	1.4%	1.4%
	英数	53.4%	36.4%	5.7%	4.5%	0.0%
高校	文理	65.9%	19.4%	3.9%	4.7%	3.9%
	英数	38.0%	39.4%	9.9%	1.4%	11.3%
中高	文理	61.6%	25.1%	5.4%	3.4%	3.0%
	英数	46.5%	37.7%	7.5%	3.1%	5.0%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

行事関係 その1. (問10~18) / 中学保護者・高校保護者の学年別

グラフの模様について

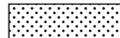
A(そう思う)と答えた人



B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人



C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人



D(そう思わない)と答えた人

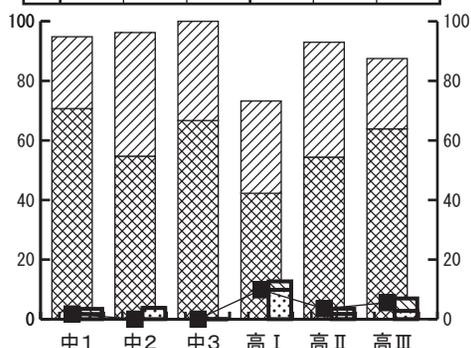


その他・無回答



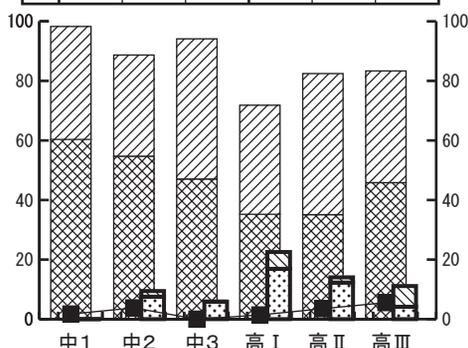
【問10】 <入学式>入学式に出席し、子どもは中学生又は高校生になったことを実感していた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	70.7%	54.7%	66.7%	42.3%	54.4%	63.9%
B	24.1%	41.5%	33.3%	31.0%	38.6%	23.6%
C	1.7%	3.8%	0.0%	9.9%	1.8%	2.8%
D	1.7%	0.0%	0.0%	2.8%	1.8%	4.2%
他	1.7%	0.0%	0.0%	9.9%	3.5%	5.6%



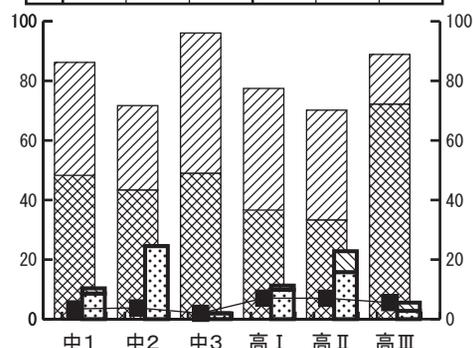
【問11】 <入学式>入学式後、子どもや家族と話す中で、新しい生活が始まるとの実感が一層深まった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	60.3%	54.7%	47.1%	35.2%	35.1%	45.8%
B	37.9%	34.0%	47.1%	36.6%	47.4%	37.5%
C	0.0%	7.5%	5.9%	16.9%	12.3%	4.2%
D	0.0%	1.9%	0.0%	5.6%	1.8%	6.9%
他	1.7%	3.8%	0.0%	1.4%	3.5%	5.6%



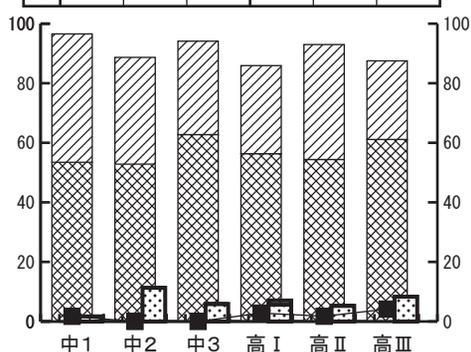
【問12】 <入学式>入学式は、厳粛な雰囲気の中行われていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	48.3%	43.4%	49.0%	36.6%	33.3%	72.2%
B	37.9%	28.3%	47.1%	40.8%	36.8%	16.7%
C	8.6%	24.5%	2.0%	9.9%	15.8%	2.8%
D	1.7%	0.0%	0.0%	1.4%	7.0%	2.8%
他	3.4%	3.8%	2.0%	7.0%	7.0%	5.6%



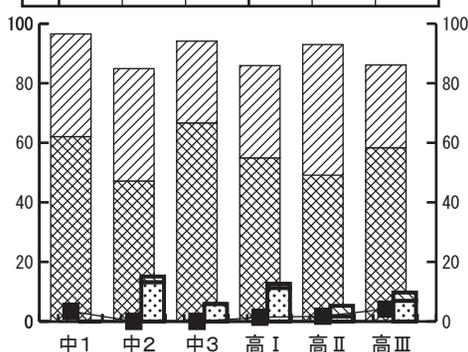
【問13】 <聖母祭>子どもは聖母祭の準備や当日の様子等、家庭でよく話題にしていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	53.4%	52.8%	62.7%	56.3%	54.4%	61.1%
B	43.1%	35.8%	31.4%	29.6%	38.6%	26.4%
C	0.0%	11.3%	5.9%	5.6%	5.3%	8.3%
D	1.7%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%
他	1.7%	0.0%	0.0%	2.8%	1.8%	4.2%



