

入試イベント

※すべて13:30からです(ブレを除く)。
※詳細、申込は本校HPをご覧ください。(下記の二次元コードから)

中学校

5/20±

オープンスクール

10/29日

第1回プレテスト
09:00~

8/26±

オープンスクール

11/23木祝

第2回プレテスト
09:00~

高等学校

9/9±

オープンスクール

11/11±

オープンスクール

10/14±

オープンスクール

12/9±

入試説明会

品格と主体的思考を育む

K O R I
N E V E R S
Junior high school
Senior high school

香里ヌヴェール学院 中学校 高等学校

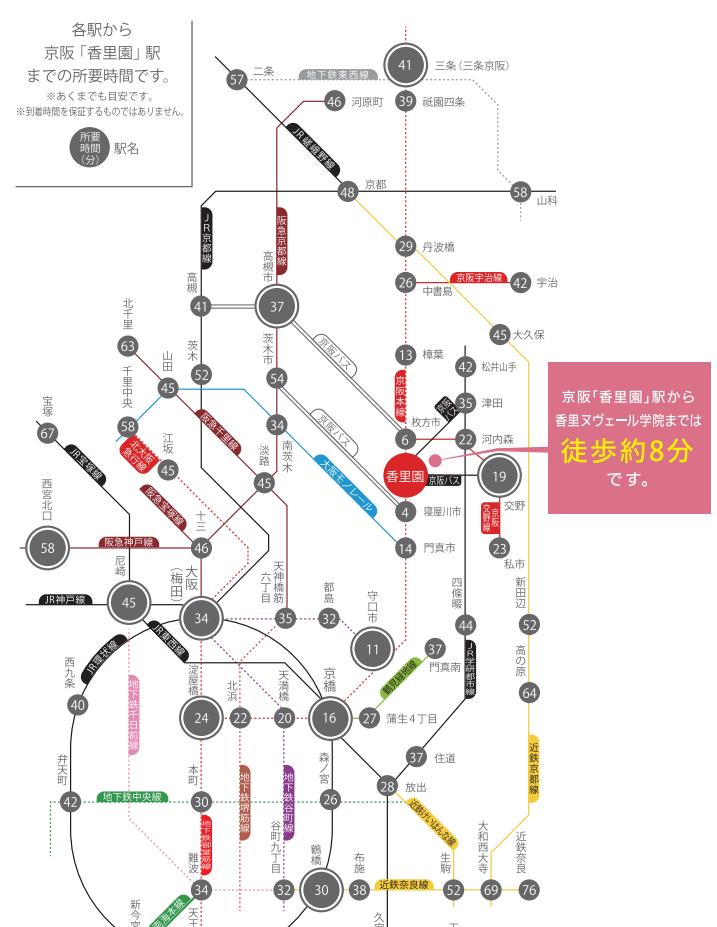
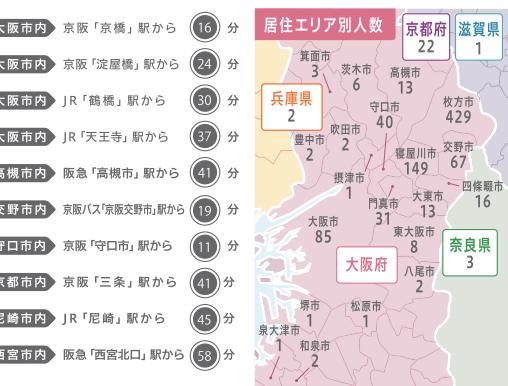
SCHOOL GUIDE 2024

SEIBO
100TH
ANNIVERSARY

聖母女学院は2023年に
創立100周年を迎えます

学校へのアクセス

近隣MAP



香里ヌヴェール学院 中学校 高等学校

〒572-8531 大阪府寝屋川市美井町18-10
TEL: 072-831-8452 FAX: 072-833-2537
E-mail: osjh-nyushi@seibo.ed.jp

香里ヌヴェール学院中学校・高等学校の情報は
Webサイトからもご確認いただけます

<https://www.seibo.ed.jp/nevers-hs/>



学校法人 聖母女学院

- [大阪] 香里キャンパス 〒572-8531 寝屋川市美井町18-10
- [京都] 藤森キャンパス 〒612-0878 京都市伏見区深草田谷町1
- 香里ヌヴェール学院小学校
- 香里ヌヴェール学院中学校・高等学校
- 聖母インターナショナルプリスクール
- 京都聖母学院保育園
- 京都聖母学院幼稚園
- 京都聖母学院小学校
- 京都聖母学院中学校・高等学校

激動の時代を生き抜く、
気高い精神と搖るぎない知性を育む

品格

主体的
思考

地球環境の変化、
シンギュラリティ*。
いかに社会が変化しようとも、
常に自分の最適解を
導き出せる「人間力」

*人工知能(AI)が、人知を超える
転換点(技術的特異点)

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>INDEX >></p> <ul style="list-style-type: none">01 NEVERS POLICY03 紡ぎゆく学び05 100th ANNIVERSARY07 ヌヴェールの学び09 特色ある各コースの学び11 グローバル教育13 コース紹介15 スーパーアカデミーコース17 スーパーイングリッシュコース | <ul style="list-style-type: none">19 グローバルサイエンスコース21 進路22 卒業生からのメッセージ23 香里ヌヴェール学院での1日24 年間行事25 クラブ活動27 制服紹介29 施設紹介 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

咲き誇れ
気高く、

Noble and
Blooming
to be proud.





