

# K O R I N E V E R S

入試イベント

中学校	高等学校
6/18 土 オープンスクール	10/16 日 第1回プレテスト 09:00~
8/27 土 オープンスクール	11/23 水 第2回プレテスト 09:00~
9/24 土	9/10 土 オープンスクール
	11/19 土 オープンスクール
	10/22 土 オープンスクール
	12/10 土 入試説明会

※すべて13:30からです(プレを除く)。  
※詳細、申込は本校HPをご覧ください。  
(下記のQRコードから)



近隣MAP



沿革

1921年	5月	創立者 メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ7人の修道女がフランスより来日。
1923年	3月	大阪市中央区玉造に聖母女学院創立。同年4月開校。
1925年	3月	文部大臣により認可を受け、聖母女学院高等女学校となる。
1932年	2月	大阪府寝屋川市香里園に校舎を落成し、聖母女学院高等女学校が移転。同年4月、聖母女学院小学校開校。
1947年	4月	聖母女学院中学校発足。
1948年	4月	聖母女学院高等学校発足。
1949年	4月	京都市伏見区藤森に姉妹校、(聖母学院)設立。
1962年	4月	香里園に聖母女学院短期大学を開学。
1980年	10月	ベルナデッタホール(体育館)落成。
1981年	4月	京都市伏見区藤森に聖母女学院短期大学を移転。
1997年	6月	マリー・クロチルド記念プール落成。
2004年	4月	中学1年より文理総合コース、英数特進コース新設。
2007年	4月	高校1年より文理総合コース、スーパー英数コース新設。
2011年	4月	大阪聖母女学院中学校・大阪聖母女学院高等学校に校名を変更。
2017年	4月	「香里ヌヴェール学院中学校・高等学校」に校名を変更。男女共学化、中学2コース、高校3コースを新設。



〒572-8531 大阪府寝屋川市美井町18-10  
TEL:072-831-8452 FAX:072-833-2537  
E-mail:osih-nvushi@seibo.ed.jp

香里ヌヴェール学院中学校・高等学校の情報は  
Webサイトからもご確認いただけます

<https://www.seibo.ed.jp/nevers-hs/>



- 【大阪】  
香里キャンパス  
〒572-8531  
寝屋川市美井町18-10
- 香里ヌヴェール学院小学校
- 香里ヌヴェール学院中学校・高等学校
- 聖母インターナショナルプリスクール
- 京都聖母学院保育園
- 京都聖母学院幼稚園
- 京都聖母学院小学校
- 京都聖母学院中学校・高等学校



# グローバル教育



## 世界につながる ヌヴェールの学び。

「グローバルに考え、行動する」という精神を育てる目標に、研修・交流などのプログラムを展開。語学力や人間力、国際感覚を磨きます。

※グローバルとは、「全世界の／地球規模の」という意味

語学力

国際感覚

↓  
グローバル時代を生き抜く人間力

### イングリッシュゾーン

生徒の英語力向上や異文化理解教育のための「イングリッシュゾーン」。外国人の先生といつても英会話やカードゲームなどができる、英語力を磨くことができます。



英検®やTOEFLの  
スピーキング・ライティング対策も!



### 卒業生の声

仲間や外国の人々との  
交流から自分の人間性と  
目標を見い出せた。

ターム留学では言葉の壁に辛さを感じたこともありました。ホストファミリーの方々がサポートしてくれたおかげで親交が深まり、何事も諦めない忍耐力が身につきました。普段の学習でも同じ目標や興味を持ったクラスメイト達とお互いに切磋琢磨し、学力と人間性を磨く事ができ、行政や法律に興味を持つきっかけも得ました。

岸野 理美さん 2021年度卒  
(枚方市立楠葉西中学校出身)



### 卒業生の声

自分のしたい事を  
大事に。それをこの  
学校は叶えてくれる。

海外の人たちと交流を重ねるうち、もっと外国の友達を増やしたいという想いから、英語力の向上を目指すようになりました。語学だけでなく、3年間のクラスでは自分の意見を声に出して表現する機会が多く、仲間からの刺激や留学の経験から、周りから「しっかり自立している」と言われるようになりました。

深江 菜月さん 2021年度卒  
(交野市立第三中学校出身)



## 海外研修／留学

学びを止めない、コロナ禍の留学プログラム

### ターム留学

SEC(スーパーイングリッシュコース)の希望者が優先的に参加できる3ヶ月留学。現地校での学習やホストファミリーとの生活を通して本格的に英語を学べる点、長期留学に比べて費用負担や帰国後の授業への影響が抑えられる点などが人気の理由です。この3ヶ月を通して価値観の違いを肌で感じ、新たな視点で世界を捉えられる人材になります。

費用: 125万円程度 (補助金5万円)