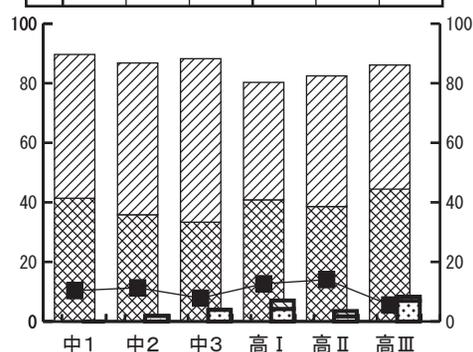
【問14】 <聖母祭>子どもは聖母祭を楽しみ、充実した思いを持つことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	62.1%	47.2%	66.7%	54.9%	49.1%	58.3%
B	34.5%	37.7%	27.5%	31.0%	43.9%	27.8%
C	0.0%	13.2%	5.9%	11.3%	1.8%	6.9%
D	0.0%	1.9%	0.0%	1.4%	3.5%	2.8%
他	3.4%	0.0%	0.0%	1.4%	1.8%	4.2%



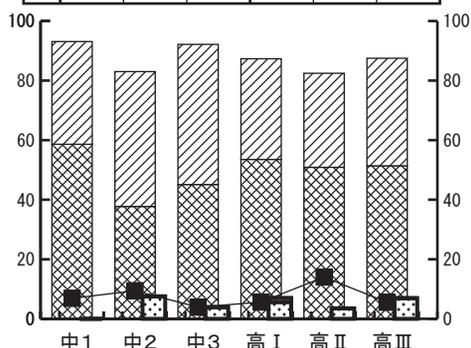
【問15】 <聖母祭>聖母祭で展示や公演を見る時、生徒達はお客様に配慮して行動することができていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	41.4%	35.8%	33.3%	40.8%	38.6%	44.4%
B	48.3%	50.9%	54.9%	39.4%	43.9%	41.7%
C	0.0%	1.9%	3.9%	4.2%	1.8%	6.9%
D	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	1.8%	1.4%
他	10.3%	11.3%	7.8%	12.7%	14.0%	5.6%



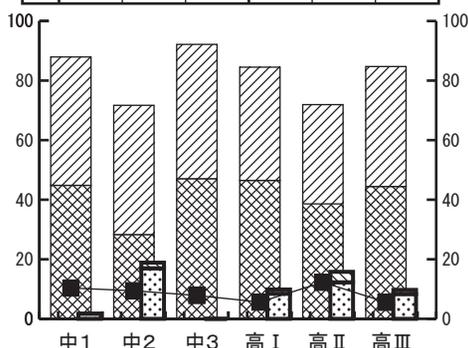
【問16】 <聖母祭>生徒達は、聖母祭の展示や公演等様々な活動を楽しみ、生き生き活動していた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	58.6%	37.7%	45.1%	53.5%	50.9%	51.4%
B	34.5%	45.3%	47.1%	33.8%	31.6%	36.1%
C	0.0%	7.5%	3.9%	5.6%	3.5%	6.9%
D	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%
他	6.9%	9.4%	3.9%	5.6%	14.0%	5.6%



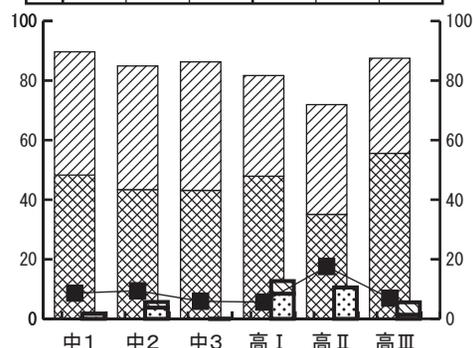
【問17】 <聖母祭>教員は、聖母祭に熱心に取り組んでおり、適切な指導が行われていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	44.8%	28.3%	47.1%	46.5%	38.6%	44.4%
B	43.1%	43.4%	45.1%	38.0%	33.3%	40.3%
C	1.7%	17.0%	0.0%	8.5%	12.3%	8.3%
D	0.0%	1.9%	0.0%	1.4%	3.5%	1.4%
他	10.3%	9.4%	7.8%	5.6%	12.3%	5.6%



【問18】 <聖母祭>聖母祭を見に行つて、とてもよかった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高III
A	48.3%	43.4%	43.1%	47.9%	35.1%	55.6%
B	41.4%	41.5%	43.1%	33.8%	36.8%	31.9%
C	1.7%	3.8%	0.0%	8.5%	10.5%	1.4%
D	0.0%	1.9%	0.0%	4.2%	0.0%	4.2%
他	8.6%	9.4%	5.9%	5.6%	17.5%	6.9%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

