

2016年度 学校評価アンケートを実施して

2017年 3月 作成
教頭 川口 恒久

I. 実施対象者と実施時期

中学・高校の保護者（授業評価アンケート 2016年 11月
学校評価アンケート 2017年 2月〈高3は2016年 12月〉）
中学・高校在校生（授業評価アンケート 2016年 12月〈全校〉
学校評価アンケート 2017年 2月〈高3は2016年 12月〉）
専任・常勤教員（2017年 3月）

II. 実施内容

質問に対し、4段階評価（Aそう思う、Bどちらかというと思う、Cどちらかというと思わない、Dそう思わない）と「わからない」の回答方法で実施した。

※保護者授業評価は5段階。

①保護者対象アンケート

【学校評価】

「学校の教育内容や指導方法について共感するか」等の教育方針、「遅刻防止などの基本的な生活習慣を身に付けさせようとしているか」等の生活指導方法、「教師の生徒への接し方や教科指導技術」等の教師力を尋ねた質問の合計25項目（中学生の保護者には進路指導に関する質問を除く22項目）を実施。

【授業評価】

教員の教科指導に関する項目や、授業環境、生徒の授業態度などに関する15項目を、授業参観週間に来校された保護者対象に実施。

②生徒対象アンケート

【学校評価】

「先生は生徒の意見や悩みをよく聞いてくれるか」等の学級経営力、「学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されているか」等の学習環境を問う質問の他、自分自身の学校生活を問う質問の合計18項目を実施。

【授業評価】

1学期の全教科科目対象で全校生徒に実施。回答項目は授業内容や教員の熱意に関するものなど6項目。

③教員対象アンケート

「保護者との連携をとり、関係者の願いや期待に応えるよう努力しているか」といった学校（学級）運営等に関する質問、「生徒にわかりやすく工夫した授業をしているか」といった自身の教育内容、指導技術を問う質問の合計31項目を実施。

Ⅲ. 集計結果の考察

① 保護者対象アンケート

「A と思う」、「B どちらかといえばそう思う」の肯定的な意見が各項目において過半数以上を占めていることから、例年通り、一定の評価を得ていることがうかがえる。しかしながら、A 回答の比率にかなり低いものがあり、満足度については、ばらつきがあると思われる。質問 6 「子供は授業で知的好奇心が刺激されていると思う。」は数年にわたり A 回答が少なく、学習が能動的に行われるために、興味関心が湧くようなアプローチをさぐり、さらに工夫をしていく必要がある。本校でも ICT を活用した、アクティブラーニングへの転換を図っている過渡期にあるが、その手法が効果的に行われているのか省み、さらに研鑽を積みながら、生徒の意欲関心を刺激するような授業への取り組みを行いたい。

一方で、質問 8 「学校の生活指導の方針に共感する」や、質問 9 「遅刻防止などの基本的な生活習慣が身に付くような指導が行われていると思う」は高評価となっており、伝統的な本校の生活指導について賛同を得ていることがうかがえる。

学年ごとの傾向については、高学年になるほど評価が低くなる項目が以前は多かったが、近年はそうではない項目が増え、学年差が少なくなって均一化してきている。とはいえ、中学では中 2 に評価が低くなる項目が多く、成長段階をふまえると、やはり中 2 の難しさが浮き彫りになった形の結果といえるだろう。

授業公開週間中に合わせて行う授業評価については、保護者の来校数が少なく、したがって回答数も少なくなってしまった。学校評価と比べても、全体的に評価が良く、実際の授業をご覧いただくことが安心感につながると思われる。

しかしながら、学校評価の自由記述欄に教師ごとの指導力の差についてのコメントが多くあったことから、全体としての評価だけでなく、個々の授業についてどのように行われているか、検証する必要があると思われる。

② 生徒対象アンケート

生徒対象アンケートは、多くの項目で昨年からの傾向に変化がみられなかった。質問 3 「担任は、生徒の意見や悩みをよく聞いてくれる」について否定的な回答が多く、特に中 2 は半数近くを占めている。大人と距離を置きたがる年齢の生徒であっても、教師が考えている以上に、実際は悩みを聞いてもらいたいという思いがあることがうかがえる。定期的な面談だけでなく、生徒個人の変化を察知し、適宜、声掛けをしていくことができているか、見直す必要がある。