心の教育

豊かな心が育つ土壤

カトリック学校には子どもたちが思いやりのある優しい人に育つ土壤があります。毎朝の祈りの時間、ミサ、ボランティア活動などを通して、命を尊重する考え方を学びます。その中で他者を大切にできる優しい子が育つのです。

手厚い指導

本校の大きな特徴として、手厚い指導ということが挙げられます。丁寧な指導、親身な心のケア、行き届いた進学指導が可能となっています。じっくりと学び、自分の考えを深め、先生や同級生と豊かな親交を育めます。



聖堂

およそ150名を収容できる大きな聖堂が校舎の中 있습니다。祈りの時間を持ちたい時、一人でじっくり思いを巡らせたい時、聖堂は静かで心落ち着く時間を与えてくれます。



グロット

フランスの「ルルドの泉」を模したものです。病気やケガを癒す奇跡の泉を見出した聖女ベルナデッタの信仰心を思い起こさせます。

建学の精神

カトリックの人間観・世界観にもとづく教育を通して、真理を探求し、愛と奉仕と正義に生き、真に平和な世界を築くことに積極的に貢献する人間を育成する。

挑戦する力を支える教育を

グローバル化やAI時代が叫ばれる昨今、日本は大きく変容しようとしています。予測不能な時代の中で、どのような教育が子どもたちを成長させられるでしょうか。私は、これから時代を生きる子どもたちにとってもっと必要になる力は、レジリエンス(困難にぶつかっても、しなやかに回復乗り越える力)だと考えています。「挑戦して失敗してもまた挑戦する気持ちになる力」といってもいいでしょう。その挑戦する力を支えるのが本校の「愛・奉仕・正義」です。本校では、一人ひとりの個性を大切にしながら、生徒を教職員と保護者の真ん中においてともに教育してまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

学校長 池田 靖章



創立者



聖母の子どもの一人ひとりが
家族のため 友のために
また社会において
真理の中に人々の心を結ぶ
平和の天使でありますように

1921年、メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ、フランスのヌヴェール愛徳修道会から7名のシスターが来日しました。大阪玉造を拠点とし、日本の子女教育発展のために活動を開始しました。1923年には大阪玉造カトリック教会内に聖母女学院を開校し、語学・音楽・絵画・手芸の個人教授を開始し、現在の香里ヌヴェール学院並びに京都聖母学院の礎となりました。

創立者
Mère M. Clotilde Lutinier
メール・マリー・クロチルド・リュチニエ



2023年に聖母女学院は 創立100周年を迎えます。

フランスのヌヴェール愛徳修道会より
メール・マリー・クロチルド・リュチニエを始め、
7人のシスターが来日して創立した聖母女学院。
今また未来に向けて、
世界に羽ばたく人材の育成を目指します。



大正から昭和へ



1921年 5月 創立者 メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ7人の修道女がフランスより来日。
1923年 3月 大阪市中央区玉造に聖母女学院創立。同年4月開校。
1925年 3月 文部大臣により認可を受け、聖母女学院高等女学校となる。



1932年 2月 大阪府寝屋川市香里園に校舎を落成し、聖母女学院高等女学校が移転。同年4月、聖母女学院小学校開校。
1947年 4月 聖母女学院中学校発足。
1948年 4月 聖母女学院高等学校発足。

昭和から平成へ



1949年 4月 京都市伏見区藤森に姉妹校、(聖母学院)設立。
1962年 4月 香里園に聖母女学院短期大学を開学。
1980年 10月 ペルナデッタホール(体育館)落成。
1981年 4月 京都市伏見区藤森に聖母女学院短期大学を移転。

平成から現在へ



1997年 6月 マリー・クロチルド記念プール落成。
2004年 4月 中学1年より文理総合コース、英数特進コース新設。
2007年 4月 高校1年より文理総合コース、スーパー英数コース新設。
2011年 4月 大阪聖母女学院中学校・大阪聖母女学院高等学校に校名を変更。
2017年 4月 「香里ヌヴェール学院中学校・高等学校」に校名を変更。
男女共学化、中学2コース、高校3コースを新設。

自分の未来像は“自分で” 創る。ヌヴェールの学び。

探究学習

「創造的な問い」により
主体性をひきだす学びを実現



従来

旧来型教育

SBL (Subject based learning)

知識

応用

理 解

低次思考

詰め込み型から
問題解決型へ

香里ヌヴェール学院

課題解決型教育

PBL (Project based learning)

創造力

批判力

自 問

高次思考

これからの社会で求められるのは、
「自分自身で思考し、表現する力」。

教科書どおりの学びではなく、自己を深く探究し、伝えられる人になることで、将来のビジョンを明確にイメージできる自分になることをめざします。



グローバル教育

伝える手段としての
英語力を育成

様々な海外研修

短期、3ヶ月、最長1年の希望制プログラム。

外部検定をサポート

英検®の年1回の校内実施をはじめ、TOEFL、
フランス語検定の対策講座を開講。

豊富な外国人教員

アメリカ、イギリス、カナダ、イタリアなど様々な
出身国の教員が在職。
異文化を日常会話、授業でも体験できる。



詳しくはP11~12へ >>>

ICT

ICTメディアリテラシーを総合的に育成

生徒全員にiPad配布

情報化社会に対応できる力を学校生活で育成。

個別最適学習

スタディサプリ、すららなどの学習アプリを利用し、
各自の定着度に応じた学習環境を準備。

オンライン授業

コロナ禍であっても、学びを止めないツールとして活用。



ヌヴェールの特色ある 各コースの学び。

サマーチャレンジ・ウィンターチャレンジ

多彩な講座で苦手を克服

興味のある講座でさらなるレベルアップを

全校

夏期・冬期の年2回、課外講座を開講します。内容は一般入試対策や語学検定取得対策などを目的とした「学力向上」、探究学習やインターンシップなどの「キャリア教育」、授業の苦手克服をフォローする「学習サポート」の3種類に分類され、生徒が自分に必要な講座を選択・受講します。



生徒自身が講座を企画・実施

講座を生徒が開講することもできます。企画立案や打ち合わせ、当日の引率まで講座を自分で作り上げることにより主体性を育み、多くの経験を得る機会になります。



自分たちの研修旅行を自分たちで創る

イチから創造する大変さと楽しさを
仲間とともに

高校
SA

高校1年生の探究ゼミでは、1年後に行く自分たちの研修旅行の計画を立てます。どこに行くのか、なぜ行くのか、そこに行って何を学び、何を得たいのかなどを班のメンバーととことん話し合い、旅行会社の方にアドバイスをいただきながら納得のいく企画を作り上げていきます。その過程で自分自身を知り、周りの人やモノと向き合う力を身につけていきます。