### 1年留学

高校全コースの希望者対象で実施する正規留学。美しい大自然の中、温かくフレンドリーな人々に囲まれ、現地の高校に通います。ぐんぐん育つ英語力と人間力。今の自分を変えたいなら、殻を破る絶好の機会になります。

費用: 230~380万円程度 (補助金15万円)  
◎現地校での学びを、単位として認定



### 留学 実施予定

コース	国	学年	種別	期間
SEC	オーストラリア	中3	研修旅行	10月末 10日間
	シンガポール	高2	研修旅行	10月末 6日間
全コース (SEC優先)	アメリカ	高1	ターム留学	3学期 3ヶ月弱
	韓国	中1~3	異文化研修	春休み 2泊3日
全コース共通	カナダ・ニュージーランド	中2~高2	語学研修	春休み 10日間 (隔年実施)
	アイルランド・カナダ・アメリカ・ ニュージーランド・オーストラリア	高1・高2	長期留学	1年間

### 進路選択

確かな実績! 海外大学への進学

### 海外大学への 進学実績

- ワシントン大学 (アメリカ)
- ティラーズ大学 (マレーシア)
- 漢陽大学校 (韓国)
- 義守大学 (台湾)
- モナッショ大学マレーシア校 (マレーシア)
- 中華大学 (台湾)

### 教育連携協定校 (2022年度)

永進専門大学 (韓国) / 国立台南大学 (台湾) / 銘伝大学 (台湾) / 開南大学 (台湾) / 樹德科技大学 (台湾) / 中華大学 (台湾) / 元智大学 (台湾) / 明新科技大学 (台湾) / アンヘレス大学 (フィリピン) / コーディレラス大学 (フィリピン) / セントルイス大学 (フィリピン) / エンデラン大学 (フィリピン) / インティ国際大学 (マレーシア) / ヘルプ大学 (マレーシア) / ポンド大学 (オーストラリア) / フォントボーン大学 (アメリカ)



# コース紹介

あなたの夢の実現に向けて!

未来を見据えたコース制度



## スーパー・アカデミー コース

- ① PBLを各科目に導入
- ② 探究を通して自己と社会を知り、世界をひろげる
- ③ 個性に見合った進路指導

## スーパー・イングリッシュ コース

- ① アウトプット主体の授業による発信力育成
- ② 海外の人々とふれあい、世界を知り、国際感覚を身につける
- ③ 学びを実践するターム留学

## グローバル・サイエンス コース

- ① 少人数の学級編成での手厚い指導
- ② 科目の枠を超えた授業で想いをカタチに
- ③ 一人ひとりの可能性を広げる学びの多様性
- ④ 英語教育の重点化。真のグローバルな価値観を持った人間を育成

『自分自身の興味関心に出会い、新しい世界を拓いていきたい人へ。』

### 大学合格実績

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| ● 上智大学   | ● 立命館大学              |
| ● 明治大学   | ● 関西大学               |
| ● 同志社大学  | ● 同志社女子大学            |
| ● 関西学院大学 | ● 大阪体育大学             |
|          | ● テイラーズ大学<br>(マレーシア) |

『英語力と国際感覚を磨きたい人へ。  
そして、グローバルに活躍したい人へ。』

### 大学合格実績

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ● ワシントン大学 | ● 関西大学    |
| ● モナッショ大学 | ● 関西学院大学  |
| ● マレーシア校  | ● 龍谷大学    |
| ● 上智大学    | ● 関西外国语大学 |
| ● 同志社大学   | ● 京都外国语大学 |

外国人の先生や海外経験が豊かな先生から学ぼう!

### 大学合格実績

- |          |          |
|----------|----------|
| ● 大阪大学   | ● 立命館大学  |
| ● 滋賀大学   | ● 関西学院大学 |
| ● 東京海洋大学 | ● 近畿大学   |
| ● 大阪教育大学 | ● 摂南大学   |
|          | ● 関西医科大学 |

国公立、難関私大を目指せます!  
(高校コース)

少人数クラスで  
切磋琢磨しよう!

咲き誇れ  
気高く、

Noble and Blooming to be proud.

