

2025年3月7日

保護者の皆さまへ（家庭数配布）

京都聖母学院小学校

校長 中島 正子

2024年度 学校評価について

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。

さて、この度は、今年度の学校評価に関するアンケートの結果をご報告いたします。保護者の皆様のご協力により、多くの貴重なご意見をいただくことができました。これにより、本校の教育活動の改善点や今後の課題が明確になりましたので、考察内容としてまとめ、お知らせいたします。

（児童対象アンケート）

各項目において、多くの子どもが高い評価をつけていることが確認でき、嬉しく思います。

まず、子どもたちが学校生活を楽しんでいることがわかりました（項目①）。「A 69.1%」「B 26.8%」という高評価は、学校全体の雰囲気が良好であることを示しています。これにより、子どもたちが快適な環境で学んでいることがわかります。また、多くの子どもが宿題をきちんと取り組んでいることもわかりました（項目⑩）。「A 70.8%」「B 25.6%」という結果から、学習意欲は高い水準であると捉えられます。これは、子どもたちが自宅でも学習の習慣を身につけていることを示しています。さらに、きちんと挨拶をしたり友達を大切にしたりする姿勢も高く、良好な人間関係を築いていることが伺えます（項目⑦）。「A 75%」「B 22.9%」という結果がその証です。子どもたちが互いに尊重し合う風土が根付いていることがわかります。

一方で、早寝・早起きや朝ごはんをきちんと食べる習慣については、まだ一部の子どもには定着していないことが課題として挙げられます（項目⑧）。「A 51.7%」「B 33.7%」「C 12.7%」「D 2%」という結果からも分かるように、生活習慣の改善に向けた取り組みが必要です。早寝・早起きや朝食をきちんと摂ることで、より良い学習環境が整います。また、身だしなみや言葉づかいに気を付けている日の割合も、まだ一部の子どもには改善の余地があると感じられます（項目⑨）。「A 54.4%」「B 36.7%」「C 5.5%」「D 3.5%」という結果から、より一層の指導が求められます。児童たちが自己管理能力を高めることで、より充実した学校生活を送ることができるようになります。

（保護者対象アンケート）

各項目において、多くの保護者の皆様から高評価をいただき、誠にありがとうございます。

まず、多くの子どもが学校生活を楽しんでいることが保護者様目線からも明らかであることがわかります（項目⑨）。「A 68.1%」「B 27.7%」と非常に高い割合がこの項目に該当し、学校全体の雰囲気は良好であることが確認できました。また、施設設備の整備に対しても高い評価をいただきました（項目⑥）。「A 66.7%」「B 29.6%」という結果から、教育環境の向上に努めていることが保護者の皆様に伝わっていることがわかります。宗教や道徳の教育を通じて、思いやりの心や規範意識の育成に繋がっていることもわかりました（項目②）。「A 53.8%」「B 40.1%」という結果が示しています。

一方で、コミュニケーション力・クリティカルシンキング力（項目⑪）やテクノロジー力・データ活用

能力（項目⑫）といった未来に向けたスキルの育成にはさらに有効な手立てを講じる必要があると感じました。「A 27.2%」「B 56.6%」「C 12.4%」や「A 30.3%」「B 55.6%」「C 10.8%」という結果から、本校の目指す児童像がよりわかりやすく伝わるよう努めます。

また、進んで挨拶をしたり、人を大切にしたりする心の育成についても、向上の余地があると感じております（項目⑭）。これは「A 42.5%」「B 49.3%」「C 7.5%」という結果が示しています。

保護者の皆様からの貴重なフィードバックを基に、今後も教育活動の質を向上させ、全ての子どもたちの可能性を最大限に引き出すための取り組みを進めてまいります。ご協力とご支援を引き続きよろしくお願い申し上げます。