異文化交流

高校
SE

日本語学校に通う
外国人との交流会を通じて、
異文化理解を深める

日本語学校に通う外国人の方々を学校に招き、日本文化を体験します。書道体験の一貫で、生徒と書道の練習をしてから、外国人の方々とうちわなど、日本文化に関わるものを作成します。英語だけでなく、韓国語や中国語など、様々な言語を用いてグローバルな交流ができるので異文化理解を深める貴重な機会となります。



中学ディベート大会

中学
SA

3学年合同チームで
力を合わせ、
日頃の成果を発揮

学年混合チームで年齢関係なく、自分の意見を主張しながら力を合わせて戦います。毎年、身近なものから哲学的なものまで、様々なテーマで白熱した戦いが繰り広げられます。普段の探究授業で鍛えられた表現力や課題解決力が発揮される、SAならではの行事です。



個人自由研究発表

高校
GS

課題研究・自発力・
問題発見力・創造力を高め、
想像以上の自分になる

GSコースでは、総合的な探究の時間で「疑問・仮説検証・結論発表」を、さまざまな体験から学びます。その集大成として「今までにない問題」「今までにない仮説」「今までにない考察」を考えて、他コースが行っているグループ発表とは違い、「個人自由研究」として研究発表します。



他国の学校とリモート交流

中学
GS

お互いの文化を教え合い、
当たり前が当たり前でない
ことに気付く

インドネシアの学校と、お互いの文化や日常生活について英語で発表し合います。インドネシアの子どもたちも一生懸命話そうしてくれるので、普段英語を話すのを恥ずかしがる生徒も、堂々とコミュニケーションをとることができます。



グローバル教育



世界につながるヌヴェールの学び

「グローバルに考え、行動する」という精神を育てる目標に、研修・交流などのプログラムを展開。語学力や人間力、国際感覚を磨きます。

語学力
国際感覚



グローバル時代を生き抜く人間力

イングリッシュゾーン

生徒の英語力向上や異文化理解教育のための「イングリッシュゾーン」。外国人の先生といつても英会話やカードゲームなどができる、英語力を磨くことができます。

英検®やTOEFLの
スピーキング・
ライティング対策も!



卒業生の声

チャレンジすることで得られる経験は宝物

私は現在、ワシントン大学の1年生で経済学、ビジネス数学などビジネス関連の教科を学んでいます。また、食品衛生を学ぶために学校が提携している農園でボランティアをしています。充実した生活が送れているのもヌヴェール在学時のターム留学での経験が役立っているからだと思います。ターム留学では、アメリカのオレゴン州に約3ヶ月間留学しました。当時は英検二級ほどの英語力で思うように発言できないなど苦戦しましたが、学校で様々な人に話しかけ、日本人の友達ともできるだけ英語で話すなど英語に触れる機会を増やし英語力を伸ばそうとしました。学習面以外でも、アメリカの学生と話すことで日本人とは違う価値観を知ることができたし、英語力も精神的にも成長できた大変有意義な留学でした。ヌヴェールは自分の可能性を広げられる場所、やりたいことに精一杯チャレンジできる場所だと思います。皆さんも熱中できることを見つけ、精一杯それを楽しんでください。

松濱 育実さん
(香里ヌヴェール学院中学校出身)

ワシントン大学入学
柳井正財団海外奨学金プログラム合格



海外研修／留学

学びを止めない、アフターコロナの留学プログラム

ターム留学

SEC(スーパーイングリッシュコース)の希望者が優先的に参加できる3ヶ月留学。現地校での学習やホストファミリーとの生活を通して本格的に英語を学べる点、長期留学に比べて費用負担や帰国後の授業への影響が抑えられる点などが人気の理由です。この3ヶ月を通して価値観の違いを感じ、新たな視点で世界を捉えられる人材になります。

費用: 125万円程度 (補助金5万円)



1年留学

高校全コースの希望者対象で実施。美しい大自然の中、温かくフレンドリーな人々に囲まれ、現地の高校に通います。ぐんぐん育つ英語力と人間力。今の自分を変えたいなら、殻を破る絶好の機会になります。

費用: 310~500万円程度 (補助金15万円)
◎現地校での学びを、単位として認定



留学
実施予定

コース	国	学年	種別	期間
GSC	アジア	中3	研修旅行	10月末 10日間
SEC	シンガポール・台湾など	高2	研修旅行	10月末 6日間
全コース (SEC優先)	アメリカなど	高1	ターム留学	3学期 3ヶ月弱
日本	中1~3	国内留学	夏休み 3日前後	
カナダ・ニュージーランド	中2~高2	語学研修	春休み 10日間 (隔年実施)	
アイルランド・カナダ・アメリカ・ ニュージーランド・オーストラリア	高1・高2	長期留学	1年間	

※航空運賃、為替の変動により、行き先が変更になる可能性があります。

進路選択

確かな実績! 海外大学への進学

海外大学への
進学実績

- ワシントン大学 (アメリカ)
- テイラーズ大学 (マレーシア)
- 漢陽大学校 (韓国)
- 義守大学 (台湾)
- モナッショ大学マレーシア校 (マレーシア)
- 西シドニー大学 (オーストラリア)

教育連携協定校
(2023年度)