激動の時代を生き抜く、  
気高い精神と揺るぎない知性を育む

品格

主体的  
思考

地球環境の変化、  
シンギュラリティ\*。  
いかに社会が変化しようとも、  
常に自分の最適解を  
導き出せる「人間力」

\*人工知能(AI)が、人知を超える  
転換点(技術的特異点)



パース着彩 小池沙弥花

## 貴重な国民的財産、歴史ある校舎から未来を創る「食」を届ける。

2023年に100周年を迎える本校、その校舎は、日本のモダニズム建築に大きな影響を与えた有名な建築家アントニン・レーモンド(1888年～1976年)の設計によるものです。1997年に国の登録有形文化財(建造物)の指定を受けている格調高い校舎の一部が、この度食堂として生まれ変わります。

生徒たちに質の高い食事を洗練された美しい空間で提供することで、心と身体の健康を常に高いレベルに維持し、明日を担う人間力を兼ね備えた人物へと育て手助けします。勉学や道徳教育だけにとどまらない人間育成。ヌヴェールに与えられた最上のミッションです。



大切な成長期だからこそ、「心」と「体」を育む季節の素材を活かした、最適な食を提供します。



## 心の教育

### 豊かな心が育つ土壤

キリスト教の学校へ通うメリットの一つとして、優しい子が育つ土壤があります。毎朝の祈りの時間、ミサ、ボランティア活動などを通して、命を尊重する考え方を学びます。その中で他者を大切にできる優しい子が育つのです。

### 手厚い指導

本校の大きな特徴として、手厚い指導ということが挙げられます。丁寧な指導、親身な心のケア、行き届いた進学指導が可能となっています。じっくりと学び、自分の考えを深め、先生や同級生と豊かな親交を育めます。

## 建学の精神

カトリックの人間観・世界観にもとづく教育を通して、真理を探求し、愛と奉仕と正義に生き、真に平和な世界を築くことに積極的に貢献する人間を育成する。

### 挑戦する力を支える教育を

グローバル化やAI時代が呼ばれる昨今、日本は大きく変容しようとしています。予測不能な時代の中で、どのような教育が子どもたちを成長させられるでしょうか。私は、これから時代を生きる子どもたちにとってもっと必要になる力は、レジリエンス(困難にぶつかっても、しなやかに回復し乗り越える力)だと考えています。「挑戦して失敗してもまた挑戦する気持ちになる力」といってもいいでしょう。その挑戦する力を支えるのが本校の「愛・奉仕・正義」です。本校では、一人ひとりの個性を大切にしながら、生徒を教職員と保護者の真ん中においてともに教育してまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

