

SEIBO

KYOTO SEIBO GAKUIN
SCHOOL GUIDE 2024



京都聖母学院小学校

<https://www.seibo.ed.jp/kyoto-es/>

〒612-0878 京都市伏見区深草田谷町1

TEL:075-645-8102 FAX:075-642-9586 E-mail:kyoto-es@seibo.ed.jp



【表紙】
本館（登録有形文化財）

学校法人 聖母女学院

<https://www.seibo.ed.jp>



【京都】藤森キャンパス 〒612-0878 京都市伏見区深草田谷町1

① 聖母インターナショナルブリスコール ② 京都聖母学院保育園 ③ 京都聖母学院幼稚園

④ 京都聖母学院小学校 ⑤ 京都聖母学院中学校・高等学校

【大阪】香里キャンパス 〒572-8531 寝屋川市美井町18-10

⑥ 香里ヌヴェール学院小学校 ⑦ 香里ヌヴェール学院中学校・高等学校

SEIBO 100TH ANNIVERSARY

世界にはばたけ！ 平和の天使たち

聖母の子どもたちは今日も元気いっぱい！

たくさんの驚きと感動に出会おう。

友達や先生との豊かな時間を過ごそう。

100年の伝統が息づく学び舎で

小さな天使たちの翼は

今日も大きく成長しています。

さあ、未来へはばたこう！





2023年に聖母女学院は 創立100周年を迎えます。



創立者
メール・マリー・クロチルド・リュチニエ

聖母の子どもの一人ひとりが
家族のため 友のために また社会において
真理の中に人々の心を結ぶ
平和の天使でありますように

建学の精神

カトリックの人間観・世界観に
もとづく教育を通して、
真理を探究し、愛と奉仕と正義に生き、
真に平和な世界を築くことに積極的に
貢献する人間を育成する。

校訓

従順と純潔
OBEISSANCE ET PURETE

従順	真理を探究する歩みの中で出来事を正しく判断し、 正しいことをはっきりと表明し、それに誠実に従う強い意志
純潔	真理を純粹に誠実に受け入れ、実践する生活態度

沿革

- 1921 創立者メール・マリー・クロチルド・リュチニエはじめ7人の修道女来日
大阪の玉造カトリック教会内に居を定める
- 1923 聖母女学院設立許可を受ける。開校生徒27名、職員15名
- 1948 京都深草田16師団司令部の土地2万坪及び建物の払い下げを受ける
- 1949 京都に聖母女学院開校 小学生17名 中学生81名
メール・マリー・クロチルド・リュチニエ校長兼任
- 1957 小学校男女共学制になる
- 1960 校名を聖母学院小学校と改称
- 1994 京都・第1回NIE実践校として指定
ルワンダ救済活動開始
- 2000 「大聖年ミサと音楽の集い」を
国立京都国際会議場にて開催
- 2003 国際コース開設
学力向上フロンティアスクールとして
文部科学省より指定
- 2006 学童保育室設置
- 2009 文部科学省教育課程特例校として
指定
- 2011 校名を京都聖母学院小学校と改称
- 2023 学校法人聖母女学院 創立100周年



伝統的な価値

Traditional Values

× *Future Skills*

未来のスキル

現代の子ども達は、世界的に突然の変化が訪れる時代で育っています。また、それはアナログとデジタル両方の道具を手にすることができる時代でもあります。大きな変化や突然の進化が子ども達の日常に起こることでしょう。混乱した世界でも心豊かな人生を送り、可能性を十分伸ばすことができるよう、子ども達に伝統的価値と未来のスキルを身につけさせましょう。カトリック教育では、全ての人は神に愛されていると学びます。愛、命の尊さ、優しさ、善い行いそして互いに尊重し合う心を学びます。それらの学びと同様に、コミュニケーション力、テクノロジー力そしてクリティカルシンキング力は未来の世界で充実した人生を送るために必要な大事な力です。経済情勢、世情の変化や混乱に関わらず、これらの力を持つ人間はどのような状況下でも際立ち、活躍します。これが聖母の伝統的価値と未来のスキルです。

Our children are growing up seeing a pandemic suddenly change our world. Our children are growing up with both analog and digital tools in their hands. For our children, huge change and sudden evolution are merely daily life. Let's give our children the traditional values and future skills to be happy and achieve their full potential in a turbulent world. Catholic education teaches every child that they are loved by God. Catholic education teaches every child love, the importance of life, kindness, good manners and respect. Equally, communication skills, technology skills and critical thinking skills are the core abilities to navigate the future world. Whether it is a stable period of good economy or a period of sudden change and turmoil, people with these abilities will stand out and achieve goals in any situation. These are the Seibo traditional values and future skills.



京都聖母学院小学校 校長 中島 正子

未来を生きる力を 育てる *Foster the power to live in the future*

Communication

コミュニケーション力

自分の伝えたいことを明確に表現することができるように、子ども達は自分の考えや気持ちをはっきりと自信をもって伝える学習を行います。また、他者と信頼し合い、協力してコミュニケーションを図る力を養います。相互に深く理解し合いながら、円滑に話し合いを行い、協力して一致点を見出すことができるよう、他者の考え方を受容しながら思考する学びを深めます。コミュニケーション能力は、人生を充実させ、職業にも生かされます。幅広いコミュニケーション能力をもつことが実り豊かな人生へとつながっていくのです。

Students are trained to express their ideas and feelings clearly and confidently so that their message is clearly understood. Students are trained to communicate in ways that create trust and cooperation with others. Students are trained to think through the perspectives of other people for deep and mutual understanding, smooth discussion, cooperation and agreement. Personal happiness and career success require communication skill. Communication is the starting point for life success.

Data + Programming

データ+プログラミング

未来はデータとプログラミングの世界です。簡単なデータの数を数えたり、測定したりする活動から始め、情報を集め組み立てる学習をします。また、繰り返しのパターンや傾向を見極める方法を学びます。データから深い意味を見出した後は、直観的創造力を生かしながら論理的に問題を解決する学習を行います。この学習過程が、未来世界におけるデータ解析(インプット)とプログラミング解決力(アウトプット)の流れです。

The future world is a data and programming world. Starting from simple counting data and measuring, students are trained to gather and organize information. Students are trained to find patterns and trends. After finding the deep meaning within data, students are trained to combine step-by-step logical problem solving with intuitive creativity. This is the cycle of data analysis (input) and programming solutions (output) of the future world.