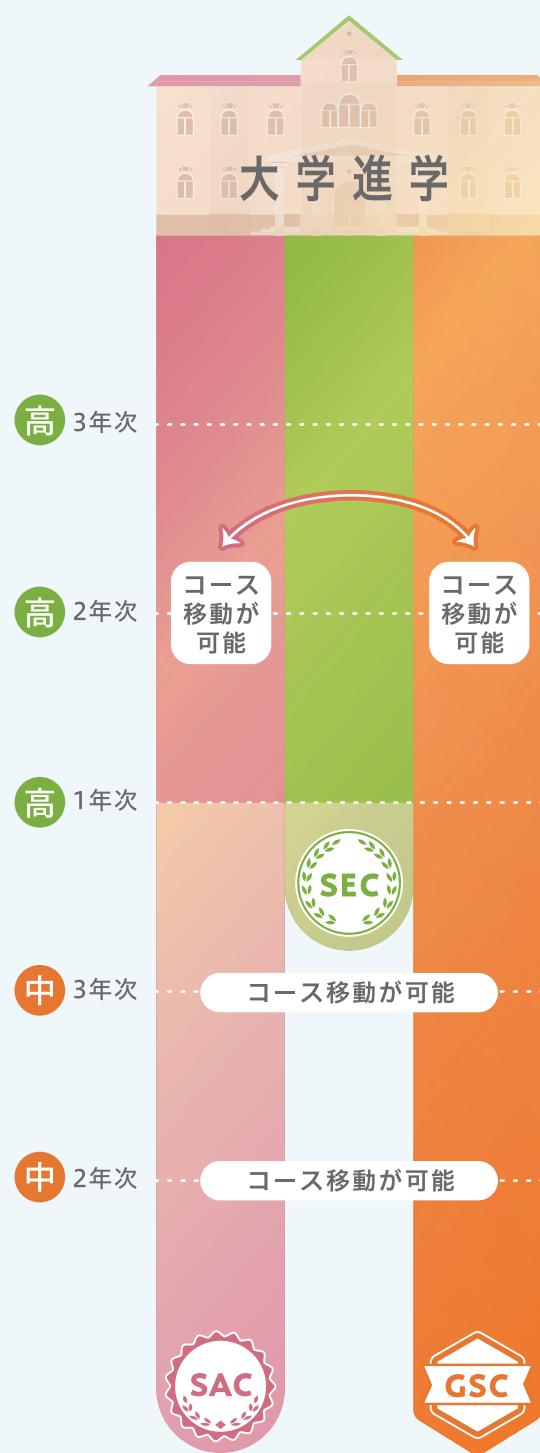
永進専門大学 (韓国) / 国立台南大学 (台湾) / 銘伝大学 (台湾) /
開南大学 (台湾) / 樹德科技大学 (台湾) / 中華大学 (台湾) / 元智
大学 (台湾) / 明新科技大学 (台湾) / アンヘレス大学 (フィリピン) /
コーディレラス大学 (フィリピン) / セントルイス大学 (フィリピン) /
エンデラン大学 (フィリピン) / インティ国際大学 (マレーシア) / ヘルプ
大学 (マレーシア) / ポンド大学 (オーストラリア) / フォントボーン大学 (アメリカ)



コース紹介

あなたの夢の実現に向けて!

未来を見据えたコース制度



SAC Super Academy Course

スーパー アカデミー コース

- ① PBLを各科目に導入
- ② 探究を通して自己と社会を知り、世界をひろげる
- ③ 個性に見合った進路指導

自分自身の興味関心に出会い、新しい世界を拓いていきたい人へ。

大学合格実績

- 上智大学、明治大学、関西大学、関西学院大学、同志社大学、立命館大学、同志社女子大学、大阪体育大学、ティイラーズ大学(マレーシア)

新たな自分を発見しよう!

SEC Super English Course

スーパー イングリッシュ コース

高校のみ

- ① アウトプット主体の授業による発信力育成
- ② 海外の人々とふれあい、世界を知り、国際感覚を身につける
- ③ 学びを実践するターム留学

英語力と国際感覚を磨きたい人へ。
そして、
グローバルに活躍したい人へ。

大学合格実績

- ワシントン大学、モナッッシュ大学、マレーシア校、上智大学、関西大学、関西学院大学、同志社大学、龍谷大学、関西外国语大学、立命館アジア太平洋大学、近畿大学

外国人の先生や海外経験が豊かな先生から学ぼう!

GSC Global Science Course

グローバルサイエンス コース

- ① 科目の枠を超えた授業で想いをカタチに
- ② 一人ひとりの可能性を広げる学びの多様性
- ③ 英語教育の重点化。真のグローバルな価値観を持った人間を育成

真のグローバルな価値観を持った人間の育成。
生涯を通じて学び続ける人へ。

大学合格実績

- 大阪大学、滋賀大学、東京海洋大学、大阪教育大学、高知大学、新潟大学、関西学院大学、立命館大学、近畿大学、近畿大学、関西大学、関西学院大学

3年間仲間と共に切磋琢磨しよう!



Super Academy Course

スーパー・アカデミー・コース



Point

- ① PBLを各科目に導入
- ② 探究を通して自己と社会を知り、世界をひろげる
- ③ 個性に見合った進路指導

探究ゼミ

答えのない問い合わせに向き合う姿勢を育み、不確定な時代を生きる「軸」を発見する

週2時間の探究ゼミでは、インタビュー・アンケートやディベート・プレゼンテーションといった探究活動の基礎を楽しく学んだあと、フィールドワークや資料の読み取りを通し物事と向き合う視点を身につけます。



中学

プログラミング授業

Spheroを使って簡単なプログラムを学びます。習得後はマインクラフトを活用し、ワールドを作成するプログラミングをおこないます。中学3年間で、プログラミングの初步から応用までを学ぶことができます。

高校

リメディアル教育

入学と同時に1か月かけて国数英の中学校内容の総復習をおこない、基礎学力の向上だけでなく、特定の科目に対する苦手意識の克服、学ぶ楽しさ、できる喜びの再認識から学習意欲の向上を図ります。

■時間割 (例: 中2)

	月	火	水	木	金	土
1 時間目	社会	英語	英語	社会	社会	国語
2 時間目	数学	社会	保健体育	理科	体育	英会話
3 時間目	理科	数学	国語	数学	技家	ヌヴェール科
4 時間目	英語	英会話	数学	英語	技家	LHR
5 時間目	探究	国語	体育	美術	理科	
6 時間目	探究	宗教	音楽	理科	国語	

■カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
高Ⅰ 文系	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎										
高Ⅱ 理系	宗教	論理国語	文学国語	公共	数学IA演習	日本史探求/世界史探求	古典探求	論理・表現II												
高Ⅲ 文系	宗教	論理国語	文学国語	英語演習	美術I	日本史探求/世界史探求	古典探求	論理・表現III	数学II	化学	物理/生物	数学B								
高Ⅲ 理系	宗教	論理国語	文学国語	数学演習	数学III	数学C	数学II	数学III	数学C	化学	物理/生物	体育								
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						
高Ⅰ 文系	体育	音楽	英語	コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	総合(探究ゼミ)	LHR												
高Ⅱ 理系	論理・表現II	体育	保健	音楽	英語	コミュニケーションII	情報I	総合(探究ゼミ)	LHR											
高Ⅲ 文系	数学B	音楽	英語	コミュニケーションIII	英文法	資格英語	情報I	総合(探究ゼミ)	LHR											
高Ⅲ 理系	保健	音楽	英語	コミュニケーションIII	英文法	資格英語	情報I	総合(探究ゼミ)	LHR											

Student's Messages 在校生メッセージ

自分の意見を伝える力が身につきました。

SAコースの授業はプレゼンやグループワークが多く、クラスメイトと意見やアイデアを共有する機会が多いのが特徴です。探究の授業では、食堂のメニューを考えたことや中學SAコース合同でのディベート大会などが印象に残っています。他学年とグループを組み、意見交換をすることは難しかったですが、相手の意見を受け入れたうえで、自分の意見を伝えることの大切さを学びました。

安達 心奏 さん 中學3年生
吹奏楽部所属



Student's Messages 在校生メッセージ

勉強・クラブに充実の学校生活。

ミッションスクールということもあり、堅いイメージを持っていたのですが、生徒の自主性を尊重してくださる先生が多く、とても楽しく、主体的に学校生活を送ることができます。また、私は吹奏楽部に所属して勉強とクラブの両立に苦労することもありますが、「試験前は勉強」、「演奏会本番前はクラブ」というように切り替えて行動することを心がけています。

藤井 奏多 さん 高校2年生
吹奏楽部所属
(寝屋川市立第六中学校出身)





高校のみ Super English Course

スーパーイングリッシュコース



Point

- ① アウトプット主体の授業による発信力育成
- ② 海外の人々とふれあい、世界を知り、国際感覚を身につける
- ③ 学びを実践するターム留学

グローバルゼミ／日本文化探究

自国の文化を見つめ
将来世界に伝えることができる人になろう

書道などの日本文化を体験し、日本の魅力を再認識します。その魅力を海外からの留学生に伝えることで異文化交流とコミュニケーションの大切さを体感します。様々な人と関係を結ぶことで世界をジブンゴトとして捉えます。



真の国際人を目指す

週3時間以上の外国人教員による実践的な英語の授業を受けることができます。ここで身につけた力は大学受験だけでなく将来社会でも必ず役に立ちます。

豊富な資格実績
<英検® 取得率>

準2級～準1級 取得者

94.0%
(2021年度SEC卒)

準1級 9.1%

2級 45.5%

準2級 39.4%



フランス語の習得

高校2年生次にフランス語の授業があり、言葉だけでなく文化についても学ぶことができます。フランス語検定に挑戦し、大学受験に活かすこともできます。

■カリキュラム

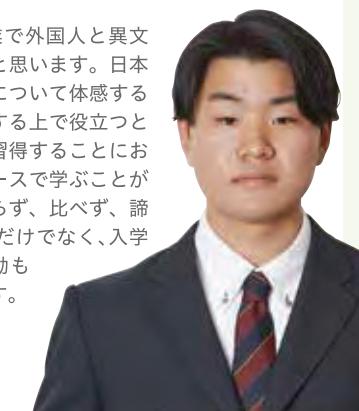
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
高Ⅰ	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合			数学I		数学A	科学と人間生活		化学基礎			体育		音楽		英語コミュニケーション		論理・表現I	家庭基礎	総合(グローバルゼミ)	LHR									
高Ⅱ	宗教	論理国語	文学国語	古典探究		日本史探究		公共	数学IA演習		体育	保健	音楽	英語コミュニケーションII		論理・表現II	フランス語	情報	総合(グローバルゼミ)	LHR														
高Ⅲ	宗教	論理国語	文学国語	古典探究		日本史探究		世界史探究		体育	保健	音楽	英語コミュニケーションIII		論理・表現III	英語演習	資格英語	情報	総合(キャリアデザイン)	LHR														

Student's Messages 在校生メッセージ

焦らず、比べず、
諦めず。

SEコースの魅力は探究の授業で外国人と異文化交流する機会があることだと思います。日本と外国の文化、価値観の違いについて体感することは将来、国際社会で活躍する上で役立つと思います。個人的には語学を習得することにおいて、人と比べず、自分のペースで学ぶことが大切だと感じています。「焦らず、比べず、諦めず」をモットーに学校生活だけでなく、入学前から続けているBMXの活動も両立して頑張っていきたいです。

石井 駿哉 さん 高校2年生
(枚方市立第四中学校出身)



Student's Messages 在校生メッセージ

英語だけでなく、
様々な魅力。

SEコースでは英語でプレゼンをする機会があるので英語力はもちろん、人前に立って話す力も養うことができます。また、SEコースには様々な考えを持っている仲間が多く、日々の学校生活やグループワークを通じて多様な価値観に触れることができ、刺激を受けています。私自身一年間カナダ留学を経験することができ、視野が広がったのでこれからも様々なことに挑戦していきたいです。

竹谷 史織 さん 高校3年生
バスケットボール部所属
(香里ヶ丘エール学院中学校出身)