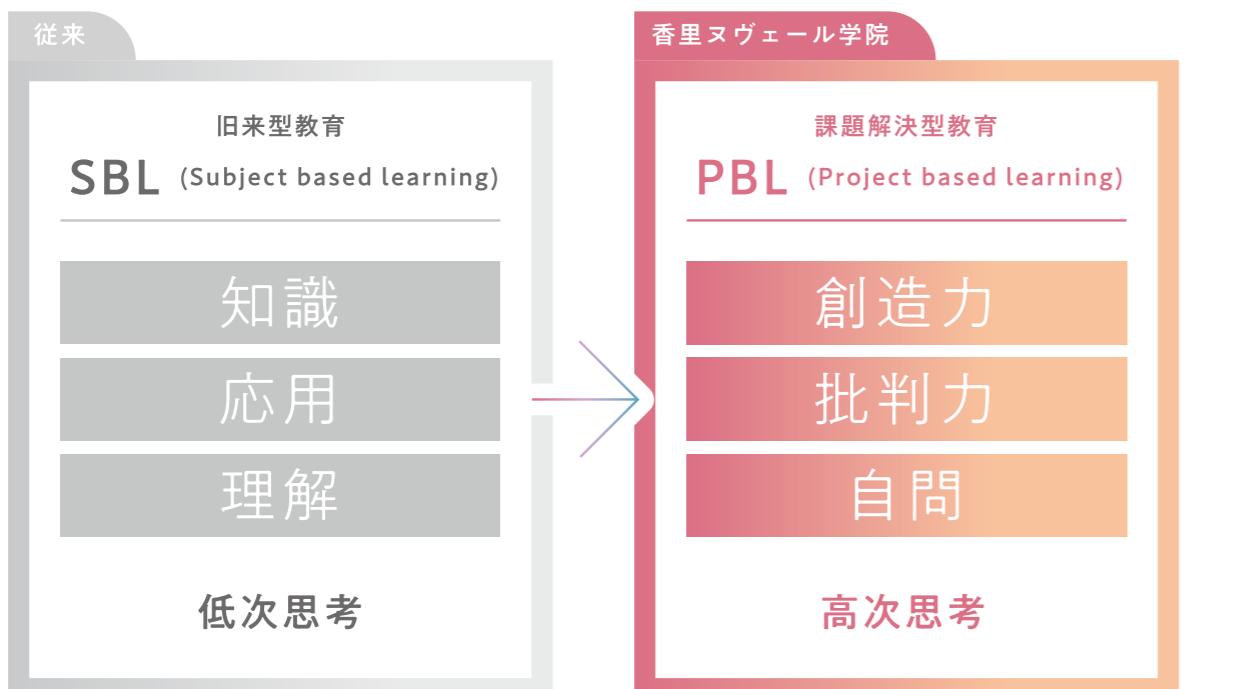
学校長 池田 靖章



# 自分の未来像は“自分で” 創る。ヌヴェールの学び。

## 探究学習

「創造的な問い」により  
主体性をひきだす学びを実現



詰め込み型から問題解決型へ

これからの社会で求められるのは、  
「自分自身で思考し、表現する力」。

教科書どおりの学びではなく、自己を深く探究し、伝えられる人になることで、将来のビジョンを明確にイメージできる自分になることをめざします。



## グローバル教育

グローバル化に対応した  
「伝える手段としての英語力」を

### 様々な海外研修

短期、3ヶ月、最長1年の  
希望者制プログラム。

### 外部検定をサポート

英検®の年1回以上の校内実施をはじめ、  
TOEFL、フランス語検定の対策講座を開講。

### 豊富な外国人教員

アメリカ、イギリス、カナダ、イタリアなど  
様々な出身国の教員が在職。  
異文化を日常会話、授業でも体験できる。

詳しくは次のページへ »»

## ICT

ICTメディアリテラシーを総合的に育成

### 生徒全員にiPad配布

情報化社会に対応できる力を  
学校生活で育成。

### 個別最適学習

スタディサプリ、すららなどの  
学習アプリを利用し、各自の定着度に  
応じた学習環境を準備。

### オンライン授業

コロナ禍であっても、学びを止めない  
ツールとして活用。



## スーパー・アカデミー コース

*Super Academy Course*

① PBLを各科目に導入

② 探究を通して自己と社会を知り、世界をひろげる

③ 個性に見合った進路指導

*Point:*



## 探究ゼミ

答えのない問い合わせに向き合う姿勢を育み  
不確定な時代を生きる「軸」を発見する

週2時間の探究ゼミでは、インタビュー・アンケートやディベート・プレゼンテーションといった探究活動の基礎を楽しく学んだあと、フィールドワークや資料の読み取りを通し物事と向き合う視点を身につけます。



中学

### プログラミング授業

全員がiPadを所有していることを活かし、スフィロやレゴなどを駆使して週1時間のプログラミング授業を実施。プログラミングスキルと共に物事を論理的に解決に導く能力を育みます。

高校

### リメディアル教育

入学と同時に1か月かけて国数英の中学校内容の総復習をおこない、基礎学力の向上だけでなく、特定の科目に対する苦手意識の克服、学ぶ楽しさ、できる喜びの再認識から学習意欲の向上を図ります。

#### ■時間割(例:中1)

	月	火	水	木	金	土
1 時間目	社会	国語	英語	理科	英語	理科
2 時間目	英会話	美術	理科	数学	国語	社会
3 時間目	国語	技術・家庭	社会	社会	数学	ヌヴェール 科
4 時間目	数学	技術・家庭	英会話	音楽	体育	LHR
5 時間目	体育	数学	英語	宗教	探究	
6 時間目	美術	体育	国語	英語	探究	

#### ■カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
高 Ⅰ	宗教	現代の 国語	言語文化	地理総合	歴史総合					数学Ⅰ	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎						
文系 高 Ⅱ	宗教	論理国語		文学国語		公共			数学ⅠA演習	日本史探求/世界史探求	古典探求	論理・表現Ⅱ								
理系 高 Ⅲ	宗教	論理国語		文学国語		英語演習	美術Ⅰ	日本史探求/世界史探求	古典探求	化学	物理/生物	数学B								
文系 高 Ⅳ	宗教	論理国語		文学国語		数学演習	数学Ⅲ	数学C	数学Ⅰ	数学A	物理/生物	体育								
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						
高 Ⅴ		体育	音楽		英語コミュニケーション		論理・表現Ⅰ	家庭基礎	総合(探究ゼミ)											
文系 高 Ⅵ	論理・表現Ⅱ		体育	保健	音楽		英語コミュニケーションⅡ		情報Ⅰ											
理系 高 Ⅶ	数学B						英語コミュニケーションⅢ		総合(探究ゼミ)											
文系 高 Ⅷ	保健	音楽		英語コミュニケーションⅢ		英文法	資格英語	情報Ⅰ												
理系 高 Ⅸ																				

Student's Messages 在校生メッセージ

自分の意見を伝える難しさ、  
楽しさを学んだ。

グループワークや発表が多いので色々な人の意見が聞けて「こういう考え方があるのか」と勉強になります。相手にわかりやすく伝えるためには、どのように発表したらいいのかを考えることが難しいですが、みんなと協力して何かを達成したときはとても充実感があります。心配な事などがたくさんあると思いますが、きっと楽しく多くの事を学ぶことができると思います。

塙本 萌生さん 中学3年生  
(枚方市立東香里小学校出身)



