

2009年度 大阪聖母学院小学校 学校評価のまとめ

1 本校の学校評価のねらい

本校では、建学の精神のもと、すべての子どもたちが心から「学校が楽しい」と言える学校づくりを目指しております。したがって、昨年に引き続き、あくまでも子どもの視点から「学校が楽しい」と言える状態になっているのかどうかを評価し、その達成状況をもとに、より子どもたちの学校生活の満足度が高まるように改善をすすめていくことを、学校評価のねらいとして設定いたしました。あわせて「家庭が楽しい」と言える状況になっているのかどうかについても評価し、学校と家庭が一層連携協力をしながら、子どもたちを取り巻く環境がより良いものとなっていくことを目指すことにいたしました。

2 「学校生活および家庭生活の満足度アンケート」より

全校の集計を見ますと以下のような傾向がみられました。

【友達関係を中心とした満足度】

- ・ 「仲の良い友達がいる」という設問に、すべての学年で90%以上の子どもが「よくあてはまる」と答え、良好な友達関係が築けているといえます。「まったくあてはまらない」と答えた子どもは一人もいませんでした。
- ・ 「友達のことでも困ったとき、先生にお話できる」という設問では、高学年になるほどできると答えた子どもが少なくなる傾向でした。
- ・ 「友だちがケンカや、してはいけないことをしていたときに注意できる」「友だちに、イヤなことはイヤと言える。」という設問に「よくあてはまる」と答えた子どもは約60%超にとどまり、今後の指導課題です。

【学習を中心とした満足度】

- ・ どの教科も「よくあてはまる」「すこしあてはまる」を合わせますと85%を超えています。
- ・ 「授業でわからないことについて先生に質問できる」という設問は、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と答えた子どもの割合が昨年と比べると低くなり改善がすすんだことがわかります。
- ・ 「先生は、学習で努力したことをわかってくれる」という設問については、全学年で概ね高い満足度であることがわかり、ほめることの成果が表れていると考えられます。

【カトリックの宗教的価値観の浸透度】

- ・ 「神様がいつもともにいてくださると感じている」という設問には、低学年ではほぼ全員が「よくあてはまる」「少しあてはまる」と答えており、6年でも65%の子どもたちがそのように感じています。また「この学校でお祈りや聖歌や神さまのことを教えてもらってよかったと思う」と答えた子どもは、6年でも75%にのぼり嬉しい結果でした。
- ・ 担任による宗教の授業について「わかりやすく楽しい」という設問に「よくあてはまる」「少しあてはまる」と答えた子どもがほぼ90%以上あり、楽しい宗教の授業が定着しつつあります。

【家庭生活を中心とした満足度】

- ・ 概ね家庭生活についての設問に対しては満足度が高く、「家族の人と一緒にいることは楽しい」「家族のことが好きだ」という設問には、全学年で90%以上の子どもが「よくあてはまる」「少しあてはまる」と答えています。

【自尊感情】

- ・ 「自分が好きだ」と感じている子どもは、「よくあてはまる」「少しあてはまる」を合わせて、ほぼ80%に達しています。

【帰属意識】

- ・ 「学校が好きだ」と感じている子どもは、「よくあてはまる」「少しあてはまる」を合わせて、4年までで95%以上、5年で90%以上、6年でも88%に達していて概ね良い結果でした。

3 「学校の取組に対する保護者アンケート」より

アンケートの結果、宗教教育の実践の達成度については、昨年に続き高い評価をいただきました。一方「わが子は進んで学習する子どもに育っている」「授業ではひとりひとりの子どもに応じた指導が行われている」の項目では「よくあてはまる」と答えた保護者は30%に満たず、子どもたちの学ぶ意欲を育てることや、個に応じた指導に課題があると感じておられることがわかりました。また「保護者へ学習状況についての説明は十分になされており相談を気軽にできる」「学校と保護者との連携は密に行われている」の項目でも、若干満足度が低いことが明らかになりました。今後どの項目においても満足度がいっそう高まるよう努力していきます。ともあれ、「学校が楽しいと言って行くのを楽しみにしている」という子どもの満足度を問う項目では97%、「入学させて満足している」という保護者の満足度を問う項目でも97%が「よくあてはまる」「すこしあてはまる」と答えていただいたことは、嬉しい結果でした。いっそう「よくあてはまる」の割合が増えるように努力してまいります。