Google Workspace for Education 導入教育機関 ～子ども達が未来を柔軟に生きる能力の育成のために～

Google Workspace for Education (旧G Suite)を採用。本校では、子ども達一人ひとりがGoogleアカウントを持ち、統合型Googleアプリにより、授業ではもちろん、資料・課題の配布、保護者への連絡・アンケートの実施など様々な活用されています。また、Google Meetを使用し、オンラインでの授業にも対応しています。

※Google Workspace for Education についての詳細は、Google社HPをご覧ください。

Communication

コミュニケーション力

自尊心、上手な関わり、
上手な自己表現
言語の能力、リーダーシップ、
感情・ストレス管理などの
コミュニケーション能力を
養います。

Technology

テクノロジー力

目標達成のための
上手な道具の選び方、
アナログとデジタルの
上手な組み合わせ方、
効率・生産性の良い道具の使い方、
ICTなどを学びます。

Critical Thinking

クリティカルシンキング力

情報処理、情報整理、
数学的思考力、
情報分析(核心を見つける)、
想像力、問題解決力などを
養います。

両コース

ともに養う力

総合
フロンティア
コース

国際
コース

祈り

命

仲間

学び

4 平和の天使を育てる つのプロジェクト

「聖母の子どもの一人ひとりが家族のため 友のために また社会において
真理の中に人々の心をつなぐ 平和の天使でありますように」

創立者 メール・マリー・クロチルド・リュチニエの言葉です。
「祈り」「命」「仲間」「学び」を4つのプロジェクトと位置づけ、
カトリック校としての建学の精神を受け継ぐこの場所で、
創造性と誠実さを持ち、奉仕の喜びを知る平和の天使を育みます。



祈りに見出す

神と人に対する愛と奉仕の実践

祈りに始まり祈りで終わる学校生活や
宗教行事を通して、
子ども達は神の存在を知り、信頼し、
心を静かにして祈ること、感謝することを学びます。



奉仕活動

日常の縦割り活動を通して育まれる「相手の立場に立って支援する心」が奉仕活動へとつながっています。主な活動は「お米一握り運動」（大阪ふるさとのお米の支援）と「ルワンダレスキュー隊」（義足作りのプロジェクトへの協力）、ウォーカソン（スポンサーを募り、歩くことで支援の募金を集める活動）への参加です。



命を知る



生涯を通して命と健康について考えられる
子どもの育成

私達は「神様に生かされている」と伝え、
目に見えないものを大切にする心を育みます。
校外学習や学年ごとに行う宿泊合宿では、
「命の輝き、大切さ、そして人々の温かさ」を実感します。
また、日々の祈りや教育を通して、
命の大切さを知り、健康についても考えるようになります。

命の学習

生命には始まりと終わりが
あることに気づき、守り育て
てくださっている方々への感
謝の心を養うための時間です。
各教科と連携して、生き
とし生けるもの全ての命を
大切にする心を育てます。



SEIBO

身体作りプロジェクト

強くたくましい身体を目指して、2019年より新プロジェクトをスタートさせました。怪我をしない、病気に負けない健康な身体作りもねらいとしています。
自宅でも子ども達の運動量を確保するために、心拍数を上げる運動や英語の体操、ダンス等を動画で紹介する「PEPEちゃんねる」を開設しました。さまざまなコンテンツを実践することで、子ども達の意欲・体力・筋力の向上につながっています。



日々のお祈り

静かに瞑想し沈黙のうちに自己を振り返りながら、神と対話する時間を大切にしています。今を生きていることへの感謝の心を持ち、みんなで心を合わせて祈ります。

仲間と築く

さまざまな人との出会いや関わりの中で、
お互いに心を磨き合える仲間を作る

本校では、共に学び合う仲間の中で、自分が一人
の人間として大切にされていると実感できるクラス
作りを進めています。



世界の仲間と 多様性にふれる出会い

ネイティブ講師との日々の関わりはもちろん、
さまざまな国や地域からのお客様と
の出会いやお迎えの機会を大切にしてい
ます。また、スカイプを利用してオー
ストラリアやルワンダの方々とも定期
的に交流しています。



クラスが1つになる スポーツデー

「藤・菊・桜・百合」の4クラスに分かれ、同
じ目標へと協力する喜びや楽しさを味わ
えます。また、共に競い合った仲間を心か
ら称えるなど、互いに認め合う姿勢
が育ちます。



高学年が活躍する 委員会活動

学校全体のためにできることをそ
れぞれの委員会が自主的に考え
て行動します。体育委員会の「低学
年スポーツテスト」や図書委員会の
「読書週間の紙芝居」など、さまざ
まなイベントも行います。特に集会
委員会の「のどじまん大会」は大好
評で、毎年たくさんの児童が開催
を楽しみにしています。

卒業生が帰ってくる 成人の集い

卒業してもずっと仲間。多くの卒業生が母校
を訪ねます。聖母ファミリーのつながりを
大切にし、毎年成人の日には20歳の
卒業生をお祝いする会が催され
ます。

異学年との協力 清掃活動・登校班

自宅の最寄り駅や方面ごとに編成
した登校班制度をとっています。
また、清掃活動も縦割りで行い、
いずれの活動も学年やコースを
超えて協力する心やリーダーシ
ップ、幅広い人間関係を築く場と
なっています。



たっぷり遊べる 仲良しタイム

屋外・屋内にも遊び場所がいっぱいです。それ
ぞれが好きな場所で、好きな遊びを楽しみ
ます。清掃活動のない週(隔週)の昼休
みにもロングの休み時間があり、
同学年はもちろん、コース・学
年を超えて仲間を作る大切
な時間です。



出張授業 体験授業

各学年でさまざまな企業や団体の出張授業
や社会見学を行っています。本物から学び、
体験することで子ども達の知識や視野が広
がり、知りたいという意欲につながります。



算数・理科 自由研究

習得した知識・技能を活用しながら、自ら
課題を見つけ探求し表現することを大切
にしています。夏休みの自由研究では、全
国コンクールに出品し、最優秀賞に選ば
れた児童もいます。



生きた英語にふれる 充実した環境

毎日の学校生活の中で生きた英語にふれ
られるのも本校の大きな特長です。
現在10人のネイティブ講師が指導して
おり、学校全体が英語や世界の文化を学ぶ
場として機能しています。

プレゼンテーション

学びの成果を表現する場を多く持ちます。自分と他者の
意見や考えを比較することで、気づきを得、さらにクリ
ティカルに考えることで自分の考えを広めたり、深めたり、
折り合いをつけたりします。