質問 1 5 「部活動の取り組みに満足している」については高い評価を得ている。一方で保護者アンケートの自由記述欄に、休日の活動の多さを指摘したコメントが多かった。「部活動の活性化」と、「活動日の多さ」という二つの相反する問題が内在していることも意識し、妥協点をさぐっていかねばいけない。

質問 1 8 「この学校に入学して満足している」については、中 1 から中 2 で極端に評価

が下がり、学年があがるにつれて徐々に下降していくが、この項目が学年で変わることなく一定の割合であることが望ましい。生徒が何を不満に感じているか、その原因について具体的に把握していくことが大切である。

③ 教員対象アンケート

教員アンケートはおおむねA B回答が多かったが、生徒アンケートの状況をふまえると、自己評価が高く、実情と乖離していることも考えられる。教員が労力をかけているほどには、生徒がかかわりを持ってくれていると感じていない部分も多いのではないかと考えられる。しっかり生徒に「伝わる」教科指導、生活指導のありかたを再検証しないと、教師側の思い込みだけでよかれと続けてしまっていることもあるかもしれない。

教員と生徒・保護者との認識が乖離しないように、自身を客観的に見つめ、冷静に評価しなおすため、保護者アンケートや生徒アンケートを各自で分析する機会も必要である。

IV. アンケートを終えて

今年度のアンケートも、本校の特徴的な傾向を示す結果となった項目がいくつかあった。カトリックの女子校としてアットホームな環境の中、伝統的なしつけ教育を行っている本校が、その良さを維持しつつ、一方で、時代とともに変化する保護者・生徒の要望に対し、どれだけ柔軟に対応できるかが問われている。

I C Tをはじめとする教育手法の改革が行われている過渡期にあつて、教師も多忙の中、新しいスキルを身に付けていく必要性に迫られている。また、コミュニケーション力が未熟な生徒が年々多くなっている中、生徒間のトラブルに対応できる生活指導力も重要になってきている。その中で、指導力不足の教員と向上心のある教員との差を、保護者と生徒は切実に感じていることがアンケートからうかがえる。

教員の世代交代が進んでいく過程で、いかに若い人材を育て、保護者・生徒に信頼される教師に成長させていくべきか、また、過去の指導方法から転換をはかれず、時代の要求から遅れてしまっている年配の教員の意識改革をいかにしていくべきか、これらが長期的な視点に立って考えるべき本校の課題でもあるだろう。

2016年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

京都聖母学院中学校・高等学校

		A そう思う				B どちらかといえばそう思う				C どちらかといえばそう思わない				D そう思わない							
		質問1 学校の教育内容や指導方法について共感する。				質問2 教員は教材や教え方に様々な工夫をして、指導していると思う。				質問3 教員は授業の理解が不十分な生徒のために特別に指導していると思う。				質問4 学校では応用や高度な内容を学びたい生徒のための対策が十分に採られていると思う。				質問5 子供は授業で基礎的・基本的な内容が理解できていると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		115	174	22	4	97	147	30	10	75	127	62	29	63	140	56	23	99	153	52	24
高校合計		88	193	35	15	54	174	49	18	49	137	79	44	53	142	59	33	74	186	57	26
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		49	47	9	1	37	45	8	2	32	43	15	7	23	40	22	5	35	51	17	5
中2		28	60	3	3	26	48	6	6	17	37	21	11	16	46	16	7	26	48	18	9
中3		38	67	10	1	34	54	16	2	26	47	26	11	24	54	18	11	38	54	17	10
高I		35	73	10	9	22	65	21	7	18	52	34	21	16	55	27	12	23	78	23	13
高II		32	70	15	4	17	67	13	8	17	48	29	13	24	49	19	11	29	59	23	9
高III		21	50	10	2	15	42	15	3	14	37	16	10	13	38	13	10	22	49	11	4
高校合計																					
中学合計																					

		質問6 子供は授業で知的好奇心が刺激されていると思う。				質問7 教員は生徒の学力や努力面などにおいて、公平に評価していると思う。				質問8 学校の生活指導の方針に共感する。				質問9 遅刻防止など基本的な生活習慣が身につくような指導が行われていると思う。				質問10 教員は子供の意見や悩みをよく聞いてくれると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		54	146	78	26	82	177	30	14	130	169	22	12	145	150	15	10	115	136	37	24
高校合計		48	141	93	35	71	181	39	19	114	174	39	14	138	171	15	4	90	173	41	14
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		24	49	27	4	39	53	8	3	56	49	2	2	58	42	4	4	48	43	9	4
中2		14	44	22	11	17	58	10	6	30	56	13	5	35	56	6	6	25	49	13	10
中3		16	53	29	11	26	66	12	5	44	64	7	4	52	52	5	8	42	44	15	10
高I		14	54	38	21	28	76	15	3	51	65	13	6	59	64	3	3	39	72	13	4
高II		21	54	29	7	23	67	14	8	33	71	10	2	43	69	3	3	32	55	18	3
高III		13	33	26	7	20	38	10	8	30	38	16	6	36	38	9	2	19	46	10	7
高校合計																					
中学合計																					