行事関係 その2. (問19~27) / 中学保護者・高校保護者の学年別

グラフの模様について

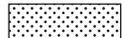
A(そう思う)と答えた人



B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人



C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人



D(そう思わない)と答えた人

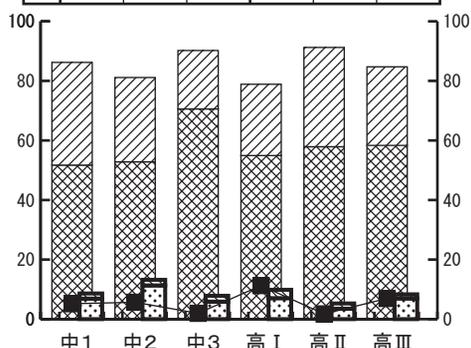


その他・無回答



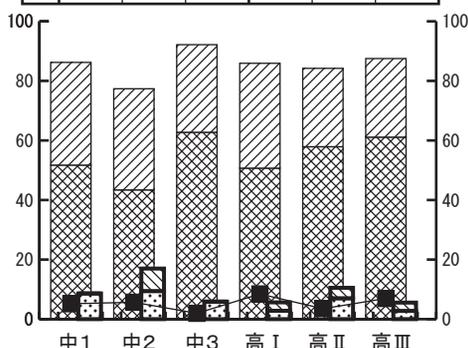
【問19】 <音楽祭>子どもは音楽祭の練習や当日の様子等、家庭でよく話題にしていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	51.7%	52.8%	70.6%	54.9%	57.9%	58.3%
B	34.5%	28.3%	19.6%	23.9%	33.3%	26.4%
C	6.9%	11.3%	5.9%	7.0%	3.5%	6.9%
D	1.7%	1.9%	2.0%	2.8%	1.8%	1.4%
他	5.2%	5.7%	2.0%	11.3%	1.8%	6.9%



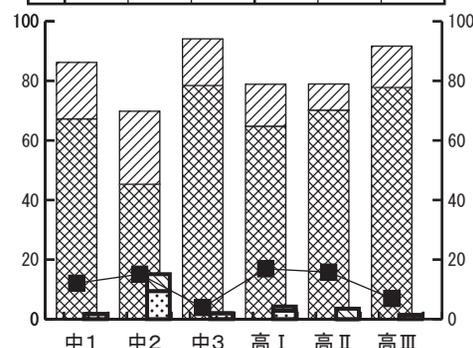
【問20】 <音楽祭>子どもは音楽祭を楽しみ、充実した思いを持つことができた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	51.7%	43.4%	62.7%	50.7%	57.9%	61.1%
B	34.5%	34.0%	29.4%	35.2%	26.3%	26.4%
C	8.6%	9.4%	5.9%	2.8%	7.0%	2.8%
D	0.0%	7.5%	0.0%	2.8%	3.5%	2.8%
他	5.2%	5.7%	2.0%	8.5%	3.5%	6.9%



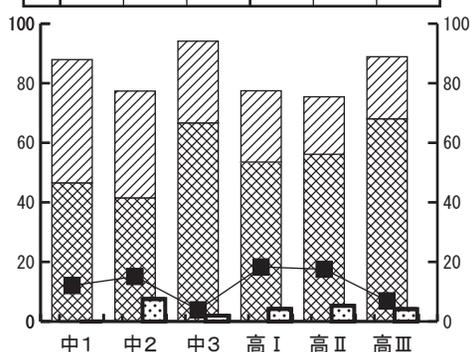
【問21】 <音楽祭>指揮者・伴奏者を中心に、クラスみんなが心を込めて一生懸命歌っていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	67.2%	45.3%	78.4%	64.8%	70.2%	77.8%
B	19.0%	24.5%	15.7%	14.1%	8.8%	13.9%
C	1.7%	9.4%	2.0%	2.8%	0.0%	1.4%
D	0.0%	5.7%	0.0%	1.4%	3.5%	0.0%
他	12.1%	15.1%	3.9%	16.9%	15.8%	6.9%



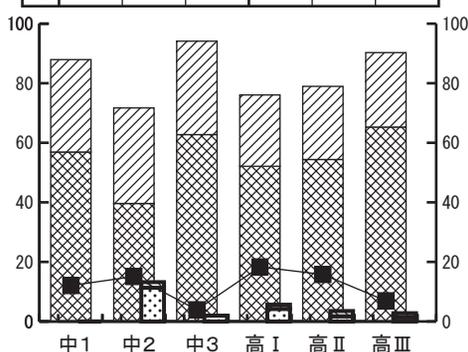
【問22】 <音楽祭>生徒達は、他のクラスの歌や午後の音楽をマナーよく、楽しんで聴いていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	46.6%	41.5%	66.7%	53.5%	56.1%	68.1%
B	41.4%	35.8%	27.5%	23.9%	19.3%	20.8%
C	0.0%	7.5%	2.0%	4.2%	5.3%	4.2%
D	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
他	12.1%	15.1%	3.9%	18.3%	17.5%	6.9%



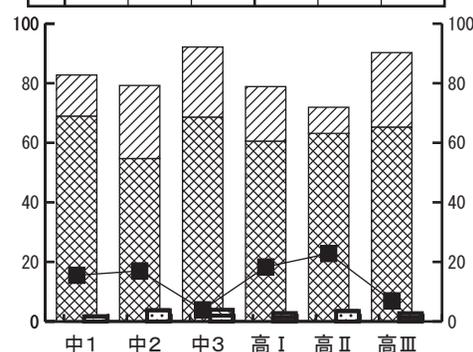
【問23】 <音楽祭>教員は、生徒達の活動を熱心に支え、適切な指導が行われていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	56.9%	39.6%	62.7%	52.1%	54.4%	65.3%
B	31.0%	32.1%	31.4%	23.9%	24.6%	25.0%
C	0.0%	11.3%	2.0%	4.2%	1.8%	1.4%
D	0.0%	1.9%	0.0%	1.4%	1.8%	1.4%
他	12.1%	15.1%	3.9%	18.3%	15.8%	6.9%



