

入試イベント

※すべて13:30からです(プレテストを除く)
 ※詳細、申込は本校HPをご覧ください(下記の二次元コードから)

中学校

5/24[±]

オープンスクール

8/23[±]

オープンスクール

10/25[±]

第1回プレテスト
9:00~

11/22[±]

第2回プレテスト
9:00~

高等学校

9/6[±]

オープンスクール

10/11[±]

オープンスクール

11/8[±]

オープンスクール

12/6[±]

入試説明会

 香里ヌヴェール学院 中学校
高等学校

〒572-8531 大阪府寝屋川市美井町18-10

TEL: 072-831-8452 FAX: 072-833-2537

E-mail: osjh-nyushi@seibo.ed.jp

香里ヌヴェール学院中学校・高等学校の情報は
Webサイトからもご確認いただけます

<https://www.seibo.ed.jp/nevers-hs/>



 学校法人 聖母女学院

〔大阪〕香里キャンパス
〒572-8531 寝屋川市美井町18-10

-  香里ヌヴェール学院小学校
-  香里ヌヴェール学院中学校・高等学校

〔京都〕藤森キャンパス
〒612-0878 京都市伏見区深草田谷町1

-  聖母インターナショナルプリスクール
-  京都聖母学院保育園
-  京都聖母学院小学校
-  京都聖母学院幼稚園
-  京都聖母学院中学校・高等学校



気高く、咲き誇れ。



2023年に聖母女学院は 創立100周年を迎えました。

- 1921年 5月 創立者 メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ7人の修道女がフランスより来日。
- 1923年 3月 大阪市中央区玉造に聖母女学院創立。同年4月開校。
- 1925年 3月 文部大臣により認可を受け、聖母女学院高等女学校となる。
- 1932年 2月 大阪府寝屋川市香里園に校舎を落成し、聖母女学院高等女学校が移転。同年4月、聖母女学院小学校開校。
- 1947年 4月 聖母女学院中学校発足。
- 1948年 4月 聖母女学院高等学校発足。
- 1949年 4月 京都市伏見区藤森に姉妹校、(聖母学院)設立。
- 1962年 4月 香里園に聖母女学院短期大学を開学。
- 1980年 10月 ヘルナデッタホール(体育館)落成。
- 1981年 4月 京都市伏見区藤森に聖母女学院短期大学を移転。
- 1997年 6月 マリー・クロチルド記念プール落成。
- 2004年 4月 中学1年より文理総合コース、英数特進コース新設。
- 2007年 4月 高校1年より文理総合コース、スパー英数コース新設。
- 2011年 4月 大阪聖母女学院中学校・大阪聖母女学院高等学校に校名を変更。
- 2017年 4月 「香里ヌヴェール学院中学校・高等学校」に校名を変更。
男女共学化、中学2コース、高校3コースを新設。
- 2022年 香里移転90周年
- 2023年 創立100周年



品格

主体的
思考

激動の時代を生き抜く、 気高い精神と 揺るぎない知性を育む

地球環境の変化、シンギュラリティ*。
いかに社会が変化しようとも、
常に自分の最適解を導き出せる「人間力」

*人工知能(AI)が、人知を超える
転換点(技術的特異点)



挑戦の時代、そして平和の天使へ

香里ヌヴェール学院中学校高等学校へようこそ！

「70万人割れ」

2024年、日本の出生数です。この国は、とてつもない人口減少の時代を迎えています。それに関わって、誰も予想したことがないことが今後数々起こってくるでしょう。予測ができない時代へ突入しています。

「ワクワクドキドキが楽しいと思う」

そんな時代の中で、僕は“挑戦”が今後キーワードになると考えています。“挑戦”と聞くと難しそうに感じるかもしれませんが、でも実際はそんなに難しいことはありません。簡単にいうと、「なんでもやってみること」です。やってみると今まで見たことがない世界が見えてきます。やったことがないことは不安が生まれます。もしやったことがないことがワクワクドキドキすることができたらどうでしょう。これからの社会がとても楽しく、軽やかに、そして豊かに過ごすための中学校や高等学校と一緒に過ごすことができたら私はとっても嬉しいです。

「One love, one heart」

一つのア、一つの心。
ジャマイカを代表するアーティスト、ボブ・マーリーの代表曲に“One love”という歌があります。当時、ジャマイカは社会的に貧しく厳しい時代でした。そんなとき、人はみんな自分のことだけを考えてしまいます。でも、そうではないと歌で人々に伝えました。

建学の精神

カトリックの人間観・世界観にもとづく教育を通して、真理を探究し、愛と奉仕と正義に生き、真に平和な世界を築くことに積極的に貢献する人間を育成する。



生きていることに感謝すること、人を愛すること。平和を愛すること。それが本校の校是、「平和の天使」になるということです。そんな人間教育を僕は尊く思っています。

One love, one heart
Let's get together and feel alright

みんなと一緒に過ごすことを楽しみにしております。長い文章を読んでくださり、ありがとうございました。

学校長
池田 靖章



心の教育

豊かな心が育つ土壌

カトリック学校には子どもたちが思いやりのある優しい人に育つ土壌があります。毎朝の祈りの時間、ミサ、ボランティア活動などを通して、命を尊重する考え方を学びます。その中で他者を大切にできる優しい子が育つのです。

手厚い指導

本校の大きな特徴として、手厚い指導ということが挙げられます。丁寧な指導、親身な心のケア、行き届いた進学指導が可能となっています。じっくりと学び、自分の考えを深め、先生や同級生と豊かな親交を育みます。



創立者
Mère M. Clotilde Lutiniér
メール・マリー・クロチルド・リュチニエ



聖堂

およそ150名を収容できる大きな聖堂が校舎の中にあります。祈りの時間をもちたい時、一人でじっくり思いを巡らせたい時、聖堂は静かで心落ち着く時間を与えてくれます。

聖母の子ども一人ひとりが
家族のため 友のために
また社会において真理の中に
人々の心を結ぶ
平和の天使でありますように

1921年、メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ、フランスのヌヴェール愛徳修道会から7名のシスターが来日しました。大阪玉造を拠点とし、日本の子女教育発展のために活動を開始しました。1923年には大阪玉造カトリック教会の構内に聖母女学院を開校し、語学・音楽・絵画・手芸の個人教授を開始し、現在の香里ヌヴェール学院並びに京都聖母学院の礎となりました。

コース選択

夢の実現に向けて
未来を見据えたコース制度



スーパーアカデミーコース

自分自身の興味関心に出会い、新しい世界を拓いていきたい人へ。

- 1 PBLを実践導入
- 2 探究を通して自己と社会を知り、世界をひろげる
- 3 個性に見合った進路指導

グローバルサイエンスコース

真のグローバルな価値観を持った人間の育成。生涯を通じて学び続ける人へ。

- 1 一人ひとりの可能性を広げる学びの多様性
- 2 学校の枠を超えた授業で想いをカタチに
- 3 真のグローバルな価値観を持った人間を育成。英語教育の重点化（中学）