		質問11 学校行事は活発だと思う。				質問12 平日補習や長期休業中の補習・講習等は有意義で、役に立っていると思う。				質問13 6年継続のメリットが生かされた教育が行われていると思う。				質問14 必要な授業時間数は確保されていると思う。				質問15 年間を通しての担任との面談回数は十分だと思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		129	178	16	8	125	140	34	17	77	145	34	12	142	162	13	4	118	159	35	13
高校合計		133	184	29	4	66	150	61	37	46	102	44	11	133	171	25	8	93	147	74	27
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		50	56	2	2	53	46	5	5	23	43	8	2	53	51	1	1	48	46	10	5
中2		34	54	9	2	32	42	12	3	21	52	10	4	37	56	4	4	25	52	15	4
中3		45	68	5	3	40	52	17	9	33	50	16	6	52	55	8	3	45	61	10	4
高I		55	70	11	3	28	59	25	16	16	38	18	5	55	66	7	4	35	58	33	9
高II		41	70	10	1	17	52	26	13	15	41	17	5	46	61	10	2	33	53	25	9
高III		37	44	8	0	21	39	10	8	15	23	9	1	32	44	8	2	25	36	16	9
高校合計																					
中学合計																					

		質問16				質問17				質問18				質問19				質問20			
		専門の相談員(スクールカウンセラーなど)がいて、相談できる環境を心強く思う。				学校は生徒に人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。				学校には熱心な先生が多いと思う。				学校の教育施設・設備は整備されており、学習環境については満足している。				子供はホームルーム活動に積極的に参加していると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		76	133	35	13	95	174	28	15	89	152	33	20	135	156	28	11	88	162	29	5
高校合計		68	164	38	11	97	188	24	10	84	161	49	15	133	174	34	11	98	166	31	4
		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
中1		28	38	10	4	39	59	6	1	37	50	10	3	59	41	6	3	40	48	5	3
中2		20	52	10	3	23	61	11	5	23	48	10	8	34	54	7	5	19	53	9	0
中3		28	43	15	6	33	54	11	9	29	54	13	9	42	61	15	3	29	61	15	2
高I		24	64	9	7	41	72	8	4	37	62	16	5	55	63	13	6	31	72	12	7
高II		22	60	17	1	27	78	6	3	28	62	19	4	47	63	12	3	39	55	11	2
高III		22	40	12	3	29	38	10	3	19	37	14	6	31	48	9	2	28	39	8	1
高校合計		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
中学合計		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			

		質問21				質問22				質問23				質問24				質問25			
		子供は部活動に満足していると思う。(お様が部・同好会活動に参加している方のみ回答してください)。				学校は保護者と話をする機会を多く持っていると思う。				子供の適性や希望を生かした適切な進路指導が行われていると思う。				子供は進路室をよく利用し情報を得ていると思う。				「進路の手引き」や「進路だより」などの進路情報は充実しており、役に立っていると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		92	109	38	25	77	159	60	20												
高校合計		110	102	28	16	61	161	81	33	65	156	62	22	33	72	92	76	58	127	72	24
		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
中1		42	36	12	6	30	45	21	9												
中2		23	37	12	6	15	55	19	6												
中3		27	36	14	13	32	59	20	5												
高I		43	39	12	9	22	64	34	15	18	55	26	8	6	21	40	32	17	48	32	7
高II		44	37	10	6	21	55	30	8	22	59	23	8	10	21	36	30	20	48	27	9
高III		23	26	6	1	18	42	17	10	25	42	13	6	17	30	16	14	21	31	13	8
高校合計		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
中学合計		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			

2016年度 授業評価 保護者アンケート 結果集計 京都聖母学院中学校・高等学校

実施期間：11月15日(火)～19日(土)

