

2025年3月 作成

京都聖母学院中学校・高等学校

校長 川口 恒久

## I. 実施対象者と実施時期

中学・高校の保護者（授業評価アンケート ※授業公開週間が実施されなかつたため未調査）

学校評価アンケート 2025年2月

中学・高校在校生（授業評価アンケート 2024年12月〈全校〉）

学校評価アンケート 2025年2月〈高3は2024年12月〉

## II. 実施内容

質問に対し、4段階評価（Aそう思う、Bどちらかというとそう思う、Cどちらかというとそう思わない、Dそう思わない）と「わからない」の回答方法で実施した。

※保護者授業評価は5段階。（本年度未調査）

### ①保護者対象アンケート

#### 【学校評価】

「学校の教育内容や指導方法について共感するか」等の教育方針、「遅刻防止などの基本的な生活習慣を身に付けさせようとしているか」等の生活指導方法、「教師の生徒への接し方や教科指導技術」等の教師力を尋ねた質問の合計25項目（中学生の保護者には進路指導に関する質問を除く22項目）を実施。

### ②生徒対象アンケート

#### 【学校評価】

「先生は生徒の意見や悩みをよく聞いてくれるか」等の学級経営力、「学校の教育施設・設備は学習しやすいように整備されているか」等の学習環境を問う質問の他、自分自身の学校生活を問う質問の合計18項目を実施。

#### 【授業評価】

全教科科目対象で全校生徒に実施。回答項目は2学期までの授業内容や教員の熱意に関するものなど6項目。

## III. 集計結果の考察

### ① 保護者対象アンケート

昨年は学校法人創立100周年を迎える、さまざまな記念行事の様子をごらんいただくことができたが、今年度も引き続き学校学年で開催した行事について、質問11「学校行事は活発だと思う」について評価していただけているようであった。また、質問20「子供はホームルーム活動に積極的に参加していると思う」についても、ほとんどの学年で高い評価をいただいている。

ることから、生徒が充実した活躍のできる本校の様々な教育活動が行えたことへの評価だと考える。しかし、今年度も学校行事や定期考査等を控えた時期にコロナやインフルエンザの罹患者が増えたため、授業参観週間が実施できなかったり、保護者との対面の面談の機会を増やせなかつたため、質問22「学校が保護者と話をする機会を多く持っている」については多くの学年で不十分に感じておられるという結果となってしまった。次年度は保護者の来校や教員との面談、生徒の活動参観の機会を今年度以上に増やして参りたい。

また、質問7「教員は生徒の学力や努力面などにおいて、公平に評価していると思う」質問13「学校はICTの機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる。」質問14「必要な授業時間数は確保されていると思う」については昨年に統いてすべての学年にわたって概ね評価していただいている。昨年度から全ての学級やほとんどの特別教室に電子黒板を導入した利点を活かし、今まで以上に授業時間の有効活用することで、生徒の学力や学習意欲を向上させながら、コースの特性を公平に判断した評価制度を継続していきたい。

反省点として、質問6「子供は授業で知的好奇心が刺激されていると思う」について、Cの評価が多い学年があった。質問5「子供は授業で基礎基本が理解できていると思う」では比較的高い評価をいただいているが、質問3「教員は授業の理解が不十分な生徒のために特別に指導していると思う」質問4「学校では応用や高度な内容を学びたい生徒のための対策が十分に採られていると思う」もややCの評価が増加している。この結果を真摯に受け止め、次年度は個々の生徒の学習理解到達度の把握につとめ、生徒の学習意欲が高まるような授業内容の充実向上に取り組んで参りたい。

## ② 生徒対象アンケート

今年度も生徒アンケートにおいても、保護者アンケート同様に学年ごとの評価のばらつきが減少していた。昨年に統いて質問1「担任は…努力したことを認めてくれる」質問9「担任との…面談回数は十分である」のような担任とのかかわりの評価はどの学年も高く、生徒と担任のコミュニケーションは取れている結果となっている。

また、今年度も評価が高くなっていたのは質問5「学校行事は、クラスの団結や友好に役立っている」質問14「ホームルーム活動に積極的に参加している」で、どの学年もAB合わせて90%以上の評価であった。今年度も数々の学校行事で生徒達が意欲的に活動した結果であろう。

昨年度と異なる結果となっていたのは、質問7「学校はICT機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる」であった。昨年度は高校でCDの評価が見られたが、今年度は大半の生徒がABの評価になり、電子黒板やクロームブックを用いた授業が定着しつつあると感じている。

また、学校満足度に関する質問17「学校生活が楽しい」質問18「この学校に入学して満足している」については、ほとんどの学年で高い評価となっているが、中3高IIで他学年より低い評価が少し増えているのが残念であった。

