

2018年度 学校評価アンケートを実施して

2019年 3月 作成

京都中高 教頭 川口 恒久

I. 実施対象者と実施時期

中学・高校の保護者（授業評価アンケート 2018年 11月

学校評価アンケート 2019年 2月〈高3は2018年 12月〉）

中学・高校在校生（授業評価アンケート 2018年 12月〈全校〉

学校評価アンケート 2019年 2月〈高3は2018年 12月〉）

専任・常勤教員（2019年 2月）

II. 実施内容

質問に対し、4段階評価（Aそう思う、Bどちらかというと思う、Cどちらかというと思わない、Dそう思わない）と「わからない」の回答方法で実施した。

※保護者授業評価は5段階。

①保護者対象アンケート

【学校評価】

「学校の教育内容や指導方法について共感するか」等の教育方針、「遅刻防止などの基本的な生活習慣を身に付けさせようとしているか」等の生活指導方法、「教師の生徒への接し方や教科指導技術」等の教師力を尋ねた質問の合計25項目（中学生の保護者には進路指導に関する質問を除く22項目）を実施。

【授業評価】

教員の教科指導に関する項目や、授業環境、生徒の授業態度などに関する15項目を、授業参観週間に来校された保護者対象に実施。

②生徒対象アンケート

【学校評価】

「先生は生徒の意見や悩みをよく聞いてくれるか」等の学級経営力、「学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されているか」等の学習環境を問う質問の他、自分自身の学校生活を問う質問の合計18項目を実施。

【授業評価】

1学期の全教科科目対象で全校生徒に実施。回答項目は授業内容や教員の熱意に関するものなど6項目。

③教員対象アンケート

「保護者との連携をとり、関係者の願いや期待に応えるよう努力しているか」といった学校（学級）運営等に関する質問、「生徒にわかりやすく工夫した授業をしているか」といった自身の教育内容、指導技術を問う質問の合計31項目を実施。

Ⅲ. 集計結果の考察

① 保護者対象アンケート

ここ数年で、保護者アンケートでは辛辣なコメントや評価をいただくことが増えてきている。ただ、内容としては学校体制というよりも個人的な対応についてのものが多く、時には感情的なものも見受けられた。高校においては益々、進学方法が複雑になってきており、受験情報の不足や入試改革の情報不足そのものからくる不安が、保護者の学校に対する不信感に置き換えられている面があるかもしれない。高校担任の高度なコミュニケーション能力や情報収集能力が要求されてきている一方で、多岐にわたる仕事をかかえ、スキルをあげていく教員の時間的余裕がないのも現状である。

ここ数年、問6の「子供は知的好奇心が刺激されていると思う」の評価向上に苦慮していることをとりあげているが、残念なから改善できていないのが実状である。好奇心は学習内容の吸収率、授業態度の向上と密接にかかわっている項目であるが、家庭での子供の様子から、意欲的な取組みができていないように保護者は感じていることがうかがえる。

「やらされている勉強」から「能動的な学習」への転換が新入試制度には重要なポイントとなり、「探究活動」や「学習計画」などの主体的な取組みに対応できる学習力を身に着けさせることは、ひきつづき本校の重要な課題であるといえよう。

生活指導や学校行事についての評価はおおむね安定しており、しつけや伝統的な行事内容に信頼を寄せてくれていることがうかがえる。しかしながら、同じものを同じようにやり続けていくのではなく、学校行事のありかたの大きな変化、スマートフォン利用についての校則の改定がなされる2019年度以降、取り組み方や生活指導の方針については賛否両論に分かれるだろうとも予測される。

授業参観週間のアンケートについてはサンプル数が極端に少なく、アンケート結果として公表できるデータ数にいたらなかった。学年保護者会と合わせて設定している授業評価アンケートだが、保護者の授業参観に対する関心はそれほどでなく、学校におまかせという傾向があるのかもしれない。

B評価を含めると、全体的に肯定的な回答となっているが、A評価の割合が少ないものもあり、積極的な肯定でない項目があることや、中学に比べ、高校の評価が低い傾向にあることも特徴的である。高校からの入学生が増加しているなか、宗教教育を行っているアットホームな女子校という、特殊な本校の風土になじめないまま子供が高校生活を過ごしていると感じている保護者がいるのではないだろうか。

② 生徒対象アンケート

全体的な印象として、保護者アンケートに比べ、生徒対象アンケートの評価の方が良い結果となっている。また、昨年高校生は学年が上がるにつれて評価が下降していたが、今年度は高校3年生で評価が上昇する傾向になり、数年前までの本校の評価傾向にもどっている。高校生活を振り返って「思い出」としての卒業加点も入っているのだろうが、長

