

入試イベント

中学校

6/19 (土) 10/17 (日)

オープンスクール 第1回プレテスト 9:00~

8/28 (土) 11/14 (日)

オープンスクール 第2回プレテスト 9:00~

9/25 (土)

中学入試説明会

高等学校

9/18 (土) 12/11 (土)

オープンスクール 高校入試説明会

10/23 (土)

オープンスクール

11/27 (土)

オープンスクール



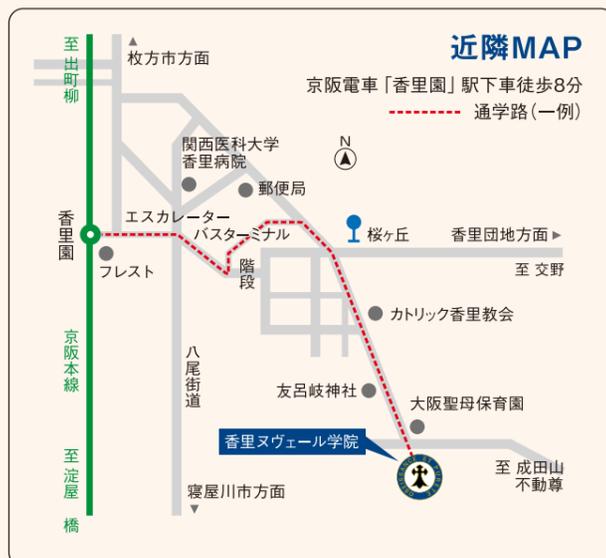
※すべて13:30~(プレテストを除く) ※日程に変更の可能性があります。 ※詳細・申込は本校HPをご覧ください。

あなたとともに。



香里ヌヴェール学院 中学校
高等学校

KORI NEVERS GAKUIN JUNIOR HIGH SCHOOL / SENIOR HIGH SCHOOL



香里ヌヴェール学院 中学校
高等学校

〒572-8531 大阪府寝屋川市美井町18-10
TEL: 072-831-8452 FAX: 072-833-2537
E-mail: osjh-nyushi@seibo.ed.jp



香里ヌヴェール学院
中学校・高等学校のWEBサイト
<http://www.seibo.ed.jp/nevers-hs/>

学校法人 聖母女学院

[大阪]
香里キャンパス
〒572-8531
寝屋川市美井町18-10

[京都]
藤森キャンパス
〒612-0878
京都市伏見区
深草田谷町1

- ④ 香里ヌヴェール学院小学校
- ④ 香里ヌヴェール学院中学校・高等学校
- ④ 聖母インターナショナルプリスクール
- ④ 京都聖母学院保育園
- ④ 京都聖母学院幼稚園
- ④ 京都聖母学院小学校
- ④ 京都聖母学院中学校・高等学校

品格と革新
そして挑戦

2022
SCHOOL GUIDE

未来の夢にむかって ともに歩みます。

グローバル化やAI化が進むこれからの時代、一人ひとりが好きなこと、興味あることを見つけ、その時々で最適な解を導くための力を育てる教育。それが香里ヌヴェール学院の教育です。

品格と豊かな心を持ち、社会に貢献する人へと成長すること。
教育を革新しつづけ、どんな社会にも対応しチャレンジしていける人を育てること。
今はまだ見えないあなたの未来を、ともに探しだし、歩みます。

あなたとともに。

二つの教育軸

品格 革新

沿革

- | | | | | | |
|-------|----|---|-------|-----|---|
| 1921年 | 5月 | 創立者 メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ7人の修道女がフランスより来日。 | 1980年 | 10月 | ベルナデッタホール(体育館)落成。 |
| 1923年 | 3月 | 大阪市中央区玉造に聖母女学院創立。同年4月開校。 | 1981年 | 4月 | 京都市伏見区藤森に聖母女学院短期大学を移転。 |
| 1925年 | 3月 | 文部大臣により認可を受け、聖母女学院高等学校となる。 | 1997年 | 6月 | マリー・クロチルド記念プール落成。 |
| 1932年 | 2月 | 大阪府寝屋川市香里園に校舎を落成し、聖母女学院高等学校が移転。同年4月、聖母女学院小学校開校。 | 2004年 | 4月 | 中学1年より文理総合コース、英数特進コース新設。 |
| 1947年 | 4月 | 聖母女学院中学校発足。 | 2007年 | 4月 | 高校1年より文理総合コース、スーパー英数コース新設。 |
| 1948年 | 4月 | 聖母女学院高等学校発足。 | 2011年 | 4月 | 大阪聖母女学院中学校、大阪聖母女学院高等学校に校名を変更。 |
| 1949年 | 4月 | 京都市伏見区藤森に姉妹校、(聖母学院)設立。 | 2017年 | 4月 | 「香里ヌヴェール学院中学校・高等学校」に校名を変更。男女共学化、中学2コース、高校3コースを新設。 |
| 1962年 | 4月 | 香里園に聖母女学院短期大学を開学。 | | | |

自分の未来像を描ける 人間になるための、3つの柱。



これからの社会で求められるのは、「**自分自身で思考し、表現する力**」。
教科書通りの学びではなく、自己を深く探究し、伝えられる人になることで、
将来のビジョンを明確にイメージできる自分になることをめざします。
多文化と関わり合う **グローバル教育** は、視野を広げて世界を見る力をつけるために。
ICT教育 は、情報化社会においてツールを使いこなし、自分をしっかりと表現するために。
深く考えることをきっかけに、自然と生徒自身の人間力がついていく教育をおこないます。

香里ヌヴェール学院の 4つの特徴

1

建学の精神

カトリックの人間観・世界観に
もとづく教育を通して、
真理を探究し、愛と奉仕と正義に生き、
真に平和な世界を築くことに
積極的に貢献する人間を育成する。

2

「平和の天使」を 育てる



創立者
レヴェランド・メール・マリー・
クロチルド・リュチニエ

「聖母のこども一人ひとりが
家族のため 友のために
また社会において真理の中に
人々の心をつなぐ
平和の天使でありますように」

3

共学5年目

学校改革の成熟

本校は今年、共学校として5年目をむかえます。
予測不能な21世紀社会に対応し、受動的
な学びから能動的な学びへ、というその教育
方針が学校に定着してきました。つねに新しい
チャレンジと革新を携え、さらに先の未来へ邁
進していきます。