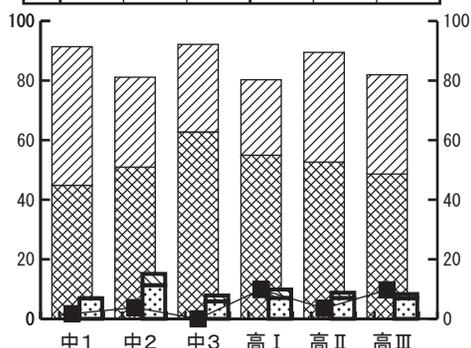
【問24】 <音楽祭>音楽祭を見に行くと、とてもよかった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	69.0%	54.7%	68.6%	60.6%	63.2%	65.3%
B	13.8%	24.5%	23.5%	18.3%	8.8%	25.0%
C	1.7%	3.8%	2.0%	1.4%	3.5%	1.4%
D	0.0%	0.0%	2.0%	1.4%	0.0%	1.4%
他	15.5%	17.0%	3.9%	18.3%	22.8%	6.9%



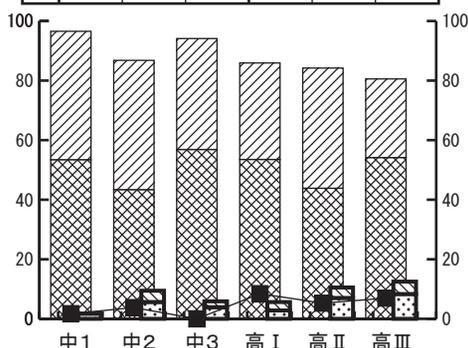
【問25】 <体育祭>子どもは体育祭の練習や当日の様子等、家庭でよく話題にしていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	44.8%	50.9%	62.7%	54.9%	52.6%	48.6%
B	46.6%	30.2%	29.4%	25.4%	36.8%	33.3%
C	6.9%	11.3%	5.9%	7.0%	7.0%	6.9%
D	0.0%	3.8%	2.0%	2.8%	1.8%	1.4%
他	1.7%	3.8%	0.0%	9.9%	3.5%	9.7%



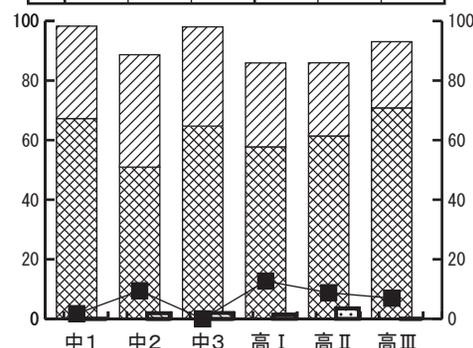
【問26】

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	53.4%	43.4%	56.9%	53.5%	43.9%	54.2%
B	43.1%	43.4%	37.3%	32.4%	40.4%	26.4%
C	1.7%	5.7%	3.9%	2.8%	7.0%	8.3%
D	0.0%	3.8%	2.0%	2.8%	3.5%	4.2%
他	1.7%	3.8%	0.0%	8.5%	5.3%	6.9%



【問27】 <体育祭>生徒達はマナーよく、一生懸命応援していた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	67.2%	50.9%	64.7%	57.7%	61.4%	70.8%
B	31.0%	37.7%	33.3%	28.2%	24.6%	22.2%
C	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	3.5%	0.0%
D	0.0%	1.9%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
他	1.7%	9.4%	0.0%	12.7%	8.8%	6.9%



2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

行事関係 その3. (問28~35) / 中学保護者・高校保護者の学年別

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人



B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人



C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人



D(そう思わない)と答えた人

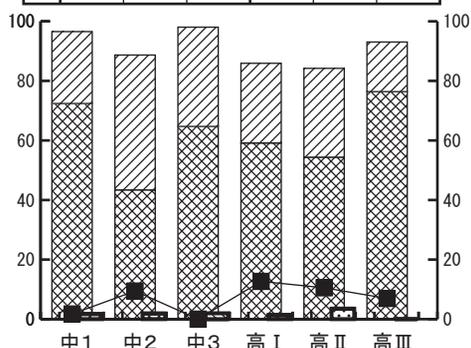


その他・無回答



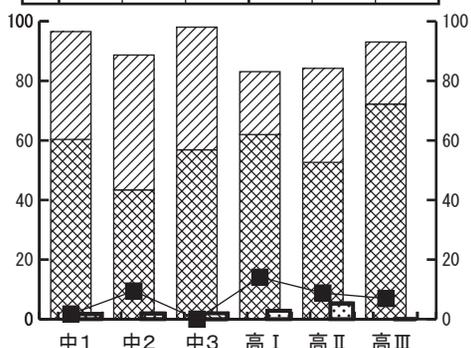
【問28】 < 体育祭 > 生徒達は一生懸命競技に参加し、全力で取り組んでいた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	72.4%	43.4%	64.7%	59.2%	54.4%	76.4%
B	24.1%	45.3%	33.3%	26.8%	29.8%	16.7%
C	1.7%	1.9%	0.0%	1.4%	3.5%	0.0%
D	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
他	1.7%	9.4%	0.0%	12.7%	10.5%	6.9%



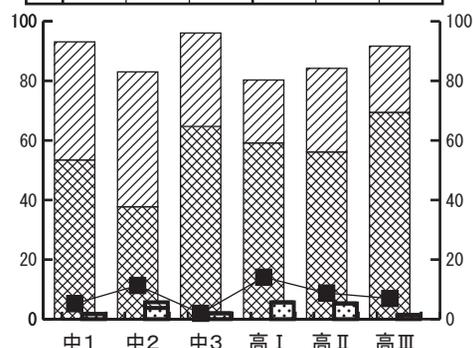
【問29】 < 体育祭 > 生徒達は、お客様に、気持ちよくみていただくことができるように十分配慮して行動していた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	60.3%	43.4%	56.9%	62.0%	52.6%	72.2%
B	36.2%	45.3%	41.2%	21.1%	31.6%	20.8%
C	1.7%	1.9%	0.0%	2.8%	5.3%	0.0%
D	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
他	1.7%	9.4%	0.0%	14.1%	8.8%	6.9%