カリキュラムの工夫

「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視し
て授業を行います。子ども達が意欲的に学ぶ姿勢を
大切にしながら、各学年でカリキュラムを緩やかに前
倒し、6年生の2学期末には小学校の学習課程を終了
して、入試問題演習などにも取り組みます。また、算数
は1～4年生では教員2人体制、5・6年生では習熟度グ
ループで授業を行い、学習の定着を図ります。

漢検・算検

年に1度、全学年の児童が漢字検定と算数
検定を受検します。自分がめざす級の合格に
向けて練習を行い、しっかり準備をします。ま
た、英検などの英語検定も準会場として実施
し、たくさんの希望者が受検しています。

問題集演習・補習

教科書よりもさらに踏み込んだ
問題集にも取り組みます。放課
後補習や土曜チャレンジなども
行い、算数を中心に学習の習熟
を図ります。

自ら学ぶ

社会の変化に対応する学力、
周りの人と共に考える対話的な深い学び

意欲的に学ぶことで確かな基礎学力を養います。
また、周りの人と共に考えることで豊かな発想に加え、
次の学びや生活に生かす力を育みます。
学びの連続と活用を意識し、社会で生きる教育を行います。
教師が教える場面と子ども達が思考・判断する場面を、
効果的に設計し関連させながら指導します。





学びで未来を切り拓く

総合フロンティアコース

自ら学びを深め、時代や社会の変化に柔軟に対応できる学力や素地を身につけ、
未来へ対応できる人材を育てます。

総合フロンティアコースが目指すもの

柔軟な
思考力の
育成



挑戦することを楽しみながら繰り返すことで、新しく発見する力や豊かに発想する力を養います。

作る・育てる・試すなど、自分達の手で作り上げる経験を多く重ねます。

プログラミング教育など試行錯誤を通して、企画力、行動や状態を振り返る力、学びを生活に生かす力をつけ、実践力のある人材を育てます。

優れた
クリエイターの
育成



相手の立場に立って考える力、思いやる力、互いを尊重し活かす力を育成します。

友達、先生、家族との日々の関わりはもちろん、さまざまな国や地域の人々との出会いの中で役立つ豊かなコミュニケーション力を養います。

教科で学んだことを英語で表現するクリル学習を通して、学んだことをより多くの人と共有できる力のある人材を育てます。

豊かな
コミュニ
ケーション力の
育成



ICTの活用・プログラミング教育

全学年、情報の時間で機器の使い方、お絵かき、キーボード入力、文章作成、調べ学習、プログラミングまで系統立てて学習。教科の学習でもiPadやChromebookなどのICT機器を使い、情報で学んだことを効果的に活用しています。

【学年ごとの主な学習内容】

- 1年生 小学生用ペイントでお絵描き／マウス・キーボードの使い方
- 2年生 ローマ字入力／タイピング練習／Googleにログインする
- 3年生 ローマ字入力／ドキュメント作成／情報リテラシーについて
- 4年生 プログラミング [scratchなど]
- 5年生 プログラミング [micro:bitプログラミング、blockyなど]
- 6年生 プログラミング [mbot、プログラミングドローンなど]

日本語力・論理的思考力をつける国語

日本語の持つ言葉の豊かさを活用し、自己発信する力を伸ばします。読書や作文、対話等の活動で語彙力とコミュニケーションスキルを培い、多様な考え方を認め、他者と協働できる人材を育てます。

世界の中の日本を意識したグローバル教育

日本の伝統や文化を学び、異文化にもふれ、お互いを尊重しあいながら世界の人々と共に生きる力を身につけます。SDGsなど地球規模での課題について資料やデータを活用し、行動にうつす姿勢を身につけます。

問題解決力・データ分析力をつける算数

見通しを持つ、数の楽しさに気付く、解決までの思考を楽しむ実践に取り組みます。情報収集・分析したものを表やグラフで表現する力や論理的思考で課題解決する力、集団で解決し相手を意識したプレゼン能力を育成します。

CLIL(クリル)を取り入れた英語学習

週2時間の英語授業で、1時間はネイティブ講師と日本人教員のペアが、もう1時間は英語専科の日本人教員またはネイティブ講師が英語でのコミュニケーション力を育みます。他教科等で学んだことを英語で表現するCLIL(クリル)にも取り組みます。

※CLIL…Content and Language Integrated Learning

高い専門性、感性をみがく専科授業

音楽や図工、宗教は専科教員が担当。専門的な指導で、本校の陶芸がまで焼く陶芸製作など、発展的な内容にも挑戦します。合唱祭や音楽会、アートフェスティバルなどお互いの成果を鑑賞する機会を設け、感性を深め合っています。また、3年生では、和室での立ち振る舞いや浴衣の着方などを学ぶ「和装礼法」を、4~6年生では、「京都」「日本語」「英語」の中から自分の興味関心に合わせて選ぶ「選択授業」も行っています。

時間割(ある週の例)

1年生	月	火	水	木	金
1	国語	英語	算数	国語	図工
2	算数	読書	生活(情報)	算数	図工
	仲良しタイム				
3	生活	音楽	国語	生活	宗教
4	学活	体育	体育	体育	国語
聖母タイム		論理	英語	論理	英語
5	音楽	算数	国語	国語	算数
6					

6年生	月	火	水	木	金
1	国語	算数	算数	総合(情報)	体育
2	社会	国語	宗教	国語	論理
	仲良しタイム				
3	理科	英語	体育	家庭	理科
4	体育	音楽	社会	家庭	理科
聖母タイム		漢字		英語	英語
5	算数	図工	総合・選択	国語	算数
6	クラブ	図工	学活	算数	社会

※総合フロンティアコースの英語の授業も常にネイティブ講師と日本人教員のチームティーチングで週1時間以上実施。 ※情報・音楽は隔週実施

message

芸術に関わり、触れて育つ心

図工の授業では、粘土、木、プラスチック、布、毛糸等いろいろな素材に触れることで、感性を刺激し、より創作活動の幅を広げていきます。また、陶芸、ステンドグラス、染色等専門的な作品作りにもつながる本校独自のカリキュラムも魅力の一つと言えるでしょう。年度末には、図工作品展「アートフェスティバル」が行われ、全校児童の作品が展示されます。みんなで鑑賞し、互いの良いところや工夫したところを見つけて認め合い、心をゆたかに育てます。