A. その通りだ B. どちらかというとその通りだ C. どちらともいえない D. やや違う E. 全く違う

	評価項目1					評価項目2					評価項目3				
	授業は始業のベルとともに開始された。					先生の声はよく通って聞きやすい。					先生の説明内容はポイントがよく整理されている。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学・高等学校	12	4	3	2	0	18	6	0	3	1	14	6	4	2	2
	評価項目4					評価項目5					評価項目6				
	先生の説明は創意工夫が見られる。					板書事項がよく整理され、文字も丁寧で読みやすい。					配布されるプリント類の内容はよい。(配布の場合のみ回答)				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学・高等学校	13	6	4	2	2	14	6	2	2	1	3	2	4	2	0
	評価項目7					評価項目8					評価項目9				
	課題の量や授業の進む速度は適切である。					クラスの授業態度は良い。					先生の授業態度のよくない生徒への指導は適切である。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学・高等学校	9	7	3	2	2	9	7	6	3	3	7	9	3	2	2
	評価項目10					評価項目11					評価項目12				
	先生は生徒とのコミュニケーションをとりながら授業を進めている。					担当の先生の熱意が感じられる。					生徒はこの授業に意欲的に取り組んでいる。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学・高等学校	11	10	0	4	3	13	7	4	3	0	8	11	4	3	1
	評価項目13					評価項目14					評価項目15				
	授業の目標や目的がはっきりしていて、学習しやすいと感じる。					このクラス人数は授業に適当な人数である。					この授業のための施設設備は適切である。				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
中学・高等学校	8	9	2	5	1	13	7	5	2	0	11	6	6	1	0

2016年度 学校評価 (学校生活) 生徒アンケート 集計結果

京都聖母学院中学校・高等学校

		A そう思う				B どちらかといえばそう思う				C どちらかといえばそう思わない				D そう思わない							
		質問1				質問2				質問3				質問4				質問5			
		担任は、学習や学校生活で努力したことを認めてくれる。				基本的な生活習慣が身につくように遅刻防止などの指導が行われている。				担任は、生徒の意見や悩みをよく聞いてくれる。				生徒の適性や希望を生かした進路指導が行われている。				学校行事は、クラスの団結や友好に役立っている。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		127	127	41	42	140	122	41	22	117	100	51	58	83	121	60	34	192	119	33	21
高校合計		129	166	42	40	133	165	51	26	106	149	61	70	79	159	66	62	156	169	41	33
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		56	40	7	5	55	37	11	4	49	34	14	6	35	44	12	5	73	32	7	3
中2		31	42	17	21	39	38	16	10	28	28	21	31	20	37	21	18	64	38	13	7
中3		40	45	17	16	46	47	14	8	40	38	16	21	28	40	27	11	55	49	13	11
高I		58	59	12	7	54	55	12	8	48	55	20	20	28	50	20	25	65	65	9	7
高II		32	56	14	17	42	51	24	8	29	48	18	25	25	50	26	20	53	53	14	12
高III		39	51	16	16	37	59	15	10	29	46	23	25	26	59	20	17	38	51	18	14
中学																					
高校																					

		質問6				質問7				質問8				質問9				質問10			
		平日補習や長期休業中の補習・講習があり、役に立っている。				6年継続のメリットが生かされた教育が行われている。				1週間の時間割に、科目ごとの授業時間が十分ある。				年間を通しての担任の先生との面談回数は十分である。				専門の相談員(カウンセラーなど)がいるので安心である。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		111	128	42	40	73	115	43	22	180	119	29	18	162	113	34	21	61	76	26	39
高校合計		94	155	55	74	49	108	49	48	147	159	52	33	163	131	56	37	57	95	44	44
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		48	44	5	7	22	26	5	2	66	38	5	3	64	30	10	3	22	26	6	5
中2		24	45	18	19	29	45	15	8	64	42	4	5	57	23	18	6	19	23	8	13
中3		39	39	19	14	22	44	23	12	50	39	20	10	41	60	6	12	20	27	12	21
高I		30	53	18	32	19	41	15	13	57	58	11	8	65	49	18	7	18	31	12	17
高II		35	44	22	26	15	28	17	22	51	46	18	15	58	35	18	17	15	24	16	14
高III		29	58	15	16	15	39	17	13	39	55	23	10	40	47	20	13	24	40	16	13
中学																					
高校																					