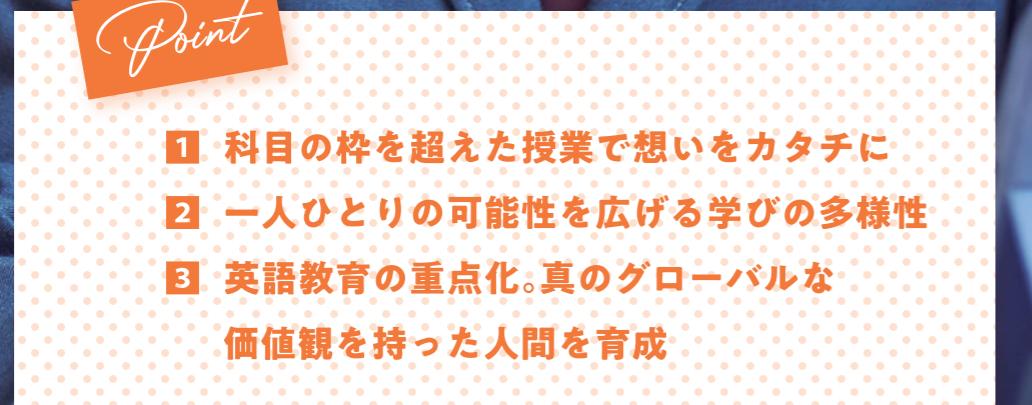


Global Science Course

グローバルサイエンスコース

Point

- ① 科目の枠を超えた授業で想いをカタチに
- ② 一人ひとりの可能性を広げる学びの多様性
- ③ 英語教育の重点化。真のグローバルな
価値観を持った人間を育成



中学

言語だけでは身につかない 生きたグローバル感覚を養う

音楽・美術のイマージョン授業

芸術科目を外国人教員と日本人教員のチームティーチングで行います。他国の文化、言葉に「感性」の視点から触れることでより実践的な、生きたグローバル感覚を養います。



高校

アカデミックリサーチ

実践から得られる学び

学校から徒歩15分の南農園と提携して行うグリーンラボ。作物の栽培での理科的知識や販売などを通して流通を学びます。その他にも研修旅行で実施するグローバルPBLプログラムなど様々なプログラムが充実しており、答えのない問い合わせに対して様々な検証を経て解決策を提案し、自分ができる可能性を広げていきます。



英語の習熟度別授業

それぞれの生徒の学力、学習スピードに合わせた定着レベル別の授業を行うことで、着実な語学力アップを目指し、生涯にわたり活き続ける英語力を身につけることを目指します。

進路サポートプログラム

確かな学力で進路を実現

夏休みや冬休みの長期休暇でおこなわれる講座は、共通テストや2次試験などの受験を意識した内容が充実しており、自分の進路目標に合わせた講座を選択することができます。また、各種模試の結果をもとに担任の先生と定期的に面談を実施、進路実現に向けたサポートを行います。



■時間割 (例:中1)

	月	火	水	木	金	土
1 時間目	英語	体育	家庭	数学	数学	理科
2 時間目	英語	英語	家庭	英語	理科	社会
3 時間目	国語	数学	体育	美術/ 音楽	英語	ヌヴェール 科
4 時間目	社会	国語	社会	美術	音楽	LHR
5 時間目	数学	社会	国語	Gゼミ	国語	
6 時間目	体育	理科	英語	Gゼミ	宗教	

■カリキュラム

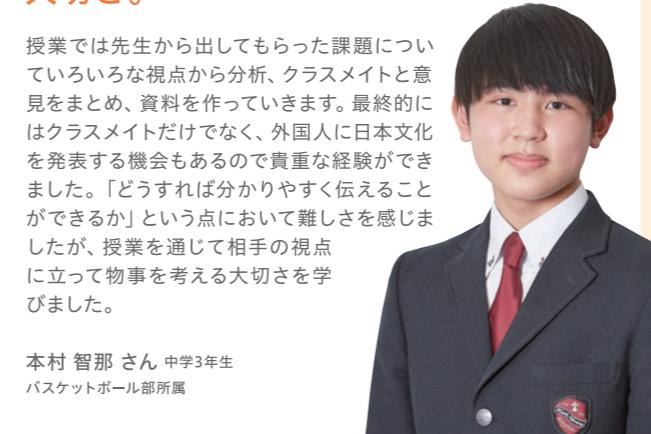
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
高 I 宗教	現代の 国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学 I		数学 A	物理基礎	化学基礎	生物基礎									
高 II 宗教	論理国語	文学国語	公共		数学 II		数学 B	日本史探究/世界史探究		古典探究									
高 III 宗教	論理国語	文学国語	国語演習	英語演習	数学 III	数学 C	日本史探究/世界史探究	古典探究		化学									
			化学基礎演習/生物基礎演習	数学演習															
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						
高 I 体育		音楽	英語 コミュニケーション I	論理・ 表現 I	家庭基礎		総合 (アカデミック リサーチ)	LHR											
高 II 地理探究	論理・表現 II	体育	保健	音楽 I	英語 コミュニケーション II	情報 I	総合 (アカデミック リサーチ)	LHR											
高 III 地理探究	論理・表現 III	体育	保健	英語 コミュニケーション III	英文法	情報 I	LHR												

Student's Messages 在校生メッセージ

相手の立場に立つ 大切さ。

授業では先生から出してもらった課題についていろいろな視点から分析、クラスメイトと意見をまとめ、資料を作っています。最終的にはクラスメイトだけでなく、外国人に日本文化を発表する機会もあるので貴重な経験ができました。「どうすれば分かりやすく伝えることができるか」という点において難しさを感じましたが、授業を通じて相手の視点に立って物事を考える大切さを学びました。

本村 智那 さん 中学3年生
バスケットボール部所属



Student's Messages 在校生メッセージ

試行錯誤しながら 得られる経験。

南農園と提携して作物を栽培するグリーンラボでは「何を植えて、それをどうするか」を自分たちで企画を考え実践するので、主体的に学ぶことができます。天候や生育状況などが原因で失敗することもありましたが、その度にみんなで意見を出して改善方法を考えました。試行錯誤を繰り返す過程で全員とコミュニケーションを取りながら協力して物事を進める力がつきました。

松下 りさ さん 高校2年生
吹奏楽部所属
(枚方市立樟葉西中学校出身)



進路



国公立・私立から海外まで！
いろんな可能性がキミを待っている。

主な合格実績

国公立大学 (7)

- 新潟大学 医学部保健(1)
- 徳島大学 歯学部(1)
- 宮崎大学 獣医学部(1)
- 大阪教育大学 教育学部(1)