勉強と部活を楽しく両立
自分のペースで学ぶ



解らなかった事は
その日のうちに！
学校生活の秘訣



「英語ができる
ようになりたい」
同じ目標を持った
友だちとともに



やりたい事に一直線！
夢に向かって
人間力を磨く



探究活動の授業では、同じ企業に興味を持つチームに分かれて、その企業についてのプレゼンテーションをしました。仲間と一緒に楽しく活動することができ、企業の方や先生方の前で発表した事はとても大切な経験でした。普段の生活では、定期的に小テストや課題が出されるので自然と勉強の習慣が身につきます。調理部は週に1回の活動なので学業や他の学校生活との両立もしやすく、行事やイベントでも積極的に参加し、仲間との絆を深めることが出来ました。

辰巳 優芽さん 高校1年生 調理部所属
枚方市立麗光中学校出身

SAコースは生徒数が多いのでたくさんの人との関わりがあります。ヌヴェールならではの「宗教」の時間はイエスキリストについてのお話が聞ける興味深い授業です。授業は中学に比べて難しくなり、今までのやり方では成績を伸ばせなかったことがあったので、日々の授業を無駄にしないよう心がけ、解らない所はその日のうちに、先生に質問し解決する事が大事だと学びました。その習慣のおかげで今ではクラブ活動と勉強の両立ができ、充実した学校生活を送っています。

石坂 共生さん 高校1年生 サッカー部所属
枚方市立東香里中学校出身

探究活動では、校外活動で訪れた京都について、英語でガイドブックを作る活動をしました。また、大学とコンタクトをとり、作ったガイドブックを元に留学生に京都を案内しました。授業の始めには「スモールトーク」という、質問をペアの人に英語で伝えていく取り組みがあり、これが和気あいあいとして楽しく、このコースではこういった自然に英語が身につく授業や学習が沢山あります。外国人の先生の授業が特に好きで、本格的な発音、教科書に載っていない表現をたくさん学べます。

岩井 和奏子さん 高校1年生 ソフトテニス部所属
枚方市立楠葉西中学校出身

探究活動では実際に起業し、副社長として商品の企画、販売を行いました。地域の農家さんや、ケーキ屋さんと協力し、お米を育てて米粉にし、その米粉をどのように加工していくかなど、企画会議や値段設定も含めた、商品開発という特別な経験をしました。周りの人との関係性を構築していく中で、観察力や責任感、社交性を学びました。このように「学校」の枠を超えた授業が多くあり、将来に役立つ学びが実感できるコースです。自分のやりたい事に一途な子も多く、夢や学びを分かち合える友人にも出会えました。

岡崎 日奈子さん 高校1年生 演劇部所属
香里ヌヴェール学院中学校出身

● 新たなジブンを発見しよう。

SUPER ACADEMY COURSE

中学 スーパーアカデミーコース

苦手な授業を克服できたのは
友達との関わりや楽しさがあるから

西 心暖さん 中学1年生
ダンス、茶道部所属
香里ヌヴェール学院小学校出身

プログラミングの授業では周りの人と協力し、楽しい雰囲気の中で互いに知識を共有して学習するので、友達と仲良くなったり、新しい発見もあるので面白いです。私は他者に自分の意見を伝えることが苦手でしたが、探究の授業を沢山経験して、今では得意になりました。インタビューで聞きたい事を整理したり、ディベートで相手を説得するための情報収集など、探究では将来役立つ思考・学習法を繰り返し学べます。最初はできるか不安でしたが、少しずつ段階を踏めば大丈夫です。解らなくても先生に聞きやすく、楽しく学べます。



● 世界を俯瞰して見てみよう。

GLOBAL SCIENCE COURSE

中学 グローバルサイエンスコース

初めてづくしの数々の行事
そこで得た学び、友情

山口 眞生さん 中学1年生
バスケットボール部所属
香里ヌヴェール学院小学校出身

文化祭では、皆が初めての経験という事もあってか、模擬店の目指すクオリティが高く準備にとても時間がかかりました。本番前日まで居残りして準備したのは大変でしたが楽しかったです。他の行事でも楽しさだけではなく多くの学びがあり、また友だちとの絆が深まる機会が沢山あります。勉強とクラブ活動の両立は大変ですが、それぞれで意識を切り替える事が集中して取り組むコツです。香里ヌヴェール学院中学校では勉強、クラブ、行事それぞれに真剣に取り組み学びを得られる環境が整っています。ぜひ中学生ライフを楽しんでください！



ディベート

答えのない問いに向き合う姿勢を育み、
不確定な時代を生きる「軸」を発見する

ヌヴェール科中間発表会で、学年合同チームで年齢関係なく、自分の意見を主張しながら力を合わせて討論します。毎年、身近なものから哲学的なものまで様々なテーマで白熱した戦いが見られます。日常の探究授業で鍛えている表現力や課題解決力が発揮される、SAならではの取り組みです。



プログラミング授業

Spheroという動きをプログラムできるボールを使うところから始めます。その後はマインクラフトの世界でプログラミングを体験し、建築物を作ります。3Dプリンターを使った造形を行うこともあります。様々なコンテンツを通してプログラミングを初歩から学べます。



コース別生徒満足度

この学校に入学してよかったですか？

満足している

88%



英語の習熟度別授業

生徒の英語の習熟度や学習スピードに合わせて、習熟度別の授業を行います。検定教科書に基づく学習だけでなく、発展的な4技能学習やプロジェクト型学習を取り入れています。着実に語学力をアップさせ、生涯にわたり活かせる英語力を身につけることを目指します。

音楽・美術のイマージョン授業

芸術科目を外国人教員と日本人教員のチームティーチングで行います。授業進行は外国人教員がメインで行います。美術では海外の作品を参考にして絵画を制作することや、陶芸などの日本文化を英語で学びます。音楽では世界の音楽に触れるだけでなく、ギターなどの楽器を英語で学びます。これらの授業を通じて、他国の文化や言葉に「感性」の視点から触れ、より生きたグローバル感覚を養います。



コース別生徒満足度

この学校に入学してよかったですか？

満足している

82%



■時間割 (例: 中1)

Table with 5 columns (月, 火, 水, 木, 金) and 7 rows (1時間目 to 7時間目) showing the schedule for the first year.

■カリキュラム

Table showing the curriculum for years 1, 2, and 3, with columns for subjects and weeks.

■時間割 (例: 中1)

Table with 5 columns (月, 火, 水, 木, 金) and 7 rows (1時間目 to 7時間目) showing the schedule for the first year.

■カリキュラム

Table showing the curriculum for years 1, 2, and 3, with columns for subjects and weeks.