（総括）

今年度は、本校の教育目標を踏まえた内容とするために、質問項目を一部刷新しました。その中で、コミュニケーション力・クリティカルシンキング力・テクノロジー力といった用語についての認知や、学習活動の中でどのように扱っているかをわかりやすく発信する必要があると考えています。近年、本校としては未来に向けたスキルとしてシンキング力・コミュニケーション力・テクノロジー力に注目し三本柱と考え、それらを具現化する手立てとしてプレゼンテーション力の育成に力を注いできました。プレゼンテーションは自分の考えに説得力を持たせるための資料収集・データの活用・表現力・ICTの活用など、総合的な力が必要です。先日の SEIBO わくわく DAY での子どもたちの発表は、成長の軌跡としてご覧いただけたのではないのでしょうか。経験を重ねつつ、本校はこれからも三本柱として3つのスキルを大切に学習活動を展開していく所存です。

ただし、基本的な生活習慣を身につけることや情報機器の適切な利用についてはご家庭と学校が両輪となり、子どもを導くことが必要です。今一度、ご家庭で話題に挙げていただきたいと思います。

自由記述を含め、保護者の皆様からいただいたご意見は、今後の教育活動の参考にさせていただきます。引き続き、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

アンケート結果は以下の QR コードからご覧いただけます。

児童アンケート集計結果

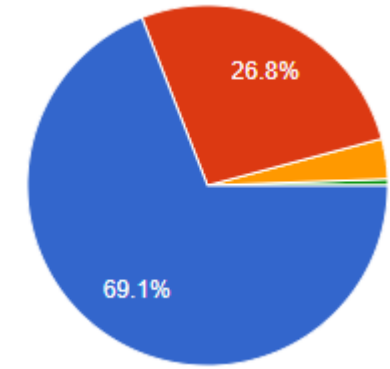


保護者アンケート集計結果



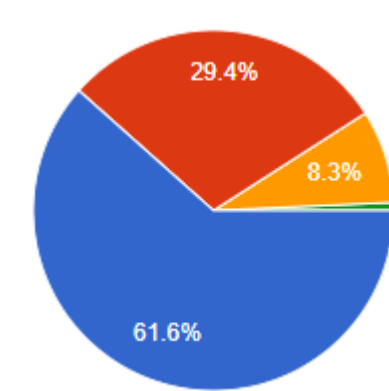
①楽しく過ごす日が

A:69.1% B:26.8% C:3.6% D:0.6%



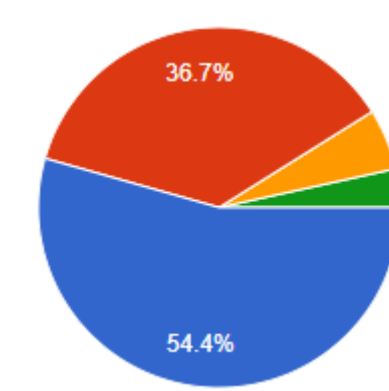
⑤授業で情報機器（クロームブックや iPad など）を使って、学習内容を調べる・深める・広げるなどすることが