Student's Messages 在校生メッセージ  
あらゆるものを作  
「自分で作る」学び。

それぞれ教え方も違う先生方は話も面白く、日々の交流から多くの刺激や学びがあります。配布されるiPadは自分でカスタマイズでき、ノートの取り方や調べ方を工夫して「自分だけのiPad」にできます。企業の方と直接やり取りしながら取り組むミッション、自分たちで企画する研修旅行など、授業に関するあらゆる事柄に「自分で作る」楽しさがあると思います。

津久間 瑞姫さん 高校2年生  
(寝屋川市立第一中学校出身)





## スーパーイングリッシュ コース

*Super English Course*

*Point*

- 1 アウトプット主体の授業による発信力育成
- 2 海外の人々とふれあい、世界を知り、国際感覚を身につける
- 3 学びを実践するターム留学

## グローバルゼミ／日本文化探究

### 自国の文化を見つめ 将来世界に伝えることが できる人になろう

書道などの日本文化を体験し、日本の魅力を再認識します。その魅力を海外からの留学生に伝えることで異文化交流とコミュニケーションの大切さを体感します。様々な人と関係を結ぶことで世界をジブンゴトとして捉えます。



### 豊富な資格実績 <英検® 取得率>

準2級～準1級 取得者

**94.0%**  
(2021年度SEC卒)

準1級 9.1%

2級 45.5%

準2級 39.4%

## 真の国際人を目指す

週3時間以上の外国人教員による実践的な英語の授業を受けることができます。ここで身につけた力は大学受験だけでなく将来の国際化された社会の中でも必ず役立ちます。

## フランス語の習得

高校1、2年時にフランス語の授業があり、じっくりと学ぶことができます。フランス語検定に挑戦し、大学受験に活かすこともできます。

### ■カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
高Ⅰ	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合		数学I		数学A	科学と人間生活	化学基礎		体育	音楽	英語	論理・表現I	家庭基礎	総合(グローバルゼミ)	LHR															
高Ⅱ	宗教	論理国語	文学国語	古典探究		日本史探究	公共	数学IA演習	体育	保健	音楽	英語コミュニケーションII	論理・表現II	フランス語	情報		総合(グローバルゼミ)	LHR																
高Ⅲ	宗教	論理国語	文学国語	古典探究		日本史探究	世界史探究	体育	保健	音楽	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	英語演習	資格英語	情報	総合(キャリアデザイン)	LHR																	

*Student's Messages 在校生メッセージ*

大事なのは英語を  
「楽しむ」こと。

私は最初、全くと言っていい程、英語ができませんでしたが、先生方が丁寧に指導してくださったおかげで研修旅行の英語でのプレゼン大会では優勝できました。英語は文法を覚えることも重要ですが、一番は「楽しむ」ことが大事だと思いました。英語でネイティブの先生方と話すことは、最初はとても勇気のいることですが、その壁を乗り越えた先に「楽しさ」が待っていると思います。

田中 咲妃さん 中学3年生  
(大阪市立泉尾東小学校出身)

*Student's Messages 在校生メッセージ*

英語だけでなく様々な学びが  
応用力を育てる。

SEコースでは4技能を満遍なく学ぶだけでなく、英語で発表する機会もあり、英語力と同時に社会に出てからも役に立つプレゼンスキルも伸ばすことができ、物事をただ「理解」するだけではない「応用力」が培われます。実際に探究の授業ではSDGsをテーマとした発表を行いました。その他、異文化の調査・研究・発表や自國の文化である着付けや書道等を実践し、楽しみながら理解を深めています。

筒井 理桜さん 高校2年生  
(枚方市立第四中学校出身)





## グローバルサイエンス コース

*Global Science Course*

*Point:*

- 少人数の学級編成での手厚い指導
- 科目の枠を超えた授業で想いをカタチに
- 一人ひとりの可能性を広げる学びの多様性
- 英語教育の重点化。眞のグローバルな  
価値観を持った人間を育成

言語だけでは身につかない 生きたグローバル感覚を養う

### 音楽・美術のイマージョン授業

芸術科目を外国人教員と日本人教員のチームティーチングで行います。他国の文化、言葉に「感性」の視点から触ることでより実践的な、生きたグローバル感覚を養います。



### 英語の習熟度別授業

それぞれの生徒の学力、学習スピードに合わせた定着レベル別の授業を行うことで、着実な語学力アップを目指し、生涯にわたり活き続ける英語力を身につけることを目指します。

### グリーンラボ

#### 実践から得られる学び

学校から徒歩15分の南農園と提携して行うグリーンラボ。作物の栽培での理科的知識や販売などを通して流通を学びます。その他にも研修旅行で実施するグローバルPBLプログラム。NPO法人very50と提携し、約30万円の費用をかけてプログラムを実施します。答えのない問い合わせに対して様々な検証を経て解決策を提案し、自分のできる可能性を広げていきます。