いスパンでとらえると進路実現のなされた学年ほど全体的な評価も高い傾向にあるようだ。

各項目の中では質問12の「学校には熱心な先生が多い」についてA評価が少なくなっていることに着目したい。以前から本校の生徒は、教師とのかかわりを強く求めたり、学習依存度も高かったりする傾向にある。さらに自立の遅い生徒が増えている状況と、ひとりひとりと向き合う時間が取りづらい教師の事情が相乗され、より不満感が高まっているのかもしれない。

質問5「学校行事は、クラスの団結や有効に役立っている」質問17「学校生活が楽しい」質問18「この学校に入学して満足している」について、中学の評価が高いことは教員にとって勇気づけられる結果である。生徒たちが前向きに行事に取り組んだり、日常を楽しむことができたりすることは、学校の安心感の高さを表しているといえるだろう。一方で、中学と高校におけるこのような項目の評価差は、それぞれの学校に対して求めるところが違っていることを示しているのかもしれない。特に高校からの入学者が増えてくると、「日常生活の満足度」よりも「進路実現に対していかに応えてくれるか」を重視する生徒が増加してくる。また、昨年の分析にも述べたように、中学生活では人間関係に悩みのあった受験生も、カトリックのミッションスクールへの期待を込めて多数入学希望をしている。コミュニケーション上の悩みを抱える生徒の割合が増えてきていることに、十分対応できていないのかもしれない。

③ 教員対象アンケート

教員アンケートは、昨年度から保護者生徒アンケート結果との乖離が小さくなってきたように思われる。本アンケート結果を教員に開示しつつづけていることで、ひきつづき客観的な視点で教育活動をとらえなおし、改善の方向性を的確に見定めることが出来るようになることが望ましい。

質問11「事故、事件、災害に対処する役割分担を、私は明確に自覚している」について評価が低くなっているが、この結果は6月18日の大阪府北部地震を経て、従来以上に対策しなければいけないという安全意識の高まりの裏返しだと分析している。ただ、意識だけでなく、具体的にセイフティースクールを推し進めていくにあたっての研修や、訓練もさらに充実させていく必要があるだろう。今後、地震だけでなくその他の災害などに対しても対応できる学校のありかたを考えるにあたって、それが実現されている学校の視察を行っていくのもよいかもしれない。

B評価寄りの項目ばかりでなく、自信をもってA評価ができる教師集団になることが理想であるが、特に、質問3「私は聖母の教職員であることを誇りに思っている」についてはそうあってほしいものである。そのためには、「勤務年数の少ない教員へどう聖母の精神を受け継いでいくか」というテーマで、長く勤務している教員が主体的に議論する必要があるだろう。その「教員の誇り」は、「生徒たちの誇り」にもつながっていくからである。

2018年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

京都聖母学院中学校・高等学校

		A そう思う				B どちらかといえばそう思う				C どちらかといえばそう思わない				D そう思わない							
		質問1				質問2				質問3				質問4				質問5			
		学校の教育内容や指導方法について共感する。				教員は教材や教え方に様々な工夫をして、指導していると思う。				教員は授業の理解が不十分な生徒のために特別に指導していると思う。				学校では応用や高度な内容を学びたい生徒のための対策が十分に採られていると思う。				子供は授業で基礎的・基本的な内容が理解できていると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		108	146	15	8	72	146	28	12	65	106	45	34	57	110	41	21	88	128	46	27
高校合計		113	225	37	17	69	213	61	16	60	158	97	46	58	170	81	43	100	217	64	30
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		42	49	44		27	51	8	5	22	43	12	12	20	39	12	7	26	52	14	8
中2		32	44	43		17	50	7	3	16	31	13	10	17	31	15	9	27	38	17	8
中3		34	53	71		28	45	13	4	27	32	20	12	20	40	14	5	35	38	15	11
高I		41	86	84		22	77	19	5	21	57	37	14	19	72	23	13	38	74	20	10
高II		42	76	15	8	26	77	22	6	20	56	31	21	22	61	26	19	32	85	25	14
高III		30	63	14	5	21	59	20	5	19	45	29	11	17	37	32	11	30	58	19	6
高校合計		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中学合計		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			