① 「知ってる」をさらに深めよう。 SUPER ACADEMY COURSE

高校 スーパーアカデミーコース

■カリキュラム

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-------|------|--------------|-------------|------|--------|------|------|--------|-------------|------------|-----|--------------|----------|------|----------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 高Ⅰ | 宗教 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 | 数学Ⅰ | 数学A | 物理基礎 | 化学基礎 | 生物基礎 | 体育 | 情報Ⅰ | 音楽Ⅰ | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 家庭基礎 | 総合(探究ゼミ) | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高Ⅱ | 宗教 | 論理国語 | 文学国語 | 公共 | 日本史探究/世界史探究 | 数学Ⅱ | 数学ⅠA演習 | 化学 | 古典探究 | 論理・表現Ⅱ | 体育 | 保健 | 音楽Ⅱ | 英語コミュニケーションⅡ | 総合(探究ゼミ) | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高Ⅲ | 宗教 | 論理国語 | 文学国語 | 英語コミュニケーションⅢ | 美術Ⅰ | 英語演習 | 古典探究 | 体育 | 保健 | 音楽Ⅲ | 日本史探究/世界史探究 | 数学Ⅲ/数学ⅡB演習 | 英文法 | 総合(キャリアデザイン) | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※変更となる可能性があります。

A C H I E V E M E N T S

受験方式別割合



SAコースは大学進学に対応できる思考力・応用力を身につけるコースです。志望する進路に向けて様々な受験方式を選択できる環境を備えています。本校が力を入れている探究活動で手に入れた力を活かし、総合型選抜で進路を決定する生徒が近年、増加傾向にあります。また、勉強をサポートする体制が整っており、学校推薦型、一般入試に挑戦する生徒もいます。関関同立、産近甲龍をはじめとする指定校推薦も豊富にあります。



リメディアル教育

入学と同時に1か月かけて国数英の中学内容の総復習をおこない、基礎学力の向上だけでなく、特定の科目に対する苦手意識の克服、学ぶ楽しさ、できる喜びの再認識から学習意欲の向上を図ります。

手厚い進路指導

このコースでは豊富な受験方式や生徒の多様なニーズに合わせた進路選択をサポートします。生徒保護者との三者懇談だけでなく、年間3回以上の個人面談を行います。

SAコース探究

高校SAコースでは、個々の価値観というものに焦点を当てます。自身が大切にしている価値観に気づくことはもちろん、その価値観をどう社会に貢献できるかという点にまで踏み込みます。商店街へ赴き困りごとを解決する取り組みでは、自身の価値観をどう活かして解決につなげるか検討します。その中で、メンバーそれぞれの良さを発揮し合い、他者の価値観を尊重する姿勢も養います。

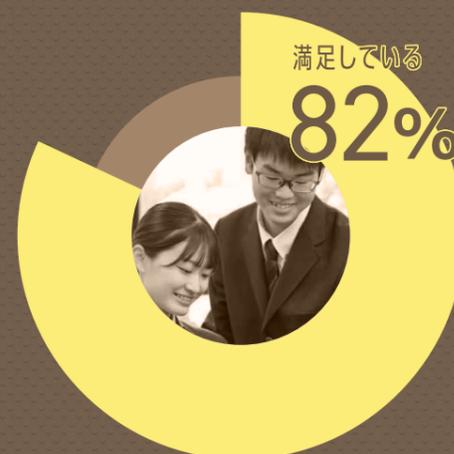


生徒作成チラシ

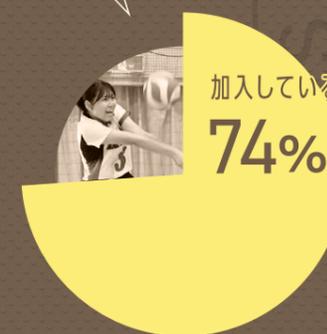
高校SAコース

生徒満足度・その他データ

この学校に入学してよかったと思いますか？



クラブに加入していますか？



塾に通っていますか？



① 学びの視野を広げよう。 GLOBAL SCIENCE COURSE

高校 グローバルサイエンスコース

- ① フランス語を選択可能
- ② 高IIから文理選択可能
- ③ 国公立・難関私大に対応



進路サポートプログラム

確かな学力で進路を実現

夏休みや冬休みの長期休暇でおこなわれる講座は、共通テストや2次試験などの受験を意識した内容が充実しており、自分の進路目標に合わせた講座を選択することができます。また、各種模試の結果をもとに担任と定期的に面談を実施、進路実現に向けたサポートを行います。

プログラミング

現在AIは大手IT企業が開発と改良を進めています。AIはプログラムで、スマートフォンなどもプログラムでできています。今後その技術の発展は避けられない未来で生きるために、探究活動でプログラムの仕組みを学びます。一通り学習した後、プログラムをどう使うか？ゲームの制作も含めた、様々な問題解決に役立てる方法を探究します。

個人自由研究発表

自発力、創造力、問題発見・解決力を高め、自分の「好き」に気づく

GSコースでは、さまざまな体験の中で「疑問・仮説検証・考察」のサイクルを通して自己との対話を深めます。高校2年生では、自らの在り方に直結するテーマを決め、そしてそれに関する仮説や考察を磨き上げてゆき、その集大成として個人自由研究発表をします。

テーマ例

- イルカから発せられる音と行動の関係性
- 団地高齢化の孤立・孤独を防ぐための高齢者同士を繋ぐ取り組み など



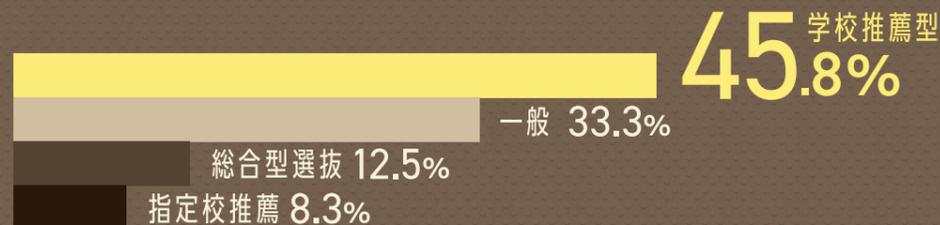
■カリキュラム

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
|------|----|-------|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|----|------|------|--------------|--------|------|----------------|-----|----------------|---------------|----|----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 高I | 宗教 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 | 数学I | 数学A | 物理基礎 | 化学基礎 | 生物基礎 | 体育 | 情報 | 音楽 | 英語コミュニケーションI | 論理・表現I | 家庭基礎 | 総合(アカデミックリサーチ) | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高II | 宗教 | 論理国語 | 古典探究 | 公共 | 資格英語 | 数学II | フランス語 | 数学B | 日本史探究 | 世界史探究 | 化学 | 地理探究 | 国語演習 | 物理 | 生物 | 体育 | 保健 | 音楽 | 英語表現II | 英語コミュニケーションII | 情報 | 総合(アカデミックリサーチ) | LHR | | | | | | | | | | | |
| 高III | 宗教 | 論理国語 | 古典探究 | 国語演習 | フランス語 | 英語演習 | 数学演習 | 数学C | 日本史探究 | 世界史探究 | 化学 | 物理 | 生物 | 国語演習 | 政治 | 地理探究 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現II | 情報 | 総合(アカデミックリサーチ) | LHR | | | | | | | | | | | |

