

2022年度 学校評価アンケートを実施して

2023年 3月 作成

京都聖母学院中学校・高等学校

教頭 畑 中 佳月代

I. 実施対象者と実施時期

中学・高校の保護者（授業評価アンケート ※授業公開週間が実施されなかったため未調査）

学校評価アンケート 2023年2月（高3は2022年12月）

中学・高校在校生（授業評価アンケート 2022年12月（全校）

学校評価アンケート 2023年3月（高3は2022年12月）

II. 実施内容

質問に対し、4段階評価（Aそう思う、Bどちらかというと思う、Cどちらかというと思わない、Dそう思わない）と「わからない」の回答方法で実施した。

※保護者授業評価は5段階。（本年度未調査）

①保護者対象アンケート

【学校評価】

「学校の教育内容や指導方法について共感するか」等の教育方針、「遅刻防止などの基本的な生活習慣を身に付けさせようとしているか」等の生活指導方法、「教師の生徒への接し方や教科指導技術」等の教師力を尋ねた質問の合計25項目（中学生の保護者には進路指導に関する質問を除く22項目）を実施。

②生徒対象アンケート

【学校評価】

「先生は生徒の意見や悩みをよく聞いてくれるか」等の学級経営力、「学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されているか」等の学習環境を問う質問の他、自分自身の学校生活を問う質問の合計18項目を実施。

【授業評価】

全教科科目対象で全校生徒に実施。回答項目は2学期までの授業内容や教員の熱意に関するものなど6項目。

III. 集計結果の考察

① 保護者対象アンケート

コロナ禍も3年目となり、今年度は学校現場の教育活動に関する行政からの通達も少しずつ対応緩和が認められた。そのため、昨年度まで中止せざるを得なかった行事が複数開催されるなど、昨年よりは行事の様子をごらんいただくことができ、「質問11 学校行事は活発だと思う」について評価していただけているようであった。また、「質問20 子供

はホームルーム活動に積極的に参加していると思う」についても、ほとんどの学年で高い評価をいただいていることから、昨年度までの学校生活の制約が緩和され、本校の様々な教育活動がコロナ以前に戻りつつあることへの歓迎の表れと受け止められる。ただ、今年度も保護者授業参観週間は実施できず、また保護者に校舎内にお入りいただける機会もかなり限定的であったため、「質問 2 2 学校が保護者と話をする機会を多く持っている」については多くの学年で不十分に感じておられるという結果となっていた。2023 年になって、マスクをはじめコロナ感染症対策は様々な面で変更されているので、次年度は保護者の来校や教員との面談、生徒の活動参観の機会を増やして参りたい。

また、「質問 13 学校は I C T 機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる」について昨年に続いてすべての学年にわたって概ね評価していただいている。オンライン授業を通じて組織全体が I C T 運用能力を定着させてきた効果が表れつつあるようだ。次年度は高Ⅲ以外は一人 1 台クロームブックを使用できる環境が整うため、全教科で一層効果的な活用を進めていきたい。

気になった点として、質問 6 「子供は授業で知的好奇心が刺激されていると思う」について、中学校では A と C の評価が同程度であった。質問 5 「子供は授業で基礎基本が理解できていると思う」では比較的高い評価をいただいているが、それだけでは不十分であるという結果を真摯に受け止め、授業内容の充実向上に取り組みたい。

② 生徒対象アンケート

今年度も生徒アンケートにおいても、保護者アンケート同様に学年ごとの評価のばらつきが減少していた。昨年に続いて「質問 1 担任は…努力したことを認めてくれる」「質問 9 担任との…面談回数は十分である」のような担任とのかかわりの評価はどの学年も高く、生徒と担任のコミュニケーションは取れている結果となっている。コロナ下の 3 年間でグーグルクラスルームの活用が進み、欠席生徒へ担任が個人宛でメッセージを送る習慣が定着するなど、これまでの集団生活よりも 1 対 1 の関わりが多くなったのも一因であろう。やはり、生徒たちは「自分ひとりに対して関わってほしい」と望んでいるようである。

保護者アンケートと少し異なる結果が出ているのは「質問 7 学校は ICT 機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる」であった。中学生は評価が高かったが、高校では学年が上がるについて CD の評価が増えており、高校生が満足できる ICT の授業活用の見直しが必要だと感じた。