		質問6				質問7				質問8				質問9				質問10			
		子供は授業で知的好奇心が刺激されていると思う。				教員は生徒の学力や努力面などにおいて、公平に評価していると思う。				学校の生活指導の方針に共感する。				遅刻防止など基本的な生活習慣が身につくような指導が行われていると思う。				教員は子供の意見や悩みをよく聞いてくれると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		58	140	54	26	98	135	20	16	132	129	16	11	136	120	10	9	106	136	23	15
高校合計		71	179	106	35	92	210	44	33	134	208	58	25	155	212	19	13	113	192	57	24
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		22	54	12	8	35	44	8	5	52	40	5	2	52	36	2	1	41	46	8	4
中2		17	39	20	8	27	45	6	6	32	44	6	7	40	39	4	4	29	40	9	8
中3		19	47	22	10	36	46	6	5	48	45	5	2	44	45	4	4	36	50	6	3
高I		30	65	32	12	31	77	16	8	49	67	27	5	61	68	6	5	42	70	20	7
高II		20	61	46	15	31	75	18	16	42	80	19	13	49	80	8	5	38	62	23	13
高III		21	53	28	8	30	58	10	9	43	61	12	7	45	64	5	3	33	60	14	4
高校合計		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中学合計		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			

		質問11				質問12				質問13				質問14				質問15			
		学校行事は活発だと思う。				平日補習や長期休業中の補習・講習等は有意義で、役に立っていると思う。				学校はICTの機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる。				必要な授業時間数は確保されていると思う。				年間を通しての担任との面談回数は十分だと思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		119	141	24	8	73	112	38	19	67	125	32	14	127	133	17	6	117	141	23	11
高校合計		133	216	54	16	80	147	93	49	70	181	57	21	159	206	30	9	109	186	88	30
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		45	51	5	2	26	32	10	5	27	41	9	5	43	49	2	1	43	47	6	4
中2		34	43	7	4	20	38	11	10	21	34	12	6	39	35	10	5	39	40	7	5
中3		40	47	12	2	27	42	17	4	19	50	11	3	45	49	5	1	35	54	10	2
高I		56	72	15	3	36	53	29	11	32	70	15	6	58	73	8	2	35	73	28	8
高II		33	88	23	7	29	54	30	24	22	63	21	11	56	75	9	7	36	61	36	16
高III		44	56	16	6	15	40	34	14	16	48	21	4	45	58	13	1	38	52	24	6
高校合計		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中学合計		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			

		質問16				質問17				質問18				質問19				質問20			
		専門の相談員(スクールカウンセラーなど)がいて、相談できる環境を心強く思う。				学校は生徒に人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。				学校には熱心な先生が多いと思う。				学校の教育施設・設備は整備されており、学習環境については満足している。				子供はホームルーム活動に積極的に参加していると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		82	113	22	13	99	138	26	14	91	129	30	12	112	136	29	12	97	131	21	9
高校合計		89	186	46	23	119	207	38	23	108	182	60	31	117	223	54	30	109	213	30	13
		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
中1		28	44	44		40	45	74		43	36	8	6	39	49	104		38	41	70	
中2		25	30	9	4	28	41	7	6	22	43	7	5	33	43	9	4	29	42	63	
中3		29	39	9	5	31	52	12	4	26	50	15	1	40	44	104		30	48	8	6
高I		39	70	13	2	49	69	13	5	43	59	21	6	44	70	18	13	43	71	9	4
高II		30	62	16	16	33	80	17	12	31	69	21	17	37	93	15	11	39	75	9	6
高III		20	54	17	5	37	58	8	6	34	54	18	8	36	60	21	6	27	67	12	3
高校合計																					
中学合計																					

		質問21				質問22				質問23				質問24				質問25			
		子供は部活動に満足していると思う。(お子様部・同好会活動に参加している方のみ回答してください。)				学校は保護者と話をする機会を多く持っていると思う。				子供の適性や希望を生かした適切な進路指導が行われていると思う。				子供は進路室をよく利用し情報を得ていると思う。				「進路の手引き」や「進路だより」などの進路情報は充実しており、役に立っていると思う。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		88	99	35	22	74	147	44	21												
高校合計		113	131	40	38	70	179	113	40	74	190	63	37	29	85	113	74	46	171	85	34
		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
中1		43	25	14	8	30	56	11	5												
中2		19	42	9	9	19	48	11	9												
中3		26	32	12	5	25	43	22	7												
高I		40	45	21	15	24	69	37	12	21	73	17	9	6	22	40	31	12	59	27	9
高II		34	57	13	12	27	53	40	20	25	61	33	16	10	26	47	26	18	59	31	15
高III		39	29	6	11	19	57	36	8	28	56	13	12	13	37	26	17	16	53	27	10
高校合計																					
中学合計																					