A:61.6% B:29.4% C:8.3% D:0.7%



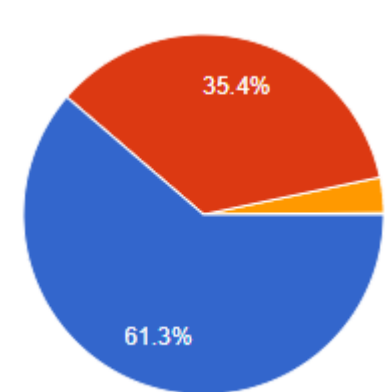
⑨身だしなみや言葉づかいに気をつけている日が

A:54.4% B:36.7% C:5.5% D:3.5%



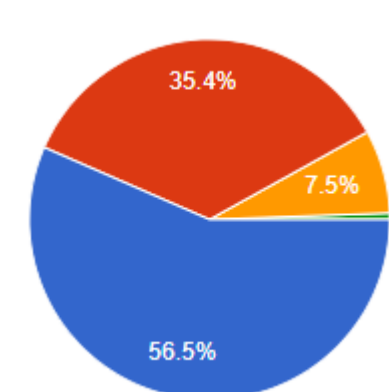
②授業をがんばっている日が

A:61.3% B:35.4% C:3.2% D:0%



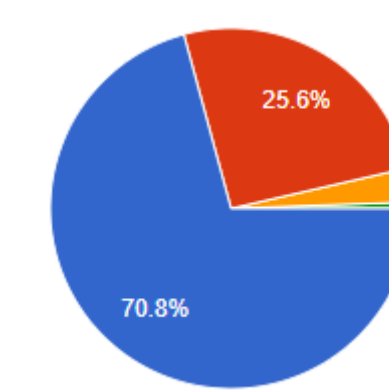
⑥自分からいろいろなことをやってみようと思うことが

A:56.5% B:35.4% C:7.5% D:0.6%



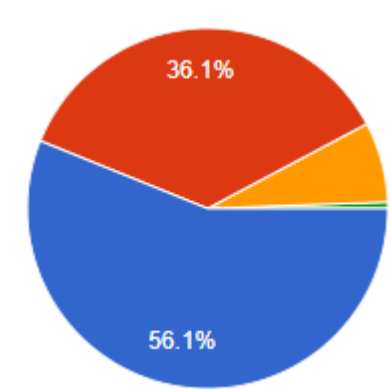
⑩宿題をきちんとする日が

A:70.8% B:25.6% C:3% D:0.6%



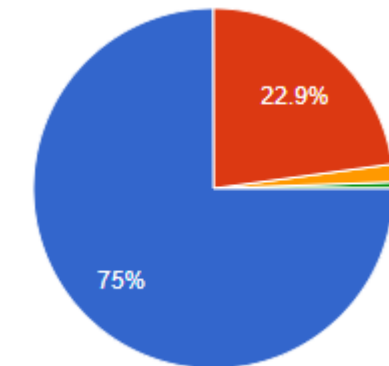
③授業で学習する内容をわかったと思うことが

A:56.1% B:36.1% C:7.2% D:0.6%



⑦きちんとあいさつをしたり、友達を大切にしたりすることが

A:75% B:22.9% C:1.6% D:0.6%



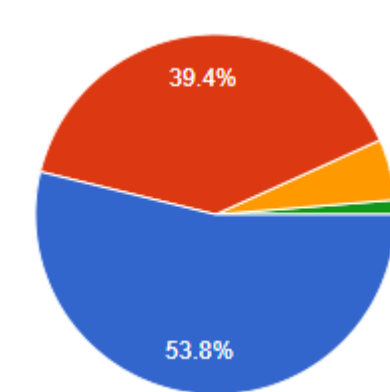
凡例

- たくさんある
- ある
- あまりない
- ない

※割合については四捨五入等の関係で、
合計が100%にならない場合があります。

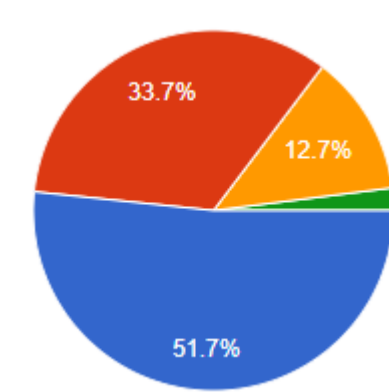
④授業で友達と話し合ったり、友達の考えを聞いたりして自分のためになったと思うことが