※変更となる可能性があります。

A C H I E V E M E N T S

受験方式別割合



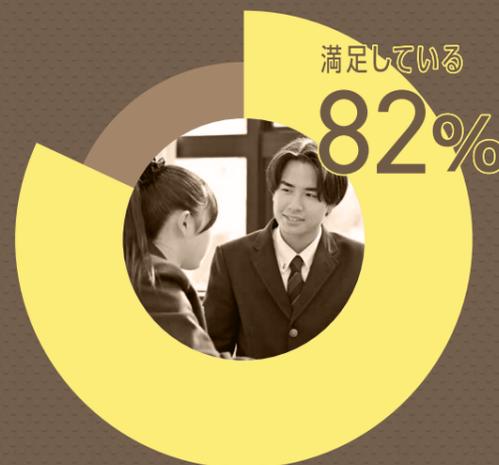
GSコースは国公立大学や難関私大進学に対応できる力を身につけるコースです。志望する進路に向けて様々な受験方式を選択できる環境を備えています。進路サポートプログラムにより学力を向上させ、国公立大学や難関私大進学を目指します。またGSコースの探究活動で手に入れた力を活かして、総合型選抜で国公立や難関私大へ進学する生徒もいます。



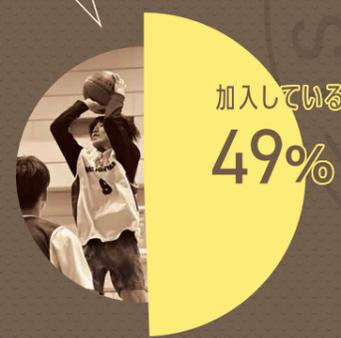
高校GSコース

生徒満足度・その他データ

この学校に入学してよかったと思いますか？



クラブに加入していますか？



塾に通っていますか？



探究の学び



「**答えの無い問い**」に
チャレンジしよう。

本校の探究学習は、「カトリックの人間観・世界観を通して、真理を探究し愛と奉仕と正義に生き、真に平和な世界を築く『平和の天使』を育成する」という理念に基づいて組み立てられています。

これからの社会で求められるのは、**「自分自身で思考し、表現する力」**。

教科書の学びに加えて、自己を深く探究し、伝えられる人になることで、将来のビジョンを明確にイメージできる自分になることを目指します。

中学探究(総合学習)

Personal

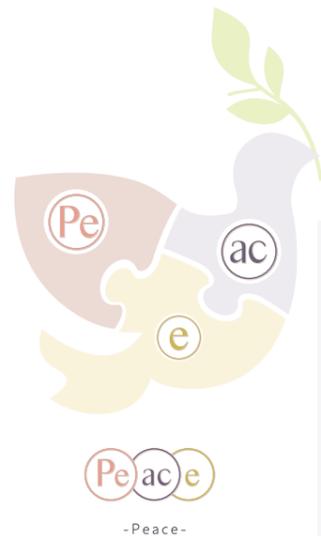
- 情報を深く正しく読み取ることができる。
- 目の前の課題を自分ごととして捉えることができる。
- 自己と他者の両方を大切にしつつ、建設的なコミュニケーションを取ることができる。

Explore



- 学年を問わず、自身の興味関心で行う課外の探究活動。
- StudentからLearnerへ、主体性をもって探究活動に参加する。
- 内発的動機付けによる探究の継続から、「夢中」や「好き」を見つけて「心のエンジン」を駆動させる。

土曜講座、個人探究、課外活動コンテスト(探究・ビジネスなど)



Active

高校探究(探究学習)

- 他者との関わりの中で、自己の在り方や価値観、生き方を見つめ直すことができる。
- 自ら課題を設定し、解決に向けて計画的に行動することができる。
- 自らの価値観を通して、どのように社会での貢献に繋がられるか、試行錯誤し挑戦することができる。

土曜講座ジブンドリヴン

全校

生徒の思いが学習の出発点になり、生徒自身が物事を決めていく力と新しい未来を創造する時に役立てる力を養う、個別に最適化された探究活動。香里ヌヴェール学院中学校・高等学校独自の『自己駆動型探究活動』の教育プログラムです。

2025年度開講講座

- ① 仕事ビト図鑑(キャリアデザイン) 中学 高校
- ② 研究orビジネス(高大連携) 高校
- ③ 与謝野町まちおこし協力隊(地域創生) 高校
- ④ e-Sports登竜門(知識思考) 高校
- ⑤ ハンドベルアンサンブル(創造思考) 中学 高校 保護者*
- ⑥ Tadokist英語100万語多読(知識思考) 中学 高校 保護者*
- ⑦ はたらく部(アントレプレナーシップ) 高校
- ⑧ 中学高校スタサブ・ルーム など*2

*1 保護者も受講できる講座があります。
*2 入学時から全校生徒にスタディサブリのアカウントを配布しています。土曜講座の時間を利用して自学自習の学習習慣を身につけます。

香里ヌヴェールの教員が『ジブンドリヴン』を次の視点でプログラムを組み立てています。



探究学習のその先に、 未来を切り拓く力を。

高校2年生でマイナビキャリア甲子園2023に優勝した秘密結社TONOTOKERAIは、優勝をゴールではなく新たなスタートとしてコンテストのアイデアを元に、教員のバックアップを受けて、高校3年生で株式会社TONOTOKERAIを創業しました。近畿大学の大学生向けピッチコンテストや近畿経済産業局のイベント等にゲストとして登壇するなど、これからも活躍が期待されます。

本校では探究を学ぶことが目的ではなく、自らの『未来を切り拓く力』を培うことを目指しています。



テンプル大学訪問

高校GS

高校GSコースの探究授業では、外国人の方との交流も大切にしています。高校1年生では、外国人の方に京都を案内するためのガイドブック作成に励みました。そして完成したガイドブックを片手に、テンプル大学ジャパンキャンパスの学生に対し、実際の京都案内を行うことができました。英語で案内するという緊張感の中、とても楽しく貴重な体験をすることができました。



食堂メニュー開発プロジェクト

中学SA

中2探究では中1で培った探究スキルを駆使して、他者との関わりを持ちながら物事を実現させるプロセスを学びます。2学期には学校内の食堂とコラボし、テーマに沿ったメニューを独自開発し、食堂の方へのプレゼンなどをクリアして考え抜いたメニューを実現します。完売を目指してメニューの宣伝も試行錯誤するため、企画から目的達成までのプロセスを一貫して学ぶことができます。