2018年度 学校評価(学校生活)生徒アンケート 集計結果

京都聖母学院中学校・高等学校

		A そう思う				B どちらかといえばそう思う				C どちらかといえばそう思わない				D そう思わない							
		質問1				質問2				質問3				質問4				質問5			
		担任は、学習や学校生活で努力したことを認めてくれる。				基本的な生活習慣が身につくように遅刻防止などの指導が行われている。				担任は、生徒の意見や悩みをよく聞いてくれる。				生徒の適性や希望を生かした進路指導が行われている。				学校行事は、クラスの団結や友好に役立っている。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		146	81	23	26	135	84	23	20	129	73	36	34	104	88	19	17	185	73	11	12
高校合計		173	194	48	45	185	177	62	34	151	162	69	70	117	169	92	60	207	186	45	38
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		50	27	6	12	47	26	10	10	47	24	10	10	31	22	8	5	61	33	14	14
中2		37	24	8	11	42	22	6	7	35	17	13	16	31	30	4	7	56	18	4	5
中3		59	30	9	3	46	36	7	3	47	32	13	8	42	36	7	5	68	22	6	3
高I		47	65	22	21	60	63	23	15	49	53	18	32	29	62	33	20	68	71	13	12
高II		50	65	21	18	53	59	27	16	40	57	32	29	31	58	30	28	48	62	25	24
高III		76	64	5	6	72	55	12	3	62	52	19	9	57	49	29	12	91	53	7	2
中学																					
高校																					

		質問6				質問7				質問8				質問9				質問10			
		平日補習や長期休業中の補習・講習があり、役に立っている。				学校はICTの機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる。				1週間の時間割に、科目ごとの授業時間数が十分ある。				年間を通しての担任の先生との面談回数は十分である。				専門の相談員(カウンセラーなど)がいるので安心である。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		114	92	28	17	120	95	30	24	171	79	18	10	175	54	12	14	71	43	20	24
高校合計		152	162	63	52	112	183	93	59	199	175	56	30	189	163	72	34	108	106	51	50
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		37	36	8	4	43	32	14	6	67	26	6	6	66	18	3	6	21	15	5	12
中2		31	31	7	8	34	30	5	9	44	24	3	5	43	19	2	5	23	8	11	8
中3		46	25	13	5	43	33	11	9	60	29	9	4	66	17	7	3	27	20	4	4
高I		55	63	20	16	38	56	43	10	57	69	24	13	72	40	29	19	37	42	16	21
高II		51	55	19	21	24	66	34	31	68	53	21	12	53	62	31	10	32	32	22	18
高III		46	44	24	15	50	61	16	18	74	53	11	5	64	61	12	5	39	32	13	11
中学																					
高校																					

		質問11				質問12				質問13				質問14				質問15			
		人権の大切さを学ぶことが多い。				学校には、熱心な先生が多い。				学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されている。				ホームルーム活動に積極的に参加している。				部活動の取組みに満足している。(参加者のみ回答)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		93	88	36	22	82	109	24	40	125	91	34	20	136	99	19	17	102	68	31	35
高校合計		129	172	70	52	111	181	103	62	120	210	82	46	178	210	59	17	157	123	56	50
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D			
中1		28	30	14	6	33	34	8	9	50	27	11	6	45	32	6	6	47	22	15	8
中2		27	31	5	12	18	37	4	18	31	28	9	12	41	30	6	6	25	25	7	10
中3		38	27	17	4	31	38	12	13	44	36	14	2	50	37	7	5	30	21	9	17
高I		50	64	21	15	37	65	35	22	38	65	34	25	60	77	18	4	53	41	27	29
高II		26	58	32	25	29	58	43	29	33	78	32	14	58	69	22	9	49	38	22	17
高III		53	50	17	12	45	58	25	11	49	67	16	7	60	64	19	4	55	44	7	4
中学																					
高校																					

		質問16				質問17				質問18			
		校則などの学校のきまりを守っている。				学校生活が楽しい。				この学校に入学して満足している。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		187	85	11	6	167	77	21	26	137	85	28	28
高校合計		292	168	23	6	198	183	44	49	160	179	60	61
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B				■ A ■ B			
中1		72	23	3	2	61	28	6	7	54	32	10	2
中2		51	28	4	2	48	15	9	14	40	24	4	14
中3		64	34	4	2	58	34	6	5	43	29	14	12
高I		112	55	2	2	59	68	17	22	51	60	27	25
高II		97	57	9	2	55	60	24	21	38	66	21	28
高III		83	56	12	2	84	55	3	36	71	53	12	8
中学													
高校													