A:53.8% B:39.4% C:5.5% D:1.3%



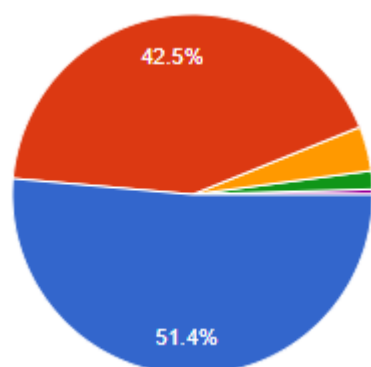
⑧早寝・早起きができて、朝ごはんをきちんと食べている日が

A:51.7% B:33.7% C:12.7% D:2%

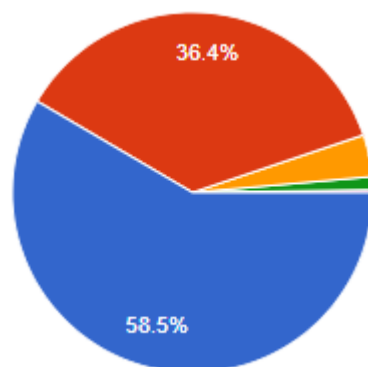


①めざす児童像(創造性豊かな子・誠実な子・奉仕の喜びを知る子)の実現に向け、カトリック精神に基づく教育を行っている。

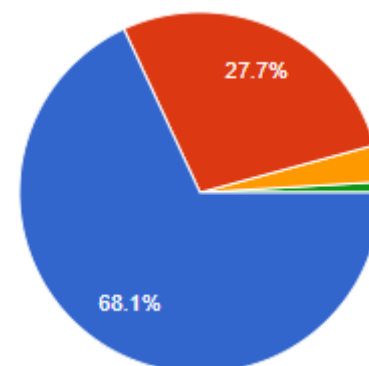
A:51.4% B:42.5% C:4% D:1.6% E:0.5%



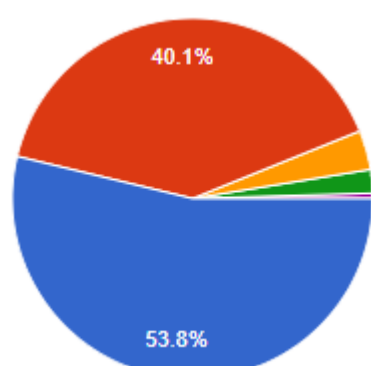
⑤子どもたちの健康及び安全に注意をはらっている。
A:58.5% B:36.4% C:3.8% D:1.2% E:0%



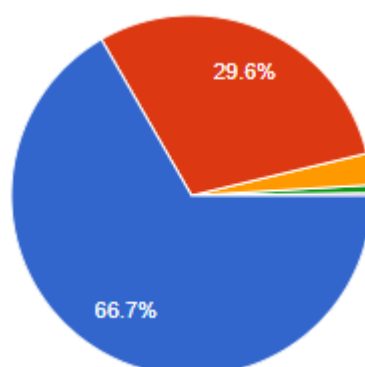
⑨学校生活を楽しんでいる。
A:68.1% B:27.7% C:3.3% D:0.9% E:0%



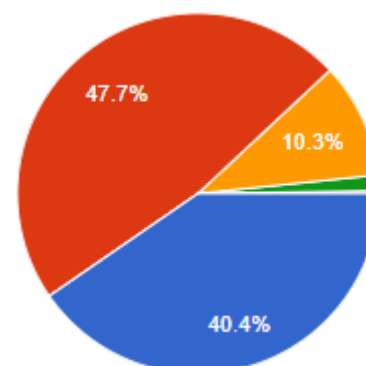
②宗教及び道徳の学習や行事等をとおして思いやりの心や規範意識を育てている。
A:53.8% B:40.1% C:3.5% D:2.1% E:0.5%



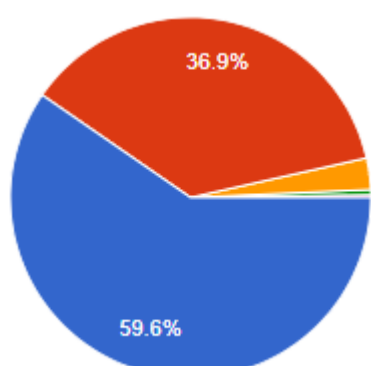
⑥施設設備など教育環境面（清掃も含む）の整備に努めている。
A:66.7% B:29.6% C:2.8% D:0.7% E:0%