### 進路サポートプログラム

#### 確かな学力で進路を実現

- ・夏期講習、冬期講習での集中講義
- ・各種模試後のアフターフォロー
- ・共通テスト対策指導
- ・国公立2次試験対策講座



■時間割 (例: 中2)

	月	火	水	木	金	土
1 時間目	国語	英語	保健	英語	音楽	社会
2 時間目	数学	英語	英語	社会	体育	国語
3 時間目	宗教	数学	英語	数学	理科	ヌヴェール科
4 時間目	理科	社会	数学	美術	英語	LHR
5 時間目	グローバルゼミ	理科	体育	理科	技術	
6 時間目		国語	社会	国語		

■カリキュラム

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
高 I 宗教	現代の 国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学 I	数学 A	物理基礎	化学基礎	生物基礎										
高 II 宗教	論理国語	文学国語	公共		数学 II		日本史探究 / 世界史探究			数学 B	化学		物理 / 生物						
高 III 宗教	論理国語	文学国語	国語演習 化学基礎演習 / 生物基礎演習	英語演習 数学演習	数学 III	数学 C	日本史探究 / 世界史探究	古典探究				化学		物理 / 生物					
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	LHR				
高 I 論理・表現 I	体育	音楽 I	英語 コミュニケーション I	論理・表現 I	家庭基礎	総合 (アカデミック リサーチ)													
高 II 地理探究		体育	保健	音楽 I	英語 コミュニケーション II	情報 I	総合 (アカデミック リサーチ)												
高 III 論理・表現 III		体育	保健	英語 コミュニケーション III	英文法 (論理・表現)	情報 I													

Student's Messages 在校生メッセージ

自分と向き合い、  
目標が見つかりました。

探究の授業を通じて、実際に体験してみないとわからない物事が世の中には沢山ある、ということを知る機会が多くあり、自分に向いていること、向いてないことを考えたのがきっかけで、「自分が何をしたいか」を見つけることができました。GSコースでは反対意見を出しても受け入れてもらえる雰囲気があります。意見が言いやすく議論を深めていけるのでイベントの企画などを通してクラスメイトとの絆も深まりました。

原口 雪乃 さん 高校2年生  
(寝屋川市立第六中学校出身)



Student's Messages 在校生メッセージ

日々の学びを通して  
自分に自信がつきました。

優しい子が多く、平和な雰囲気で勉強も部活も頑張れます。少人数なので自由度が高く、先生にも気軽に質問などができる、やりたいことが実現しやすいところが魅力です。近隣の農園と協同して作物を栽培、販売するグリーンラボでは、企画を自分たちで考えられるので、主体的に学ぶことができています。こういった活動を通じて企画力や発表する力を養うことができ、自分に自信がつきました。

佐野 卓臣 さん 高校2年生  
(枚方市立東香里中学校出身)



# 進路

国公立・私立から海外まで!  
いろんな可能性がキミ待ってるんだ!



Graduate's Messages

## 卒業生からのメッセージ

### 主な合格実績

#### 国公立大学

- 大阪大学 医学部保健看護(1)
- 信州大学(1)
- 東京海洋大学(1)
- 滋賀大学(1)
- 奈良教育大学(1)

#### 海外進学(5)

- ワシントン大学【世界の大学7位】
- 他 マレーシア、韓国、台湾等

#### 私立大学

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 日本大学(1)        | 京都産業大学(15)  |
| 関西大学(15)       | 近畿大学(11)    |
| 関西学院大学(9)      | 龍谷大学(15)    |
| 同志社大学(7)       | 摂南大学(44)    |
| 立命館大学(6)       | 関西外国语大学(17) |
| 立命館アジア太平洋大学(1) |             |



### 指定校推薦枠

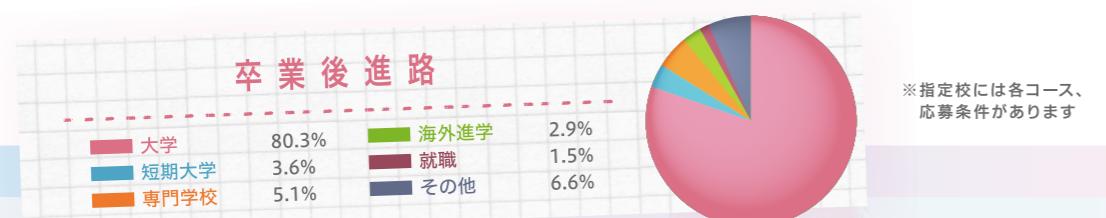
合計520名(2021年) ▶ 580名以上(2022年)