中1

質問 1	質問 2	質問 3	質問 4	質問 5	質問 6
先生は計画的に授業をしていると感じられましたか。	整理しやすいように先生は板書や説明、指示してくれましたか。	先生は生徒とコミュニケーションが十分に取れていますか。	先生は生徒の理解に合わせて授業を進めましたか。	能力を高めたいという先生の熱意は感じられましたか。	先生の指導であなたのやる気は高まりましたか。
◎ ○ △ ■ ×	◎ ○ △ ■ ×	◎ ○ △ ■ ×	◎ ○ △ ■ ×	◎ ○ △ ■ ×	◎ ○ △ ■ ×
宗教 61 38 7 2	宗教 57 40 4 1	宗教 74 21 4 2	宗教 63 34 3 2	宗教 49 39 11 2	宗教 42 45 13 1
国語 152 47 4 1	国語 154 42 8 1	国語 148 44 10 1	国語 140 54 7 1	国語 126 66 9 1	国語 98 83 17 6
社会 138 50 14 2	社会 128 53 20 5	社会 91 75 24 13	社会 107 68 23 5	社会 104 71 21 7	社会 80 83 31 9
数学 64 29 3 2	数学 59 19 15 5	数学 57 26 12 3	数学 49 23 15 11	数学 57 24 10 7	数学 45 27 16 10
理科 147 48 6 1	理科 128 48 24 2	理科 92 79 24 7	理科 108 53 34 7	理科 107 68 23 4	理科 72 89 29 12
芸術 159 110 23 4	芸術 127 103 54 22	芸術 128 107 45 26	芸術 125 118 41 22	芸術 138 93 47 27	芸術 86 128 58 33
保体 153 42 7 1	保体 134 54 13 1	保体 157 37 7 1	保体 130 59 14 1	保体 131 59 10 1	保体 114 64 18 6
家庭 72 21 5 3	家庭 64 23 9 5	家庭 57 30 9 5	家庭 56 30 12 3	家庭 52 33 10 6	家庭 47 35 13 6
英語 148 60 35 5	英語 137 71 26 14	英語 145 56 35 12	英語 131 74 27 16	英語 137 68 31 12	英語 89 98 28 33
情報 他	情報 他	情報 他	情報 他	情報 他	情報 他

中2

宗教 66 21 6 1	宗教 52 32 8 1	宗教 52 26 13 2	宗教 60 26 5 2	宗教 55 25 11 2	宗教 41 36 12 4
国語 134 37 15 5	国語 129 38 12 2	国語 109 46 25 11	国語 109 50 21 10	国語 109 51 24 7	国語 98 57 23 13
社会 104 60 19 5	社会 120 41 24 3	社会 101 58 20 9	社会 108 57 18 5	社会 97 57 25 9	社会 89 61 29 9
数学 109 49 20 10	数学 97 54 17 20	数学 101 36 26 25	数学 92 45 27 24	数学 97 51 24 15	数学 75 59 25 28
理科 116 60 16 1	理科 111 55 17 7	理科 102 56 22 10	理科 95 65 22 7	理科 96 60 23 10	理科 73 83 21 13
芸術 85 51 40 14	芸術 71 54 32 33	芸術 61 59 43 28	芸術 73 65 31 22	芸術 69 65 32 24	芸術 59 64 40 27
保体 131 44 16 1	保体 105 57 20 6	保体 112 49 15 12	保体 111 59 10 3	保体 113 53 14 8	保体 97 59 18 14
家庭 66 24 2 1	家庭 65 21 5 2	家庭 67 22 3 1	家庭 60 26 6 1	家庭 52 32 7 2	家庭 47 34 10 2
英語 147 82 25 7	英語 145 78 27 16	英語 133 81 31 20	英語 132 86 30 16	英語 139 84 27 15	英語 115 91 36 22
情報 他	情報 他	情報 他	情報 他	情報 他	情報 他