授業評価においては、質問1「計画的に授業をしていると感じましたか」質問5「能力を高めたいという熱意は感じられましたか」でどの学年も比較的高い評価が見られた。質問「整理しやすいように先生は板書や説明、指示してくれましたか」の評価は全体に高い評価であったが、特に中学校5教科で高い評価となっていた。

# 2024年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

京都聖母学院中学校・高等学校

A そう思ふ				B どちらかといえばそう思ふ				C どちらかといえばそう思ふ				D そう思ふ				質問5				
質問1				質問2				質問3				質問4				質問5				
学校の教育内容や指導方法について共感する。				教員は教材や教え方に様々な工夫をして、指導していると思う。				教員は授業の理解が不十分な生徒のために特別に指導していると思う。				学校では応用や高度な内容を学びたい生徒のための対策が十分に採られていると思う。				子供は授業で基礎的・基本的な内容が理解できていると思う。				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
中学合計	58	76	14	6	40	74	14	11	30	60	24	19	21	55	23	17	49	72	25	12
高校合計	59	115	20	5	46	109	22	3	38	72	45	17	30	72	39	12	55	105	29	14
中1	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中2	20	24	31	31	15	21	41	41	12	17	8	5	9	18	5	2	16	18	9	3
中3	14	26	7	2	14	21	6	4	7	15	6	10	4	20	10	5	12	23	19	5
高I	24	26	4	4	11	32	4	6	11	28	10	4	8	17	3	10	21	31	6	4
高II	22	50	1	1	17	43	1	2	13	31	22	9	9	28	19	7	15	51	15	5
高III	16	33	4	1	12	35	3	1	9	21	11	3	9	18	11	2	15	29	8	5
中1	21	32	5	3	17	31	7	2	16	20	12	5	12	26	9	3	25	25	6	4
中2	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中3	9	21	9	3	15	20	1	1	21	22	12	12	19	21	21	21	24	15	5	6
高I	11	13	15	8	14	24	6	1	16	23	9	3	15	28	4	1	17	18	5	3
高II	8	26	14	3	20	26	7	4	24	26	5	5	21	22	5	2	17	24	7	6
高III	10	30	26	6	23	41	6	4	30	36	10	7	30	36	9	5	28	33	9	5
中1	10	28	7	6	15	30	5	1	23	30	23	23	24	27	27	27	19	25	22	22
中2	14	23	9	10	23	27	5	3	29	21	6	8	30	22	4	3	27	23	6	3
中3	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
高I	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高II	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
高III	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中1	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中2	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
中3	19	20	6	4	7	15	5	8	8	25	7	1	20	20	6	1	16	17	10	3
高I	26	22	7	6	13	29	2	5	11	29	6	5	28	27	8	8	22	26	6	7
高II	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高III	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
中1	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中2	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中3	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
高I	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高II	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
高III	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中1	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中2	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
中3	19	20	6	4	7	15	5	8	8	25	7	1	20	20	6	1	16	17	10	3
高I	26	22	7	6	13	29	2	5	11	29	6	5	28	27	8	8	22	26	6	7
高II	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高III	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
中1	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中2	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中3	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
高I	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高II	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
高III	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中1	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中2	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
中3	19	20	6	4	7	15	5	8	8	25	7	1	20	20	6	1	16	17	10	3
高I	26	22	7	6	13	29	2	5	11	29	6	5	28	27	8	8	22	26	6	7
高II	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高III	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
中1	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中2	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中3	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
高I	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高II	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
高III	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中1	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中2	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
中3	19	20	6	4	7	15	5	8	8	25	7	1	20	20	6	1	16	17	10	3
高I	26	22	7	6	13	29	2	5	11	29	6	5	28	27	8	8	22	26	6	7
高II	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高III	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
中1	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中2	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D
中3	21	18	6	2	16	45	3	3	14	18	4	1	23	17	1	1	25	16	4	0
高I	35	39	11	2	25	29	9	5	28	38	34	2	35	35	10	0	34	32	13	5
高II	26	28	4	2	12	22	5	4	17	26	5	0	25	26	5	1	17	28	8	5
高III	27	23	8	3	18	20	7	3	15	26	3	6	22	31	4	0	34	23	3	4
中1	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D	■ A	■ B	■ C	■ D				