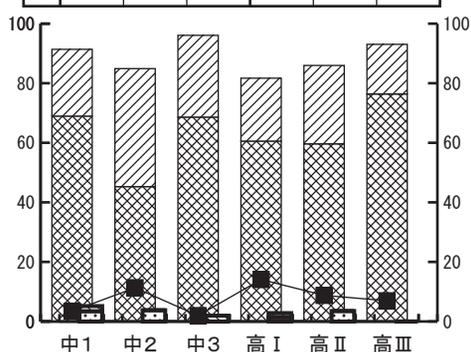
【問30】 < 体育祭 > 教員は、生徒達と一体になって熱心に取り組み、適切な指導が行われていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	53.4%	37.7%	64.7%	59.2%	56.1%	69.4%
B	39.7%	45.3%	31.4%	21.1%	28.1%	22.2%
C	1.7%	3.8%	2.0%	5.6%	5.3%	1.4%
D	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
他	5.2%	11.3%	2.0%	14.1%	8.8%	6.9%



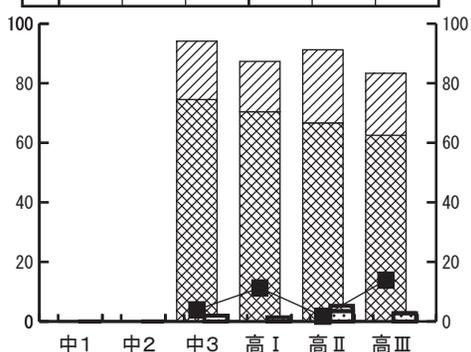
【問31】 < 体育祭 > 体育祭を見に行くと、とてもよかった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A	69.0%	45.3%	68.6%	60.6%	59.6%	76.4%
B	22.4%	39.6%	27.5%	21.1%	26.3%	16.7%
C	3.4%	3.8%	0.0%	1.4%	3.5%	0.0%
D	1.7%	0.0%	2.0%	1.4%	0.0%	0.0%
他	3.4%	11.3%	2.0%	14.1%	8.8%	6.9%



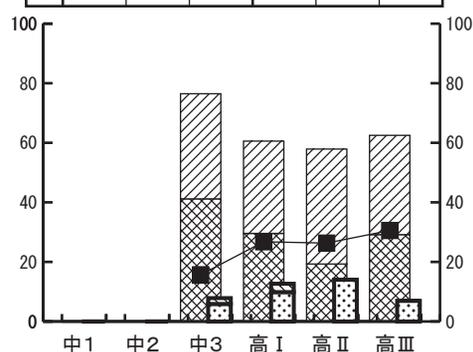
【問32】 < 分野別 > 大学・短大・専門学校で学ぶ内容について担当者から直接話を聞く機会があることは望ましい。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A			74.5%	70.4%	66.7%	62.5%
B			19.6%	16.9%	24.6%	20.8%
C			2.0%	0.0%	3.5%	2.8%
D			0.0%	1.4%	1.8%	0.0%
他			3.9%	11.3%	1.8%	13.9%



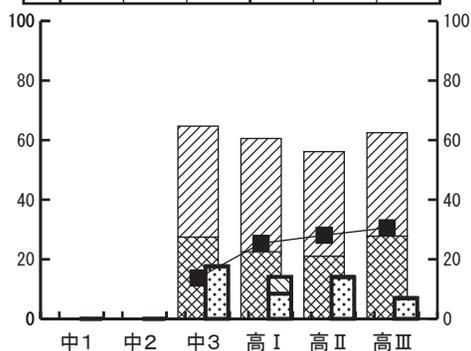
【問33】 < 分野別 > 学部・学科等の学べる専門的な内容が、わかりやすく説明されていた。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A			41.2%	29.6%	19.3%	29.2%
B			35.3%	31.0%	38.6%	33.3%
C			5.9%	9.9%	14.0%	6.9%
D			2.0%	2.8%	0.0%	0.0%
他			15.7%	26.8%	26.3%	30.6%



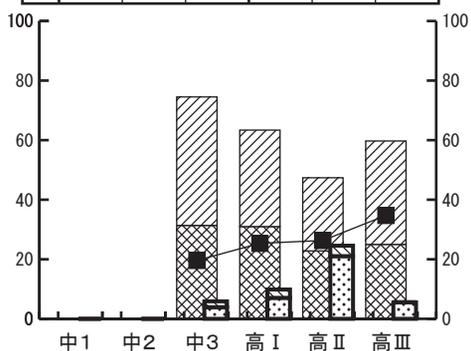
【問34】 < 分野別 > 説明のための時間は、ちょうどよい長さであった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A			27.5%	22.5%	21.1%	27.8%
B			37.3%	38.0%	35.1%	34.7%
C			17.6%	8.5%	14.0%	6.9%
D			0.0%	5.6%	0.0%	0.0%
他			13.7%	25.4%	28.1%	30.6%



【問35】 < 分野別 > 子どもの将来の進路を考えるために、参考になった。

	中1	中2	中3	高I	高II	高三
A			31.4%	31.0%	22.8%	25.0%
B			43.1%	32.4%	24.6%	34.7%
C			3.9%	7.0%	21.1%	5.6%
D			2.0%	2.8%	3.5%	0.0%
他			19.6%	25.4%	26.3%	34.7%