4 今年度の学校評価から明らかとなった課題と今後の指導に向けて

- ① 友達との関係で、嫌なことをはっきり嫌だと主張したり、良くないことをしている友達に注意したりする力を、高学年でも発揮できるよう指導していきます。
- ② 学習面では、自分からすすんで学ぶ意欲を育てる指導を心がけます。
- ③ 保護者との連携をいっそう深めていきます。

これらの課題の克服には、教師ひとりひとりが子どもたちのなかに入って関わり合い、嬉しいことも辛いことも敏感に感じ取りながら、児童理解を深めることが不可欠です。教師と子どもとの信頼がゆるぎないものになるとき、自ずと保護者の信頼は高まるものです。また、低学年で身につけさせる価値観が、高学年の受験期を迎えても決してゆるぎないものとして発展させられるように、指導を積み重ねていかねばなりません。

これらのことを踏まえいっそう私たち教師の力量を高めていくことを次年度の中心的な課題として取り組んでいきます。

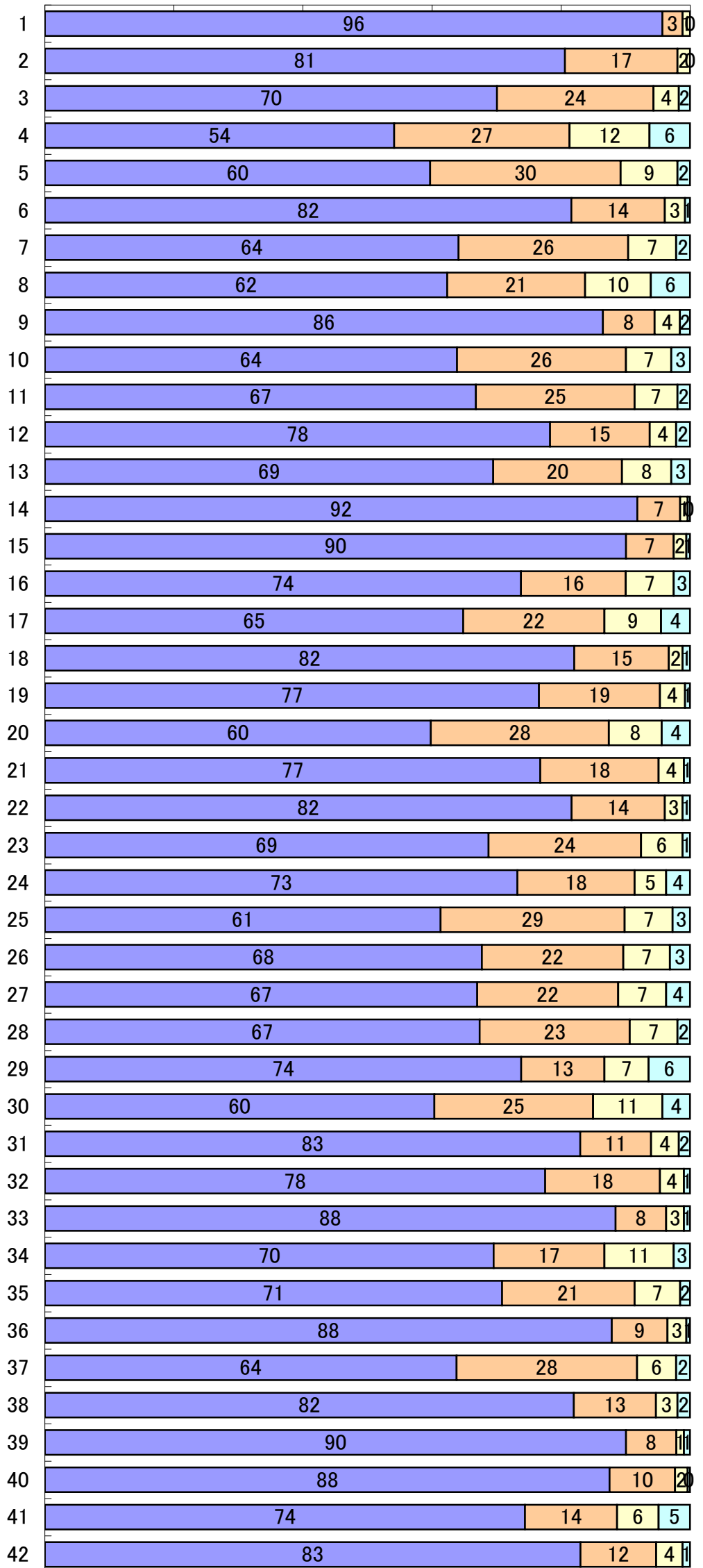
質問(例:高学年)