中3

宗教 51 45 14 4	宗教 46 46 14 8	宗教 35 52 19 8	宗教 32 57 20 4	宗教 46 38 21 8	宗教 28 44 25 16
国語 139 60 27 2	国語 126 64 30 8	国語 135 68 24 1	国語 106 88 27 7	国語 121 82 22 3	国語 92 93 33 9
社会 132 80 14 1	社会 135 80 10 1	社会 119 88 12 1	社会 116 94 10 1	社会 102 101 20 1	社会 91 105 24 5
数学 69 78 37 44	数学 67 66 40 55	数学 36 65 67 60	数学 50 61 57 60	数学 48 77 48 55	数学 41 69 44 72
理科 131 76 18 1	理科 126 77 16 8	理科 125 71 25 6	理科 98 95 25 10	理科 105 86 32 5	理科 90 81 40 15
芸術 127 78 20 1	芸術 97 97 26 7	芸術 89 96 29 13	芸術 93 103 23 8	芸術 107 89 24 7	芸術 93 93 28 14
保体 136 78 16 1	保体 110 90 19 7	保体 112 79 30 5	保体 101 101 19 3	保体 120 83 19 1	保体 103 81 33 9
家庭 104 75 30 4	家庭 86 79 41 7	家庭 67 70 58 18	家庭 83 87 35 8	家庭 74 74 58 7	家庭 61 85 55 10
英語 195 99 27 1	英語 176 113 31 9	英語 188 93 36 1	英語 156 122 41 10	英語 164 124 35 6	英語 159 110 41 19
情報 他 27 25 7 2	情報 他 23 31 5 2	情報 他 19 27 11 4	情報 他 24 29 7 1	情報 他 23 27 9 1	情報 他 21 27 9 4

高Ⅰ

質問 1	質問 2	質問 3	質問 4	質問 5	質問 6
先生は計画的に授業をしていると感じられましたか。	整理しやすいように先生は板書や説明、指示してくれましたか。	先生は生徒とコミュニケーションが十分に取れていますか。	先生は生徒の理解に合わせて授業を進めましたか。	能力を高めたいという先生の熱意は感じられましたか。	先生の指導であなただけのやる気は高まりましたか。
宗教 117 56 7 国語 343 182 395 社会 181 128 365 数学 92 92 45 21 理科 269 98 29 芸術 122 52 4 保体 365 144 9 家庭 70 34 53 英語 349 182 42 情報 138 157 4123 他 66 38 55	宗教 118 59 4 国語 306 183 652 社会 180 95 62 21 数学 84 77 60 29 理科 246 118 31 芸術 85 76 14 保体 298 179 36 家庭 59 38 114 英語 310 197 518 情報 84 159 80 36 他 47 44 17 6	宗教 118 53 10 国語 247 234 762 社会 167 127 559 数学 113 83 41 13 理科 209 136 461 芸術 100 67 10 保体 299 168 42 家庭 65 26 14 7 英語 327 171 631 情報 71 133 118 37 他 26 53 24 12	宗教 116 56 7 国語 247 228 752 社会 143 150 491 数学 63 77 74 35 理科 189 156 461 芸術 102 67 8 保体 293 192 29 家庭 50 43 16 3 英語 278 212 711 情報 83 155 87 35 他 39 55 12 8	宗教 89 76 13 国語 241 245 722 社会 173 134 411 数学 98 90 45 17 理科 191 141 522 芸術 116 56 6 保体 338 156 2 家庭 45 46 14 7 英語 317 196 51 情報 85 165 74 36 他 37 54 15 8	宗教 85 71 214 国語 189 257 97 35 社会 128 158 55 17 数学 79 91 46 34 理科 166 157 60 23 芸術 84 75 15 保体 256 202 44 家庭 36 49 18 9 英語 258 224 732 情報 60 143 102 55 他 30 53 22 9

高Ⅱ

宗教 79 71 168 国語 265 175 21 社会 146 104 3317 数学 64 51 18 7 理科 83 45 11 芸術 84 83 65 40 保体 233 195 31 家庭 96 63 9 英語 306 263 74 情報 他 75 78 148	宗教 80 61 25 8 国語 232 174 5312 社会 157 100 2914 数学 63 49 19 9 理科 77 47 115 芸術 67 95 61 50 保体 161 199 75 26 家庭 76 68 196 英語 249 262 11142 情報 他 63 77 23 11	宗教 74 56 32 12 国語 175 209 6226 社会 150 100 3317 数学 71 43 17 9 理科 73 40 21 6 芸術 68 104 67 34 保体 232 174 43 家庭 66 76 1611 英語 253 252 11941 情報 他 43 76 39 17	宗教 70 74 2010 国語 164 219 6920 社会 117 129 3321 数学 53 45 31 11 理科 58 53 23 6 芸術 66 111 63 34 保体 160 247 48 家庭 64 86 136 英語 224 281 11048 情報 他 46 91 28 10	宗教 76 69 1910 国語 173 229 5317 社会 112 141 3415 数学 77 42 165 理科 70 54 124 芸術 81 110 49 33 保体 207 208 39 家庭 61 86 149 英語 255 287 8337 情報 他 54 76 29 16	宗教 49 72 35 18 国語 141 223 68 40 社会 109 129 39 23 数学 62 40 29 9 理科 55 62 1310 芸術 71 100 56 46 保体 173 216 5516 家庭 50 83 2016 英語 223 284 10749 情報 他 47 73 32 23
--	--	---	--	--	---