確かな実績！海外大学への進学

海外大学 (予定数: 6)

- マレーシア(3)
- 台湾(2)
- アメリカ(1)



私立大学

- | | |
|-------------|------------|
| 関西大学(9) | 京都産業大学(15) |
| 関西学院大学(11) | 近畿大学(21) |
| 同志社大学(6) | 龍谷大学(13) |
| 立命館大学(9) | 摂南大学(33) |
| 立命館 | 関西外国語大学(8) |
| アジア太平洋大学(3) | |

指定校推薦枠

合計580名(2022年) ▶ 680名以上(2023年)

17%
増

- 関西大学(文・商・政策・外国語・総合情報・社会安全)(6)
- 関西学院大学(神・文・教育)(5)
- 同志社大学(文化情報・文)(3)
- 立命館大学(理工・産業社会・文)(3)
- 立命館アジア太平洋大学(アジア太平洋・国際経営)(2)
- 京都産業大学(国際関係)(1)
- 近畿大学(経済・農)(5)
- 龍谷大学(国際・先端理工・社会)(3)

- 追手門学院大学(文・心理・社会・経済・経営)(6)
- 摂南大学(法・国際・理工・薬・看護・農)(12)
- 神戸学院大学(グローバルコミュニケーション)(1)
- 桃山学院大学(国際教養・社会・法・経済・経営・ビジネスデザイン)(10)
- 同志社女子大学(学芸・表象文化)(2)
- 京都女子大学(文・発達教育)(3)
- 神戸女子学院大学(文・人間科学)(4)
- 関西外国語大学(外国語・英語国際)(2)

※指定校には各コース、応募条件があります

※()内の数字は人数を指します。

Graduate's Messages

周りへの感謝とチャレンジ精神

志望していた国公立大学へ進学できたのは先生方が勉強に打ち込める環境を用意してくださったからです。親身な個別指導や長期休暇中も教室を開けてもらったおかげで、集中して勉強に励むことができました。受験を通じて不安なこともありますでしたが、友達や先生に支えられ、何事も挑戦してみようと思える心を養えたと感じています。

横井 花音さん

吹奏楽部所属
(香里ヌヴェール学院中学校出身)

新潟大学 医学部 保健学科
放射線技術科学専攻進学



先生方の手厚いサポート

進路を決める際に、部活の顧問の先生にアドバイスをいただきました。ヌヴェールはアットホームな雰囲気で先生方と生徒の距離が近い学校です。特に高校3年生の時には教科担当以外の先生方にも質問対応はもちろんメンタル面のサポートもしてもらいました。勉強と部活の両立は大変でしたが、自分を信じることで乗り切ることができました。

三原 綾乃さん

卓球部所属
(香里ヌヴェール学院中学校出身)

大阪教育大学 教育学部進学



Graduate's Messages

卒業生からのメッセージ

「好き」の原動力は最強です。

私は高校3年生の時に初めて宝塚の「ベルサイユのばら」を見て、あの華やかな舞台に立つカラジエンヌなことを決意しました。

私の「好き」は宝塚でした。観るだけで良い宝塚ファンではなく、宝塚の舞台に立つ人になりたい。しかし私は宝塚受験のレッスンなどまったくの未経験で、既に宝塚受験資格はラストチャンスの半年前でした。

そんな私の無謀とも思える進路志望に、家族も周りも反対でしたが、聖母の先生方は「どうせ無理」の文字を心

にお持ちの方はお1人もいらっしゃいませんでした。先生方はいつだって生徒一人一人の個性を見てくれていて、可能性を信じて伸ばしてくださいました。そして、私も同級生も皆、先生方にはよく叱られました。

聖母では礼儀作法、思いやりの心、尊重する心、感謝の心を学びました。私は勉強より大切なことだと思います。

今思えばどんな時も、親身になって先生方にご指導いただけたことは何より有難いものです。

「言われたことは何でも一生懸命やります」というタイプの人は真面目で良い生徒かも知れませんが、指示を待つ人でなく、「なりたい自分になる」ことに積極的に天真爛漫な人が聖母の友に多かったことも、大きな刺激となりました。「清く、正しく、美しく」そして強く、しなやかに。聖母の教えは、厳しい宝塚の世界で経験したすべてに繋がっています。感受性豊かに、心躍ることに本気であれ。今の私の根底にあるものです。

皆様、学生時代にしか味わえないワクワクな日々を大切にお過ごしください。

君がどんなに遠い夢を見ても、君自身が可能性を信じる限り、それは手の届くところにある。

※聖母は現校名に改称前の校名です。

鳴海 じゅんさん
(元宝塚歌劇団月組)



ヘルマン・ヘッセ

自分を信じてチャレンジ

私はプロサッカー選手としてザスパクサツ群馬でプレーしています。私の座右の銘は「なんとかなる」です。失敗に怖気づくのではなく、何事にもチャレンジすること大切にしています。受験生の皆さんも将来の夢や目標があると思いますが、自分の行動や考え方次第で良くも悪くなると思うので自分を信じてチャレンジしてほしいと思います。

中田 淳大さん
サッカーチーム所属
(枚方市立躑躅中学校出身)
ザスパクサツ群馬所属



一生生物の達成感

自分の夢を見つけたい。何かを変える人間になりたい。自分も知らない自分に出会いたい。そう思っている人にとってここヌヴェールはきっと大きな意味を持つと思います。ヌヴェールはとても長い歴史がありながらも、日々イノベーションが起こっている学校です。私は部活動、学校生活、受験を通じて一生生物の達成感を得ることができます。

大森 悠平さん
美術部所属
(香里ヌヴェール学院中学校出身)
立命館アジア太平洋大学
国際経営学部進学



身についた最後まで やり抜く力

高校2年生の時、ヌヴェール初の試みである光のアートプロジェクトの副リーダーを任せられました。初めて人をまとめる立場になり苦労しましたが、自分が手掛けたポスターが複数のメディアで取り上げられた達成感もあり、最後までやり遂げる力もついたと思います。

