

2022年度 学校評価について

本校の学校評価は、2008年度から保護者様対象アンケートとして始められ、2012年度からは、児童への質問も行い参考にしています。また、2019年度の学校評価より Google Forms からご回答いただく方法に変更しています。

- (1)12月5日～12月9日：児童対象アンケート実施（Google Forms で回答）
(2)1月6日学校便り1月号：保護者様対象に「学校評価アンケートのお願い」配布
(3)1月10日～20日：保護者様対象アンケート回答受付（Google Forms でご回答）
(4)3月9日：保護者様に、結果と考察をお知らせする（本日のお手紙）
(5)3月下旬：学校関係者評価委員会を開催予定

以上のような流れで実施しております。

児童対象アンケートとしては、10項目のアンケートに対して、「たくさんある・ある・あまりない・ない」のいずれであるかを尋ねました。保護者様対象アンケートでは、20項目のアンケートに対し、「A しっかりできている、B どちらかといえぱできている、C どちらかといえぱできていない、D ほとんどできていない」のいずれであるかをお尋ねいたしました。また、「その他、本校についてご意見がございましたらお書き下さい。」と、自由記述欄を設け、ご意見をいただきました。いただいたご意見については、全教職員でしっかりと確認し、来年度に活かしていきたいと思ひます。

下に考察を、裏面に「全校保護者」と「全校児童」のアンケート項目と回答の集計結果を掲載しています。

(保護者様対象アンケート考察)

昨年度と比較したところ、「Aしっかりできている」と「Bどちらかといえぱできている」を合わせた評価が大きく低下した項目は見られませんでした。①『学校や学年のたより、ホームページのニュース&トピックス等は学校や学年の様子をわかりやすく伝えている。』については、昨年度より「Aしっかりできている」が5%高くなり、「Cどちらかといえぱできていない」と「Dほとんどできていない」の割合がほぼ0%に近くなっています。これは、本校の教育活動への保護者の方々に関心と情報発信がかみ合っている証拠ではないでしょうか。今後も、さらに本校の取り組みを知っていただけるよう努めてまいります。③『進んで挨拶をしている。』⑤『自分の事は自分でしようとしている。』については、「Aしっかりできている」の割合が低いように見受けられます。⑬については、自然に挨拶ができる姿勢を身につけられるよう挨拶の大切さを伝えたり、教員が率先して挨拶をしたりするなど、これまで以上に、意識を高めて取り組みたいと思ひます。⑮については、発達段階に応じた指導を行うとともに、ご家庭での生活経験を充実していただけるようご協力をいただき、子どもの自立を促せるよう連携していきたいと思ひます。コロナ禍で実施できなかった宿泊学習も徐々に再開している中で、自分で身の回りのことがきちんとできることはとても大切になります。また、高学年になるにつれて学習内容が難しくなることもあり、⑩『学校は、子どもたちに分かりやすい授業を行っている』に注視する方もおられるように思ひます。学年を問わず、教員間で指導法や教材等の工夫を共有する機会を今までにも増して取り、研修等を重ねて子どもたちの理解を深められるようにしたいと思ひます。自由記述では、PEPEスポーツデーの開催場所や学校からの情報伝達ツールなどについてのご意見を頂戴いたしました。可能な限り検討し、改善に向けた対策を講じたいと思ひます。