		質問11				質問12				質問13				質問14				質問15			
		人権の大切さを学ぶことが多い。				学校には、熱心な先生が多い。				学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されている。				ホームルーム活動に積極的に参加している。				部活動の取組みに満足している。(参加者のみ回答)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		92	129	54	34	94	151	48	37	119	148	40	22	132	142	44	17	134	65	30	46
高校合計		64	122	91	63	65	153	90	64	83	168	71	73	106	187	56	32	130	119	45	35
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		35	43	15	6	39	50	8	3	55	40	5	3	48	38	13	6	60	20	7	9
中2		27	49	19	9	27	56	14	14	35	51	17	7	46	47	16	3	48	20	12	14
中3		30	37	20	19	28	45	26	20	29	57	18	12	38	57	15	8	26	25	11	23
高I		24	48	29	19	26	59	27	22	37	58	19	22	40	58	25	9	46	45	14	9
高II		18	23	40	31	21	45	29	29	24	50	27	35	37	65	17	11	50	33	17	18
高III		22	51	22	13	18	49	34	13	22	60	25	16	29	64	14	12	34	41	14	8
中学																					
高校																					

		質問16				質問17				質問18			
		校則などの学校のきまりを守っている。				学校生活が楽しい。				この学校に入学して満足している。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		197	142	16	6	190	109	35	24	150	124	38	31
高校合計		187	172	27	11	140	160	49	41	100	167	57	53
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B				■ A ■ B			
中1		73	36	42		72	33	64		68	30	82	
中2		66	51	3		56	40	13	10	43	49	11	12
中3		58	55	9	3	62	36	16	10	39	45	19	17
高I		77	60	6		63	57	10	9	36	55	22	13
高II		67	51	13	5	38	53	24	18	31	54	20	29
高III		43	61	8	5	39	50	15	14	33	58	15	11
中学													
高校													

中1

質問 1	質問 2	質問 3	質問 4	質問 5	質問 6
先生は計画的に授業をしていると感じられましたか。	整理しやすいように先生は板書や説明、指示してくれましたか。	先生は生徒とコミュニケーションが十分に取れていますか。	先生は生徒の理解に合わせて授業を進めましたか。	能力を高めたいという先生の熱意は感じられましたか。	先生の指導であなたのやる気は高まりましたか。
宗教 42 55 15 8 国語 127 86 233 社会 134 77 246 数学 92 18 63 理科 154 64 16 芸術 192 118 29 保体 167 65 6 家庭 86 28 3 英語 147 71 18 情報 他	宗教 44 37 24 15 国語 140 75 22 社会 138 70 239 数学 85 24 73 理科 143 66 18 芸術 172 121 37 保体 157 72 6 家庭 73 36 62 英語 137 76 23 情報 他	宗教 49 25 30 16 国語 122 77 373 社会 118 80 349 数学 73 22 168 理科 106 98 267 芸術 147 108 80 19 保体 168 60 9 家庭 61 42 14 英語 135 75 20 情報 他	宗教 39 48 19 14 国語 77 71 31 28 社会 115 83 321 数学 77 25 125 理科 76 67 35 28 芸術 165 135 35 保体 151 76 1 家庭 21 26 18 23 英語 125 83 25 情報 他	宗教 38 45 24 13 国語 71 39 14 社会 107 84 328 数学 78 28 94 理科 128 80 236 芸術 117 87 198 保体 149 74 1 家庭 63 44 7 英語 72 42 10 情報 他	宗教 26 43 27 24 国語 96 90 39 13 社会 95 99 29 17 数学 68 34 8 9 理科 106 83 36 1 芸術 144 118 64 24 保体 134 81 20 家庭 62 35 14 4 英語 121 78 25 21 情報 他

中2

宗教 96 29 0 国語 122 82 34 12 社会 127 77 28 19 数学 164 63 11 理科 155 67 22 芸術 135 71 28 14 保体 155 83 16 家庭 154 86 10 英語 187 112 42 23 情報 他	宗教 71 45 72 国語 125 76 29 22 社会 132 73 33 13 数学 140 74 20 16 理科 141 70 29 1 芸術 94 81 51 21 保体 112 103 26 10 家庭 138 87 19 8 英語 177 103 51 33 情報 他	宗教 64 44 15 3 国語 121 82 31 18 社会 103 71 47 30 数学 142 63 33 12 理科 117 95 36 3 芸術 69 82 56 40 保体 96 94 50 14 家庭 141 59 36 16 英語 155 104 60 45 情報 他	宗教 66 46 11 3 国語 64 64 45 47 社会 106 85 37 23 数学 116 79 31 24 理科 90 58 40 31 芸術 81 86 55 24 保体 112 108 24 7 家庭 84 71 33 33 英語 151 117 55 40 情報 他	宗教 52 39 29 6 国語 94 19 8 6 社会 107 79 41 23 数学 121 82 31 13 理科 67 49 14 2 芸術 96 75 48 23 保体 122 87 34 8 家庭 70 46 21 6 英語 162 116 37 32 情報 他	宗教 46 45 22 13 国語 87 83 46 36 社会 81 89 44 36 数学 111 80 33 26 理科 94 101 40 16 芸術 59 88 65 35 保体 94 94 43 20 家庭 105 94 32 21 英語 145 109 51 57 情報 他
---	--	---	--	---	---