いろいろな国の大学生と交流

中学GS

様々な国籍の留学生と考え方や文化を教え合い、当たり前が当たり前でないことに気づく

京都大学に足を運び、様々な国の留学生と対面で交流します。各学年、グローバルゼミで行っているテーマに沿って話し、教室で授業を受けているだけでは身につかない力や気づきを見出します。

サマーチャレンジ・ウィンターチャレンジ

全校

多彩な講座で苦手を克服 興味のある講座でさらなるレベルアップを

夏期・冬期の年2回、課外講座を開講します。内容は一般入試対策や語学検定取得対策などを目的とした「学力向上」、探究学習やインターンシップなどの「キャリア教育」、授業の苦手克服をフォローする「学習サポート」の3種類に分類され、生徒が自分に必要な講座を選択・受講します。

グローバル教育



！
本物の〈世界〉に
触れてみよう。

世界につながる、ヌヴェールの学び。

「グローバルに考え、行動する」という精神を育てることを目標に、研修・交流などのプログラムを展開。語学力や人間力、国際感覚を磨きます。



イングリッシュゾーン

生徒の英語力向上や異文化理解教育のための「イングリッシュゾーン」。外国人の先生と英会話やゲームを通じて、英語力を磨くことができます。留学の事前学習や留学後の英語力を維持したい生徒が自主的に利用しています。

英検®やTOEFL®の
スピーキング・ライティング対策も！

Extensive Reading (多読)



本校では通常の英語のリーディング指導や文法指導に加えて、「多読」教育をスタートさせます。言語習得に読書は不可欠。簡単な絵本や児童書からスタートし、最後はペーパーバックまで、多様でオーセンティックな英語図書を、100万語読破を目標にして読み進めます。英語表現だけでなく、海外カルチャーを楽しみながら吸収。読書没入体験で起こる脳内イメージで、深い教養と豊かな英語力を身につけよう！

Graduate 卒業生の声

チャレンジすることで得られる経験は宝物

私は現在、ワシントン大学の3年生で経済学、ビジネス数学などビジネス関連の教科を学んでいます。また、食品衛生を学ぶために学校が提携している農園でボランティアをしています。充実した生活が送れているのもヌヴェール在学時のターム留学での経験が役立っているからだと思います。ターム留学では、アメリカのオレゴン州に約3ヶ月間留学しました。当時は英検2級ほどの英語力で思うように発言できないなど苦戦しましたが、学校で様々な人に話しかけ、日本人の友達ともできるだけ英語で話すなど英語に触れる機会を増やし英語力を伸ばそうとしました。学習面以外でも、アメリカの学生と話すことで日本人とは違う価値観を知ることができ、英語力も精神的にも成長できた大変有意義な留学でした。ヌヴェールは自分の可能性を広げられる場所、やりたいことに精一杯チャレンジできる場所だと思います。皆さんも熱中できることを見つけ、精一杯楽しんでください。

松濱 育実さん
(香里ヌヴェール学院中学校出身)

ワシントン大学入学
柳井正財団海外奨学金プログラム合格



海外研修 / 留学

1年留学

高校全コースの希望者を対象に、カナダ、ニュージーランド、オーストラリアなどで実施。温かくフレンドリーな人々に囲まれ、現地の高校に通います。ぐんぐんと育つ英語力と人間力。今の自分を変えたいなら、殻を破る絶好の機会になります。

※現地校での1学年間を留学期間とするため、実質10か月程度となります。

費用：400万円～600万円程度
◎現地校での学びを、単位として認定

ターム留学

高校全コースの希望者が参加できる3か月留学。現地校での学習やホストファミリーとの生活を通して本格的に英語を学べる点、1年留学に比べて費用負担や帰国後の授業への影響が抑えられる点などが人気の理由です。2024年度はオーストラリア・ニュージーランドで実施。一人ひとりの志望に合わせて挑戦できる都市・学校を選ぶことができる環境をつくりました。

費用：130～180万円程度

短期語学研修

10日程度の短期研修。海外経験のはじめの一歩として多くの生徒たちが参加しています。

中学 フィリピン・セブ島

希望者を募り、フィリピン・セブ島で1週間程度の語学留学体験をします。現地のネイティブ教員との1on1レッスンだけでなく、観光やマリンスポーツを楽しむことができます。

費用：40万円程度

中学2年～高校2年 イギリス、ニュージーランドなど

例年、春休み期間中にイギリスやニュージーランド等で実施されます。英語レッスンや文化体験、現地校との交流などを経験し、さらなる海外経験へとつなげていくことができます。

費用：50万円～60万円程度



修学旅行

自然や歴史、他文化に触れる。

あらかじめ自分の探究テーマを設けて事前学習に取り組み、現地での学習を深めます。生徒が自分たちでプログラムを企画し、実践する。その過程で仲間との絆や協調性、リーダーシップなどを育みます。
※行き先を変更する場合があります



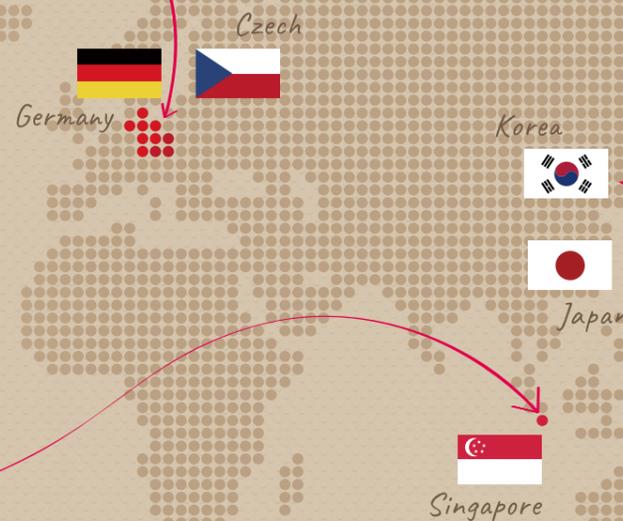
韓国 GS 中学

- ◆ ソウル市内観光
- ◆ 韓国文化体験
- ◆ ホームビジット体験
- ◆ 現地校との交流



ドイツ/チェコ 高校

- ◆ 自由散策（世界遺産の街並みやお城など）
- ◆ 教会訪問



沖縄本島 SA 中学

- ◆ マリン体験
- ◆ 平和学習
- ◆ 観光（美ら海水族館など）



シンガポール 高校

- ◆ 現地校との交流
- ◆ 観光
- ◆ 大学生とのプログラム



石垣島/八重山方面 高校

- ◆ 島から選ぶ体験型アクティビティ（選択制）
- ◆ 観光（沖縄本島）



国公立・私立から海外まで！
色々な可能性がキミを待っている。



主な合格実績 (2024年)

国公立大学 (5)