図工専科 入江 俊平 先生

学びあうことの楽しさをみんなで味わおう

一斉教育での楽しさは自分の考えを伝えたり、周りの人の意見を聞いたりしながらみんなで学び合うことです。そのために授業では具体物を使った体験的な活動を多く取り入れるように工夫しています。また自分の意見を伝えるために、発表の仕方を学ぶことから始め、話し合い活動を多く取り入れたり、Chromebookでスライドを作り、プレゼンテーションを行う練習を多く取り入れたりしています。話すことに慣れ親しむことで、みんなの前で話したい、言いたいと思える自発的な子どもたちが育つことを目指しています。

総合フロンティアコース 向峠 仁美 先生



Do in English

国際コース

International Course

多くの教科を英語で学習し、世界を舞台に活躍できる英語力と、自分の考えを相手に伝えられるコミュニケーション能力を育成します。

国際コースが目指すもの

International Course Aims

コミュニケーション能力の養成



Building Up of Communication Skills

教科を学ぶ言語として英語を位置づけることで、日常的に英語にふれる環境を作ります。

コミュニケーションや自己表現に不可欠な実践的英語力の基礎を自然に身につけていきます。

Education of the Heart: Cross-cultural Understanding

さまざまな文化・習慣・価値観を持つ人々と心を通わせ、好ましい関係を構築できるよう外国文化について学びます。

さまざまな国籍のネイティブ講師との日常的な関わりの中で、多様性を尊重する健やかな心が育れます。

異文化を理解する心の育成



世界にはばたく人材の育成



Raising Upright and Capable Leaders for Tomorrow

基礎学力に基づいた自分の考えをしっかりと持ち、ネイティブ講師も含めた周りの人々と協調しながら、考えを深めていく力を育てます。

自ら課題を見つけて、グローバルな視野で考え、解決できる人材の育成を目指します。

多くの教科を英語で学習

Majority of subjects taught in English

英語で教科を学習。教科の内容を理解したり、意見や考えを表現したりするためのツールとして英語を用いる事で、実践的な力が養えます。多くの時間を英語で学習することで、多様な語彙や表現にふれることができ、幅広い英語力が身につきます。



教科としての英語

English as a subject

週4～5時間の英語の授業で、「聞く・話す・読む・書く」の各領域にわたり学習。個人のiPadを使い、プレゼンテーションを作成するなど英語を用いて表現する学習や、PCを用いた家庭学習を毎日行うことで、英語を使った日々の学習を確実なものにします。

学習指導要領に基づく指導

Class instruction based on Ministry of Education guidelines

検定教科書の翻訳本等を利用し、学習指導要領に基づいて学習をします。2003年に国際コースを設立以来、長年にわたり蓄積した指導技術により、英語と基礎学力の両方を確実に身につける学びを展開します。



ネイティブ講師と日本人教員のチームティーチング

Team teaching system: Japanese & foreign teacher pairs



全ての授業で両者が常に連携を図りながら授業を行うことで、ネイティブ講師の生きた英語にふれながら、基礎学力が身につくよう、日本人教員が支援します。

日本語での補充授業

Supplemental classes given in Japanese

算数は週に1回程度日本語で学習し、学習内容の習熟を図ります。なお、多様な進路選択に対応するために、4年生からは社会、5年生から算数・理科・社会を日本語で学びます。



英語合宿・オーストラリア語学研修旅行

English Summer Camp, Australia home stay

3・4年生は国内で英語合宿を実施し、英語を使って日常生活を送る体験をします。5年生はオーストラリアで語学研修（希望制）を夏休み中に実施。現地の小学校に通いホームステイをすることで、異文化を体験し、習った英語を外国で使う貴重な実践の場となります。



時間割（ある週の例）

1年生

	月	火	水	木	金
1	算数	体育	図工	英語	算数
2	体育	国語	図工	生活	音楽
	仲良しタイム				
3	音楽	算数	算数	国語	体育
4	国語	国語	国語	算数	学活
聖母タイム		国語	国語	国語	国語
5	読書	英語	宗教	英語	英語
6					

6年生

	月	火	水	木	金
1	英語	算数	算数	図工	理科
2	国語	英語	表現	図工	体育
	仲良しタイム				
3	社会	体育	家庭	理科	国語
4	音楽	社会	家庭	理科	英語
聖母タイム		国語		総合	総合
5	算数	書写	国語	英語R	算数
6	クラブ	宗教	社会	算数	学活

…英語で行う授業

英語で学び・英語で伝える 一豊かな学びの世界へー

国際コースでは、多くの教科を英語で学び、お祈りを英語で行うなどたくさん英語を聞き・話す学校生活を送ります。授業や生活の中で身近に英語があることで、自然に英語を学び取りコミュニケーションのツールとしての英語を身につけていきます。英語と日本語の教材を効果的に使い分けることで、英語での学びが確実に学力として定着するよう留意しながら授業を行います。また、学んだ英語を使って自分の思いや考えを伝える学習活動を行うことで、英語で表現することの楽しさと伝える喜びを感じとりながら学習しています。

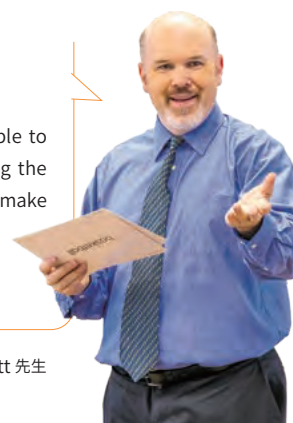


国際コース 畑 実秀 先生

message

Our goal is to make a wonderful world in our class.

We want our students to feel comfortable to speak and explore all our subjects using the language skills they learn. Our goal is to make a wonderful world in our classes for students to grow in.



英語専科 Jack Arscott 先生

One Day

聖母の1日

おはよう
ございます!

7:45

登校

縦割り班で登校するので、遠くから通学する児童も安心です。学校に入ると、まず校長先生に、そしてマリア様に元よく挨拶します。

次はどんな本を読もうかな?

8:15

朝読書

毎朝、読書で一日が始まります。その後の授業もスムーズにスタートします。

いっぱい遊ぼう!

9:25

授業

総合フロンティアコースでは和装礼法の授業も。

10:30

仲良しタイム

全校児童が元気に遊ぶ20分間です。ネイティブ講師と英語で遊ぶ「イングリッシュチャット」もあります。

みんな一緒に遊ぼう!!