中3

宗教 87 29 5 8 国語 145 114 53 21 社会 136 87 25 9 数学 128 85 32 12 理科 109 101 36 10 芸術 61 86 58 46 保体 59 54 12 4 家庭 81 47 6 英語 130 136 66 30 情報 他	宗教 49 44 27 9 国語 137 108 61 26 社会 141 81 22 3 数学 122 72 41 22 理科 88 108 44 16 芸術 53 74 70 53 保体 47 57 15 10 家庭 69 57 64 英語 128 121 69 44 情報 他	宗教 24 48 27 30 国語 108 108 74 43 社会 123 95 26 3 数学 104 91 40 22 理科 89 98 48 21 芸術 46 76 67 62 保体 51 54 18 6 家庭 59 62 12 2 英語 119 110 91 42 情報 他	宗教 32 50 32 14 国語 68 102 91 49 社会 110 105 26 5 数学 69 68 60 39 理科 78 115 38 20 芸術 49 82 71 49 保体 42 62 12 12 家庭 43 40 23 12 英語 104 136 74 41 情報 他	宗教 46 45 22 10 国語 85 66 33 25 社会 107 104 32 10 数学 101 91 37 20 理科 45 51 33 9 芸術 54 88 50 52 保体 49 58 15 6 家庭 47 66 17 6 英語 71 85 51 35 情報 他	宗教 34 48 26 20 国語 95 100 80 58 社会 102 106 35 14 数学 89 81 52 34 理科 66 104 59 27 芸術 45 70 71 64 保体 45 56 17 11 家庭 51 67 12 6 英語 105 125 75 56 情報 他
--	--	---	---	--	---

高Ⅰ

質問 1	質問 2	質問 3	質問 4	質問 5	質問 6
先生は計画的に授業をしていると感じられましたか。	整理しやすいように先生は板書や説明、指示してくれましたか。	先生は生徒とコミュニケーションが十分に取れていますか。	先生は生徒の理解に合わせて授業を進めましたか。	能力を高めたいという先生の熱意は感じられましたか。	先生の指導であなたのやる気は高まりましたか。
宗教 129 34 国語 216 166 48 社会 200 103 27 数学 141 76 89 理科 214 115 36 芸術 42 75 30 14 保体 199 114 16 家庭 60 29 53 英語 218 177 72 41 情報 57 99 79 53 他 43 41 64	宗教 133 31 国語 188 158 79 2 社会 186 101 32 数学 123 73 27 理科 180 112 51 37 芸術 26 66 41 28 保体 154 145 21 家庭 56 31 55 英語 160 188 98 62 情報 34 96 91 67 他 34 44 12 4	宗教 147 17 国語 182 169 70 26 社会 179 115 21 数学 132 64 26 理科 161 135 56 28 芸術 33 59 46 23 保体 155 134 30 家庭 51 38 44 英語 146 195 95 72 情報 34 86 93 75 他 29 47 14 4	宗教 130 30 国語 123 155 78 47 社会 173 120 28 数学 90 71 41 14 理科 129 112 76 39 芸術 36 75 27 23 保体 154 150 18 家庭 39 47 10 英語 130 170 101 69 情報 35 100 84 69 他 36 37 19 2	宗教 101 60 国語 107 128 41 社会 164 123 29 数学 132 70 19 理科 131 86 30 芸術 49 63 26 18 保体 136 136 16 家庭 42 40 11 英語 136 149 40 35 情報 38 89 87 60 他 34 42 12 5	宗教 103 58 国語 129 190 95 33 社会 130 153 33 数学 111 84 26 理科 124 160 60 36 芸術 24 71 45 21 保体 119 161 40 家庭 39 38 16 4 英語 125 206 107 69 情報 24 88 95 81 他 25 47 16 6