12%  
増

- 関西大学(文・商・政策・外国・総情・社会安全)(6)
- 関西学院大学(神・文・教育・法)(7)
- 同志社大学(文情・文)(3)
- 立命館大学(理工・産社・文)(3)
- 立命館アジア太平洋大学(アジア・国経)(1)
- 京都産業大学(国際関係)(1)

- 近畿大学(経済・農)(5)
- 龍谷大学(国際・先端理工・社)(3)
- 同志社女子大学(学芸・表象)(2)
- 京都女子大学(文・発達・現社・法)(4)
- 神戸女学院大学(文・人間科学)(4)
- 摂南大学(国際・薬・看護・農)(6)

#### 卒業後進路



#### 進路決定率

93.4%



※2022年4月実績

行動すればどんな夢でも実現できる。  
そう信じさせてくれました。

志望大学を目指すにあたり、ネイティブの先生からはTOEFLや奨学金情報、入試エッセイなどについてサポートをいただき、進学の大きな助けになりました。他にも、校長先生をはじめとした多くの先生や仲間から「やりたい事をやりなさい」といった励ましや相談に乗ってくださった経験から勇気やインスピレーションを得て、主体的、積極的に自分の可能性を広げる事の大切さを学びました。それは受験勉強を乗り越える力となりましたし、子供の為の食品会社の起業という将来の目標を見出すきっかけとなりました。

勉強だけではなく、クラスのみんなと一緒に過ごした楽しい時間、クリスマスセансや課外活動、ハンドベルの部活動などスヴェールならではの経験、それらすべて、私の人生にとってかけがえのない思い出です。そんな貴重な体験にあふれた学校生活も魅力です。当校での色々な「楽しさ」や「学び」から、自分の可能性を最大限広げてください。

松濱 育美さん 2021年度卒業  
(香里ヌヴェール学院中学校出身)

ワシントン大学合格!



#### 大学生や社会人との 交流で得た多くの学び。

関西外国语大学  
英語国際学部合格!

先生方との距離が近く、親身になって相談に乗ってくださるし、iPadやグループワークの授業は学びだけでなく、他の学校にはない多くの楽しさがあります。キャリアデザインの授業では先生より紹介してくださった方の、人生経験などについてのお話から深い学びを得られ、海外や語学への興味から、現在は大学で英語、中国語を中心に勉強しています。

福田 達也さん 2021年度卒業  
(大阪市立茨田中学校出身)

INSAI GAI DATI



#### 主体性、自己表現を学ぶ。

大阪大学医学部合格!

グループワークの授業や、クラスの総務、部活の部長を務めた経験から、人の前に立って話したり、集団をまとめたりすることが増えて、リーダーシップをとることに自信を持てる機会が沢山ある学習環境だと思います。先生や先輩に気軽に相談出来る、全体的にとてもアットホームな雰囲気で、安心して高校生活を楽しむ事ができ、受験などについて親身に教えていただけたおかげで、進路についてもしっかりとプランを立てることができました。

能登田 萌さん 2021年度卒業  
(香里ヌヴェール学院中学校出身)



#### 進路、将来につながる興味の扉。

近畿大学 農学部合格!

プレゼンテーションなど社会において必要な「伝える」能力を養うことができます。海外交流や宗教、倫理観を学ぶことにより様々な価値観に触ることができます。私が野菜や植物に興味を持ち、農業経済学や国際経済学を勉強するようになったのも当校での学びがルーツです。当校では信仰に基づいた教育で穏やかな人たちが多く、あたたかい雰囲気が魅力で、穏やかな高校生活を送ることができます。

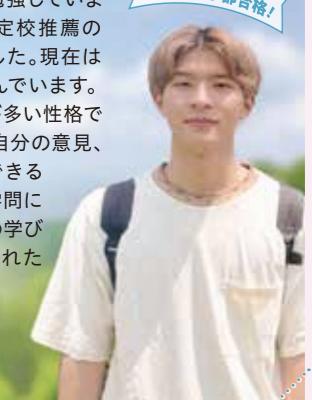
富山 佳乃里さん 2021年度卒業  
(寝屋川市立第六中学校出身)

#### 「素の自分」を見つめ直す ことで視野が広がった。

関西大学  
総合情報学部合格!