高Ⅲ

宗教 56 79 185 国語 252 241 35 社会 99 67 14 数学 57 49 112 理科 58 52 6 芸術 52 56 40 23 保体 295 223 25 家庭 33 14 1 英語 298 264 59 情報 他 20 37 18 4	宗教 57 84 17 国語 231 239 5713 社会 106 65 11 数学 64 48 6 理科 58 48 11 芸術 48 61 43 19 保体 256 254 28 家庭 30 16 1 英語 269 255 803 情報 他 18 31 24 6	宗教 60 76 166 国語 225 264 40 社会 91 73 17 数学 66 45 62 理科 74 35 72 芸術 49 68 39 15 保体 270 237 32 家庭 30 14 21 英語 278 239 8140 情報 他 20 27 22 10	宗教 62 75 20 国語 189 271 691 社会 83 82 15 数学 52 53 104 理科 54 49 113 芸術 41 82 36 11 保体 245 267 26 家庭 30 16 1 英語 264 250 8835 情報 他 18 27 29 5	宗教 64 72 21 国語 198 271 581 社会 94 74 12 数学 59 50 91 理科 61 44 102 芸術 64 71 28 8 保体 254 256 36 家庭 29 16 2 英語 280 248 7630 情報 他 18 30 26 5	宗教 46 77 22 14 国語 169 277 7125 社会 69 83 27 4 数学 51 50 144 理科 48 50 163 芸術 36 73 36 26 保体 221 272 38 家庭 28 16 30 英語 231 253 96 53 情報 他 17 28 24 10
---	---	---	---	---	--

実施日 2019.02

A 出来ている B どちらかといえば出来ている C どちらかといえば出来ていない D 出来ていない

学校運営																
カトリック校として、建学の精神が浸透するように、私は生徒に対して、「学校の教育目標」や「目指す学校像」をいつも意識して教育活動を行っている。				在校生、卒業生は聖母の生徒であること、生徒であったことに誇りを持っていると私は思う。				私は聖母の教職員であることを誇りに思っている。				教科主任を中心として、年間を通じた教科指導計画が立てられていると私は思う。				
質問項目1				質問項目2				質問項目3				質問項目4				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
合計																
9	27	10	1	10	26	10	1	15	22	8	2	3	28	13	3	
19.1	57.4	21.3	2.1	21.3	55.3	21.3	2.1	31.9	46.8	17.0	4.3	6.4	59.6	27.7	6.4	

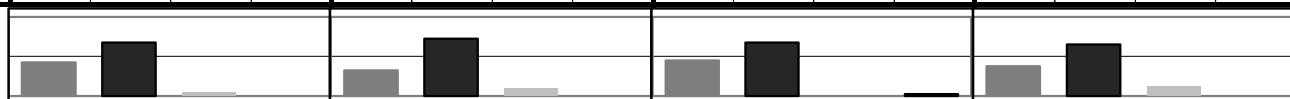
学校運営																
保護者との連携をとり、関係者の願いや期待に応えるように私は努力している。				教職員として、生徒や保護者が相談しやすいよう、私は日々心掛けている。				学年同士、教科同士はもちろんのこと、学年や教科を超えて相互理解がなされるように、意思の疎通や情報交換に私はつとめている。				職員会議をはじめ、各種会議が学校運営に有効かつ効率的に生かされていると私は思う。				
質問項目5				質問項目6				質問項目7				質問項目8				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
合計																
9	32	6	0	13	31	3	0	10	26	11	0	3	21	19	4	
19.1	68.1	12.8	0.0	27.7	66.0	6.4	0.0	21.3	55.3	23.4	0.0	6.4	44.7	40.4	8.5	

学校運営																
生命の大切さや人権を尊重する教育の取組を、私は積極的にやっている。				校内の環境が良くなるように清掃・整理整頓に私は励んでいる。				事故、事件、災害時に対処する役割分担を、私は明確に自覚している。				近隣地域や地域住民との交流ができるよう私は心掛けている。				
質問項目9				質問項目10				質問項目11				質問項目12				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
合計																
11	20	16	0	13	25	8	1	5	19	22	1	6	10	26	5	
23.4	40.8	29.6	0.0	27.7	64.1	24.2	2.1	10.6	40.4	46.8	2.1	12.8	21.3	55.3	10.6	