4

男女比4:6 男女が一緒になって 切磋琢磨しています

女子校時のやさしく、品のあるイメージを活かしながらも、現在では男女
かわらず切磋琢磨する環境が整っています。互いが刺激を与え合い、さ
らに向上できるよう、学習活動や部活動などの学校生活に励んでいます。





高校2年生/森本 倫才さん
(寝屋川市立 第六中学校 出身)



中学3年生/井上 真緒さん

香里ヌヴェール 学院の心の教育

豊かな心が育つ土壌

キリスト教の学校へ通うメリットの一つとして、優しい子が育つ土壌があります。毎朝の祈りの時間、ミサ、ボランティア活動などを通して、命を尊重する考え方を学びます。その中で他者を大切にできる優しい子が育つのです。



手厚い指導

本校の大きな特徴として、手厚い指導ということが挙げられます。丁寧な指導、親身な心のケア、行き届いた進学指導が可能となっています。じっくりと学び、自分の考えを深め、先生や同級生と豊かな親交を育めます。



学校長の言葉

「挑戦する力」を支える教育を



グローバル化やAI時代が叫ばれる昨今、日本は大きく変容しようとしています。予測不能な時代の中で、どのような教育が子どもたちを成長させられるでしょうか。私は、これからの時代を生きる子どもたちにとってもっとも必要になる力は、レジリエンス(困難にぶつかっても、しなやかに回復し乗り越える力)だと考えています。「挑戦して失敗してもまた挑戦する気持ちになる力」といってもいいでしょう。その挑戦する力を支えるのが本校の「愛・奉仕・正義」です。本校では、一人ひとりの個性を大切にしながら、生徒を教職員と保護者の真ん中においてともに教育してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

学校長 池田 靖章

探究学習

生徒自ら、「やりたいことを見つけに行く」のが探究活動のはじまり。興味を持ったテーマを調べ、時にはディスカッション、時には現地でフィールドワークをして、探究力を養います。大学や企業とも連携して、思考力・判断力・表現力のある人を育てます。

中学

での学び

4つのスキルから、探究活動のコア・マインドを育み、社会と自分を見つめる観点を養います。

思考スキル

- ・カテゴライズする
- ・仮説を設定する
- ・事実と意見を区別する
- ・比較する

調査スキル

- ・アンケートの作り方
- ・インタビューの仕方
- ・文献の調べ方

コア・マインド
ジブンゴトにする・関心を持つ
当たり前を疑う
多角的に見る
自分の可能性に気づく

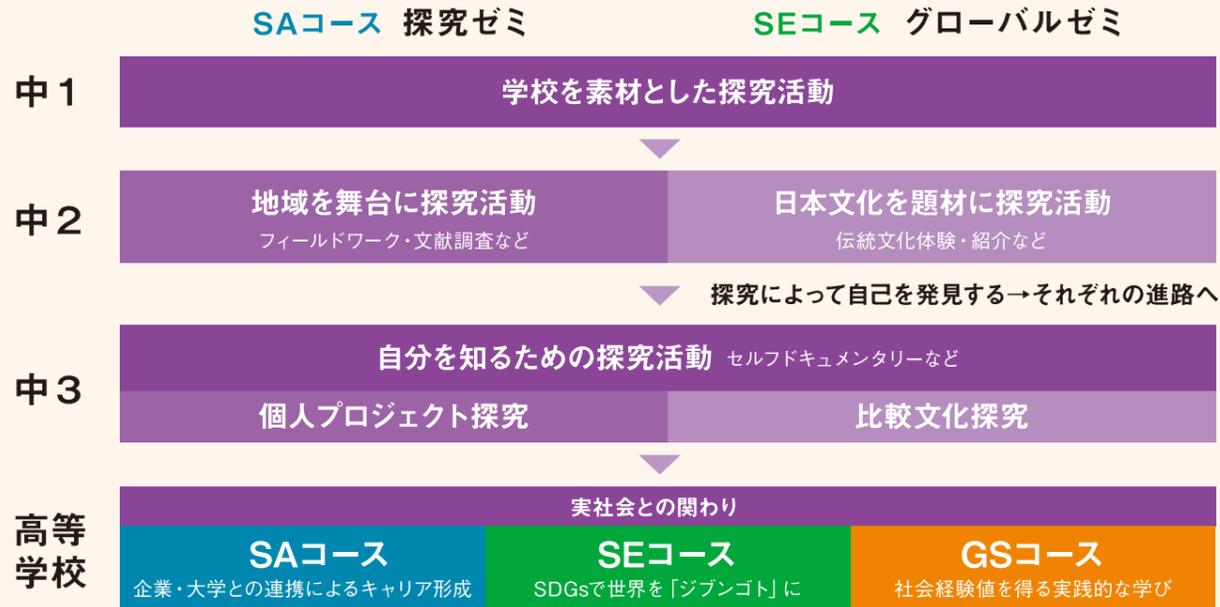
協同スキル

- ・ブレインストーミングの作法
- ・合意形成の方法
- ・役割の発見/分担

表現スキル

- ・スライド/ポスター制作
- ・動画/模型制作
- ・ワークショップ

◆ 学年が上がるごとにプロジェクトも変化! 様々な挑戦の中でスキルアップを目指します。



高校

での学び

Q. 自分らしく社会に貢献するとは?

あなたなら、この問いにどう答えますか?