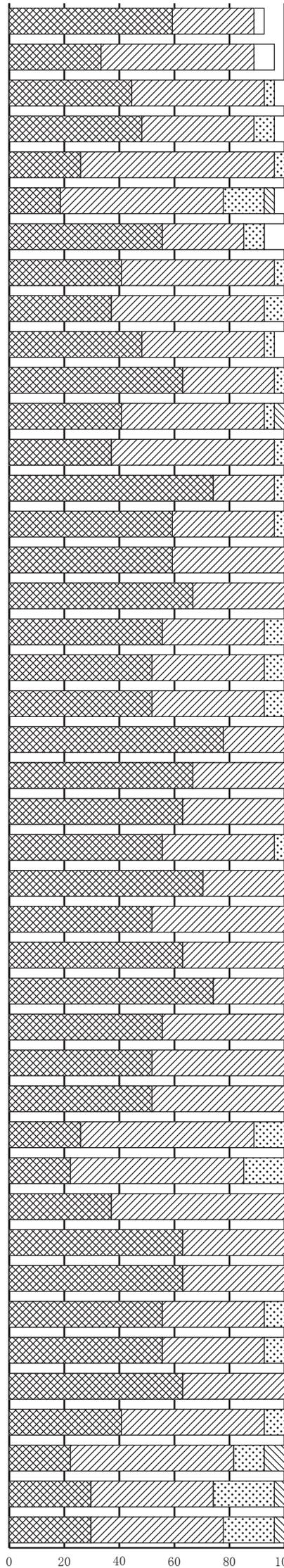
2010(平成22)年度「学校評価アンケート」結果集計

グラフの模様について

A(そう思う)と答えた人 B(どちらかと言えばそう思う)と答えた人 C(どちらかと言えばそう思わない)と答えた人 D(そう思わない)と答えた人 その他・無回答

◆ 教員アンケート (問10~52) / 中高専任・常勤

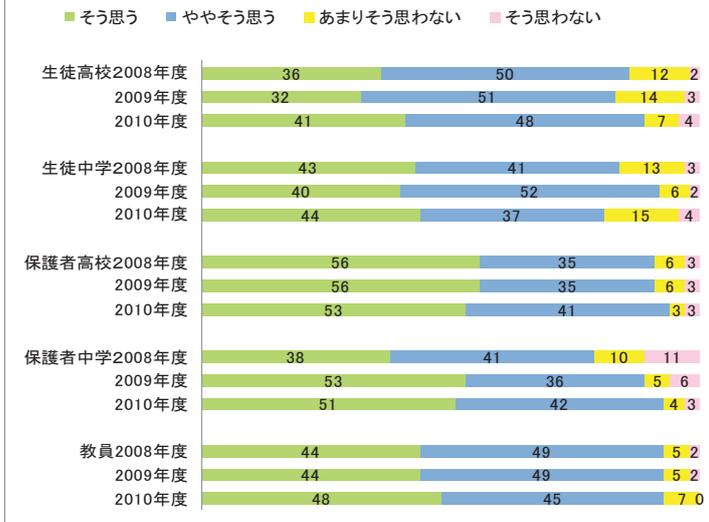
- 【問10】 <入学式>入学式は厳粛な雰囲気の中、行われた。
- 【問11】 <入学式>生徒・保護者は入学式に出席し、自分が中学生又は、高校生になったことを実感した。
- 【問12】 <聖母祭>聖母祭で何をするのか、生徒は様々な場できちんと話し合っ決めて決めることができた。
- 【問13】 <聖母祭>生徒はクラスが取り組む企画の準備に、積極的に参加した。
- 【問14】 <聖母祭>生徒は、聖母祭運営委員会の連絡・注意事項に耳を傾けきちんと把握することができた。
- 【問15】 <聖母祭>生徒は文化祭に関する様々な書類を期限を守って提出できた。
- 【問16】 <聖母祭>準備日のクラス・クラブ・委員会等の準備作業に、生徒は積極的に参加した。
- 【問17】 <聖母祭>生徒 DAY 企画・クラブ公演等、生徒はマナーを守って見ることができた。
- 【問18】 <聖母祭>展示・公演はそれぞれに充実した内容だった。
- 【問19】 <聖母祭>クラスみんなで聖母祭に取り組むことを通じて、クラスのきずなが強まった。
- 【問20】 <聖母祭>クラス・クラブ・委員会の係など文化祭当日、果たすべき役割を生徒は責任をもって行った。
- 【問21】 <聖母祭>食べ終わった後の始末(ゴミの処理・容器の返却等)がきちんとできた。
- 【問22】 <聖母祭>生徒は、見学のお客様が、気持ちよくみることができるよう配慮して行動できた。
- 【問23】 <聖母祭>生徒は、聖母祭の片付けを一生懸命行うことができた。
- 【問24】 <聖母祭>生徒は聖母祭を楽しむことができた。
- 【問25】 <聖母祭>生徒は、聖母祭が終わった後に参加してよかったという充実感を味わった。
- 【問26】 <聖母祭>教員は、生徒の意見に十分耳を傾け、生徒の活動をしっかりサポートした。
- 【問27】 <音楽祭>生徒はクラスで歌の練習をする時に、こうすればいいと積極的に意見を出しつつ取り組んでいた。
- 【問28】 <音楽祭>生徒は、放課後・昼休みなどの定められた練習時間にきちんと参加した。
- 【問29】 <音楽祭>生徒は、クラスで自主的に行う朝や放課後の練習に積極的に参加した。
- 【問30】 <音楽祭>指揮者・伴奏者を中心にみんなで心を込めて歌うよう、生徒は一生懸命努力した。
- 【問31】 <音楽祭>音楽祭当日、生徒は他のクラスの歌や午後の音楽をマナーよく聴くことができた。
- 【問32】 <音楽祭>生徒は、賞をとったクラスにきちんと拍手送り、祝福できた。
- 【問33】 <音楽祭>終わった後にクラスが一つになり、参加してよかったという充実感を生徒は味わった。
- 【問34】 <体育祭>生徒は、事前の準備・事後の片付けにきちんと取り組むことができた。
- 【問35】 <体育祭>参加競技の練習を、生徒は事前に熱心に取り組むことができた。
- 【問36】 <体育祭>生徒は、マナーよく一生懸命応援することができた。
- 【問37】 <体育祭>体育祭当日、生徒は一生懸命競技に参加し、全力で取り組むことができた。
- 【問38】 <体育祭>体育祭に、学年として取り組み参加することを通じて、学年の団結が強くなった。
- 【問39】 <体育祭>生徒は、体育祭運営の係の生徒の指示にきちんと従うことができた。
- 【問40】 <体育祭>生徒は、ケガなく安全に取り組めるよう十分注意して取り組むことができた。
- 【問41】 <体育祭>生徒は、応援席の整理整頓(荷物や靴)・美化に努めた。
- 【問42】 <体育祭>開始時間など、生徒はきちんと時間を守って行動できた。
- 【問43】 <体育祭>見学のお客様が気持ちよく観ることができるよう、生徒は配慮して行動できた。
- 【問44】 <体育祭>教職員は、準備・実施・片付けにおいて、生徒の活動を十分支えることができた。
- 【問45】 <体育祭>終わった後に、参加してよかったという充実感を、生徒は味わった。
- 【問46】 <錬成会>神父様のお話の内容は、生徒にとってわかりやすかった。
- 【問47】 <錬成会>神父様のお話を、生徒は興味を持ってきちんと聴くことができた。
- 【問48】 <錬成会>生徒は、神父様や学年の先生の指示に従って、移動や作業をてきぱき行うことができた。
- 【問49】 <錬成会>錬成会を通じて、テーマの内容を理解し深めることができた。
- 【問50】 <錬成会>宗教部の指導の下、学年として内容に関する生徒への指導を十分行うことができた。
- 【問51】 <錬成会>錬成会の時間(1限~6限)は内容を理解し深めるために、ちょうどよい長さだった。
- 【問52】 <錬成会>宗教(道徳)の時間で習った内容を、より深く理解する助けになった。