12:30

昼食

昼食は温かいお汁やごはんの聖母ランチを食べることができます。

聖母ランチについて詳しくは P.26

放課後にも
楽しみがいっぱい!

学童保育について詳しくは P.26

課外活動について詳しくは P.19

15:20

下校・放課後

放課後は課外活動やアフタースクール、学童保育「プチパ」などで、それぞれの時間を過ごしてから下校する子どももいます。

また明日!

13:25

聖母タイム

英語や漢字の練習など、その時々に応じてさまざまな学習に取り組む20分間です。

20分間集中して頑張ろう!!

生活時程表

1週間のタイムスケジュール

【土曜は月1回程度、チャレンジ学習(体験活動・補充授業)を行っています。】

月	火・木・金	水
8:15 朝礼	8:15 朝読書	8:15 朝読書
8:50 1時間目	8:35 朝の会	8:35 朝の会
9:40 2時間目	8:40 1時間目	8:40 1時間目
10:30 仲良しタイム	9:25 2時間目	9:25 2時間目
10:50 3時間目	9:30 2時間目	9:30 2時間目
11:40 4時間目	10:15 仲良しタイム	10:15 仲良しタイム
12:30 昼食・昼休み	10:35 3時間目	10:35 3時間目
13:10 清掃	10:40 3時間目	10:40 3時間目
お告げの祈り	11:25 4時間目	11:25 4時間目
13:35 5時間目	11:30 4時間目	11:30 4時間目
14:20 終礼	12:15 昼食・昼休み	12:15 昼食・昼休み
14:35 6時間目	12:55 清掃	12:55 清掃
15:20	13:15 清掃	13:15 清掃
	お告げの祈り	お告げの祈り
	13:20 聖母タイム	13:20 5時間目
	13:40 5時間目	13:40 5時間目
	14:25 5時間目	14:25 聖母タイム (1~3年生のみ)
	14:30 6時間目	14:30 6時間目
	15:15 終礼	14:10 6時間目 (4~6年生のみ)
		14:55 終礼
	【1~2年生】 5時間目後に終礼 ※2年生は火曜日のみ 6時間目後に終礼	【1~3年生】 聖母タイムの後に終礼 【4~6年生】 聖母タイムなし

聖母タイム

- 1コマ約20分
- 1~3年生:週4コマ
- 4~6年生:週3コマ
朝礼のない月曜日にも実施

下校

- 1、2年生:集団下校
- 3年生:通年16時最終下校
- 4年生以上:
[4月~運動会]16時15分最終下校
[運動会~3月]16時最終下校

+ 祈りの時間 +

1日に5回、心を落ち着けて祈りを捧げます。

- 7:45 **ロザリオの祈り**
オラトリウム(聖堂)で宗教委員と一緒に心を込めて祈ります。(自由参加)
- 8:25 **朝の祈り**
読書の後の「朝の祈り」からクラスの活動がスタートします。
- 12:15 **食前食後の祈り**
さまざまな人に感謝の気持ちを持って食事をいただきます。
- 13:20 **お告げの祈り**
全校児童そろって、マリア様へお祈りを捧げます。
- 15:20 **帰りの祈り**
その日を無事に過ごせたことに感謝し、祈りで1日を締めくくります。

毎月11日は
全校児童で
「平和の祈り」を
捧げます。



School Events

年間行事

✦ 宗教行事

Pick Up!

自らが意欲的に学習に取り組み基礎学力を伸ばす、カリキュラムに組み込まれたさまざまな行事を紹介します。



入学式



※2022年度から校外施設にて実施
水泳授業



5年 遠足(レゴランド)



2年 遠足(キッザニア)



3・4年 国際コース合宿



オーストラリア語学研修旅行



3年 遠足(ガリバー村)



Pick Up!



英語検定

英検、TOEFL Primary、TOEFL Junior を準会場の本校で受験します。



Pick Up!

漢検・算検

年に一度全学年の児童が漢字検定と算数検定を受検します。合格に向けての練習や準備を大切にしています。合格率が年々上がっています。



※2020年度より京都府立山城総合運動公園 メインアリーナで開催
運動会



5年 修学旅行(長崎)



6年 遠足(びわ湖)



5年 修学旅行(長崎)



アートフェスティバル



卒業式

Pick Up!

アートフェスティバル(図工作品展)

校内ですべての児童の作品を展示します。



学習発表会



宿泊合宿

3～6年生は、校外の施設で行う宿泊合宿に参加します。
自然を大切にする心を育てるとともに、
友達と協力して生活することを通して助け合い支え合う心を育てます。

コース共通

3年



自然体験合宿(滋賀:1泊2日)

4年



自然体験合宿(和歌山:2泊3日)

5年



修学旅行(長崎:2泊3日)

6年



平和学習(広島:1泊2日)

国際コース

3.4年



国際コース合宿
(滋賀:1泊2日)

5年



国際コース
語学研修
(オーストラリア:
10日間)

課外活動

希望者が放課後などに行う課外活動。
一つの目標に向けて仲間と共に努力する
すばらしさを知る絶好の場です。



バトンドレスクラブ



ブラスアンサンブル



ルワンダレスキュー隊



合唱団



ドッジボールクラブ「ドリームズ」



ランナースクラブ

クラブ活動

5、6年生は運動系7種、文化系4種のクラブから
1つ選び1年間取り組みます。[2022年度の例]

- 野球 ● サッカー
- ソフトバレーボール
- バドミントン ● テニス
- ダンス ● 卓球



ソフトバレーボール



ダンス



コンピュータ



家庭科



サッカー



卓球

進路

京都聖母学院小学校の卒業生が多様な進路先で活躍しています。

主な中学校への合格者数

過去5年間・2018～2022年度卒業

	学校名	2018	2019	2020	2021	2022
内部進学	京都聖母学院中学校	28	28	54	49	39
	香里ヌヴェール学院中学校	1	4	2	4	2
京都	大谷中学校	1	4	7	17	11
	京都産業大学附属中学校	3	9	6	7	8
	京都女子中学校	7	3	7	12	12
	京都先端科学大学附属中学校		1		3	2
	京都橘中学校	5	4	6	8	9
	同志社中学校	2	1	5	2	1
	同志社国際中学校	1	1	1		
	同志社女子中学校	3	4	3	3	5
	花園中学校			2	4	2
	東山中学校	26	2	20	21	22
	洛星中学校	8	1	4	6	5
	洛南高等学校附属中学校	5	2	1	3	3
	立命館中学校	5	3	1	4	7
	立命館宇治中学校	12	6	6	12	10
滋賀	龍谷大学付属平安中学校	6	5	2	1	2
	比叡山中学校		1		1	
	立命館守山中学校	3	6	7	5	6
大阪	大阪星光学院中学校				1	
	追手門学院大手前中学校		2		1	
	大阪桐蔭中学校	4		4	4	5