高校ではこの問いをテーマに、実社会と関わりながらさらに学びを深めるプロジェクトに挑戦します。

SAコース

【研修旅行の自主企画/探究ゼミ】
自分たちの想いをカタチに。

伝わるように伝える難しさを学びます。高校1年生の時に自分たちの研修旅行を自主企画します。行き先やテーマによって班ごとに分かれ、自分たちが行きたいと思う研修旅行をデザイン。時には仲間同士で意見の対立が生まれることもあります。それをどう乗り越えていくのかも大切な学びの要素のひとつ。一つの企画を作り上げ、伝える技術を学びます。



SEコース

【SDGs達成の実践とキャリア/Gゼミ】
真の国際人を目指して。

「グローバルゼミ」では、クラスメイトや海外の人々と英語で対話したり、日本や世界のSDGs(持続可能な開発目標)について、アクションプランの実践を交えながら学びます。世界の様々な問題を「ジブンゴト」として捉え、それを自身のキャリアの中で解決に取り組み行動するような真の国際人を育成します。



GSコース

【作物栽培から販売まで/グリーンラボ】
実践を通じて社会と接続。

学校から徒歩15分の南農園と連携し、季節に合わせた作物の栽培を行います。その中で必要な理科的知識(生物・化学など)を学ぶと同時に、第一次産業の役割や歴史を身近に感じ、机上の学習と社会を繋ぎます。さらに販売までを体験することで、自分の知識やスキルを使って社会に価値を生み出す経験を高校在学中から体験します。



探究学習を通じて
自分を知る



社会の中で
居場所を見つける



マッチング率の高い
進路実現



グローバル

世界につながる
ヌヴェールの学びの道程。

「グローバルに考え、行動する」という精神を育てることを目標に、世界のさまざまな国において研修・交流などのプログラムを展開します。語学力や人間力、国際感覚を磨きながら、海外の大学に進学する道へもつなげていきます。

※グローバルとは、「全世界の/地球規模の」という意味

海外研修/留学

学びを止めない、コロナ禍の留学プログラム

ターム留学@ハワイ (予定)

費用:125万円程度(補助金5万円)

◎ハワイ入国後の14日間隔離が不要!

※
高校SECの希望者対象で実施する3ヶ月留学。事前にPCR検査を受けることで、14日間の隔離が不要になるため、限られた滞在時間を最大限に活かれます。入国後は現地校の通常授業に参加することで、価値観の違いを肌で感じ、新たな視点で世界を捉えられる人材になります。

※ SEC:スーパーイングリッシュコース



1年留学@カナダ・アイルランド (予定)

費用:230~380万円程度(補助金15万円)

◎留学ビザを取得することで、滞在可能

高校全コースの希望者対象で実施する正規留学。美しい大自然の中、温かくフレンドリーな人々に囲まれ、現地の高校に通います。ぐんぐん育つ英語力と人間力。今の自分を変えたいなら、殻を破る絶好の機会になります。



段階的に実施予定のプログラム

コース	国	学年	種別	期間
SEC ※	オーストラリア	中3	語学研修	10月末~11月初旬 10日間
	アメリカ(オレゴン州)	高1	ターム留学	1月~3月初旬 3ヶ月間
	シンガポール	高2	研修旅行	9月頃 5泊6日
全 コース 共通	韓国	中1~3	異文化研修	春休み 2泊3日
	シンガポール	中2~高3	語学研修	夏休み 18日間
	カナダ	中2~高2	語学研修	春休み 2週間(隔年実施)
	ニュージーランド			
	フランス(パリ・ヌヴェール)	中3~高2	語学研修	春休み 10日間(隔年実施)
	アイルランド	高1・高2	長期留学	1年間
	カナダ			
	ニュージーランド			
オーストラリア				



先生との
距離が近い!

イングリッシュゾーン

日常英会話で英語力を磨こう

生徒の英語力向上や異文化理解教育のために、「イングリッシュゾーン」を設置。ネイティブの先生といつでも英会話やカードゲームをすることができ、自分の英語力を磨くことができます。また、英検やTOEFLのスピーキング・ライティング対策も可能です。



進路選択

確かな実績! 海外大学への進学

海外大学への 進学実績

- オークランド工科大学 (Auckland University of Technology) (ニュージーランド)
- ジェネシー・コミュニティカレッジ (Genesee Community College) (アメリカ)
- トリニティ・バレー・コミュニティカレッジ (Trinity Valley Community College) (アメリカ)
- テイラーズ大学 (Taylor's University) (マレーシア)
- モナシュ大学 (Monash University Malaysia) (オーストラリア)
- 永進専門大学 (Yeungjin University) (韓国)
- 漢陽大学校 (Hanyang University) (韓国) ほか