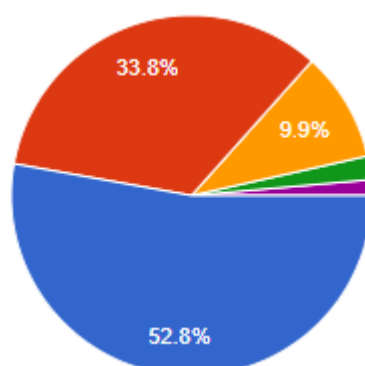
⑩意欲的に学習を進めることができている。
A:40.4% B:47.7% C:10.3% D:1.4% E:0%



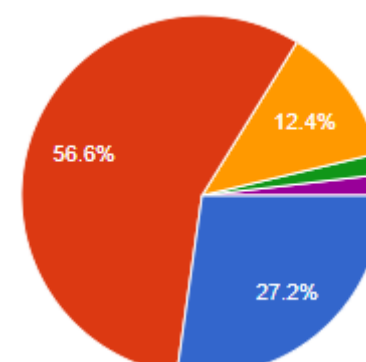
③学校や学年のたより、ホームページのニュース&トピックス等で学校や学年の様子を伝えている。
A:59.6% B:36.9% C:2.8% D:0.5% E:0%



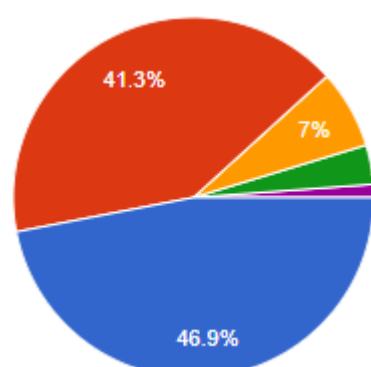
⑦子どもたち一人ひとりを大切にし、子どもたちの良さや可能性を伸ばすような教育活動を行っている。
A:52.8% B:33.8% C:9.9% D:2.1% E:1.4%



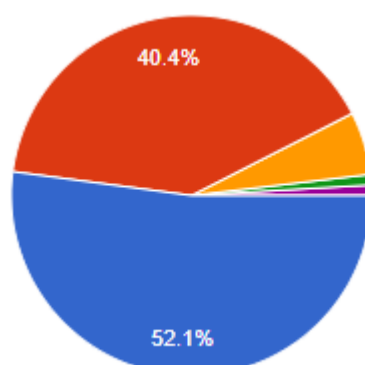
⑪コミュニケーション力・クリティカルシンキング力が育っている。※クリティカルシンキング力とは、物事を客観的かつ論理的に考える能力のこと。
A:27.2% B:56.6% C:12.4% D:1.9% E:1.9%



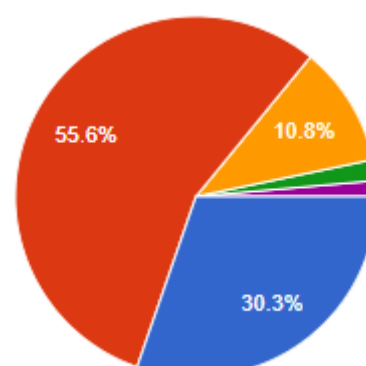
④保護者・関係者の願いに応えるよう努力している。
A:46.9% B:41.3% C:7% D:3.5% E:1.2%