2009年度全児童集計

■よくあてはまる ■すこしあてはまる □あまりあてはまらない □まったくあてはまらない

0% 20% 40% 60% 80% 100%

1	仲の良い友だちがいる。
2	クラスの人と、仲良くできている。
3	友だちとケンカしても、すぐに仲直りできる。
4	友だちのことで、困ったことがあったら、先生にお話できる。
5	友だちがケンカや、してはいけないことをしていたときに、注意できる。
6	友だちを自分からさそって遊べる。
7	友だちに、イヤなことは、イヤと言える。
8	友だちから、いじめられたと感じることがない。
9	遠足はたのしい。
10	国語の授業はわかりやすく楽しい。
11	算数の授業はわかりやすく楽しい。
12	理科の授業はわかりやすく楽しい。
13	社会の授業はわかりやすく楽しい。
14	体育の授業はわかりやすく楽しい。
15	図工の授業はわかりやすく楽しい。
16	音楽の授業はわかりやすく楽しい。
17	英語の授業はわかりやすく楽しい。
18	先生に出したものは、ていねいに見てくれる。
19	授業中、意見を聞いたり発表したりするときがある。
20	勉強でわからないことがあったら、先生に聞きやすい。
21	先生は、学習で努力したことをわかってくれる。
22	教室・特別教室・運動場などは、学習がしやすいようにととのえられている。
23	ビデオなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会がよくある。
24	神様が、いつも ともに いてくださると感じている。
25	お祈りのとき良い姿勢で心をこめてしている。
26	宗教の授業は、わかりやすく楽しい。
27	祈りの集いやミサは、自分のためになっている。
28	聖母月などの実践目標に進んで取り組もうとしている。
29	好きな御言葉や聖書の話がある。
30	宗教の授業で学んだことは、生活の中で役立っている。
31	この学校でお祈りや聖歌や神様のことを教えてもらってよかったと思う。
32	「おはよう」「いただきます」「ごちそうさま」「いってきます」「ただいま」「おやすみなさい」など、自分から家族に言っている。
33	朝ごはんをいつも食べている。
34	家族みんなで一緒に何かをする機会が多い。
35	家族の人に自分の思っていることを話している。
36	家族の人と一緒にいることは楽しい。
37	次の日の学校の準備は一人でできている。
38	家族の人は、いいことをしたらほめてくれる。
39	家族の人は、悪いことをしたらしからせてくれる。
40	家族のことが好きだ。
41	自分のことが、好きだ。
42	学校が好きだ。



保護者用質問内容	
1	学校教育目標・目指す子ども像は保護者の願いにかなっている。
2	わが子は友達を大切にする子どもに育てている。
3	わが子は進んで学習する子どもに育てている。
4	わが子はまわりの人のために自分の力を喜んで発揮する子どもに育てている。
5	わが子は健康や安全に留意する子どもに育てている。
6	学校ではよい友達関係をきずく指導ができています。
7	学校ではわが子が友達関係のことで困ったときに、適切な指導ができています。
8	保護者から見て授業はわかりやすく学力がつくものとなっている。
9	授業ではひとりひとりの子どもに応じた指導が行われている。
10	保護者へ学習状況等についての説明は十分になされており相談を気軽にできる。
11	学校ではカトリック精神に基いた人間教育が十分行われている。
12	まわりの人を大切にする行動が家庭でも実践できていると感じる。
13	保護者としても宗教教育に関心を持って子どもに関わっている。
14	わが子が何を考えているか、保護者として大体把握できている。
15	わが子は学校が楽しいと言って、行くのを楽しみにしている。
16	わが子は授業が楽しくわかりやすいと言っている。
17	学校での躰やきまりを守ることの指導は徹底されている。
18	学校と保護者との連携は密に行われている。
19	学校の施設・設備等の教育環境は整っている。
20	わが子を大阪聖母学院小学校に入学させて満足している。

2009年度保護者集計