2020年度 教育連携 協定校

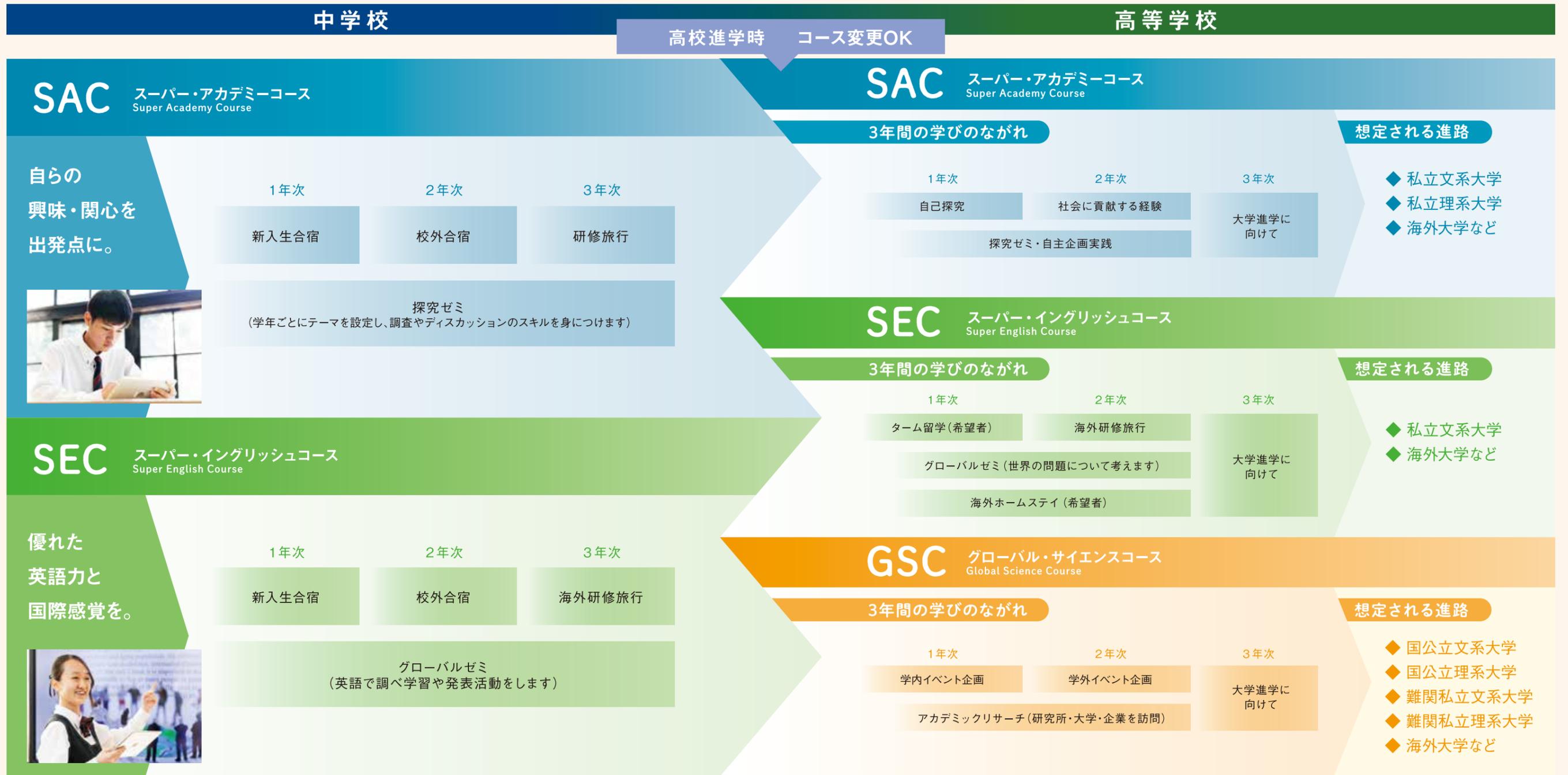
- 韓国 ● 永進専門大学 (Yeungjin University)
- 台湾 ● 国立台南大学 (National University of Tainan)
- 銘伝大学 (Ming Chuan University)
- 開南大学 (Kainan University)
- 樹徳科技大学 (Shu-Te University)
- 中華大学 (Chung Hua University)
- フィリピン ● アンヘレス大学 (ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION)
- コーディレラス大学 (University of the Cordilleras)
- セントルイス大学 (Saint Louis University)
- マレーシア ● インティ国際大学 (INTI International University & Colleges)
- ヘルプ大学 (HELP University)
- オーストラリア ● ボンド大学 (Bond University)
- アメリカ ● フォントボーン大学 (Fontbonne University)

SEC
保護者の声
M.Mさん

「何も手に入らない4年間」には絶対にならない。不安もあるが、最後の決め手は娘の意志。

高校選びは留学制度を軸にしました。ですが海外進学なんて考えもしなかったというのが本音です。しかし、娘が留学後に初めて「海外進学してみたい」と言い出し、そこから私も少しずつ、現実的に考え始めました。担任の先生と何度も話し、正直未だに不安はあります。ですが、「なんとなく日本の大学に行き、結局何も手に入りませんでした」という4年間には絶対にさせたくないと思い、背中を押しました。親としての心配や不安を手放すのは非常に勇気が必要ですが、この時代に生きる娘の意志を尊重し、周囲のサポートを信じました。

あなたの夢の実現に向けて 未来を見据えたコース制度



SAC スーパー・アカデミーコース
Super Academy Course

能動的学習で未来を拓く!

こんな人に向いています

- ◆ 自分のやりたいことを見つけたい
- ◆ 生きる力を身につけたい
- ◆ クラブ活動と勉強を両立したい
- ◆ 推薦を活用して大学進学したい

高校2年生
進級時に
コース移動が
可能です

GSC グローバル・サイエンスコース
Global Science Course

自律的学習者を育てるコース

こんな人に向いています

- ◆ 国公立大学を目指したい
- ◆ 難関私立大学を目指したい
- ◆ 社会につながる勉強を通じて学力を伸ばしたい

SEC スーパー・イングリッシュコース
Super English Course

英語力を重点的に伸ばすコース

こんな人に向いています

- ◆ 本格的に英語力を身につけたい
- ◆ ホームステイや留学をしてみたい
- ◆ 英語力で難関大学へ進学したい
- ◆ 海外大学への進学もしてみたい



香里ヌヴェール学院での一日 月～金

🕒 ~8:30 登校



🕒 8:30~8:40
点呼・お祈り・SHR

一日のはじまりはお祈りから。毎朝続けることでゆったりとした気持ちを作り、その後の勉強に取り組みます。



🕒 8:45~9:35
第1限



🕒 9:45~10:35
第2限

🗨️ しっかり
食べて今日も
頑張ろう!!



🕒 10:35~10:50
モーニングブレイク

軽く間食をとったり自習をしたりとさまざまな時間の使い方があります。



Pick up! 校内の安全対策

校門に守衛が常駐するほか、監視カメラや赤外線センサー、フェンスセンサーを設置。校内の安全に万全を期しています。
※守衛による登下校時の見守り

🗨️ 勉強も部活も
両立させて
います!!



🗨️ パンや
お弁当の販売が
あるよ!!