高Ⅱ

宗教 87 51 7 国語 151 131 58 35 社会 124 89 26 数学 28 51 20 7 理科 56 44 4 芸術 135 101 18 保体 227 160 15 家庭 125 89 98 英語 277 252 100 42 情報 79 44 94	宗教 86 43 15 国語 128 136 60 51 社会 120 86 33 19 数学 31 42 24 9 理科 57 39 64 芸術 102 109 27 31 保体 179 177 40 家庭 106 94 22 英語 221 238 134 78 情報 65 48 18 5	宗教 99 37 9 国語 101 150 75 49 社会 123 84 33 18 数学 26 41 28 11 理科 45 49 10 芸術 111 96 40 22 保体 173 180 45 家庭 125 77 21 英語 235 248 113 75 情報 58 47 27 4	宗教 81 56 7 国語 71 116 88 79 社会 111 95 37 15 数学 18 45 27 15 理科 20 29 5 32 芸術 108 98 40 23 保体 144 211 43 家庭 115 83 26 英語 162 247 137 104 情報 61 43 28 4	宗教 58 58 21 9 国語 91 99 30 22 社会 100 104 31 15 数学 28 62 11 5 理科 34 39 42 芸術 124 74 14 6 保体 141 150 31 家庭 97 91 17 英語 208 218 74 44 情報 45 46 12 5	宗教 64 50 22 10 国語 92 147 72 64 社会 94 101 40 23 数学 25 46 26 9 理科 28 55 18 5 芸術 113 94 34 28 保体 151 176 54 26 家庭 96 92 28 15 英語 182 271 124 94 情報 56 53 19 8
---	---	--	--	--	---

高Ⅲ

宗教 78 33 9 国語 161 158 48 2 社会 86 50 25 11 数学 59 19 8 2 理科 52 16 5 芸術 65 79 26 21 保体 164 151 18 家庭 34 19 英語 215 186 72 30 情報 7 7 10 7 他 51 47 17 8	宗教 68 37 11 国語 150 141 64 36 社会 88 52 20 12 数学 62 23 2 理科 49 17 6 芸術 39 84 44 24 保体 137 156 38 家庭 24 28 英語 196 158 109 40 情報 7 5 9 10 他 35 53 25 9	宗教 68 12 23 23 国語 149 152 64 26 社会 82 53 23 14 数学 65 15 6 理科 55 11 6 芸術 62 88 25 16 保体 142 153 34 家庭 27 24 英語 201 171 100 31 情報 7 6 9 9 他 28 42 41 11	宗教 65 31 20 10 国語 108 163 62 42 社会 73 53 21 20 数学 63 11 7 4 理科 35 12 3 17 芸術 51 88 41 11 保体 113 170 35 家庭 20 28 6 英語 187 155 112 38 情報 10 6 6 9 他 32 55 27 8	宗教 58 29 24 14 国語 90 116 45 25 社会 66 62 20 11 数学 52 18 7 2 理科 46 10 4 芸術 58 79 20 13 保体 118 122 17 家庭 21 28 3 英語 182 148 65 24 情報 9 5 3 10 他 29 54 21 7	宗教 56 26 23 20 国語 101 178 69 42 社会 71 55 29 16 数学 53 26 7 2 理科 48 16 8 1 芸術 61 81 29 20 保体 127 151 44 17 家庭 26 23 5 英語 163 185 107 46 情報 8 7 8 8 他 26 59 29 8
---	--	---	--	---	---

実施日 2017.03

A 出来ている **B どちらかといえば出来ている** **C どちらかといえば出来ていない** **D 出来ていない**

学 校 運 営															
カトリック校として、建学の精神が浸透するように、私は生徒に対して、「学校の教育目標」や「目指す学校像」をいつも意識して教育活動を行っている。				在校生、卒業生は聖母の生徒であること、生徒であったことに誇りを持っていると私は思う。				私は聖母の教職員であることを誇りに思っている。				教科主任を中心として、年間を通じた教科指導計画が立てられていると私は思う。			
質問項目1				質問項目2				質問項目3				質問項目4			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
合計															
8	28	8	2	7	27	12	0	17	19	10	0	13	17	10	5
17.4	60.9	17.4	4.3	15.2	58.7	26.1	0.0	37.0	41.3	21.7	0.0	28.9	37.8	22.2	11.1