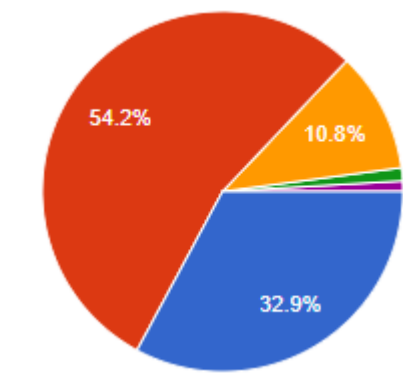
⑧子どもたちにわかりやすい授業を行っている。
A:52.1% B:40.4% C:5.6% D:0.9% E:0.9%



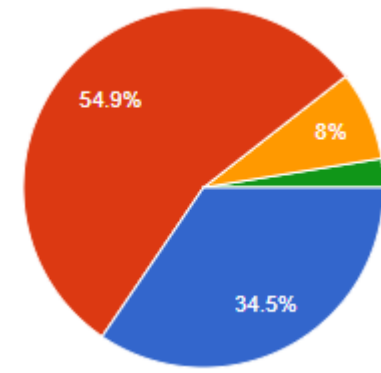
⑫テクノロジー力・データ活用能力が育っている。※テクノロジー力とは、情報機器等を効果的に活用し、問題解決や効率化を図る能力のこと。
A:30.3% B:55.6% C:10.8% D:1.9% E:1.4%



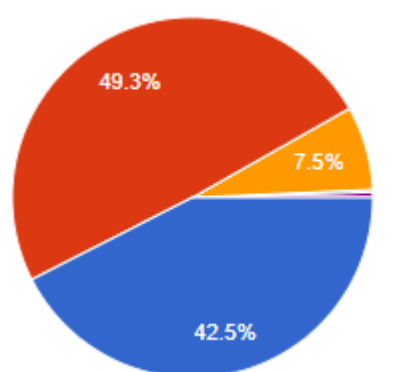
⑬失敗を恐れず挑戦し、学び続けようとしている。
A:32.9% B:54.2% C:10.8% D:1.2% E:0.9%



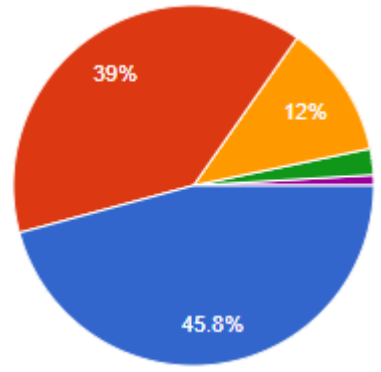
⑰家庭学習の習慣が身についている。
A:34.5% B:54.9% C:8% D:2.6% E:0%



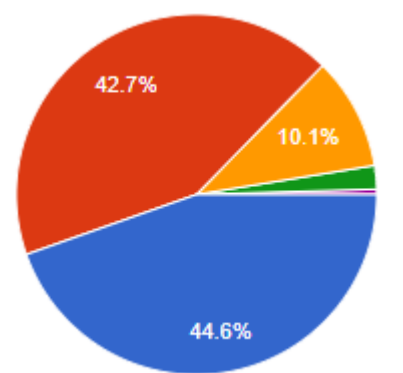
⑭進んで挨拶をしたり、人を大切にしたりする心が育っている。
A:42.5% B:49.3% C:7.5% D:0.2% E:0.5%



⑱電子媒体（電子ゲームやタブレット、携帯電話など）は家庭の約束を決め、定期的に保護者が使用状況の確認をしている。
A:45.8% B:39% C:12% D:2.3% E:0.9%



⑮早寝・早起き・朝食の習慣が身についている
A:44.6% B:42.7% C:10.1% D:2.1% E:0.5%



凡例

A:しっかりできている

B:どちらかといえばできている

C:どちらかといえばできていない

D:ほとんどできていない

E: その他 当てはまるものなし

※割合については四捨五入等の関係で、
合計が100%にならない場合があります。

⑯身だしなみや言葉遣いは適切である。
A:32.4% B:56.1% C:10.8% D:0.5% E:0%