🕒 10:50~11:40
第3限



居残り自学自習 (試験2週間前から)

事前申請により19時30分まで学校で居残り学習ができる制度です。



🕒 15:25~
終礼・掃除・クラブ活動・下校

🕒 14:30~15:20
第6限



🕒 13:30~14:20
第5限



🕒 12:40~13:30
昼休み



待望のランチタイム! 食後はクラスメイトとグラウンドで体を動かしたり、自由にお喋りしたりします。

🕒 11:50~12:40
第4限

Pick up! 登下校情報の配信

校門に設置したセンサーにICタグが反応して登下校の状況が把握できるミマモルメ。登下校のタイミングをお知らせするという点では、GPSよりも正確です。子どもたちが校門をくぐるたび、ご登録いただいた専用のスマホアプリへすぐにお知らせします。
※希望者対象(有料)

土曜日 時間割

点呼8:30 第1限 8:30~9:20 第2限 9:30~10:20
第3限 10:30~11:20 第4限 11:30~12:20
終礼・掃除・クラブ活動・下校

SAC

Super Academy Course

スーパー・アカデミー・コース

自分自身の興味関心に出会い、追究し、
新しい世界を拓いていきたい人のコースです。



高校2年生/土井 陽さん
(枚方市立 楠葉中学校 出身)

学びの特長

- PBLを各科目に導入!** 課題の発見から解決まで、仲間と共に取り組みます。
- 探究ゼミ** 自己と社会を知ることによって世界を拓きます。
- 個性に見合った進路指導** 未来を見据えた進路満足度至上主義へ。

Student's Voice



中学3年生/海老沢 ひなたさん

伝える大切さと楽しさを知り、
挑戦することが増えた

発表の多いこのコースで、しっかりと伝えないと相手には伝わらないことを知りました。だから、どうしたら自分の思いが伝わるのかを考えられるようになりました。発表前はいつも大変ですが、ここ!と思ったポイントで笑ってくれたり、驚いてくれたりしたら達成感があります。



高校2年生/林田 真奈さん

新たな自分を
発見できるのが魅力

実際の企業から出される課題に挑戦する「企業探求学習」では全国大会に出場。机上の学びにはない経験を手に入れることができ、視野が広がりました。このコースで学ぶことで考えることが好きになり、どんな仕事に就いても必要な力を身につけられると感じています。

探究ゼミ 中学にて実施

多角的かつ批判的に物事と
向き合う視点を身に付けます。

週2時間の探究ゼミでは、インタビュー・アンケートやディベート・プレゼンテーションといった探究活動の基礎を楽しく学んだあと、フィールドワークや資料の読み取りを通し物事と向き合う視点を身に付けます。



桃山学院大学とのPBL連携 高校にて実施

大学の学びを先取りすることで、
勉強の「その先」を体験。

大学の教授から直接授業を受けることができます。フィールドワークをメインに、生み出す学びを体験することで学習意欲と探究心を養います。最後は大学を訪問し、アカデミックな雰囲気の中で活動報告会を実施します。



中学1年次の時間割 (例) (2019年度用)

	月	火	水	木	金	土
1時間目	国語	体育	社会	英会話	数学	社会
2時間目	英語	英語	英会話	英語	国語	国語
3時間目	探究ゼミ	数学	体育	家庭科	音楽	スヴェール科
4時間目	探究ゼミ	宗教	理科	家庭科	音楽	LHR
5時間目	理科	理科	英語	社会	体育	
6時間目	社会	国語	数学	数学	美術	

SACの大学合格実績 (2020年度卒業生)

- 上智大学
- 関西大学
- 関西学院大学
- 同志社大学
- 立命館大学
- 近畿大学
- 京都産業大学
- 龍谷大学
- 漢陽大学 (韓国)
- ティラズ大学 (マレーシア)

ほか

高校カリキュラム

*本カリキュラムの時間数は変更することがあります。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	体育	音楽I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	総合(探究ゼミ)	LHR																	
2年	宗教	論理国語	文学国語	公共	数学II	数学IA演習	世界史探究	日本史探究	古典探究	論理・表現II	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションII	情報I	総合(探究ゼミ)	LHR																	
3年	宗教	論理国語	文学国語	英語演習	数学演習	美術I	日本史探究	世界史探究	古典探究	論理・表現II	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションIII	英文法	資格英語	情報I	総合(キャリアデザイン)	LHR															

SEC

Super English Course

スーパー・イングリッシュ・コース

英語力と国際感覚を磨きたい人へ。
そして、グローバルに活躍したい人へ。



高校2年生/鷺尾 麻那未さん
(香里ヌヴェール学院中学校 出身)

学びの特長

- 1 | **アウトプット中心の授業で、発信力を身につける。**
- 2 | **海外の人々と触れ合い、世界を知り、国際感覚を身につける。**
- 3 | **学びを実践するターム留学。**

Student's Voice



中学3年生/田中 桃裕さん

ネイティブの先生はもちろん、先輩からも学びます

私の通う SE コースでは、ネイティブの先生方とお話できる機会が多く、普段からたくさん英語を使います。また、グローバルゼミという授業では、先輩方と協力してたくさんの課題に取り組みます。年上の先輩達との作業はとても緊張しますが、教わる事がいっぱい、とても充実した時間を過ごすことができます。



高校2年生/道角 英司さん

興味が生まれたから行動ができた

僕は SE コースの探究活動に興味があったので、このコースを選びました。実際に探究を進める中で、国際社会に興味を持つことができたり、自分が発表することが得意なんだと知りました。その後、街で難民支援の団体を見つけ、お話を聞いてみたいと思い、自然と行動に移すことができました。

美術・音楽のイマージョン 中学にて実施

イマージョン教育で英語のシャワーを浴びる

中学校では、美術と音楽の授業をオールイングリッシュで実施。美術作品を英語で展示したり、ミュージカルの曲を英語で歌うなど、楽しみながら発音や表現を学べます。



日本文化探究(総合的な探究の時間) 高校にて実施

自国の文化をみつけ、将来、世界に伝えることができる人になろう。

書道や和装礼法といった日本文化を学びます。それを海外からの留学生に伝えることで異文化交流とコミュニケーションの大切さを体感します。関係性を結ぶことによって世界をジブンゴトとして捉えます。