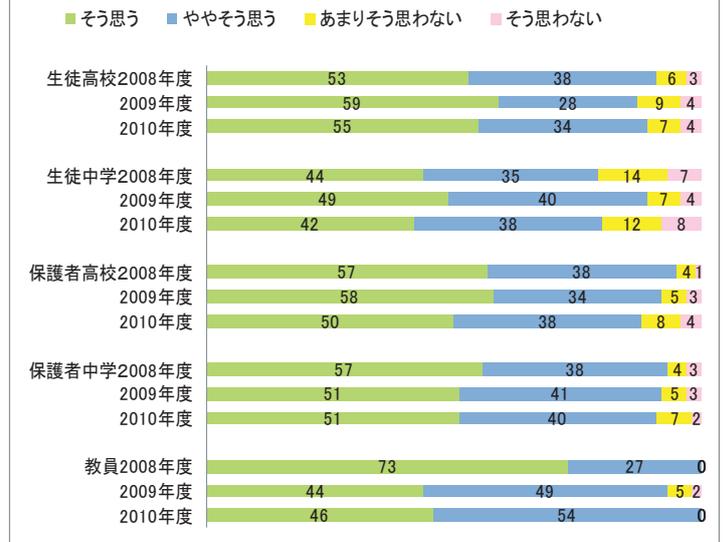
	A	B	C	D	他
【問10】	59.3%	29.6%	0.0%	0.0%	3.7%
【問11】	33.3%	55.6%	0.0%	0.0%	7.4%
【問12】	44.4%	48.1%	3.7%	0.0%	3.7%
【問13】	48.1%	40.7%	7.4%	0.0%	3.7%
【問14】	25.9%	70.4%	3.7%	0.0%	0.0%
【問15】	18.5%	59.3%	14.8%	3.7%	3.7%
【問16】	55.6%	29.6%	7.4%	0.0%	7.4%
【問17】	40.7%	55.6%	3.7%	0.0%	0.0%
【問18】	37.0%	55.6%	7.4%	0.0%	0.0%
【問19】	48.1%	44.4%	3.7%	0.0%	3.7%
【問20】	63.0%	33.3%	3.7%	0.0%	0.0%
【問21】	40.7%	51.9%	3.7%	3.7%	0.0%
【問22】	37.0%	59.3%	3.7%	0.0%	0.0%
【問23】	74.1%	22.2%	3.7%	0.0%	0.0%
【問24】	59.3%	37.0%	3.7%	0.0%	0.0%
【問25】	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%	0.0%
【問26】	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
【問27】	55.6%	37.0%	7.4%	0.0%	0.0%
【問28】	51.9%	40.7%	7.4%	0.0%	0.0%
【問29】	51.9%	40.7%	7.4%	0.0%	0.0%
【問30】	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	0.0%
【問31】	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
【問32】	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%
【問33】	55.6%	40.7%	3.7%	0.0%	0.0%
【問34】	70.4%	29.6%	0.0%	0.0%	0.0%
【問35】	51.9%	48.1%	0.0%	0.0%	0.0%
【問36】	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%
【問37】	74.1%	25.9%	0.0%	0.0%	0.0%
【問38】	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%
【問39】	51.9%	48.1%	0.0%	0.0%	0.0%
【問40】	51.9%	48.1%	0.0%	0.0%	0.0%
【問41】	25.9%	63.0%	11.1%	0.0%	0.0%
【問42】	22.2%	63.0%	14.8%	0.0%	0.0%
【問43】	37.0%	63.0%	0.0%	0.0%	0.0%
【問44】	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%
【問45】	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%
【問46】	55.6%	37.0%	7.4%	0.0%	0.0%
【問47】	55.6%	37.0%	7.4%	0.0%	0.0%
【問48】	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%
【問49】	40.7%	51.9%	7.4%	0.0%	0.0%
【問50】	22.2%	59.3%	11.1%	7.4%	0.0%
【問51】	29.6%	44.4%	22.2%	3.7%	0.0%
【問52】	29.6%	48.1%	18.5%	3.7%	0.0%