また、学校満足度に関する「質問 1 7 学校生活が楽しい」「質問 1 8 この学校に入学して満足している」については、ほとんどの学年で高い評価となっているが、高Ⅲで他学年より低い評価が少し増えているのが残念であった。

授業評価においては、「質問 1 計画的に授業をしていると感じましたか」「質問 5 能力を高めたいという熱意は感じられましたか」でどの学年も比較的高い評価が見られた。「質問 6 あなたのやる気は高まりましたか」の評価が中 3 高ⅠⅡで少しばらつきがあったため、教科担当者は中間学年時期は生徒のモチベーションが高まるような授業の工夫と言葉かけを特に意識して心がける必要がある。

A そう思う					B どちらかといえばそう思う					C どちらかといえばそう思わない					D そう思わない																														
質問1					質問2					質問3					質問4					質問5																									
学校の教育内容や指導方法について共感する。					教員は教材や教え方に様々な工夫をして、指導していると思う。					教員は授業の理解が不十分な生徒のために特別に指導していると思う。					学校では応用や高度な内容を学びたい生徒のための対策が十分に採られていると思う。					子供は授業で基礎的・基本的な内容が理解できていると思う。																									
A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D																						
中学合計					110	147	16	4		87					139	21	7		71					135	29	21		58					124	31	20		83					154	43	15	
高校合計					156	241	27	15		125					223	44	12		82					175	71	46		75					181	66	36		142					227	65	34	
中1					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中2					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中3					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅰ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅱ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅲ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高校合計					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中学合計					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															

質問6					質問7					質問8					質問9					質問10																									
子供は授業で知的好奇心が刺激されていると思う。					教員は生徒の学力や努力面などにおいて、公平に評価していると思う。					学校の生活指導の方針に共感する。					遅刻防止など基本的な生活習慣が身につくような指導が行われていると思う。					教員は子供の意見や悩みをよく聞いてくれると思う。																									
A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D																						
中学合計					56	136	55	23		101					138	22	13		111					132	32	14		110					128	20	12		113					116	28	10	
高校合計					94	209	86	36		119					231	46	25		155					209	55	37		182					216	35	16		148					206	58	22	
中1					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中2					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中3					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅰ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅱ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅲ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高校合計					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中学合計					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															

質問11					質問12					質問13					質問14					質問15																									
学校行事は活発だと思う。					平日補習や長期休業中の補習・講習等は有意義で、役に立っていると思う。					学校はICTの機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる。					必要な授業時間数は確保されていると思う。					年間を通しての担任との面談回数は十分だと思う。																									
A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D																						
中学合計					150	118	17	13		100					121	22	5		84					137	30	10		133					137	14	7		126					124	34	12	
高校合計					212	212	38	15		116					187	56	32		122					197	51	28		189					223	32	16		163					214	63	31	
中1					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中2					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中3					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅰ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅱ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高Ⅲ					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
高校合計					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															
中学合計					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D					■ A ■ B ■ C ■ D															

	質問16	質問17	質問18	質問19	質問20
	専門の相談員(スクールカウンセラーなど)がいて、相談できる環境を心強く思う。	学校は生徒に人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。	学校には熱心な先生が多いと思う。	学校の教育施設・設備は整備されており、学習環境については満足している。	子供はホームルーム活動に積極的に参加していると思う。
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
中学合計	80 120 26 10	98 142 21 9	102 133 22 9	112 148 26 8	86 147 27 3
高校合計	107 197 41 25	138 220 42 24	138 205 58 20	147 231 60 24	148 224 30 11
	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D
中1	32 42 7	39 44 65	37 43 112	42 54 32	33 51 72
中2	21 45 74	35 48 92	35 48 64	37 53 64	28 51 107
中3	27 33 125	24 50 62	30 42 53	33 41 122	25 45 104
高I	35 71 149	47 78 128	46 75 157	47 78 249	44 77 107
高II	34 70 1411	45 75 227	46 65 248	45 82 257	49 76 117
高III	38 56 135	46 67 89	46 65 195	55 71 118	55 71 92
高校合計					
中学合計					

