

## 2020年度 学校評価について

本校の学校評価は、2008年度から保護者様対象アンケートとして始められ、2012年度からは、児童への質問も行い参考にしています。また、2019年度の学校評価より Google Forms からご回答いただく方法に変更しています。

- (1) 12月7日～12月10日：児童対象アンケート実施（Formsで回答）
- (3) 12月9日：保護者様対象に「学校評価アンケートのお願い」配布
- (4) 1月15日～21日：保護者様対象アンケート回答受付（Formsでご回答）
- (5) 3月5日：保護者様に、結果と考察をお知らせする（本日の、お手紙）
- (6) 3月27日：学校関係者評価委員会を開催（今年度は書面で提出予定）

以上のような流れで実施しております。（なお、日程の都合上、本日のお手紙の後に、関係者評価委員会の開催となりますこと、お詫びいたします。）

児童対象アンケートとしては、10項目のアンケートに対して、「たくさんある・ある・あまりない・ない」のいずれであるかを尋ねました。保護者様対象アンケートでは、20項目のアンケートに対し、「A しっかりできている、B どちらかといえばできている、C どちらかといえばできていない、D ほとんどできていない」のいずれであるかをお尋ねいたしました。また、「その他、本校についてご意見がございましたらお書き下さい。」と、自由記述欄を設け、ご意見をいただきました。いただいたご意見については、全教職員でしっかりと確認し、来年度に活かしていきたいと思っております。

下に考察を、裏面に「全校保護者」と「全校児童」のアンケート項目と回答の集計結果を掲載しています。

### （保護者様対象アンケート考察）

「A しっかりできている」と「B どちらかといえばできている」をあわせた評価は概ね昨年度と変わりませんでした。Aの評価については昨年度と同程度が増えています。20家庭では、学校や学年のたより等に目を通している。」という項目では、Aの評価が減りました。これはホームページやクラスルームに掲載したことのお知らせが足りなかったことも一因として考えられます。ミマモルメを活用し、掲載情報をお知らせするように改善したいと思います。「11 学校生活を楽しんでいる」という項目では、コロナ禍ではありましたが、例年と変わりなく評価をいただくことができました。行事が中止や延期、規模縮小などとなる中、どうすればできるかを考え実施できたことを十分満足とはいえないまでも評価をいただいたことはうれしく思います。次年度も、可能な限り工夫をして学校生活を楽しく送ることができるよう努めてまいります。

「14 きまりや約束を守っている」「15 自分のことは自分でしようとしている」について A・B の評価を合わせた数値は昨年と変わらなませんが A の評価が 10 ポイント～15 ポイント増えています。ご家庭においてもお子さまの成長を実感しておられることがわかります。

「13 進んで挨拶をしている」「17 身だしなみや言葉遣いは適切である」については例年と変わりありませんが、さらに A 評価が増えるよう、挨拶の大切さや方法、言葉遣いについては私たち大人も気を付ける必要があります。学校でも継続して指導してまいります。

「12～19」の質問には、10パーセント前後の C・D 評価があります。ご家庭において困り感もあるかもしれません。学校にもご相談いただけるよう保護者様とのコミュニケーションをはかっていきたいと思っております。

今年度は、オンラインで宗教の学習も見ただけの機会があり、カトリック精神や教育について評価を得ることができたのではないかと思います。

全体の回答数は昨年とほぼ同じでした。次年度も WEB でアンケートを実施する予定です。また、自由記入の項目では、給食、ライブ配信、行事の時期や場所、マナー、授業進度についてなどご意見をいただきました。学校でも検討を重ね対策を考えてまいります。

### （児童対象アンケート考察）

全体的には、昨年とほぼ同様で、おおむね良好な評価でした。

「9 テレビを見る時間が、1時間より少ない日」の質問では、たくさんあるという割合は減ってきているという割合が増えています。学年を問わず「たくさんある・ある」をあわせた割合が7割程度あります。また、ゲームや SNS の話題も年々増えてきています。様々な情報を得る便利なツールであったりコミュニケーションツールであったりはありますが、学校では情報リテラシーの教育を進めるとともにモラル指導も行いますので、ご家庭でも適切な時間や使い方をお子様と約束するなどご対応をお願いします。