中学1年次の時間割例(2019年度用)

	月	火	水	木	金	土
1時間目	音楽	体育	英語	美術	数学	英語
2時間目	音楽	社会	国語	国語	英語	理科
3時間目	社会	数学	体育	理科	国語	ヌヴェール科
4時間目	理科	国語	社会	社会	体育	LHR
5時間目	宗教	グローバルゼミ	英語	英語	家庭科	
6時間目	英語	グローバルゼミ	数学	数学	家庭科	

SECの大学合格実績(2020年度卒業生)

- 奈良県立大学
 - 上智大学
 - 関西大学
 - 関西学院大学
 - 同志社大学
 - 立命館大学
 - 京都産業大学
 - 関西外国語大学
 - 京都外国語大学
 - 同志社女子大学
 - 神戸女学院大学
 - 武庫川女子大学
 - ティラーズ大学(マレーシア)
- ほか

高校カリキュラム

*本カリキュラムの時間数は変更することがあります。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合					数学Ⅰ	数学A	科学と人間生活	化学基礎		体育	音楽Ⅰ					英語コミュニケーションⅠ						論理・表現Ⅰ		家庭基礎	総合(グローバルゼミ)	LHR			
2年	宗教	論理国語	文学国語	古典探究						日本史探究	公共	数学ⅠA演習	体育	保健	音楽Ⅰ						英語コミュニケーションⅡ						論理・表現Ⅱ	フランス語	情報Ⅰ	総合(グローバルゼミ)	LHR			
3年	宗教	論理国語	文学国語	古典探究						日本史探究		世界史探究	体育	保健	音楽Ⅰ						英語コミュニケーションⅢ						論理・表現Ⅲ	英語演習	資格英語	情報Ⅰ	総合(キャリアデザイン)	LHR		

高校からのコース

国公立大学・海外進学を目指す人へ。
生涯を通して学び続ける人へ。



高校2年生/古住 心紅さん
(守口市立 八雲中学校 出身)

学びの特長

- 1 | 少人数の学級編成で手厚い指導をします。
- 2 | 科目の枠を超えた授業で、想いをカタチにしていきます。
- 3 | 一人ひとりの可能性を広げる学びの多様性。

Student's Voice



高校2年生/石井 美優さん

自分で決めて 実践できるコースです

このコースは、自由度が高いところが魅力です。総合的な学習の1つであるグリーンラボでは、育てた物をどう加工するか、どのように売るかを1から決めて実践しました。また、研究発表会では1人ずつ好きなテーマ設定をして独自の研究ができました。この時間を通して、自分の意見をまとめ、大勢の人に伝える力や、クラスをまとめ、行事を作り上げる力が身に付きました。



高校2年生/山尾 一真さん

少人数だからこそ築ける 関係性に魅力を感じました

僕がGSコースに入った理由は、少人数で落ち着きがあり、先生方も深くかわりを持つことができるからです。また、グリーンラボのように、社会とのつながりを持ちながら実践に移せることで、今までとは違った新しい経験を積むことができました。

グリーンラボ

農園提携によるアグリサイエンスと ビジネスを実践します。

学校から徒歩15分の南農園と連携し、季節に合わせた作物の栽培を年間を通して行います。栽培を行う中で必要な理科的知識(生物・化学など)を学び、さらに、「販売する」という体験を通し、流通を学びます。



MoGプロジェクト

自立した優しい挑戦者を 育成します



総合的な探究の時間を使い、学校の授業内容と現実社会の問題を結び付けます。研修旅行では「NPO 法人 very50 のMoG プロジェクト」を導入します。事前学習や事後学習も総合の時間を使って行うことで、課題に対してのアプローチを机上で終わらせず、現地での実践を通して知識を生活に結び付ける力を育てます。仲間と協力し、関わる相手のことを知ることにも自分自身を知ることにも繋がっていきます。



GSCの大学合格実績 (2020年度卒業生) ※IBSSC

- 大阪教育大学 ● 京都産業大学 ● 近畿大学 ● 龍谷大学 ● 関西医科大学 ● 朝日大学 歯学部
- 同志社女子大学 薬学部 ● 摂南大学 ● 神戸学院大学 ● 京都女子大学 ● 武庫川女子大学 ● ほか

高校カリキュラム

*本カリキュラムの時間数は変更することがあります。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合					数学I		数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎		体育	音楽I		英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎											総合アカデミックリサーチ	LHR
2年	宗教	論理国語	文学国語	公共					数学II		数学B	日本史探究 世界史探究	化学	古典探究	物理 生物	論理・表現II	地理探究	体育	保健	音楽I		英語コミュニケーションII	情報I										総合アカデミックリサーチ	LHR
3年	宗教	論理国語	文学国語	国語演習	英語演習	化学基礎演習	生物基礎演習	数学演習	数学III	数学C	日本史探究 世界史探究	化学	古典探究	物理 生物	論理・表現III	地理探究	体育	保健		英語コミュニケーションIII		英文法	情報I											LHR

Future

進路

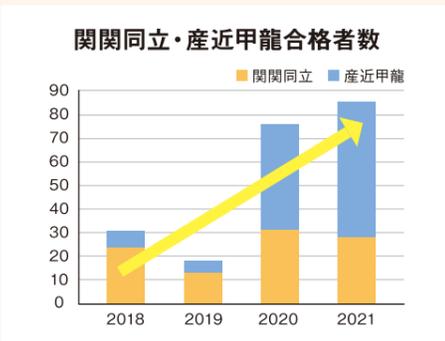
進路決定率

97%

(2021年4月実績)

主な合格実績 (2021年4月実績)

国公立大学		私立大学		海外進学	
● 大阪教育大学	1名	● 立命館大学	6名	● ティラーズ大学 (マレーシア)	4名
● 奈良県立大学	1名	● 京都産業大学	23名	● 漢陽大学 (韓国)	1名
		● 近畿大学	18名	● 他 (台湾等)	3名
		● 龍谷大学	15名		
● 上智大学	2名				
● 東京女子大学	1名				
● 関西大学	7名				
● 関西学院大学	10名				
● 同志社大学	4名				