	質問21	質問22	質問23	質問24	質問25
	子供は部活動に満足していると思う。(お子様が部・同好会活動に参加している方のみ回答してください。)	学校は保護者と話をする機会を多く持っていると思う。	子供の適性や希望を生かした適切な進路指導が行われていると思う。	子供は進路室をよく利用し情報を得ていると思う。	「進路の手引き」や「進路だより」などの進路情報は充実しており、役に立っていると思う。
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
中学合計	100 92 33 22	70 114 74 28			
高校合計	120 163 39 33	89 192 114 48	121 230 58 24	53 123 92 90	106 213 53 45
	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D	■ A ■ B ■ C ■ D
中1	36 34 117	33 42 219			
中2	32 25 1413	19 41 2610			
中3	32 33 82	18 31 279			
高I	40 59 1510	25 61 4118	28 83 228	6 27 33 35	20 74 1818
高II	41 51 1616	29 68 4115	39 76 248	13 39 38 40	32 77 2215
高III	39 53 87	35 63 3215	54 71 128	34 57 2115	54 62 1312
高校合計					
中学合計					

京都聖母学院中学校・高等学校

		質問11				質問12				質問13				質問14				質問15			
		人権の大切さを学ぶことが多い。				学校には、熱心な先生が多い。				学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されている。				ホームルーム活動に積極的に参加している。				部活動の取組みに満足している。(参加者のみ回答)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		104	101	31	24	128	108	30	14	124	114	17	23	138	125	15	7	122	82	27	16
高校合計		145	152	73	71	173	184	70	43	155	221	61	61	267	181	32	15	187	114	48	44
		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
中1		45	37	9	6	58	31	7		53	39	16		56	41	3		49	24	8	4
中2		24	30	10	6	36	34	7	3	38	26	6	4	44	30	7	1	37	19	8	5
中3		35	34	13	12	34	43	16	10	33	49	10	13	38	54	5	5	36	39	11	7
高I		56	47	26	27	68	56	25	18	60	63	24	26	91	55	15	9	61	40	21	18
高II		48	47	21	21	51	65	23	14	52	75	13	17	82	68	9	4	50	42	15	15
高III		41	58	26	23	54	63	22	11	43	83	18	18	94	58	8	2	76	32	12	11
中学		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			
高校		■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D				■A ■B ■C ■D			

		質問16				質問17				質問18			
		校則などの学校のきまりを守っている。				学校生活が楽しい。				この学校に入学して満足している。			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中学合計		181	93	9	4	158	93	20	15	143	97	15	25
高校合計		382	122	5	7	253	183	29	35	214	185	37	44
		■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B				■ A ■ B			
中1		66	36	3	1	61	34	4	3	63	30	5	3
中2		57	22	2	2	46	27	5	4	40	25	4	6
中3		58	35	4	3	51	32	11	8	38	42	6	16
高Ⅰ		134	39	2	2	81	63	11	18	73	50	16	24
高Ⅱ		121	48	1	1	65	77	11	11	52	76	14	14
高Ⅲ		127	35	2	2	107	43	7	6	89	59	7	6
中学													
高校													

