



入試イベント

※すべて13:30からです(プレテストを除く)
 ※詳細、申込は本校HPをご覧ください。(下記の二次元コードから)

中学校

5/23[±]

オープンスクール

8/22[±]

オープンスクール

10/24[±]

第1回プレテスト
9:00~

11/21[±]

第2回プレテスト
9:00~

高等学校

9/5[±]

オープンスクール

10/17[±]

オープンスクール

11/7[±]

オープンスクール

12/5[±]

入試説明会

香里ヌヴェール学院 中学校 高等学校

〒572-8531 大阪府寝屋川市美井町18-10
 TEL:072-831-8452 FAX:072-833-2537
 E-mail:osjh-nyushi@seibo.ed.jp

香里ヌヴェール学院中学校・高等学校の情報は
 Webサイトからご確認ください

<https://www.seibo.ed.jp/nevers-hs/>



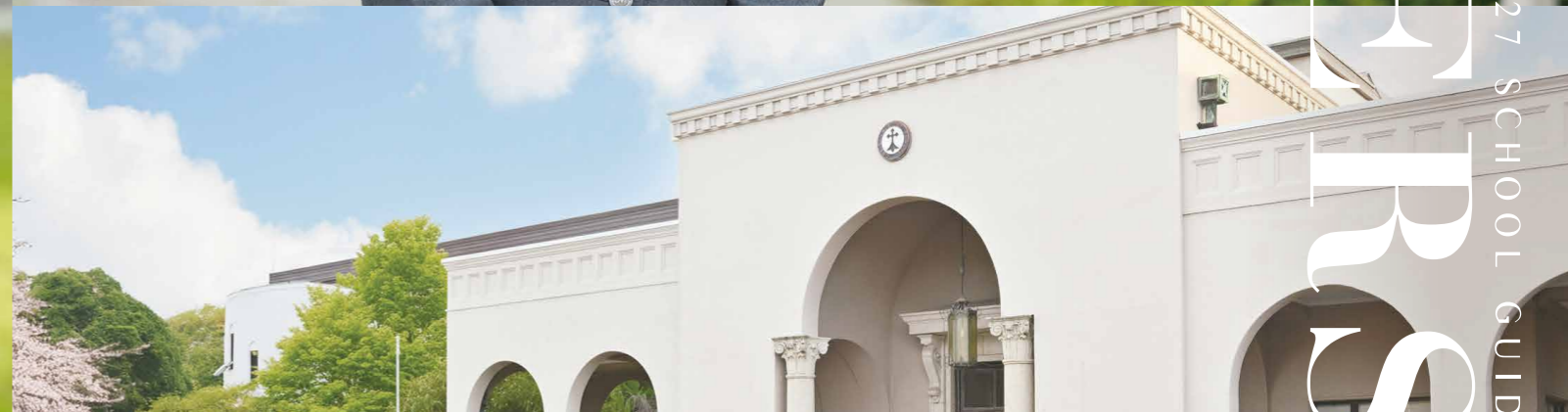
学校法人 聖母女学院

[大阪]香里キャンパス 〒572-8531 寝屋川市美井町18-10

- ① 香里ヌヴェール学院小学校
- ② 香里ヌヴェール学院中学校・高等学校

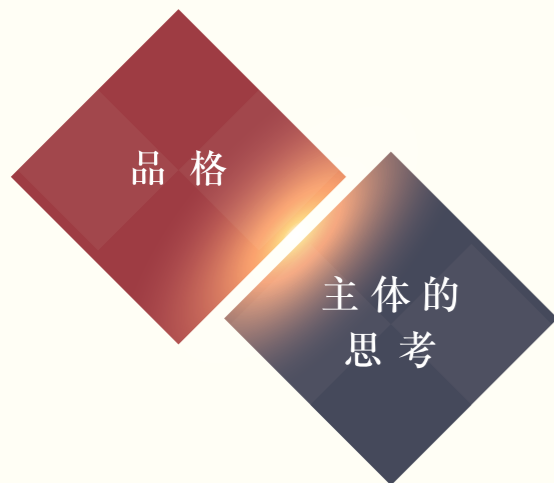
[京都]藤森キャンパス 〒612-0878 京都市伏見区深草田谷町1

- ① 聖母インターナショナルプリスクール
- ② 京都聖母学院保育園
- ③ 京都聖母学院小学校
- ④ 京都聖母学院幼稚園
- ⑤ 京都聖母学院中学校・高等学校