	学校名	2018	2019	2020	2021	2022
大阪	開明中学校	1		6	3	6
	関西大学中等部			3		
	四天王寺中学校	1		2	2	1
	清風中学校	2	2	1	1	2
	高槻中学校	7	5		6	6
	東海大付属仰星中等部		1			1
	同志社香里中学校		1		2	1
	明星中学校	1	2	2	1	2
奈良	関西学院千里国際中等部	1		2		
	帝塚山中学校	21	5	18	5	15
	東大寺学園中学校	5			1	2
	奈良学園登美ヶ丘中学校	1		5		
兵庫	西大和学園中学校	2	1		1	3
	灘中学校	1			1	
東京	開成中学校					1
	早稲田大学高等学院中学部				1	
愛媛	愛光中学校	4	1	2	1	1
岡山	岡山中学校	1	1	2	2	3
国立	教育大学附属中学校など	1	3	2		
公立	京都市立西京高等学校附属中学校		1		1	2
	京都府立洛北高等学校附属中学校	1	2			1
	京都府立南陽高等学校附属中学校	1	1			

学内特別推薦制度

京都聖母学院中学校・高等学校(女子)および
香里ヌヴェール学院中学校・高等学校(男女共学)
への学内特別推薦制度を用意しています。

小学校と同じく、カトリック校としての「心の教育」を一貫して受け続けられます。各
中学校・高等学校とは交流の機会が多々あり、小中高全体が家族のようなつなが
りを持っています。親しい友達と一緒に進学し、顔なじみの先輩達と安心して中学
校生活を過ごせるのも、学内進学の良さです。

京都聖母学院中学校・高等学校

女子校
京都藤森キャンパス内

関関同立や同志社女子大学などへの充実した大学進学体制

最難関国立大学への進学、関西屈指の豊富な指定校枠を使った有名私立
大学への進学など夢をつかみとるための進路を実現します。また、特色ある
プログラムが魅力のGSC(グローバルスタディーズコース)、看護系大学進
学コースをはじめ、社会の変化に柔軟に対応できる「未来のスキル」を身に
つける教育を行っています。



香里ヌヴェール学院中学校・高等学校

男女共学
京阪「香里園」下車

品格と革新そして挑戦

予測不能な社会を生き抜くために、PBL(課題解決型授業)を通して「答えのない
問い」に向き合う姿勢を養います。また1人1台iPadを配布し、効率的な学び
を実現します。異文化理解・留学プログラム・イングリッシュゾーンなど多数の
制度を活用し「使える英語」の修得を目指します。原体験を通じて海外大進学、
500名を超える指定校推薦枠、難関大進学など幅広い進路選択が可能です。



施設・環境

子ども達が創造力豊かに生き生きと活動できる環境・設備。
安全面にも配慮し、充実した学校生活を見守ります。



中運動場



講堂



体育館



コンピュータ室



English Learning Center
(別棟)



保健室



クロックルーム



大運動場



和室

陶芸がま

「陶芸がま」で焼き物にも挑戦します。

校内には「陶芸がま」があり、図工の時間に陶芸にも挑戦します。2022年度には1年生、6年生が陶芸に取り組みました。

休み時間に
自分の身長に合った
一輪車を選んで、挑戦！



毎朝、静かな気持ちで
心を込めて祈ります。

学校の中にはオラトリウム（聖堂）という部屋があります。毎朝、希望者は宗教委員と一緒に祈りをします。心を落ち着けて静かに祈りできる場所です。

オラトリウム

卒業生が心を込めて
作ったステンドグラス
が窓を彩ります。

ICT環境の整備

全教室Wi-Fiネットワーク環境を完備

2023年夏には最新規格に更新（予定）、さらに快適なネットワーク環境に。

全教室ELMO Board（電子黒板）を設置

児童の学習意欲を高め、授業の効率があがる電子黒板を全ての教室に備えています。



1人1台端末と快適な通信環境、最先端の学びを支えます。

教師・児童に1人1台のタブレット

「GIGAスクール構想」以前から、教師・児童が1人1台のタブレット端末を使用（総合フロンティアコースの児童はChromebook、国際コース児童はiPadを主に使用）。



シンキングツールを活用した学習を実施

授業支援クラウド（1・2年生はスクールタクト〈株〉コードタクト）、3～6年生はロイロノート・スクール〈株〉LoiLoを活用し、思考力を深めます。



ICTを活用してプレゼンテーション能力を育成／

ChromebookやiPadが日常的に使える環境を活かし、ファイル共有機能を使用した共同編集やディスカッションも行っています。



プレゼンテーションアプリ（国際コースはkeynoteやロイロノート・スクール）を使用してスライドを作成し、一人ひとり発表します。自分の考えをまとめ、伝える力を養います。



図書館



京都聖母学院小学校の図書館はいつも本を探しにくる子ども達でいっぱい。春と秋には読書週間を設定し、図書館で読み聞かせ会や紙芝居、工作などのイベントを実施して、読書に親しむきっかけづくりをしています。2003年と2015年には「全国子どもの読書活動優秀実践校」として文部科学大臣賞を受賞しました。

大型ロボット
雪丸もいるよ！



みんな本が大好き！



POINT
1

蔵書数は2万冊
読みたい本が
いっぱい！

POINT
2

2023年度 図書館専用
HP開設予定

おすすめの本や新着本の紹介を発信していく予定です。



雪丸のバナーを
クリックして
図書館HPに来てね！



POINT
3

月ごとに変わる
ディスプレイ
司書の先生がテーマを
決めて本を
紹介してくれます。

見通しの良い
口の字型校舎です



室名札はステンドグラス



1年

6年

学年が上がることに花が満開に！



私たちが聖母小で見つけたもの

Special 1 先輩に聞く 聖母小の6年間



※所属は2022年12月取材時点

北岡 建吾 さん

2011年度卒業生
帝塚山中学校・
高等学校 卒業
京都府立医科大学 6回生

上杉 楓 さん

2010年度卒業生
大阪教育大学附属天王寺中学校・
高等学校天王寺校舎 卒業
京都府立医科大学 6回生

清水 結衣 さん

2010年度卒業生
京都教育大学附属桃山中学校・
京都市立堀川高等学校 卒業
京都府立医科大学 6回生

野一色 陽菜 さん

2011年度卒業生
京都女子中学校・
高等学校 卒業
京都府立医科大学 6回生

山口 達生 さん

2011年度卒業生
東大寺学園中学校・
高等学校 卒業
京都府立医科大学 6回生

聖母小総合コース（現 総合フロンティアコース）を卒業し、
京都府立医科大学医学部で再会した5名。
医師を目指して奮闘中の先輩たちに、聖母小での思い出を聞きました。