- 大阪教育大学 教育学部
- 滋賀大学 教育学部
- 佐賀大学 芸術地域デザイン学部
- 高知工科大学 システム工学群
- 北見工業大学 工学部

私立大学

- | | |
|-----------------|--------------|
| 上智大学 (4) | 桃山学院大学 (11) |
| 中央大学 (1) | 神戸学院大学 (1) |
| 同志社大学 (3) | 関西外国語大学 (30) |
| 立命館大学 (4) | 京都外国語大学 (10) |
| 立命館アジア太平洋大学 (1) | 同志社女子大学 (8) |
| 関西大学 (9) | 京都女子大学 (10) |
| 関西学院大学 (13) | 神戸女学院大学 (6) |
| 近畿大学 (13) | 武庫川女子大学 (2) |
| 龍谷大学 (5) | 大阪歯科大学 (2) |
| 京都産業大学 (10) | |
| 摂南大学 (20) | |
| 追手門学院大学 (13) | |

① 確かな実績! 海外大学への進学

海外大学 (予定数:1)

- オーストラリア(1)

指定校推薦枠

合計650名(2024年) → **833名以上**(2025年)

28% 増

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 同志社大学 (文化情報・文) (3) | 摂南大学 (法・国際・現代社会・理工・薬・看護・農) (16) |
| 立命館大学 (理工・産業社会・文) (3) | 追手門学院大学 (文・心理・社会・経済・経営・理工) (8) |
| 立命館アジア太平洋大学 (アジア太平洋・国際経営) (2) | 桃山学院大学 (国際教養・社会・法・経済・経営・ビジネスデザイン・人間教育) (15) |
| 関西大学 (文・商・政策創造・外国語・総合情報・社会安全) (6) | 神戸学院大学 (グローバルコミュニケーション・栄養・総合リハビリテーション) (5) |
| 関西学院大学 (神・文・法) (4) | 関西外国語大学 (外国語・英語国際) (3) |
| 近畿大学 (経済・農) (5) | 同志社女子大学 (学芸・表象文化・現代社会) (7) |
| 龍谷大学 (国際・先端理工・社会) (3) | 京都女子大学 (文・発達教育・現代社会・法) (4) |
| 京都産業大学 (国際関係) (1) | 神戸女学院大学 (文・国際・心理・音楽・生命環境) (7) |
| ※指定校には各コース、応募条件があります | 大和大学 (保健医療・政治経済・理工・社会・情報) (21) |

MESSAGE FROM GRADUATES

卒業生からのメッセージ



SAコース
比嘉 寧那 さん
枚方市立東香里中学校出身

人々の助けになりたい、
理想の自分を目指して

上智大学
文学部フランス文学科進学

受験勉強とバスケを両立するのが大変でした。空き時間を全て勉強に充て、部活との時間配分や勉強法を工夫し、「やりとげる力」が身につきました。1年生の頃からイングリッシュゾーンに通い、ネイティブの先生に英検対策をしていただき、受験対策でも親身に相談に乗っていただきました。今後の目標は、外国の方と交流するために英語とフランス語の習得を目指しています。そして将来は難民の方々に支援したり、世界中の人々が安心して暮らせる世の中になるための活動をしていきたいです。



SAコース
岡崎 佳帆 さん
枚方市立第四中学校出身

授業、先生、リーダーシップ、
全ての出会いと経験を糧に

大阪歯科大学
看護学部看護学科進学

元々、人前に立つ事が苦手だったのですが、グループワークの授業やクラブの副部長、委員長を務めたことで、コミュニケーション能力や人に伝える力、人前に立って話す力が身につきました。進路活動では、先生方が志望理由書を丁寧に訂正してくださったり、面接の練習に何度も付き合ってくださいました。悩んでいるときは、沢山の先生や仲間気軽に相談でき、背中を押してくれる、多くの挑戦や経験をさせてくれる、この学校でしか得られない経験があります。



GSコース
松下りさ さん
枚方市立楠葉西中学校出身

「品格」から学ぶ、
やり抜く力と他者への思いやり

大阪教育大学 教育学部 教育協働学科
教育コミュニティ支援専攻 芸術表現コース

受験対策では、楽器の実技テストに向けて教室で練習させていただいたり、共通テスト対策では教材をいただいたりしました。悩みがある時は先生や先輩が親身になって、他愛のない話でも聞いてくださいました。香里ヌヴェール学院には色々な事にチャレンジできる環境があり、カトリックの学校だからこそ「品格」を学び、身につけることができていると思います。将来はここでの学びを活かし、社会に貢献することを目指しています。



GSコース
浪本 光希 さん
枚方市立楠葉中学校出身

「探究」を通して学んだ、
人生を生き抜く力

佐賀大学 芸術地域デザイン学部
地域デザインコース進学

学校生活では探究の授業がとても印象的であり、この学校最大の魅力の一つだと思います。私自身、夏、冬の長期休暇中も探究プロジェクトに積極的に参加しました。自ら抱いた疑問を時間をかけて研究していく楽しさもあったのですが、課題の設定から解決までのプロセスを学ぶことで、プレゼン能力や課題解決能力の成長につながったと感じています。進学先については、芸術を用いて社会貢献をしたいと思って決めました。学びを通して地元に戻返し、地方創生などの取り組みをしたいと考えています。

包括連携

the BEST PARTNERSHIPS

関西初!



本学院藤森キャンパス内に テンプル大学 ジャパンキャンパス京都が誕生!

本校では教育と研究の充実を図るため、多くの大学と連携協定を締結しています。そしてこの度、京都市内の聖母女学院キャンパス内にペンシルベニア州立大学であるテンプル大学のジャパンキャンパス京都が誕生しました。

※ヌヴェール特別カリキュラムにより成績基準を満たせば進学可能

包括連携校

- | | | |
|---------|--------|--------|
| テンプル大学 | 摂南大学 | 東京農業大学 |
| 上智大学 | 大阪歯科大学 | 広島国際大学 |
| 同志社女子大学 | 桃山学院大学 | |



THE世界 大学ランキング 2025

- 1位 オックスフォード大学
- 2位 マサチューセッツ工科大学
- ...
- 25位 ワシントン大学
- 28位 東京大学
- 55位 京都大学
- 351-400位 北海道大学
- テンプル大学**
- 601-800位 慶応義塾大学