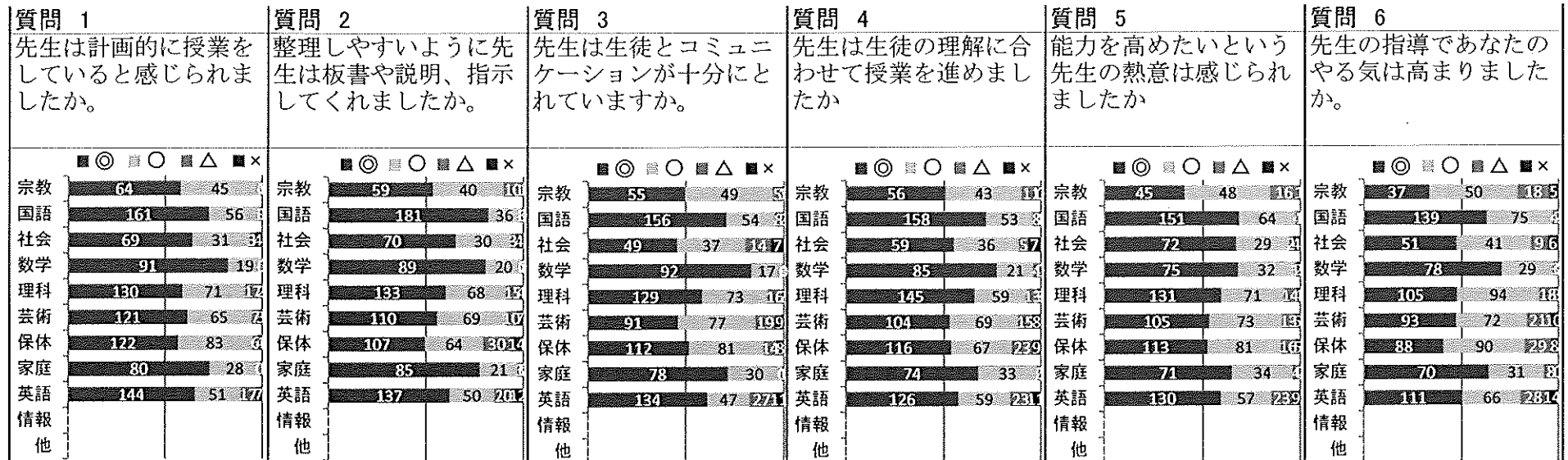
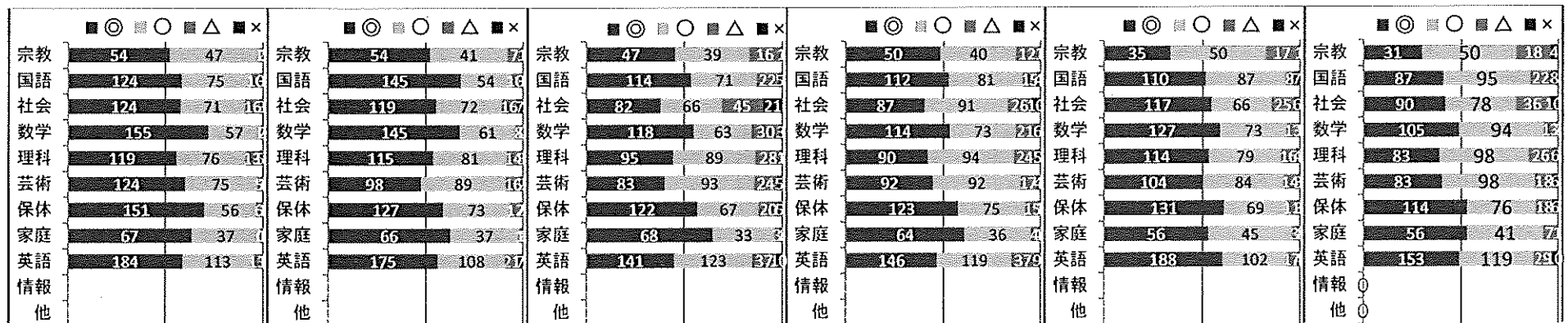
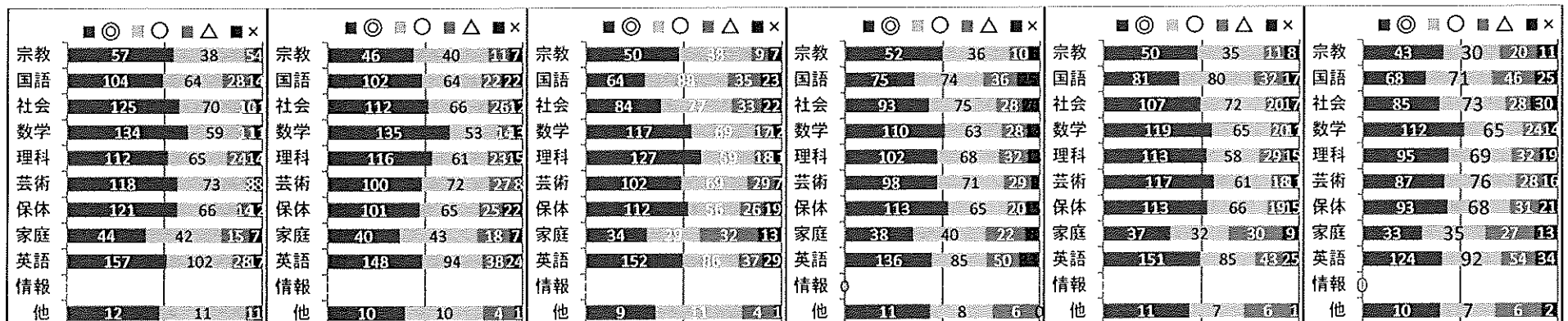
2022年度