推薦枠

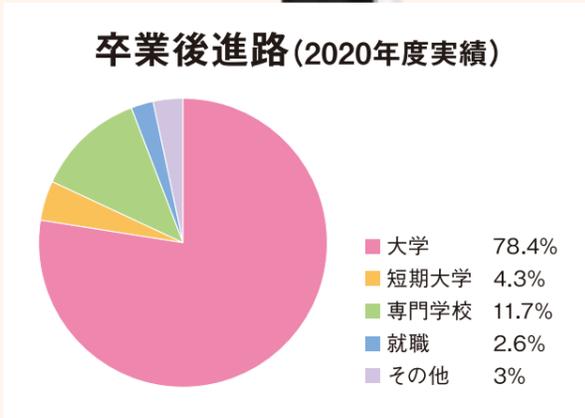
合計 520 名以上



指定校推薦枠

● 関西大学	7名
● 関西学院大学	7名
● 同志社大学	3名
● 立命館大学	3名
● 立命館アジア太平洋大学	2名
● 京都産業大学	1名
● 近畿大学	5名
● 龍谷大学	3名
● 同志社女子大学 (学芸・表象文化)	2名
● 京都女子大学 (発達・法)	2名
● 神戸女学院 (文・人間)	3名
● 摂南大学	3名

ほか



教育連携協定校

- 京都ノートルダム女子大学
- 京都橘大学
- 大阪歯科大学
- 桃山学院大学
- 大阪樟蔭女子大学
- 永進専門大学 (Yeungjin University) (韓国)
- アンヘルズ大学 (ANGELES UNIVERSITY FOUNDATION) (フィリピン)
- コーディレラス大学 (University of the Cordilleras) (フィリピン)
- セントルイス大学 (Saint Louis University) (フィリピン)

- インティ国際大学 (INTI International University & Colleges) (マレーシア)
- ヘルプ大学 (HELP University) (マレーシア)
- ボンド大学 (Bond University) (オーストラリア)
- フォントボン大学 (Fontbonne University) (アメリカ)
- 国立台南大学 (National University of Tainan) (台湾)
- 銘伝大学 (Ming Chuan University) (台湾)
- 開南大学 (Kainan University) (台湾)
- 樹徳科技大学 (Shu-Te University) (台湾)
- 中華大学 (Chung Hua University) (台湾)

卒業生からのメッセージ

異文化交流を
きっかけに海外進学。



ティラーズ大学合格

木村 菜華さん
枚方市立第一中学校出身

私は高校1年生時のカナダへの1年留学をきっかけに海外の文化に感化され、海外大学進学という道を選びました。私が在籍していたSEコースでは異文化交流などがあり、それらも海外進学を目指すきっかけとなりました。皆さんもこの香里ヌヴェール学院で新しい世界に羽ばたけるよう願っています。

先生方のサポートで
第一志望合格。



奈良県立大学合格

山口 瑠菜さん
香里ヌヴェール学院中学校出身

香里ヌヴェール学院の先生方は、生徒一人一人の特性に合わせた学習のサポートをして下さいます。私が進路に悩んでいたときも、多くの先生方が親身になって支えて下さいました。学校生活では、自ら探究する積極性が常に求められます。身構えず、様々な価値観に触れてみてください。目指したい場所が見つかったとき、この学院で会う方々は強い味方になってくれます。

この学校だから
できた第一志望合格。



上智大学合格

中田 実花さん
近江兄弟社中学校出身

将来について色々な方向から考える機会が1年生からあったので、2年生直前の春休みに志望校を決めることが出来ました。受験方法や勉強で不安になっても、担任の先生を始め多くの先生が親身になって相談に乗って下さったため、安心して受験勉強に邁進することができました。この学校だったからこそ私が第一志望に合格できたと、とても感謝しています。

勉強と部活を
両立できました!



龍谷大学合格

辻 有哉さん
枚方市立第三中学校出身

先生方はどんなことにも熱心かつ丁寧に対応してくれます。iPadを使用した授業は分かりやすく、楽しく学ぶことが出来ました。また、自分は強化クラブである卓球部に高校3年の8月まで所属していました。両立は大変ですが、達成可能だと思います。ここには諦めることよりも挑戦することに前向きになれる環境があります。一度しかない高校生活を、本校で過ごしてみませんか?

この環境のお陰で
成長できた。



ザスパクサツ群馬 所属

中田 湧大さん
枚方市立蹊跎中学校出身

写真提供: ザスパクサツ群馬

現在プロサッカー界に身を置き、今できることに必死に挑戦する日々を過ごしています。在学中のクラブ活動では、限られた大きさのグラウンドの中で、試行錯誤を重ねてきました。ヌヴェールの環境があったからこそ、成長できた部分が大いにあります。コロナウイルスの厳しい状況下ですが、皆さんも自分の夢や目標に向かって、諦めず前向きに努力を続けて下さい。

学校長からのメッセージ

本校は国内の大学だけでなく海外の進学も選択できる多様な進路指導を行っております。過去には世界トップ大学にも合格しております。「あなたは何かをしたいのか」を大切に、やりたいことの可能性を最大限に引き出す教育を目指しています。

学校長 池田 靖章

School Event

年間行事

- 4月
- 入学式
 - 始業式
 - 錬成会 (高Ⅲのみ)

- 5月
- 中間考査
 - 体育祭

- 6月
- 創立記念ミサ

- 7月
- 期末考査
 - サマーチャレンジ

- 8月
- シンガポール・イギリス語学研修

- 9月
- 文化祭
 - 高校SEターム留学 (希望者のみ)

- 10月
- 中間考査
 - 中1・中2・中3・高2 研修旅行
 - フランス文化交流 (隔年)