2024年度 学校評価（学校生活）生徒アンケート 集計結果

## 京都聖母学院中学校・高等学校

質問6				質問7				質問8				質問9				質問10				
平日補習や長期休業中の補習・講習があり、役に立っている。				学校はICTの機器を活用した授業に積極的に取り組んでいる。				1週間の時間割に、科目ごとの授業時間数が十分ある。				年間を通しての担任の先生との面談回数は十分である。				専門の相談員(カウンセラーなど)がいるので安心である。				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
115	85	18	18	118	110	20	17	159	78	27	10	183	54	18	17	72	54	24	28	
高校合計	158	159	57	41	180	221	75	36	284	162	44	25	345	129	28	12	162	118	24	55
■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				■ A ■ B ■ C ■ D				
中1	41	31	45		44	41	6		54	29	30		71	18	2		24	19	7	7
中2	40	28	62		40	37	52		58	19	19		62	16	57		27	21	6	6
中3	34	26	8	11	54	32	8	14	47	30	7	6	50	20	9	18	21	14	11	15
高Ⅰ	60	57	18	11	73	77	28	10	95	61	39		140	35	8		73	48	5	16
高Ⅱ	56	55	20	10	51	61	22	14	91	55	14	11	98	55	46	7	40	39	15	27
高Ⅲ	42	59	19	20	56	63	24	12	97	46	16	5	107	41	6		49	31	7	12
中学																				
高校																				



2024年度

1・2学期

## 生徒授業評価 集計

全校生徒 全教科 調査方法 4段階評価法

## 質問 1

先生は計画的に授業を  
していると感じられま  
したか。

## 質問 2

整理しやすいように先  
生は板書や説明、指示  
してくれましたか。

## 質問 3

先生は生徒とコミュニ  
ケーションが十分にと  
れていますか。

## 質問 4

先生は生徒の理解に合  
わせて授業を進めまし  
たか。

## 質問 5

能力を高めたいとい  
う先生の熱意は感じられ  
ましたか。

## 質問 6

先生の指導であなたの  
やる気は高まりました  
か。

中 1

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	86	27
国語	195	32
社会	81	28
数学	98	15
理科	170	44
芸術	200	68
保体	134	60
家庭	89	15
英語	167	41
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	92	21
国語	184	43
社会	90	20
数学	85	25
理科	158	51
芸術	163	101
保体	117	60
家庭	87	16
英語	152	50
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	102	11
国語	168	54
社会	84	24
数学	67	30
理科	158	51
芸術	180	77
保体	109	54
家庭	91	12
英語	151	48
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	91	20
国語	178	46
社会	85	19
数学	73	29
理科	151	54
芸術	185	71
保体	127	61
家庭	85	18
英語	151	48
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	68	43
国語	167	57
社会	86	26
数学	83	25
理科	157	58
芸術	197	69
保体	124	62
家庭	78	23
英語	152	50
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	81	27
国語	156	63
社会	76	28
数学	72	24
理科	139	64
芸術	164	85
保体	111	58
家庭	74	27
英語	136	59
情報他		

中 2

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	57	45
国語	129	68
社会	145	52
数学	119	66
理科	148	50
芸術	100	54
保体	134	40
家庭	99	61
英語	160	80
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	71	31
国語	128	61
社会	146	49
数学	111	55
理科	146	50
芸術	88	57
保体	120	48
家庭	97	56
英語	151	69
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	79	21
国語	117	62
社会	115	71
数学	108	56
理科	127	57
芸術	91	45
保体	139	34
家庭	90	48
英語	159	65
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	68	30
国語	102	80
社会	126	64
数学	105	49
理科	129	60
芸術	90	47
保体	118	53
家庭	90	57
英語	151	61
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	55	39
国語	105	79
社会	135	64
数学	111	65
理科	130	62
芸術	104	41
保体	118	51
家庭	84	64
英語	160	69
情報他		

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	49	45
国語	84	79
社会	121	75
数学	95	57
理科	112	70
芸術	85	51
保体	107	61
家庭	76	58
英語	126	88
情報他		

中 3

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	66	41
国語	121	72
社会	128	79
数学	108	72
理科	123	68
芸術	99	90
保体	154	57
家庭	54	48
英語	154	111
情報他	12	13

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	57	41
国語	119	81
社会	112	75
数学	106	65
理科	113	79
芸術	73	92
保体	133	70
家庭	44	53
英語	141	104
情報他	12	12

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	62	49
国語	102	87
社会	93	88
数学	96	66
理科	137	95
芸術	75	42
保体	185	130
家庭	34	19
英語	136	284
情報他	11	33

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	54	45
国語	106	87
社会	97	82
数学	90	62
理科	100	82
芸術	75	90
保体	153	57
家庭	38	55
英語	117	117
情報他	12	12

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	45	49
国語	102	90
社会	122	75
数学	102	70
理科	108	76
芸術	88	82
保体	152	56
家庭	36	49
英語	143	112
情報他	10	12

■ ◎ ● □ △ ■ ×

宗教	46	39
国語	79	92
社会	89	91
数学	79	78
理科	92	80
芸術	70	89
保体	139	66
家庭	28	49
英語	107	120
情報他	10	12