2010年度学校評価アンケート基本項目／全体・生徒・保護者・教員

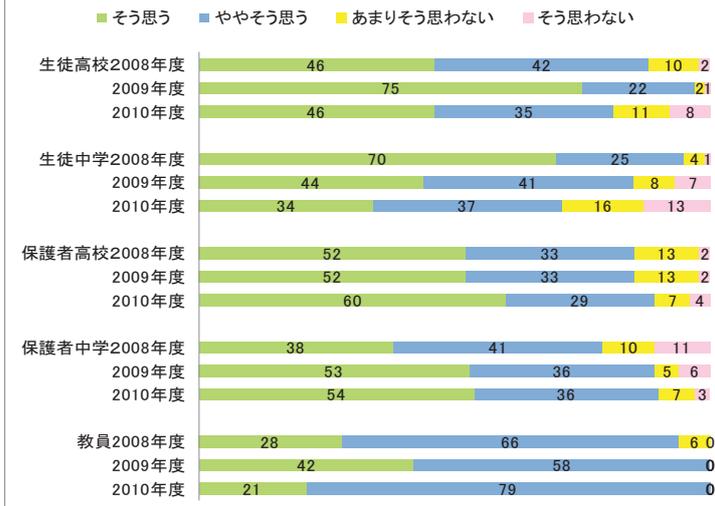
① 聖母女学院はカトリックの精神に基づいた教育を行っている



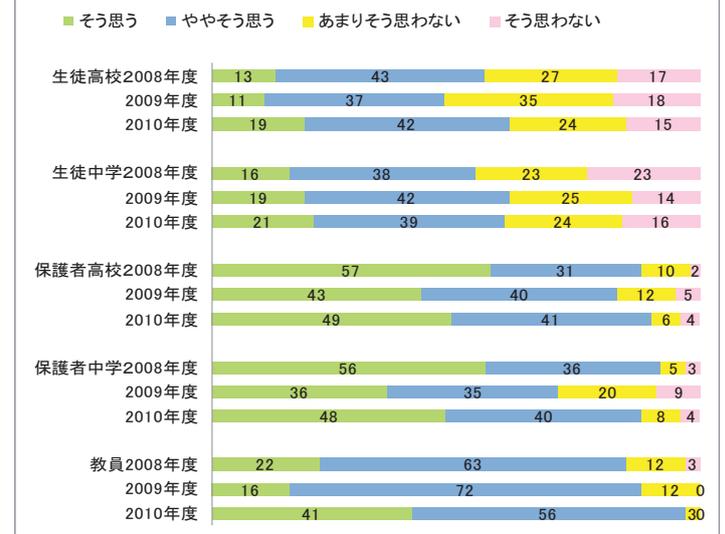
② 学校生活は楽しく充実している



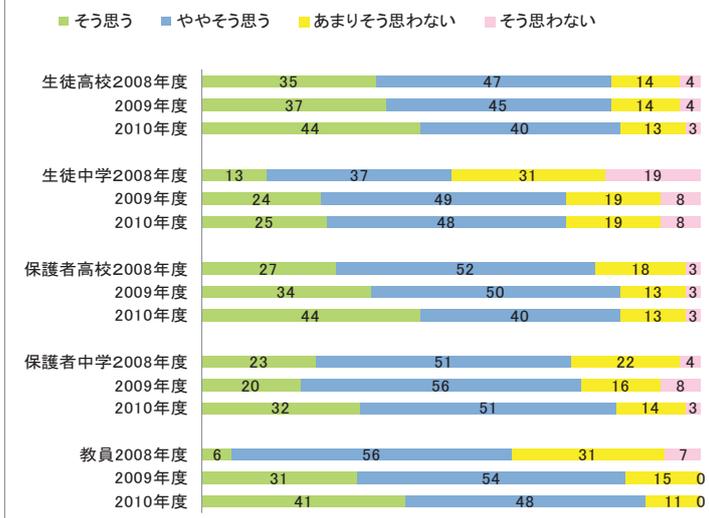
③ 聖母女学院に入学してよかった



④ 学校のきまりや指導方針に納得している



⑤ 学校で自分生き方や進路について考える機会を十分設けている



⑥ 将来の生き方、悩み事についての相談に対し先生方は親身になって応えてくれている