学 校 運 営															
保護者との連携をとり、関係者の願いや期待に応えるように私は努力している。				教職員として、生徒や保護者が相談しやすいよう、私は日々心掛けている。				学年同士、教科同士はもちろんのこと、学年や教科を超えて相互理解がなされるように、意思の疎通や情報交換に私はつとめている。				職員会議をはじめ、各種会議が学校運営に有効かつ効率的に生かされていると私は思う。			
質問項目5				質問項目6				質問項目7				質問項目8			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
合計															
7	35	4	0	12	30	4	0	7	31	8	0	2	23	16	5
15.2	76.1	8.7	0.0	26.1	65.2	8.7	0.0	15.2	67.4	17.4	0.0	4.3	50.0	34.8	10.9

学 校 運 営															
生命の大切さや人権を尊重する教育の取組を、私は積極的にやっている。				校内の環境が良くなるように清掃・整理整頓に私は励んでいる。				事故、事件、災害時に対処する役割分担を、私は明確に自覚している。				近隣地域や地域住民との交流ができるよう私は心掛けている。			
質問項目9				質問項目10				質問項目11				質問項目12			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
合計															
9	24	12	1	10	28	8	0	5	20	16	5	5	13	21	7
19.6	51.1	23.5	2.1	21.7	68.3	24.2	0.0	10.9	43.5	34.8	10.9	10.9	28.3	45.7	15.2

学 校 運 営				
本校では各担任や学年主任は学校や学級の様子分かるように便り等を発行し、情報提供していると私は思う。				
質問項目13				
A	B	C	D	合計
5	16	23	2	10.9
10.9	34.8	50.0	4.3	

教 育 内 容 ・ 生 徒 指 導							
生徒がわかりやすいように工夫した授業を私は行っている。				生徒が「学校が楽しい」と実感出来る教育活動を私は行っている。			
質問項目14				質問項目15			
A	B	C	D	A	B	C	D
合計							
10	34	1	0	7	29	10	0
22.2	75.6	2.2	0.0	15.2	63.0	21.7	0.0

教育内容・生徒指導																
生徒とのふれ合いや対話を持つように、私は日々努力している。				一人ひとりの生徒の長所や可能性を伸ばすように、私は日々努力をしている。				生徒に対し、私は笑顔で挨拶や声掛けを励行している。				私は服装や言葉遣いをいつもきちんとしている。				
質問項目16				質問項目17				質問項目18				質問項目19				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	17	23	5	1	16	22	8	0	18	25	2	1	11	29	6	0
	37.0	50.0	10.9	2.2	34.8	47.8	17.4	0.0	39.1	54.3	4.3	2.2	23.9	63.0	13.0	0.0

教育内容・生徒指導																
生徒の健康や安全に、私はよく配慮している。				学校の方針に沿って私は生活指導している。				「きまりや約束」を守ることの大切さについて、私は徹底した指導をしている。				本校の生活指導においては、家庭との連携が出来ていると私は思う。				
質問項目20				質問項目21				質問項目22				質問項目23				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	19	21	5	1	14	25	7	0	12	23	10	1	2	33	11	0
	41.3	45.7	10.9	2.2	30.4	54.3	15.2	0.0	26.1	50.0	21.7	2.2	4.3	71.7	23.9	0.0

教育内容・生徒指導																
生徒の実情や年々の変化に合わせた学習指導を私は行なっている。				本校では図書館の利用促進など、読書指導に積極的に取り組んでいると私は思う。				本校では生徒に掃除や校内美化の大切さを指導するとともに、施設設備を大切にすることを育てていると私は思う。				本校では生徒が部活動に積極的に取り組むことができるように指導ができていると私は思う。				
質問項目24				質問項目25				質問項目26				質問項目27				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	8	30	8	0	15	20	11	0	4	23	16	3	7	28	10	1
	17.4	65.2	17.4	0.0	32.6	43.5	23.9	0.0	8.7	50.0	34.8	6.5	15.2	60.9	21.7	2.2

教育内容・生徒指導																
本校では生徒会活動を通じ、生徒が主体的に活動出来るように学校全体で支援していると私は思う。				本校ではボランティア活動に積極的に取り組めるように指導していると私は思う。				体育祭、学院祭等の学校行事が活発になるように、私は生徒とかかわることができている。				本校では生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じた進路選択が出来るような支援体制作りに努めていると私は思う。				
質問項目28				質問項目29				質問項目30				質問項目31				
A B C D				A B C D				A B C D				A B C D				
合計	2	25	17	2	6	29	10	1	10	27	8	1	7	26	13	0
	4.3	54.3	37.0	4.3	13.0	63.0	21.7	2.2	21.7	58.7	17.4	2.2	15.2	56.5	28.3	0.0