中村 楓果さん
文芸部所属
(枚方市立東香里中学校出身)
立命館大学 文学部 人文学科
日本文学研究学域進学



様々なプロジェクトが 充実

網走観光大使プロジェクト、アントレプレナーシッププロジェクトなど有志で参加する企画があります。とても大変だけどその分必ず自分の成長につながります。失敗しても必ず先生が優しくサポートしてくださるので勇気を出して挑戦してください。

菊谷 陽音さん
(枚方市立第一中学校出身)
同志社大学
グローバルコミュニケーション学部進学



香里ヌヴェール学院での1日

年間行事

勉強に部活、ヌヴェールの生徒はいつも大忙し！
大変だけど、規律正しく、和やかな雰囲気の学校の中で、充実した毎日を過ごしています。

※2023年度実施分です。

08:30 | 登校

08:30~08:40 | 点呼・お祈り・SHR

一日のはじまりはお祈りから。毎朝続けることでゆったりとした気持ちを作り、その後の勉強に取り組みます。

08:45~09:35 | 第1限

10:35~10:50 | モーニングブレイク

09:45~10:35 | 第2限

11:50~12:40 | 第4限

12:40~13:30 | 昼休み

待望のランチタイム！食後はクラスメイトと体育館や中庭で体を動かしたり、自由にお喋りしたりします。

食堂のメニューはすべて￥500以下！

13:30~14:20 | 第5限

14:30~15:20 | 第6限

15:25~ | 終礼・掃除・クラブ活動・下校

2024年度より週5日制になります。

18:30 | 通常最終下校時刻

定期考査前は学校の集中できる空間で居残り学習ができます。※試験2週間前から

校内の安全対策

校門に守衛が常駐するほか、監視カメラや赤外線センサー、フェンスセンサーを設置。校内の安全に万全を期しています。

登下校情報の配信

校門に設置したセンサーにICタグが反応して登下校の状況が把握できるミマモルメ。登下校のタイミングをお知らせするという点では、GPSよりも正確です。子どもたちが校門をくぐるたび、ご登録いただいた専用のスマホアプリへすぐにお知らせいたします。
※希望者対象（有料）

教会訪問

4 APRIL

- 入学式
- 練成会 [高3]
- 教会訪問

5 MAY

- 中間考査
- 体育祭

6 JUNE

- 創立記念ミサ
- 中学水泳大会

7 JULY

- 期末考査
- サマー・チャレンジ

8 AUGUST

- 夏季休暇
- カトリック大会

9 SEPTEMBER

- 文化祭

10 OCTOBER

- 中間考査
- 研修旅行 [中3] [高2]
- 宿泊研修 [中1] [中2]

11 NOVEMBER

- 中学English Contest
- 中学ディベート大会

12 DECEMBER

- 期末考査
- クリスマスセанс
- ウィンターチャレンジ
- 冬期休暇

1 JANUARY

- カルタ会
- 高校ターム留学 [希望者のみ]

2 FEBRUARY

- 高校卒業式
- 中学音楽発表会

3 MARCH

- 期末考査
- 研究発表会
- 中学卒業式
- カナダ・ニュージーランド語学研修

文化祭

中学ディベート大会

クリスマスセанс

研究発表会

カナダ・ニュージーランド語学研修

卒業式

これらの行事以外にも、各学年、コースの特色に合わせて、毎年様々な行事を行っています！

※海外研修は国際情勢によって変更になる可能性があります

クラブ活動

ヌヴェールの部活には、いっしょに頑張れる仲間がいる。

運動部でも、文化部でも、打ち込めるものがきっと見つかります。



2022年度創部！
全国大会優勝校を指導した経験のあるコーチのもと、
夏の全国大会出場を目指し活動中



運動部



文化部



制服紹介



制服はリボン・ネクタイ以外、
中学・高校ともに同じです。



★のついているものは任意購入です。
○のついているものは、どちらかの購入でも可能です。

施設紹介



校舎正面 1932年に落成した本校の校舎は、登録有形文化財(建築物)に登録されている伝統ある建物です。

Pickup! 貴重な国民的財産、歴史ある校舎から未来を創る「食」を届ける。

ルルドホール(食堂)

2023年に100周年を迎える本校、その校舎は、日本のモダニズム建築に大きな影響を与えた有名な建築家アントニン・レーモンド(1888年～1976年)の設計によるものです。1997年に国の登録有形文化財(建造物)の指定を受けている格調高い校舎の一部が、この度食堂として生まれ変わりました。



大切な成長期だからこそ、「心」と「体」を育む季節の素材を活かした、最適な食を提供します。



グラウンド

2023年の春の改修工事を終え、より快適に使用できるようになりました。水はけもよく、ナイター用のライトも完備されているのでいつでも安全に授業やクラブ活動に取り組めます。



ベルナデッタホール

小中高の体育館です。ホールだけでなくホール内にある教官室などの部屋の名前には聖書に載っている地名や人名が使用されています。冷暖房が完備されています。



桜並木

春は桜が咲き通路一面が花びらで桃色に染まり、夏はセミの鳴き声が響き、秋は紅葉、冬はイルミネーションと、四季を感じながら登校することができます。屋休みには中学生が走って遊んでいる姿を見ることもできます。



噴水の庭

マリア様の像に見守られた噴水の池には、元気に鯉が泳いでいます。噴水を囲いながらお話ししができるリラックス空間です。



スエナガホール

2022年度に改装された施設です。学年のレクリエーションに使用したり、放課後は壁一面の鏡をつかって、ダンス部などが活動場所として使用します。ホールの名称はシスターの名前が由来となっています。



プール

体育の授業や夏の特別講習で使用します。深さの違う大きなプールが2つあり、泳ぐのが苦手な生徒も自分のペースで練習することができます。



図書館

蔵書数約30,000冊、年間来館者数12,000人を超える図書館は、生徒の憩いの場として、また自習室としても人気です。



卓球室

冷暖房も完備している広々とした空間で、卓球台を最大9台設置することができます。卓球部が日々の練習で使用しています。