

少年少女わたしの作品

手

山科区・音羽川小1年 久保田 陣

社会生活

南丹市・園部小5年 西岡 悠里

作文

手話をたくさん覚えたい

上京区・西陣中央小5年

前川 紗和子

私は今、手話や指文字を覚えることに夢中です。今はまだ、あいさつや「あ」との指文字しか覚えていませんが、もっと覚えていきたいです。

手話では、気持ちをこめてすることが大切だと「ふれあいの手話」にかかれていました。「起きる」と、「あいさつ」で「おはよう」になるところなどに、ちゃんと意味があるんだなと思います。

指文字は、カタカナやアルファベットの形をしていたり、物や数字などの意味があったりすることにおどろきました。でも、手の表

元

栗東市・大宝西小3年 杉田 いろは

記念切手

宮津市・宮津小6年 長谷川 有香

うらがちがうものもあって、むずかしいです。いつか、たくさんの手話と全ての指文字を覚えて、手話で話せるようになりたいです。

おにわのそうじ

伏見区・桃山小2年

中山 航佑

今日、自分のへやをそうじをしてたら、お父さんが「おにわのそうじを手つだって」と言っていたので、手つだいました。

妹もよびました。3人でそうじしてたら、水たまりにこおりがはっていました。妹が「こおりだ、こおりだ」と言って、よろこんでいました。ぼくも「こおりだ、こおりだ」と言いました。

大きさも、形も、長さも、バナナみたいで、こおりも水もつめた

元気

上京区・正親小4年 西川 海都

文科学

西京区・榎原中2年 松山 聖奈

※応募時の学年で掲載しています。

かみのけをきりました

伏見区・京都聖母学院小1年

三澤 諒也

ぼくは、きょうかみのけをきりました。「こんにちは、男まえにきってください」といいました。まず、かみのけをあらいました。すわっていたいですが、よこにたおれてびっくりしました。「かみのけのびたな」と、びようしさんにいわれました。

そのつぎは、かみのけをきりました。いつのまにか、ねていました。

気づいたら、おわっていました。かがみを見たら、男まえになっていました。うれしかったです。

笑顔満開

伏見区・伏見住吉小5年

長谷川 悠人

今年はコロナだったけど学校にまたこれてうれしい笑顔満開で始まった5年生笑顔満開で終わる5年生6年生も笑顔満開で始まって笑顔満開で終わる中学校でも笑顔満開でいたいやりすぎた

山科区・安朱小5年

岡田 哲大

やりすぎたやりすぎたゲームをやりすぎた家族で熱心にやっているとゲームをやりすぎたやりすぎたやりすぎた勉強やりすぎた勉強やりすぎた宿題たまって おおいそぎ勉強やりすぎた

作品募集 小、中学生の作文・詩いずれも400字詰め原稿用紙1枚以内。おおよび習字(半紙)で、自分の作品に限り、作品には郵便番号、住所、氏名、電話番号、学校名、学年を書いたメモをのりつけて、〒604-1857 京都新聞社文化部「少年少女わたしの作品」係へ送付してください。採用品には図書カードを贈ります。

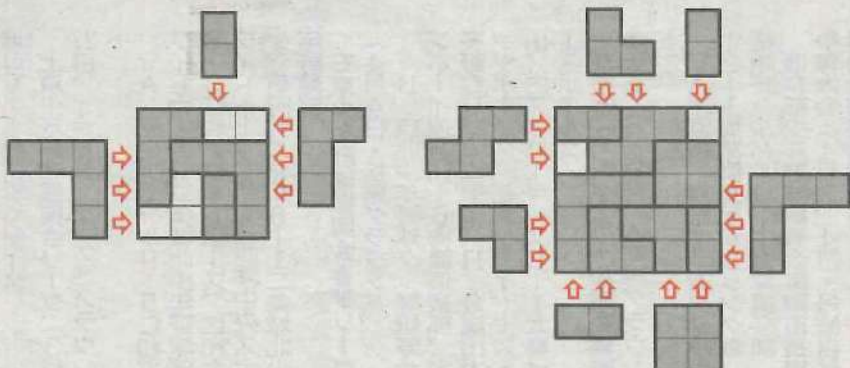
詩

京大博士パズル答え

- ⇒塩分が3%以上含まれているので塩辛い
- ⇒香りをつける化粧品。2020年のヒット曲でもある
- ⇒日本一面積の小さい都道府県。うどんが有名
- ⇒大きくない川
- ⇒食べる量が少ないこと
- ⇒天ぷら〇〇 焼き肉〇〇 日替わり〇〇
- ⇒ある決まった地点。〇〇観測
- ⇒てこで、支点や作用点とセット
- ⇒おすもうさんのこと
- ⇒日本で一番高い山
- ⇒黒部ダムとホテルイカで有名な北陸の都道府県

水川 食点士山

漢字チエーン



よもプロ