また、「2 家を出るまでに、きちんと朝ごはんを食べる日」の質問では、改善傾向にありますが、「あまりない」と答える子もいます。朝が早いせいもあるかもしれません。学校として「SEIBO 身体作りプロジェクトの取組」を保護者様や児童に発信し、健康の増進や、健やかな身体作りの意識を高める努力を進めます。

「1 や 3」の挨拶に関する質問では、「あまりない」と「ない」を合わせて 10 パーセント弱となっていて昨年と変わりません。学校での挨拶指導にも更に力を入れ、様々な場面で進んで挨拶ができる子に育てていきたいと思っております。

全体的におおむね良好な評価とは言え、一定数「あまりない」や「ない」という児童がいます。私たちはそのような児童にも目を向け、改善できるよう、授業や学校生活が充実したものとなるよう子どもの声に耳を傾けていきたいと思っております。

# 2020年度実施

全保護者集計		A	B	C	D		
項目	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	①学校や学年のたより、ホームページのニュース&トピックス等は学校や学年の様子をわかりやすく伝えている。	47	47	6	0		
2	②学校は、子どものよさや可能性を伸ばすような教育活動を行っている。	51	43	4	1		
3	③学校は、カトリック精神に基づく教育を行っている。	63	34	3	0		
4	④学校は宗教及び道徳の学習や行事等とおして思いやりの心や規範意識を育てている。	57	39	3	1		
5	⑤学校は子どもたちの健康に注意をはらっている。	67	31	2	0		
6	⑥学校は子どもたちの安全に注意をはらっている。	65	31	3	0		
7	⑦学校は、施設設備など教育環境面(清掃も含む)の整備に努めている。	65	32	2	0		
8	⑧学校は、保護者・関係者の願いに応えるよう努力している。	52	41	5	1		
9	⑨学校は子どもたち一人一人を大切にしている。	60	36	3	1		
10	⑩学校は子どもたちにわかりやすい授業を行っている。	52	43	4	1		
11	⑪学校生活を楽しんでいる。	69	28	2	1		
12	⑫意欲的に学習を進めることができている。	46	45	9	0		
13	⑬進んで挨拶をしている。	35	51	12	1		
14	⑭きまりや約束を守っている。	46	49	5	0		
15	⑮自分の事は自分でしようとしている。	32	54	14	0		
16	⑯早寝・早起き・朝食の習慣が身についている。	43	41	13	2		
17	⑰身だしなみや言葉遣いは適切である。	35	56	9	0		
18	⑱学校の様子や友だちのことを話す。	49	40	9	2		
19	⑲家庭学習の習慣が身についている。	40	49	11	0		
20	⑳家庭では、学校や学年のたより等に目を通している。	51	44	5	0		

A しっかりできている B どちらかといえばできている C どちらかといえばできていない D ほとんどできていない

全校 児童集計		たくさんある	ある	あまりない	ない		
項目	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	1 家族に「おはよう」「おやすみ」と言える日が、	72	20	7	1		
2	2 家を出るまでに、きちんと朝ごはんを食べる日が	79	14	6	2		
3	3 登下校の時に、先生や守衛さんに聞こえるような挨拶をする日が、	53	37	8	1		
4	4 学校に行くのが楽しいと思う日が、	62	28	8	3		
5	5 学校の授業がわかりやすいと思う日が、	59	34	6	1		
6	6 お弁当や給食を残さないで食べる日が	58	22	17	3		
7	7 将来こんな風になりたいとか、自分の夢について考えることが	54	29	13	4		
8	8 こまったときには、相談できる家族や友達が、	53	34	10	3		
9	9 テレビやインターネットを見たリゲームをしたりする時間が、1時間より少ない日が、	39	31	17	13		
10	10 自分は大事にされているなあと感じることが、	66	24	8	1		

\*グラフの数値は小数点以下を四捨五入していますので、合計が100%にならない場合もあります。