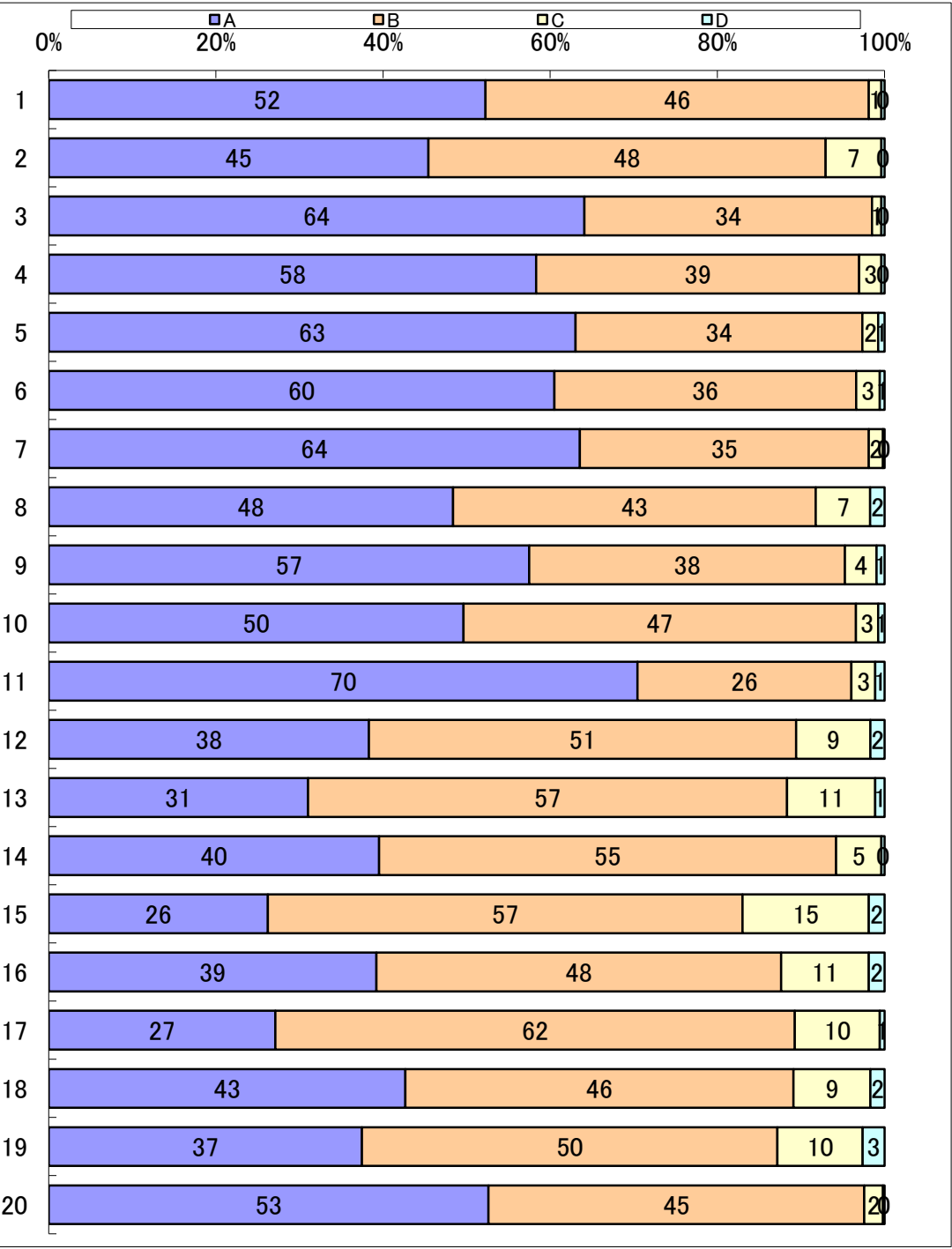
100周年を迎える来年度に向けて、③『学校は、カトリック精神に基づく教育を行っている。』や④『学校は宗教及び道徳の学習や行事等をとおして思いやりの心や規範意識を育てている』のさらなる充実で子どもたちの健やかな成長を促すことを目指します。

(児童対象アンケート考察)

昨年との比較は、概ね同程度の良好な評価が得られました。⑩『「嬉しいな」・「楽しいな」・「幸せだな」などと感じるこゝが』において、昨年度より「Aたくさんある」が5%高くなったことを嬉しく思ひます。ただ、その半面、昨年度より数値的には減りましたが、「Cあまりない」と「Dない」を選択している子もいることにも目を向け、本校で過ごすことへの幸福感を高められるように、子どもたちの様子に感度を高めたいと思ひます。同様に、⑧『こまったときには、相談できる人が』について、「Dない」を選んだ割合は低いながらもいることを意識し、担任をはじめ学年団や保健室など、困ったときに相談しやすい環境を整えられるよう努めたいと思ひます。⑨『テレビやインターネットを見たりゲームをしたりする時間が、1時間より多い日が、』について、「Aたくさんある」・「Bある」の割合がここ数年、顕著に増加しています。YouTube やオンラインゲームなどに熱中するあまり、デジタル機器にふれる時間が長くなる傾向が見受けられます。これにより生活リズムの崩れや学習意欲の低下等の弊害も生じることもあります。ご家庭でしっかりとしたルール作りとそれをきちんと守って実行できることが大切です。ご家庭での管理をどうぞよろしくお願いいたします。保護者様対象アンケートでもふれましたが、子どもたちが自分のことは自分でしっかりとできることが課題の一つです。楽しい学校生活を送るなかで、めりはりをつけて挨拶や言葉遣い、公共の場でのマナーなどを身につけられるよう全教職員が丸となり、子どもたちをあたたく見守りながら育ててまいりたいと思ひます。どうぞ、今後ともご協力ください。