- 11月
- 中学English Contest

- 12月
- 期末考査
 - クリスマスセアンス
 - ウィンターチャレンジ

- 1月
- カルタ会

- 2月
- 高校卒業式
 - 中学音楽発表会

- 3月
- 期末考査
 - 研究発表会
 - 修了式
 - 中学卒業式
 - カナダ・ニュージーランド語学研修

※海外研修は国際情勢によって変更になる可能性があります



体育祭



文化祭や体育祭は
中学1年生から
高校3年生まで
全員で行います



卒業式



中1研修旅行



ボランティア



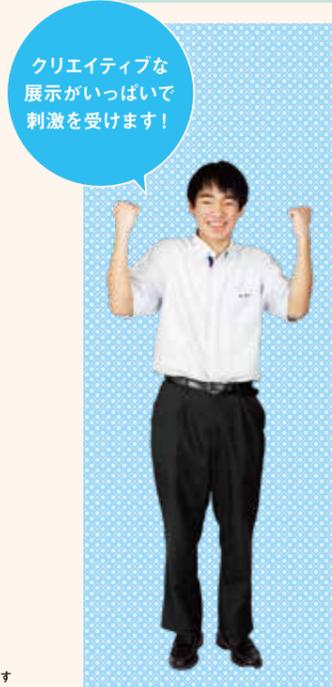
研究発表会



中学English Contest



クリスマスセアンス



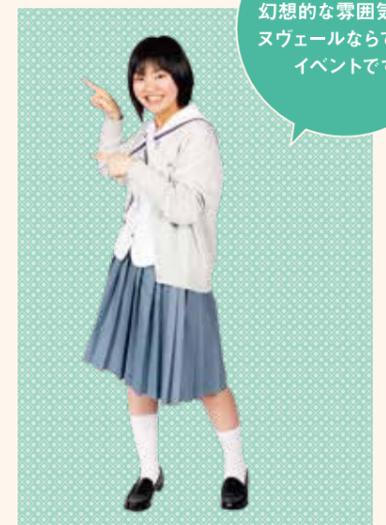
クリエイティブな
展示がいっぱい
刺激を受けます!



文化祭



クリスマスセアンス



光に包まれて
幻想的な雰囲気。
ヌヴェールならではの
イベントです

Club Activities

勉強とクラブ活動、
どちらにも打ち込む青春を！

クラブ活動

クラブ加入率

約 **70%**

強化部



サッカー部 (男子 33人)

実績

- ◆高円宮杯JFA U18サッカーリーグ2020 OSAKA 2部リーグAグループ 1位
- ◆2020 大阪高校総合体育大会兼全国高校サッカー選手権大阪大会 ベスト32

※高校のサッカー部は選抜メンバーで活動しています。
ご希望の方は、本校専願で、事前の体験会への参加をお願いしています。

新井 汰都さん



卓球部 (男子 9人)

時間内にやるべきことを一人一人が考え、個々の課題を克服するために日々練習に励んでいます。部員一同、全国大会出場を目指して日々努力しています。

小林 巖太さん



卓球部 (女子 9人)

実績

- ◆大阪高等学校新人卓球大会 第3位
- ◆大阪高校総体 第4位
- ◆近畿高校新人卓球大会 出場

高井 美咲さん



女子駅伝競走部 (女子 13人)
※高校生のみ

実績

- ◆近畿高校駅伝 出場
- ◆近畿高校ユース陸上選手権 出場
- ◆大阪高校駅伝 第5位
- ◆大阪新人高校駅伝 第4位

武田 真音さん

運動部

クラブ活動名	男子	女子
バスケ部	20	20
バドミントン部	6	18
女子ソフトテニス部		9
男子硬式テニス部	13	
女子バレー部		12



バドミントン部 (女子)



硬式テニス部 (男子)



バレー部 (女子)



バスケットボール部 (女子)



バスケットボール部 (男子)



ソフトテニス部 (女子)

文化部

クラブ活動名	男子	女子
ボランティア・からしだね部	2	4
軽音楽部 ※高校生のみ	10	23
コーラス・ハンドベル部	1	14
茶道部	0	10
手芸部	0	5
吹奏楽部	3	30
調理部	1	6
美術部	2	11
文芸部	3	4
理科部	10	4
演劇部	1	13
ダンス部 ※高校生のみ	2	9
ドローン同好会	5	0

※2020年度 中1～高2の部員数



美術部



茶道部



手芸部



ダンス部



吹奏楽部



コーラス・ハンドベル部



軽音楽部



理科部



演劇部



調理部



文芸部

ドローン同好会

School Uniform

歴史あるカトリックの
伝統校らしい、品性を感じさせる
清楚なデザインの制服です。

制服紹介

Uniform

この制服が
着たくて
入学しました!!



Sweat suit



ジャージ(上)

長袖シャツ

半袖シャツ

ジャージ(下)

ハーフパンツ

冬



夏



Point
ワンピースは
任意購入です。

Item

ソックス
(男子・
女子夏・女子冬)



ランチバッグ



エンブレム



ネクタイ



リボン



バックパック



カバン



サブバッグ

ネクタイ・リボンは
高校生がストライプ
中学生がエンジです



Overwear



女子用・サマーカーディガン
・セーター・コート



男子用・サマーカーディガン
・セーター・コート

Facility & Access

施設紹介&アクセス

校舎は、重要文化財建築物に登録されている歴史と伝統ある美しい建物。



校舎がキレイだから通うのが楽しい!!



校舎正面



桜並木



グラウンド



図書室



卓球室



ベルナデッタホール (体育館)



プール



聖堂



噴水の庭



グロッド

主要都市から京阪「香里園」までの所要時間

- 大阪市内から
 - ▶ 京阪「京橋」駅から16分
- 高槻市内から
 - ▶ JR「高槻」駅から41分
- 京都市内から
 - ▶ 京阪「三条」駅から41分
- 尼崎市内から
 - ▶ JR「尼崎」駅から45分
- 西宮市内から
 - ▶ 阪急「西宮北口」駅から58分

京阪「香里園」から「香里ヌヴェール学院」までは徒歩で約8分です。

静かな住宅地の中にあるので落ち着いて通学できます