情報処理の分野に興味があり、レベルの高い大学に入りたいと思い勉強していましたが、進学においては指定校推薦の制度が大いに助かりました。現在は文理関係なく法学なども学んでいます。高校時代は人に合わせる事が多いためでしたが、学年が上がるごとに自分の意見、「素の姿」を積極的に表現できるようになりました。色々な学問に挑戦しているのも、当校での学びが自主性、積極性を育んでくれたからだと思います。

高瀬 裕さん 2021年度卒業  
(枚方市立楠葉西中学校出身)



# 香里ヌヴェール学院での一日

勉強に部活、ヌヴェールの生徒はいつも大忙し！大変だけど、規律正しく、和やかな雰囲気の学校の中で、充実した毎日を過ごしています。



# 年間行事



教会訪問

4月

- 入学式
- 練成会 [高3]
- 教会訪問 [高校]
- 中2による中1歓迎会



体育祭

5月

- 中間考査
- 体育祭



研修旅行

6月

- 創立記念ミサ
- 中学水泳大会



研究発表会

7月

- 期末考査
- サマー・チャレンジ



研修旅行

8月

- 夏季休暇
- カトリック大会



研修旅行

9月

- 文化祭



中間考査

10月

- 研修旅行 [中3] [高2]
- 宿泊研修 [中1] [中2]
- フランス文化交流 [隔年]



研究発表会

11月

- 中学English Contest
- 中学ディベート大会



研究発表会

12月

- 期末考査
- クリスマスセアンス
- ウインター・チャレンジ
- 冬期休暇



研究発表会

1月

- カルタ会
- 高校2023ターム留学 [希望者のみ]



カナダ・ニュージーランド語学研修

2月

- 高校卒業式
- 中学音楽発表会



研究発表会

3月

- 期末考査
- 研究発表会
- 中学卒業式
- カナダ・ニュージーランド語学研修



中2による中1歓迎会



文化祭



中学ディベート大会

光に包まれる  
幻想的な光景!  
ヌヴェールならではの  
イベントです。



クリスマスセアンス



卒業式

# クラブ活動

## 男子サッカー部 男子59人



- 2021 大阪高校総合体育大会兼  
全国高校サッカー選手権大阪大会 ベスト16
- 2022年大阪高校春季サッカー大会兼  
全国高校総体予選ベスト16

## 女子卓球部 女子16人



- 大阪高等学校新人卓球大会 準優勝
- 大阪高校総体 準優勝
- 近畿高等学校新人卓球大会 ベスト16

きみの「スキ!」を  
探そうよ!



## 男子卓球部 男子8人



時間内にやるべきことを一人ひとりが考え、  
課題を克服するために日々練習に励んでいます。  
部員一同、全国大会出場を目指して  
日々努力しています。

## 女子駅伝競走部 女子15人



- 大阪高校駅伝 準優勝
- 近畿高校駅伝 2年連続出場
- 西日本ジュニア3000m 出場



## 運動部

### 女子バレー部 女子22人



### バスケットボール部 男子33人／女子23人



### 軽音楽部 男子22人／女子32人 [高校のみ]



### 女子ソフトテニス部 女子12人



### 男子硬式テニス部 男子24人



### バドミントン部 男子19人／女子28人



## 文化部

### ボランティア・からしだね部 男子1人／女子6人



### コーラス・ハンドベル部



### 手芸部 女子7人



### 吹奏楽部 男子6人／女子39人



### 調理部 男子3人／女子9人



### 茶道部 女子14人



### 美術部 男子8人／女子19人



### 文芸部 女子7人



### ドローン同好会 男子7人／女子6人



### 演劇部 男子3人／女子14人



# 制服紹介

品性を感じさせる  
清楚なデザインです。



# 施設紹介



噴水の庭



聖堂



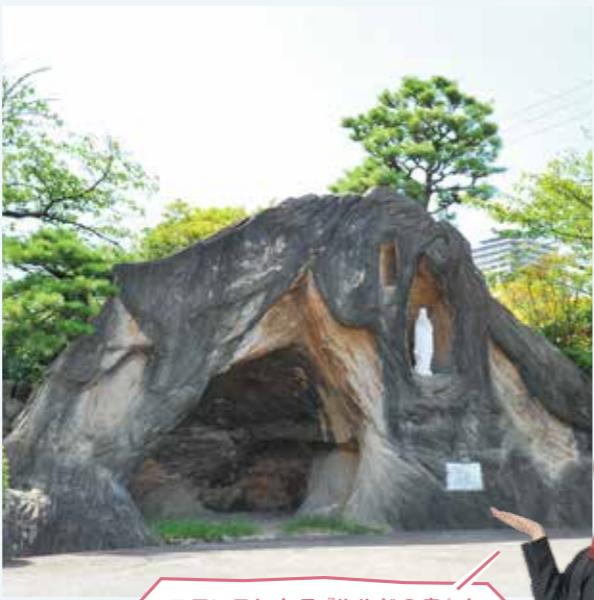
キレイな校舎だから  
通うのも毎日楽しいんだ!

*memo*

本校校舎は、有形文化財建築物に  
登録されている、伝統ある建物です。



桜並木



フランスにある「ルルドの泉」を  
かたどった学校のシンボルです。



グラウンド  
ベルナ  
デッタ  
ホール



プール



図書室



卓球室



## 学校への アクセス



地図は裏面▶▶