聖母小で頑張ったこと、先生との思い出



合唱団で全国大会を目指したことです。近畿大会銀
賞で惜しくも全国は逃したんですが、こんなに頑張っ
たことはほかになく充実した毎日でした。



私は小学5年生の時に海外から聖母小へ。初めての
日本で、いろいろと戸惑う私に**みんなが声をかけ、遊
んでくれた**ことが嬉しくて今も覚えています。



6年生の時、担任の先生がおっしゃった「自分らしく輝
きなさい」という言葉が強く印象に残っています。今で
も何かを選択する時は、**自分らしく輝くにはどうする
べきか**と考えます。



先生の言葉といえば「**チャンスの神様は前髪しかない**」
（西洋の格言）は、想像すると愉快ですし、今は私の
座右の銘にさせてもらっています。



僕は先生に叱られることが多くて、今も思い出すと赤
面します(笑)。



でも、**子ども扱いしないで一人の人間として接してく
れた**ように感じますね。

視野を広げ、主体性・協調性を育てる学び



隣人を愛する、他人を思いやるというキリスト教の教え
を通じた教育が今の自分にも活きてるなと感じます。



私も、戦争に苦しんでいたルワンダの人々を支援する
ボランティア活動に参加し、困っている人を助けること
の大切さを学びました。身近ではない問題について考
え、できることから取り組む経験は貴重だと感じます。



主体性と協調性の両面が成長できる環境だったんだ
なと思います。



感謝する心の大切さも学びました。周りへの感謝を忘
れないことで、今も心穏やかに過ごしているなって。



振り返ると、聖母小での学び、出会った先生方や友人
たちに大きな影響を受けて今の自分がいるんだと、改
めて感じます。



人間関係を築き調整する力や基本的な学ぶ力、何かに
一生懸命取り組む経験を聖母小で手に入れました。こ
のことが、その後の**私の幅を広げてくれた**と思います。



小学校での6年間は人格を形成する貴重な期間。多く
の子どもたちに、聖母小で充実した小学校生活を送っ
てほしいなと思います。

Special 2 卒業生からのメッセージ

総合コース（現・総合フロンティアコース）卒業生



合唱団での経験が
バレエダンサーとしての
自分を支えています。

K-BALLET COMPANY 準団員

今本 和佳 さん

2010年度卒業生 京都聖母学院中学校・高等学校
京都女子大学家政学部生活造形学科卒業

聖母小では合唱団に所属し、6年生の時には団長も務めました。夏
休み返上で朝から夕方まで練習し、コンクール出場だけでなく、大
きな国際会議の舞台で合唱を披露するなど貴重な経験を積むこと
ができました。みんなで心を一つにして目標に向かうという経験は、
バレエダンサーとしての自分に役立っていると思います。後輩の皆
さんも一生懸命になれるものを見つけて、まずは挑戦してみてください。
それは絶対に自分だけの強みになりますから！



4年生からの選択授業で
豊かな素養が身につきました。

学校法人ヴィアートル学園 洛星中学校

河野 究 さん

2020年度卒業生

長瀬 翔大 さん

2020年度卒業生

選択授業の日本語コースでは、
日本の文化や歴史を学ぶほか、
入試に役立つ記述問題の論理
展開を勉強しました。中学では
部活と勉強を両立させながら、
新しいことにも貪欲に挑戦し
て、視野を広げていきたいです。

選択授業は、中学校からの本格
的な学習を見据えて、英語を選
びました。小学校にはネイティ
ブの先生も多いので、とても勉
強になりました。おかげで今は、
英語が得意科目になり、楽しみ
ながら授業に参加しています。

国際コース 卒業生



いつでもネイティブの
英語に触れられる
恵まれた環境があります。

社会医療法人誠光会 淡海医療センター

長谷 頼良 さん

2010年度卒業生 高槻中学校・高槻高等学校
滋賀医科大学医学部医学科卒業

国際コースでは理科や社会、算数なども英語で行われて、6年間日
常的にネイティブの先生と話せたことは非常に貴重な体験でした。
後のアメリカへの短期留学の際もスムーズにコミュニケーションが
取れましたし、英語を得意科目として大学受験まで進めたことも小
学校での環境のおかげだと思います。現在は眼科医を目指し、研修
医として勉強中です。目の治療によるQOLの向上を通じて、地域医
療に貢献したいと考えています。



英語合宿や海外研修で
暮らしの中の英語を
習得できました。

京都聖母学院高等学校

田中 賀子 さん

2019年度卒業生

国際コースでは授業で教わる英語以外に、3・4年生の英語合宿や
オーストラリア語学研修旅行などで、日常で使う英語を習得する
ことができました。小学校生活で一番の思い出は、5年生のときにバト
ントワリングの全国大会に出場し、金賞で第2位になったことです。
バトン部では常に最高学年だったため、下級生との接し方や、自分
たちが見本になることを早い時期から学びました。その経験をいか
して今もがんばっています。

安全対策

通学中の子ども達の安全を守り、
学校内への不審者の侵入を未然に防ぐため、
さまざまな安全対策を行っています。



登下校時の安全

■ 方面別班登校の実施

1年生から6年生まで自宅の方面別に班分けをし、登校しています。

■ 集団下校

1、2年生は通常集団下校をします。京阪「藤森」駅まで先生が下校指導を行います。



学校内の安全

■ 校門での守衛による来訪者チェック

■ 防犯カメラの設置

■ 各教室に直通電話を設置

教室には職員室直通の内線電話を設置しています。



■ 全教室に 防災用ヘルメットを設置

専科の教室を含め、全教室に防災用ヘルメットを設置しています。
また、避難訓練では定期的に使用練習をしています。



学校周辺の安全確保

■ 交通誘導員及び 教員の登下校指導

登下校時に、横断歩道を守衛が、駅周辺の様子を教員が見守り、安全に登下校できるよう指導しています。



メールによる連絡体制

■ メールでの一斉配信システムを利用

インフルエンザ等による学級閉鎖、不審者情報、また遠足、宿泊合宿等、校外学習時の解散時刻等を連絡します。
また、毎日の欠席、遅刻、早退などの連絡や検温連絡もメールで行えます。