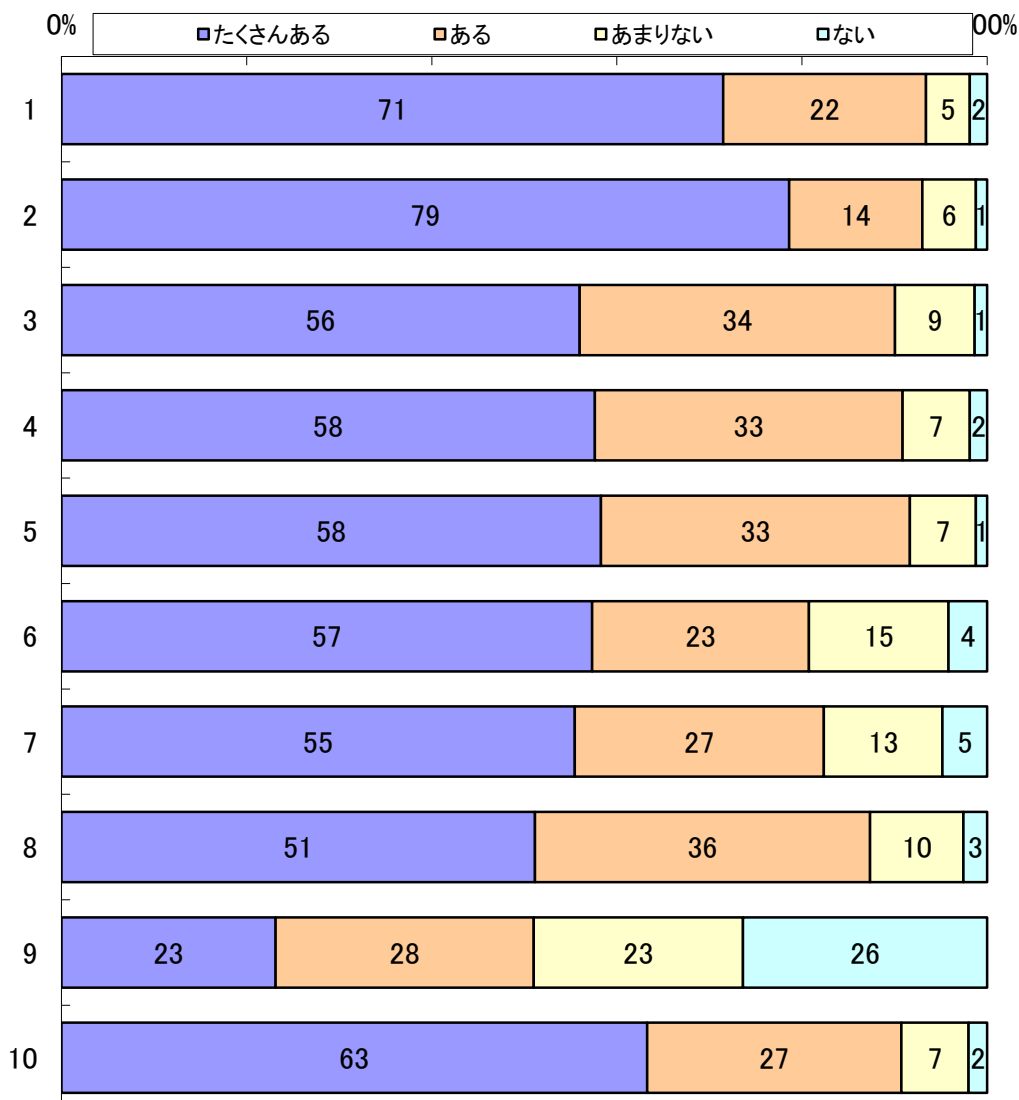
2022年度実施

全保護者集計	
1	①学校や学年のおたより、ホームページのニュース&トピックス等は、学校や学年の様子がわかるように伝えている。
2	②学校は、子どものよさや可能性を伸ばすような教育活動を行っている。
3	③学校は、カトリック精神に基づく教育を行っている。
4	④学校は、宗教及び道徳の学習や行事等をおして思いやりの心や規範意識を育てている。
5	⑤学校は、子どもたちの健康に注意をはらっている。
6	⑥学校は、子どもたちの安全に注意をはらっている。
7	⑦学校は、施設設備など教育環境面(清掃も含む)の整備に努めている。
8	⑧学校は、保護者・関係者の願いに応えるよう努力している。
9	⑨学校は、子どもたち一人一人を大切にしている。
10	⑩学校は、子どもたちにわかりやすい授業を行っている。
11	⑪子どもは、学校生活を楽しんでいる。
12	⑫子どもは、意欲的に学習を進めることができている。
13	⑬子どもは、進んで挨拶をしている。
14	⑭子どもは、きまりや約束を守っている。
15	⑮子どもは、自分の事は自分でしようとしている。
16	⑯子どもは、早寝・早起き・食事(三食をきちんととる)の習慣が身についている。
17	⑰子どもの身だしなみや言葉遣いは、適切である。
18	⑱子どもは、学校の様子や友だちのことを家庭で話している。
19	⑲家庭学習の習慣が子どもに身についている。
20	⑳家庭では、学校や学年のたより等に目を通している。



A しっかりできている B どちらかといえばできている C どちらかといえばできていない D ほとんどできていない

全校 児童集計	
1	家族に「おはよう」「おやすみ」と言える日が、
2	家を出るまでに、きちんと朝ごはんを食べる日が
3	登下校の時に、先生や守衛さんに聞こえるような挨拶をする日が、
4	学校に行くのが楽しいと思う日が、
5	学校の授業がわかりやすいと思う日が、
6	お弁当や給食を残さずに食べる日が
7	将来こんな風になりたいとか、自分の夢について考えることが
8	こまったときには、相談できる家族や友達が、
9	テレビやインターネットを見たりゲームをしたりする時間が、1時間より多い日が、
10	自分は大事にされているなあと感じることが、



*グラフの数値は小数点以下を四捨五入していますので、合計が100%にならない場合もあります。