海外指定校

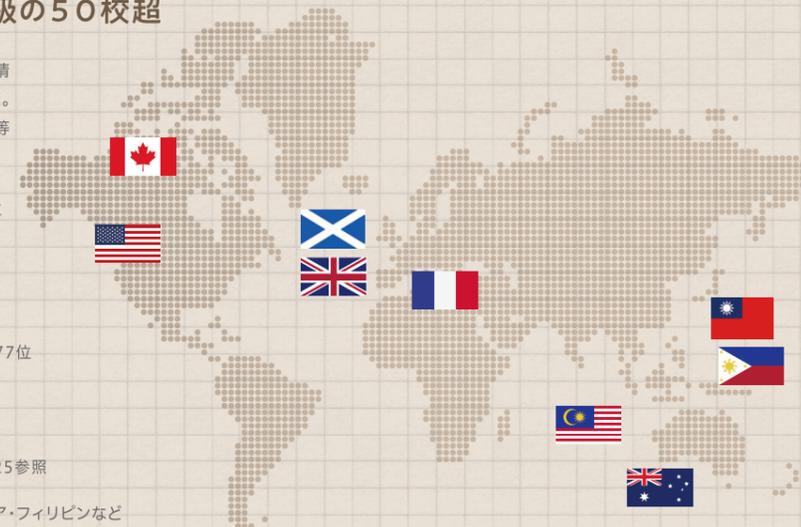
海外大学指定校 拡充! 日本最大級の50校超

2025年度より香里ヌヴェール学院中学校高等学校では(株)留学情報館を経由して、海外大学約50校の指定校推薦制度を構築しました。日本の大学への指定校推薦制度と同様、一定の英語力や評定平均等があれば海外大学へスムーズに進学することが可能になります。

- The University of Manchester マンチェスター大学 34位
- University of Bristol ブリストル大学 54位
- The University of Auckland オークランド大学 65位
- University of Leeds リーズ大学 82位
- University of Glasgow グラスゴー大学 78位
- The University of Western Australia シドニー大学 77位
- University of Birmingham バーミンガム大学 80位
- The University of Adelaide アデレード大学 82位
- University of Nottingham ノッティンガム大学 108位

※QS世界ランキング2025参照

その他:アメリカ・カナダ・フランス・オーストラリア・台湾・マレーシア・フィリピンなど多数の指定校があります。



香里ヌヴェール学院での1日

月～金
週5日制

土曜：ジブンドリヴン(任意)

勉強に部活、ヌヴェールの生徒はいつも大忙し！大変だけど、規律正しく、和やかな雰囲気の中で、充実した毎日を送っています。



～08:30 登校

08:30 点呼・お祈り・SHR

08:45～09:30 第1限

09:40～10:25 第2限



一日のはじまりはお祈りから。毎朝続けることでゆったりとした気持ちを作り、その後の勉強に取り組みます。



10:25～10:45 モーニングブレイク

10:45～11:30 第3限

11:40～12:25 第4限

12:25～13:10 昼休み



食堂のメニューは
すべて
¥500以下!

待望のランチタイム!食後はクラスメイトと体育館や中庭で体を動かしたり、自由に過ごします。

13:10～13:55 第5限

14:05～14:50 第6限

15:00～15:45 第7限

15:50～ 終礼・掃除・クラブ活動・下校

18:30 通常最終下校時刻

～19:30 居残り自学自習(希望者のみ)

※考査2週間前から



校内の安全対策

校門に守衛が常駐するほか、監視カメラや赤外線センサー、フェンスセンサーを設置。校内の安全に万全を期しています。



登下校情報の配信

校門に設置したセンサーにICタグが反応して登下校の状況が把握できるミマモルメ。登下校のタイミングをお知らせするという点では、GPSよりも正確です。子どもたちが校門をくぐるたび、ご登録いただいた専用のスマホアプリへすぐにお知らせいたします。※希望者対象(有料)

年間行事

教会訪問



文化祭

修学旅行



体育祭

Asueアリーナ大阪で開催
(2025年度実績)

ディベート



クリスマスセアンス

研究発表会



短期語学研修



卒業式



4
APRIL

- 入学式
- 錬成会 高3
- 教会訪問

5
MAY

- 中間考査
- 体育祭

6
JUNE

- 創立記念ミサ
- 修学旅行 高2

7
JULY

- 期末考査
- サマーチャレンジ

8
AUGUST

- カトリック大会
※対象クラブのみ

9
SEPTEMBER

- 文化祭

※年間のプログラムは変更となる可能性があります。

10
OCTOBER

- 中間考査
- 修学旅行 中3
- 宿泊研修 中1 中2

11
NOVEMBER

- 中学ヌヴェール科中間発表会

12
DECEMBER

- 期末考査
- クリスマスセアンス
- ウィンターチャレンジ

1
JANUARY

- 高校ターム留学 希望者のみ
- 高校研究発表会

2
FEBRUARY

- 高校卒業式
- 中学合唱コンクール

3
MARCH

- 期末考査
- 中学研究発表会
- 中学卒業式
- 短期語学研修 希望者のみ

クラブ活動

クラブ加入率 約72%

ヌヴェールの部活には、いっしょに頑張れる仲間がいる。運動部でも、文化部でも、打ち込めるものがきっと見つかります。

運動部



中学サッカー部 男子 16人



女子 駅伝競走部 8人



卓球部 女子 16人



中学ダンス部 女子 19人



高校ダンス部 女子 26人



女子 バレー部 28人



バドミントン部 女子 24人 男子 34人



男子 バasketボール部 43人



女子 ソフトテニス部 19人



男子 硬式テニス部 24人

- 男子サッカー部**
 - 2022年度 インターハイ大阪予選 ベスト16
 - 2021年度 選手権大阪予選ベスト 16
- 卓球部**
 - 第39回近畿高等学校新人卓球大会 ベスト4 (第52回全国高等学校選抜卓球大会出場)
 - 第36回近畿高等学校新人卓球大会 6位 (第51回全国高等学校選抜卓球大会出場)
 - 第79回大阪高等学校総合体育大会 優勝
- 女子ソフトテニス部**
 - 2024年度 大阪高等学校新人大会 中央大会出場(個人戦)
- バドミントン部**
 - 2024年度 第59回カトリック学校 女子競技大会 バドミントン 高校の部 団体 3位
 - 2024年度 第40回北河内高校バドミントン競技会 女子ダブルスA級 3位、男子シングルB級 優勝・準優勝、男子ダブルスB級 3位

- 中学ダンス部**
 - 2024年度 第2回DANCE OF UNITE特別賞受賞
 - 2024年度 第35回 咲洲ダンスフェス'24 秋グランプリ決勝進出
 - 2023年度 ダンスコンテストSPARKY チームワーク賞受賞
- 高校ダンス部**
 - 第17回日本高校ダンス部選手権 スーパーカップ ダンススタジアム スモールクラス全国大会出場
 - 第14回全日本高等学校チームダンス選手権大会 小編成部門 決勝大会出場
 - 第17回日本高校ダンス部選手権春の公式大会新人戦 近畿・中国・四国大会スモールクラス優秀賞
- 男子硬式テニス部**
 - 第37回大阪サマーテニストーナメント 本戦(シングルス)準優勝
 - 2024年度 曾我杯 本戦(ダブルス) ベスト4
 - 2024年度 田村杯第52回大阪ジュニアテニス選手権予選(シングルス) 優勝