年間を通じた安全対策

■ 避難訓練(地震)

地震発生時の対応、その後の避難行動について学びます。全教室設置の防災用ヘルメットも使用します。



■ 避難訓練(火災)

実際に非常ベルを鳴らして実施します。さまざまな設定で実施し、火元に応じた避難経路を確認し避難します。



■ 交通安全教室

警察より講師をお招きし、歩行時に気をつけることや安全な自転車の乗り方について学びます。



■ 救命教室(教員)

年に1回の救命講習を行い、救命技能の維持向上に努めています。訓練を通して、日ごろから災害に備えることの大切さを学び、指導に活かしています。



■ 災害時の対策について

災害時に備え、全児童分の非常食と飲料水の備蓄をしています。
また、本校は「伏見区広域避難場所」として指定されています。

毎年、防災の日(9月1日)、阪神大震災、東日本大震災のあった1月17日、3月11日は防災情報や震災に関する話を聞き、防災・減災の意識を大切にする機会を設けています。



■ 感染症対策

日々の健康観察をはじめ、手洗いやマスクの着用、換気の徹底を図っています。廊下や手洗い場には、足形や距離のステッカーを貼って距離を分かりやすく表示したり、子ども達の手洗い習慣が楽しく身につくよう「手洗いソング」を流したりしています。

聖母ランチ

昼食は持参弁当、パン(ドリンク)、聖母ランチからお選びいただけます。
聖母ランチは学期単位のお申し込みとなります。



聖母ランチのポイント

■ 管理栄養士が健康をサポート

聖母ランチは管理栄養士の監修による、バランスのとれた給食で、児童は多様なメニューを楽しむことが可能です。
また、時期や行事に合わせた料理を取り入れ、食を通して季節を感じられるようにも心掛けています。



■ アレルギーマッチングを行っています

「ISO9001-HACCP」に基づくシステムで管理されたものを校内で調理・再加熱しています。また、全ての児童ができるだけ同じものを食べられるよう、アレルギーに対応。事前にご登録いただいた保護者様にはアレルギーメニュー表をお渡しし、状況にあわせて食材除去や代替食をご利用いただけます。

学童保育 プチパ

「プチパ」とは本校で行っている学童保育支援サービスのことです。
「生き生きと放課後を過ごせる場所」となることを目指して
工作やスポーツ、2ヵ月に1度の書写の時間などを設けています。
また、季節のイベントも実施しています。



利用方法

- プチパ会員(入会申し込みしている方)対象
- ご利用日の前日19:00までにご予約ください。

利用対象

1年生～6年生 登録児童数:475名 (2023年2月現在)

保育時間

- 月～金曜日の下校後 19:00まで
- 夏季・冬季・春季休業日 および
学校行事により発生する代休日の
8:30～19:00まで

※土日祝祭日、夏季一斉休日(10日程度)、年末年始、宗教的祝日(8/15、12/25)は休所

見学会も行っており
ます。詳しくは、お問
い合わせください。

京都聖母学院小学校 学童保育「プチパ」 お問い合わせ TEL:070-5345-8339

ご利用料金・スケジュールなどの詳細はHPをご覧ください。 <https://www.seibo.ed.jp/kyoto-es/event/puchipa>



アフター スクール

放課後に専門講師によるアフタースクールを実施。
学校にいながら習い事ができます。
サッカー・絵画造形・体操・英会話の4つを開講しています。



開講
時間

1・2年生 15:00～16:00
3・4年生 15:30～16:30

下校

- ・1年生は京阪「藤森」駅まで講師が送ります。
- ・アフタースクール後プチパ(学童)で保護者のお迎えを待つこともできます。



○ …2022年度の開講日

2023年4月新規開講

- (対象学年・開講日)
- ・理科実験 (3～6年生・木曜)
- ・プログラミング (4～6年生・月曜)
- ・算数パズル (4～6年生・水曜)

制服紹介

紺を基調とし
聖母らしく、凛とした気品のある制服です。

2023年度
リニューアル

通学リュック

Spring
春



Summer
夏



女子には
カーディガンの
バリエーションも



Winter
冬



体操服

2023年度
リニューアル



入試イベント・公開行事のご案内



・学校説明会・

5月19日(金)・20日(土)

オンライン

・入試説明会・

7月3日(月)～

B・C日程入試説明会

9月28日(木)

・2023年度 年長児対象・

テスト体験

6月17日(土)

聖母
サタデースクール

7月1日(土)

Come&See Seibo!
(保護者対象・少人数見学会)

6月12日(月)
～16日(金)

6月19日(月)
～23日(金)

・2023年度 年中児対象・

学校見学会

10月24日(火)・25日(水)・26日(木)

聖母サタデースクール

11月25日(土)

テスト体験

2024
2月17日(土)

個別に学校見学も随時実施しております。

ホームページまたはお電話でお問い合わせください。

※新型コロナウイルス感染症対策の関係により、日程や内容は変更となる場合がございますので、ご了承ください。

TEL 075-645-8102

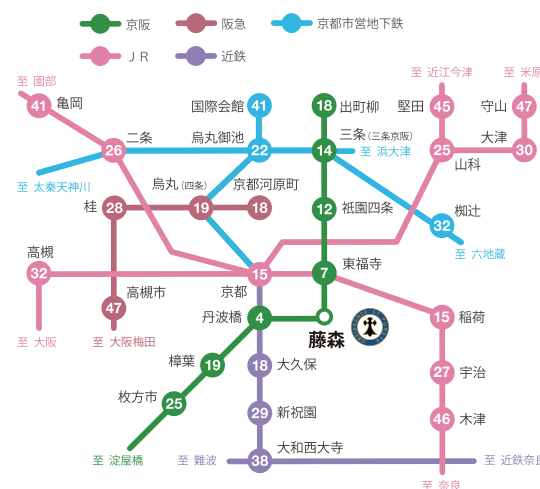
HP <https://www.seibo.ed.jp/kyoto-es/>



Access

京阪電車「藤森」駅から東へ徒歩3分！安心の交通アクセスです。

路線図



近隣MAP



徒歩
3分

数字は各駅から京阪「藤森」駅までのおおよその所要時間(単位:分)を示しています。