

学校目標	カトリックの人間観・世界観(man for others)にもとづく教育を通して、愛・奉仕・正義に生きる子どもを育成し、Big Smile Schoolを実現する。 最新の教育システムである21世紀型教育により、「クリエイティブな思考力」、「自分の考えを他人にもわかるように表現する力」、「互いが納得できる最適な答えを見つける課題解決に協働できる力」の3つの力を育成し、「man for othersの精神に基づいた平和な社会を作り出す子供たちを育成する。」
------	--

21世紀型教育	
課題解決学習 (PBL)	変化の激しい社会への対応力を育成するProject Based Learning
英語教育	「I think~, because…」という思考力を育成する英語教育
ICT教育	高度情報化社会の「情報活用能力」を育成するICT教育

重点目標	取り組み計画・内容	評価指標	自己評価	学校関係者評価 2018年2月
21世紀型教育実践による教育充実 (PBL・英語教育・ICT教育)	1. 最新の教育システムの導入	・学年進行に合わせたPBL授業の導入・実践ができたか。 ・イマージョン授業の円滑な導入と実施ができたか。	・新1年生新コース体制 スーパーイングリッシュコース(英語イマージョン)とスーパースタディズコース(PBL学習)の2コース体制を導入・実践した。 スーパースタディズコースにおいてはPBL学習の実践例が積み重なってきたが、スーパーイングリッシュコースは、PBL学習となる英語イマージョン授業の構築が課題となった。 ・従来の2年生から6年生について 21世紀型授業の思考コード作りに伴うアクティブラーニングによるPBLを導入・実践した。	学校関係者評価 2018年2月 ・21世紀型教育の更なる推進を期待します。また、学校改革を進めていくうえで、今までの目標と変わってきているところなども明確にして進めていただきたい。 ・制服、給食、アフタースクールの内容の見直し等補助活動に対して改善を希望します。 ・子どもは毎日学校に行くのを楽しみにして通えました。先生たちの細やかで熱意のある指導に感謝しています。 ・学年ごとに適切な内容と量の家庭学習を希望します。 ・友だちと仲良く過ごせるように、心の教育の充実を希望します。  (学校アンケート) 
	2. 学校生活への満足度アップ (1)英語教育	・英語による質問や発語に慣れ、英語でコミュニケーションしようとする意欲が育ったか。	・新1年生 スーパースタディズコースの英語授業において、2クラスを3つに分けての授業実践を行った。 ・2年生から6年生 英語授業において1クラスを2つに分けての授業実践を行った。 ・全て日本人教員と外国人教員の複数担任制で実践した。 ・毎朝10分の英語モジュールタイムの教材開発を進めた。	
	(2)ICT教育	PBL学習を促進するツールとしてiPad使用がいろいろな場面で使用できたか。	ICT機器(iPad)を使用した授業実践を行ったが、iPadは主に教員の使用にとどまった。児童においてはグループ学習における使用となり、双方向性の利用までには至らなかった。	
	(3)探究型教育(PBL授業)	教員の資質向上のための課題解決型学習の研修の有無	・教員一人あたり年2回の研究・公開授業を実施することにより、思考コード作りの研修を実施した。 ・PBL授業を実施しやすくするため、アクティブラーニング室の活用を行った。	
教育のレベル向上	21世紀型教育実施のための各種研修	各種研修の実施の有無	(1)英語教育 イマージョン研究を含む英語部会を定期的に開催した(原則、毎週)。 (2)探究型教育 PBL部会を定期的に開催した(原則、毎週)。 (3)ICT教育 ICT部会を定期的に開催した(原則、毎週)。 (4)生活指導・保護者対応、発達障害児童対応 発達障害児童対応に関する外部講師による研修を開催した(年2回)。 (5)自己点検と評価 ① 自己申告表による教育目標実践状況確認と、管理職教員との定期的面談における自己点検は、自己申告表作成にとどまった。 ② 学校評価アンケート(保護者・児童・教員)を実施した。	
教育環境の整備	安心・安全な環境の構築	各種工事の実施	(1)第3期空調改修工事を実施 (2)防犯・防災設備 ・緊急トイレ備品購入と倉庫拡大工事を実施 ・守衛業務強化のために守衛増員 (3)活動空間内の快適さ ・小運動場遊具新設及び人工芝化を実施 ・建築検査不具合改修工事を実施 ・防火設備定期検査を実施 ・プール更衣室の壁改修を実施	
募集・入試に係る事業	新入生募集定員確保	・本校教育活動への信頼感獲得とアドミッションポリシーの理解の浸透は実現したか ・募集定員90名の充足	6月の学校公開授業による21世紀教育の具体的発信とホームページの更新により実現。  2018年入学生は122名となり、前年度21名増となった。	