2024年度

1・2学期

## 生徒授業評価 集計

全校生徒

全教科

調査方法 4段階評価法

## 質問 1

先生は計画的に授業をしていると感じられましたか。

## 質問 2

整理しやすいように先生は板書や説明、指示してくれましたか。

## 質問 3

先生は生徒とコミュニケーションが十分にとれていますか。

## 質問 4

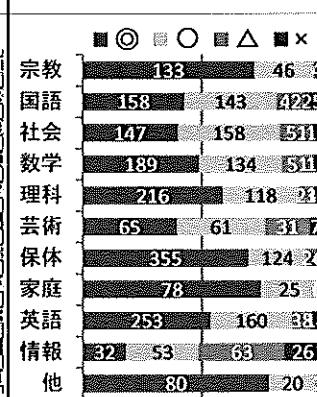
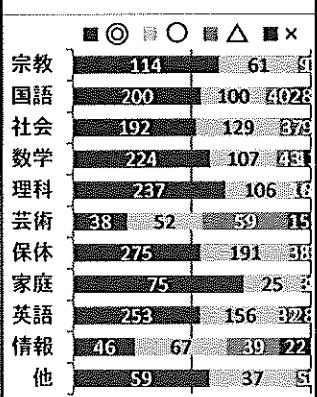
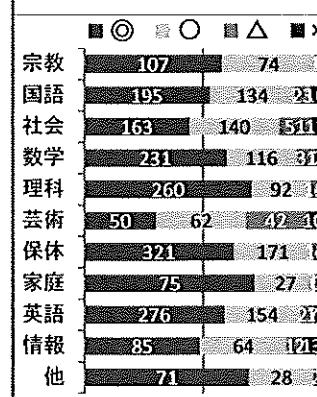
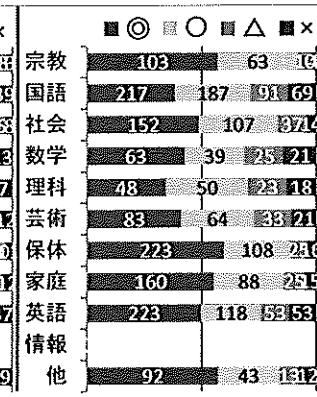
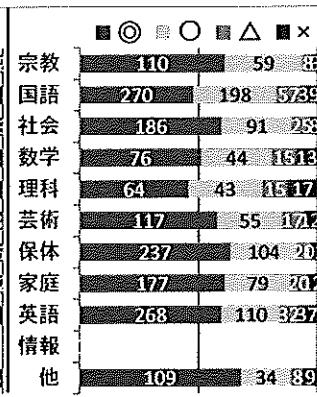
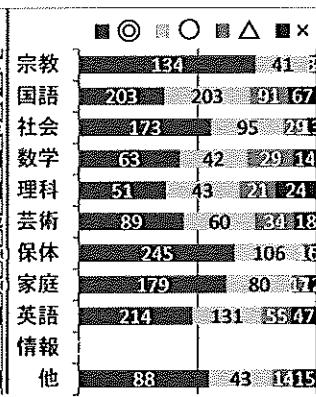
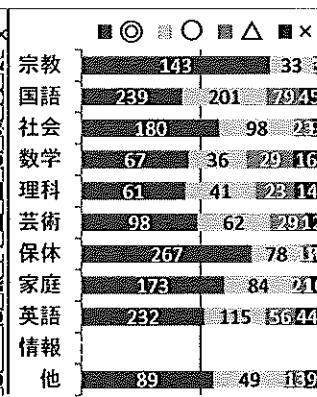
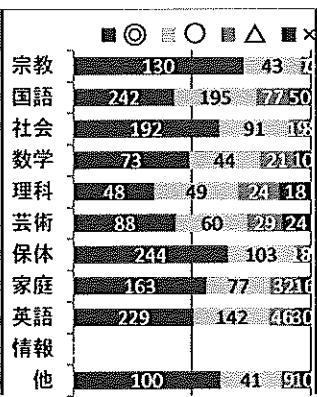
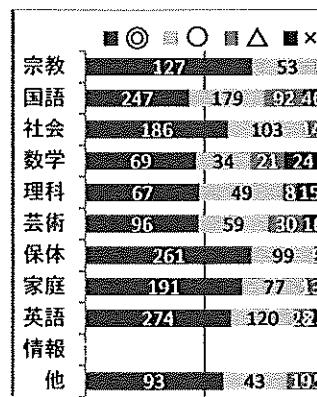
先生は生徒の理解に合わせて授業を進めましたか

## 質問 5

能力を高めたいという先生の熱意は感じられましたか。

## 質問 6

先生の指導であなたのやる気は高まりましたか。

高  
I高  
II高  
III