

令和5年8月23日

令和4年度 特別の教育課程の実施状況等について

学 校 名	管理機関名	設置者の別
京都聖母学院小学校	学校法人聖母女学院	私

1. 学校における特別の教育課程の編成の方針等に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針等の 公表 URL
京都聖母学院小学校	https://www.seibo.ed.jp/release/assessment

※必要に応じて行を追加すること。

2. 学校における自己評価・学校関係者評価の結果公表に関する情報

学 校 名	自己評価結果の公表 URL	学校関係者評価結果の公表 URL
京都聖母学院 小学校	https://www.seibo.ed.jp/release/assessment	

※必要に応じて行を追加すること。

3. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

☒ 計画通り実施できている
☐ 一部、計画通り実施できていない
☐ ほとんど計画通り実施できていない

(2) 実施状況に関する特記事項

※(1)で「一部、計画通り実施できていない」又は「ほとんど計画通り実施できていない」を選択した場合は、必ず記載する。

(3) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

☒ 実施している
☐ 実施していない

＜特記事項＞

参観日や学習発表会を通して学習の成果を発表している。また、入試関連行事においては、幼稚園や保育園、インターナショナルスクールに通う園児や保護者にも成果を見ていただく機会を設けている。

3. 実施の効果及び課題

（１）特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している目標との関係

①実施による効果

- ・授業だけでなく休み時間においても、ネイティブ講師が身近であるため、会話を交わす事が日常的であり、コミュニケーションを取る事に対する精神的なハードルが低い。
- ・ネイティブ講師が身近である環境は、国際クラスだけでなく他クラスの児童にとっても英語の授業を進める上で大変効果的である。また、休み時間にもネイティブ講師と会話やゲームを楽しむことができる。
- ・ネイティブ講師が多国籍であるため、授業の中で多様な文化や考え方に触れる機会がある。
- ・学習指導要領に基づいたカリキュラムで授業を実施しているため、中学校進学後の学習についても不安がない。

②課題

- ・学年・教科によっては、１クラスに４人の教員を配置したり、教科によって担当する児童が変わったりすることもあり、クラスに関わる教員数が多い分、きめ細かい指導が出来る反面、情報共有するための時間確保や調整が難しい。
- ・ネイティブ講師が非常勤で、週当たり 25 時間前後の授業を持っているので、日本人教員との打ち合わせ時間の確保が難しい。
- ・学んだことをアウトプットする力をつけるためにプレゼンアプリやソフトの使い方をマスターし考えをしっかりと伝えることができるようになること。
- ・入学時から続けているインターネットを使った PC 学習が３年生頃から滞る。３年生以上の学習をどう進めるか。

（２）学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

- ・英語の４技能においてバランスよく力をつけることが理想だが、リスニングについては、１年生からの積み上げによって秀でた力をつけることができている。
- ・学習指導要領に則った教育課程を組んでいるので、卒業時には小学校でつけなければならない各教科等の力については問題なくつけている。また、高学年に進むにつれ、算数・理科・社会では日本語による授業を実施し確かな学力をつけることができるよう進めている。

4. 課題の改善のための取組の方向性

- ・アウトプットの機会を多く設けて、学んだことを生かす環境づくりを進めていく。引き続き情報機器を使用し、プレゼン等積極的に行うようにしていく。
- ・1年生の入学時から進めているPCのオンライン学習に関して、高学年においてもいかに継続させるかが課題となっている。提供業者とも連携を取り、オンラインによる学習支援会や英検対策を目的としたソフトの利用などの奨励などを計画している。
- ・ネイティブの時間の確保には、費用がかかる。授業料の値上げを検討せざるを得ない状況となってきている。