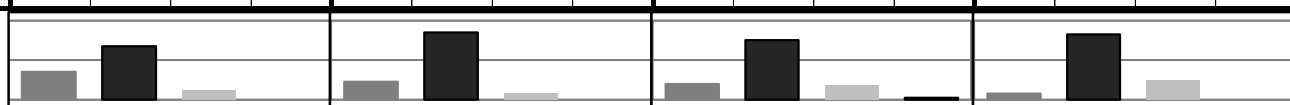
学校運営				
本校では各担任や学年主任は学校や学級の様子分かるように便り等を発行し、情報提供していると私は思う。				
質問項目13				
A	B	C	D	合計
3	24	18	2	47
6.4	51.1	38.3	4.3	

教育内容・生徒指導							
生徒がわかりやすいように工夫した授業を私は行っている。				生徒が「学校が楽しい」と実感出来る教育活動を私は行っている。			
質問項目14				質問項目15			
A	B	C	D	A	B	C	D
合計							
10	32	3	0	7	30	9	0
22.2	71.1	6.7	0.0	15.2	65.2	19.6	0.0

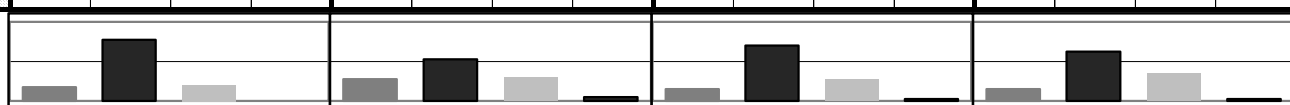
教育内容・生徒指導																							
生徒とのふれ合いや対話を持つように、私は日々努力している。				一人ひとりの生徒の長所や可能性を伸ばすように、私は日々努力をしている。				生徒に対し、私は笑顔で挨拶や声掛けを励行している。				私は服装や言葉遣いをいつもきちんとしている。											
質問項目16				質問項目17				質問項目18				質問項目19											
A		B		C		D		A		B		C		D		A		B		C		D	
合計	17	27	2	0	13	29	4	0	18	27	0	1	15	26	5	0							
	37.0	58.7	4.3	0.0	28.3	63.0	8.7	0.0	39.1	58.7	0.0	2.2	32.6	56.5	10.9	0.0							



教育内容・生徒指導																							
生徒の健康や安全に、私はよく配慮している。				学校の方針に沿って私は生活指導している。				「きまりや約束」を守ることの大切さについて、私は徹底した指導をしている。				本校の生活指導においては、家庭との連携が出来ていると私は思う。											
質問項目20				質問項目21				質問項目22				質問項目23											
A		B		C		D		A		B		C		D		A		B		C		D	
合計	14	27	5	0	9	34	3	0	8	30	7	1	3	33	10	0							
	30.4	58.7	10.9	0.0	19.6	73.9	6.5	0.0	17.4	65.2	15.2	2.2	6.5	71.7	21.7	0.0							



教育内容・生徒指導																							
生徒の実情や年々の変化に合わせた学習指導を私は行なっている。				本校では図書館の利用促進など、読書指導に積極的に取り組んでいると私は思う。				本校では生徒に掃除や校内美化の大切さを指導するとともに、施設設備を大切にすることを育てていると私は思う。				本校では生徒が部活動に積極的に取り組むことができるように指導ができていると私は思う。											
質問項目24				質問項目25				質問項目26				質問項目27											
A		B		C		D		A		B		C		D		A		B		C		D	
合計	7	31	8	0	11	21	12	2	6	28	11	1	6	25	14	1							
	15.2	67.4	17.4	0.0	23.9	45.7	26.1	4.3	13.0	60.9	23.9	2.2	13.0	54.3	30.4	2.2							



教育内容・生徒指導																							
本校では生徒会活動を通じ、生徒が主体的に活動出来るように学校全体で支援していると私は思う。				本校ではボランティア活動に積極的に取り組めるように指導していると私は思う。				体育祭、学院祭等の学校行事が活発になるように、私は生徒とかかわることができている。				本校では生徒一人ひとりの興味・関心・適性に応じた進路選択が出来るような支援体制作りに努めていると私は思う。											
質問項目28				質問項目29				質問項目30				質問項目31											
A		B		C		D		A		B		C		D		A		B		C		D	
合計	4	21	18	3	2	31	12	1	8	32	5	1	6	25	15	0							
	8.7	45.7	39.1	6.5	4.3	67.4	26.1	2.2	17.4	69.6	10.9	2.2	13.0	54.3	32.6	0.0							