1・2学期

生徒授業評価 集計

全校生徒 全教科

調査方法 4段階評価法

中
1中
2中
3

2022年度

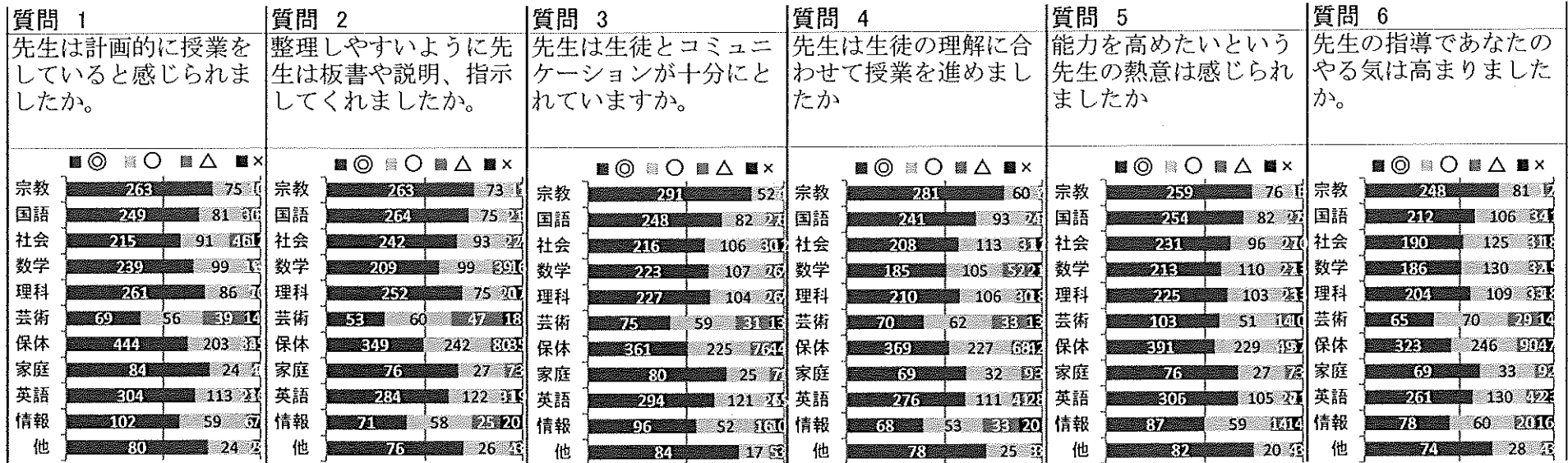
1・2学期

生徒授業評価 集計

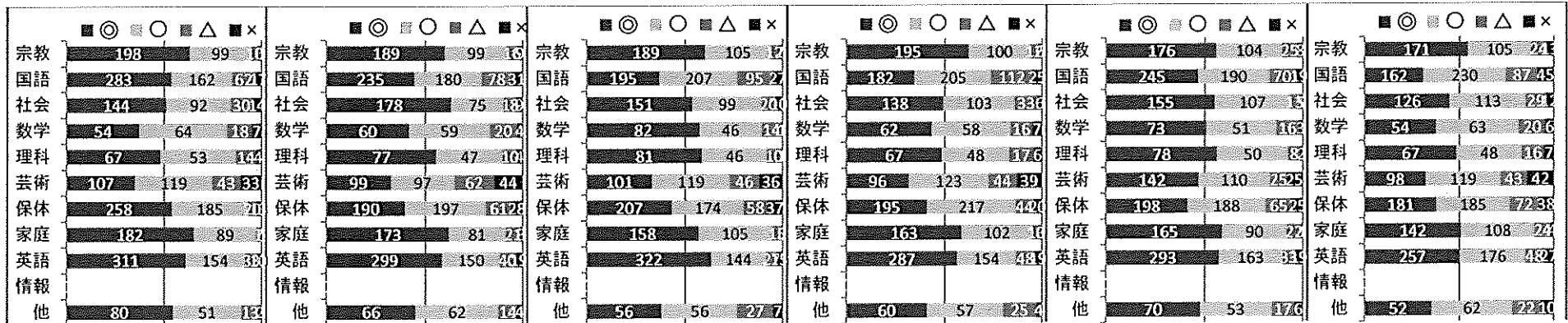
全校生徒 全教科

調査方法 4段階評価法

高Ⅰ



高Ⅱ



高Ⅲ