- 駅伝競走部**
 - 2024年度 近畿高校駅伝 7位入賞
 - 2021年度 大阪高校駅伝 準優勝
 - 2024年度 西日本ジュニア 3000m 出場
- 男子Basketボール部**
 - 2024年度 第72回 大阪高等学校 Basketball 新人大会 西地区Best 8
- 女子Basketボール部**
 - 2024年度 第59回 近畿カトリック学校 女子競技大会 優勝 Basketballの部 優勝
 - 2023年度 第58回 近畿カトリック学校 女子競技大会 優勝 Basketballの部 優勝
 - 第79回大阪高等学校総合体育大会 Basketball大会 ブロック準決勝進出



吹奏楽部 女子 32人 男子 8人



高校軽音楽部 女子 56人 男子 29人



美術部 女子 20人 男子 5人



コーラス・ハンドベル部 女子 16人 男子 5人



理科部 女子 6人 男子 9人



ボランティア・からしだね部 女子 4人 男子 6人



演劇部 女子 9人 男子 2人



文芸部 女子 10人



調理部 女子 19人 男子 4人



手芸部 高校 8人



茶道部 女子 22人 男子 1人

- 吹奏楽部**
 - 2024年度 第63回大阪府吹奏楽コンクール府大会 銅賞
 - 2023年度 第62回大阪府吹奏楽コンクール北地区大会 金賞
 - 2022年度 第72回関西吹奏楽コンクール 銀賞

- 美術部**
 - 2021年度 第70回大阪私学美術展 中学部門 学校団体優秀賞
 - 2024年度第73回大阪私学美術展 高校イラスト部門 優秀賞
- 演劇部**
 - 2024年度 第74回大阪府高等学校演劇研究大会 個人演技賞

| | | |
|-----|-------------|------------|
| 同好会 | ドローン同好会 | 女子6人/男子15人 |
| | e-sports同好会 | 女子5人/男子8人 |
| | 野球同好会 | 男子11人 |

文化部

制服紹介



夏用スラックス



冬用スラックス



ジャージ 上/下



長袖シャツ / 半袖シャツ



サマーカーディガン 男子/女子用



セーター 男子/女子用



コート 男子/女子用



ワンピース



夏用スカート(紺)

* Junior high school *

中学生のリボン、ネクタイはシンプルなエンジ色です。

※高校生はストライプ



familiar との

コラボトートバッグが登場!

「子どもの可能性を創造する」ベビー・子ども関連ブランドファミリアとのコラボアイテムが登場です。



ヌヴェールの校舎、制服があしらわれたオリジナルデザイン▶



トートバッグ(小)



トートバッグ(大)



バックパック

カバン

※カバンとバックパックはどちらかの購入でも可能です



サブバッグ



ランチバッグ



オリジナルエンブレム



ソックス 男子/女子夏/女子冬

★のついているものは任意購入です。

施設紹介



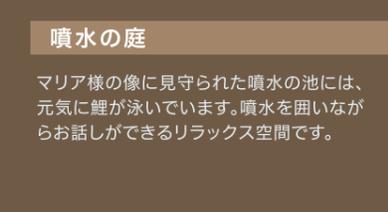
校舎正面

1932年に落成した本校の校舎は、登録有形文化財(建築物)に登録されている伝統ある建物です。



ベルナデッタホール

小中高の体育館です。ホールだけでなくホール内にある教官室などの部屋の名前には聖書に載っている地名や人名が使用されています。冷暖房が完備されています。



噴水の庭

マリア様の像に見守られた噴水の池には、元気に鯉が泳いでいます。噴水を囲いながらお話しができるリラックス空間です。



創立100周年記念事業 2025年度内に完成予定



Extensive Reading Commons

ERC (Extensive Reading Commons)

約500冊の洋書を用意し、多読教育のプラットフォームになっています。外国語学習者用のgraded readersだけでなく、著名な洋書や日本の有名な漫画の英語版など、幅広く取り揃えています。



屋外バスケットコート

部活動や学びの息抜きなどで体を動かすことができる施設です。



図書館

蔵書数約30,000冊、年間来館者数13,000人を誇る図書館は、生徒の憩いの場として、また自習室としても人気です。



卓球室

冷暖房も完備している広々とした空間で、卓球台を最大9台設置することができます。卓球部が日々の練習で使用しています。



オープンcommons

2024年に完成した面談スペースです。教員と生徒の面談だけでなく、入試に向けた面接練習など、さまざまなシーンで活用できます。



スエナガホール

2022年度に改装された施設です。壁一面が鏡張りで、トレーニングマシンも設置しています。学年のレクリエーションや、放課後は駅伝部やダンス部などが活動場所として使用します。ホールの名称はスターの名前が由来となっています。



グラウンド

2023年の春の改修工事を終え、より快適に使用できるようになりました。水はけもよく、ナイター用のライトも完備されているのでいつでも安全に授業やクラブ活動に取り組みます。



サンジャン広場

2024年の春に完成した、ルルドホール(食堂)前の広大なウッドデッキテラスです。約100席の生徒を収容できる空間になります。

桜並木

春は桜が咲き通路一面が花びらで桃色に染まり、秋は紅葉と四季折々を感じながら登校することができます。昼休みには子どもたちが走って遊んでいる姿を見ることができます。



学食紹介

貴重な国民的財産、歴史ある校舎から未来を創る「食」を届ける。

2023年に100周年を迎えた本校、その校舎は、日本のモダニズム建築に大きな影響を与えた有名な建築家アントニン・レーモンド(1888年～1976年)の設計によるものです。1997年に国の登録有形文化財(建造物)の指定を受けている格調高い校舎の一部が、この度食堂として生まれ変わりました。



大切な成長期だからこそ、「心」と「体」を育む季節の素材を活かした、最適な食を提供します。



ルルドホール(食堂)

全品
500円以下



カレーライス



聖母ブリュレ



からあげ



スープカレー



沖縄そば&ゴーヤチャンプルー



ライスコロッケ

※一部メニューは日替わりで変わります

大人気!
セブンの自販機



校内に設置されているセブンイレブンの自動販売機。昼食だけでなく、軽食やデザートも購入することができます。※飲料自販機もあります



ホットスナックコーナー

購入したものを温めたり

ホットスナックが購入できます

アクセス



各駅から京阪「香里園」駅までの所要時間です。

※あくまでも目安です。
※到着時間を保証するものではありません。

所要時間(分) 駅名

- 大阪市内 京阪「京橋」駅から 16分
- 大阪市内 京阪「淀屋橋」駅から 24分
- 大阪市内 JR「鶴橋」駅から 30分
- 大阪市内 JR「天王寺」駅から 37分
- 高槻市内 阪急「高槻市」駅から 37分
- 交野市内 京阪バス「京阪交野市」駅から 19分
- 守口市内 京阪「守口市」駅から 11分
- 尼崎市内 JR「尼崎」駅から 45分
- 西宮市内 阪急「西宮北口」駅から 58分