N E V E R S P O L I C Y

気高く、咲き誇れ。



激動の時代を生き抜く 気高い精神と 揺るぎない知性を育む

地球環境の変化、シンギュラリティ※。
いかに社会が変化しようとも、
常に自分の最適解を導き出せる「人間力」

※人工知能(AI)が、人知を超える転換点(技術的特異点)。

2023年に聖母女学院は 創立100周年を迎えました。

- 1921年 5月 創立者 メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ7人の修道女がフランスより来日。
- 1923年 3月 大阪市中央区玉造に聖母女学院創立。同年4月開校。
- 1925年 3月 文部大臣により認可を受け、聖母女学院高等女学校となる。
- 1932年 2月 大阪府寝屋川市香里園に校舎を落成し、聖母女学院高等女学校が移転。同年4月、聖母女学院小学校開校。
- 1947年 4月 聖母女学院中学校発足。
- 1948年 4月 聖母女学院高等学校発足。
- 1949年 4月 京都市伏見区藤森に姉妹校、(聖母学院)設立。
- 1962年 4月 香里園に聖母女学院短期大学を開学。

- 1980年 10月 ベルナデッタホール(体育館)落成。
- 1981年 4月 京都市伏見区藤森に聖母女学院短期大学を移転。
- 1997年 6月 マリー・クロチルド記念プール落成。
- 2004年 4月 中学1年より文理総合コース、英数特進コース新設。
- 2007年 4月 高校1年より文理総合コース、スーパー英数コース新設。
- 2011年 4月 大阪聖母女学院中学校・大阪聖母女学院高等学校に校名を変更。
- 2017年 4月 「香里ヌヴェール学院中学校・高等学校」に校名を変更。
男女共学化、中学2コース、高校3コースを新設。
- 2022年 香里移転90周年
- 2023年 創立100周年
- 2027年 香里ヌヴェール学院10周年





紡ぎゆく学び、
さらなる高みへ。

建学の精神

カトリックの人間観・世界観にもとづく教育を通して、
真理を探究し、愛と奉仕と正義に生き、真に平和な
世界を築くことに積極的に貢献する人間を育成する。

心の教育

豊かな心が育つ土壌

カトリック学校には子どもたちが思いやりのある優しい人に育つ
土壌があります。毎朝の祈りの時間、ミサ、ボランティア活動などを
通して、命を尊重する考え方を学びます。その中で他者を大切にで
きる優しい子が育つのです。

手厚い指導

本校の大きな特徴として、手厚い指導ということが挙げられます。
丁寧な指導、親身な心のケア、行き届いた進学指導が可能となっ
ています。じっくりと学び、自分の考えを深め、先生や同級生と
豊かな親交を育みます。



挑戦の時代、 そして平和の天使へ

本校は2023年に創立100周年を迎えました。また、香里ヌ
ヴェール学院として2027年に10年目を迎えます。

設立母体であるフランスのヌヴェール愛徳修道会に現地の司
教から日本への宣教の依頼があったのは1868年。それから
修道会では祈りと議論が重ねられ、ついに46年後の1914
年、日本に修道会を設立することが決議されました。言葉も
文化風土も異なる極東の日本への宣教は、祖国との生涯の決
別は勿論、様々な苦難が予想される命がけの事業であったに
も関わらず、その総会では何と200人もものシスター達が自分
を派遣して欲しいと手を挙げられたとのことでした。

しかし、この年に勃発した第一次世界大戦の影響で派遣は延
期となり、実施は大戦を機に起こったスペイン風邪の世界的
大流行の収束を待たねばなりません。そして1921年、
7人のシスターが約40日間の長い船旅を経て神戸に上陸。シ
スター達の献身的な宣教へのスピリットが多くの方々賛同
と支援を集め、1923年、ついに大阪・玉造の地で聖母女学院
は産声をあげたのでした。

では、シスター達は何のために本学を設立されたのでしょ
う。それは本学の建学の精神に明確に記されています。「教
育を通して、真理を探究し」とありますように、この「真理の
探究」こそが本学院の教育の目的であり、真に人々のために
貢献できる人間の育成の手段であることを高らかに宣言して



います。シスター達の宣教へのスピリットを土台と
して、先人が紡いでこられた弛みない「真理の探
究」こそが、今日までの本学院の発展の原動力であ
ることは言うまでもありません。

100年を超える歴史の重みを感じながら、これか
ら未来を見据えると共に、「真に平和な世界とは
どのような世界か」「その実現のために自分はど
のように生きるべきか」など、答えのない問いに向き
合う姿勢、思考、そして実践できる人間を育成する
学院を目指します。

学校長
大矢 正則



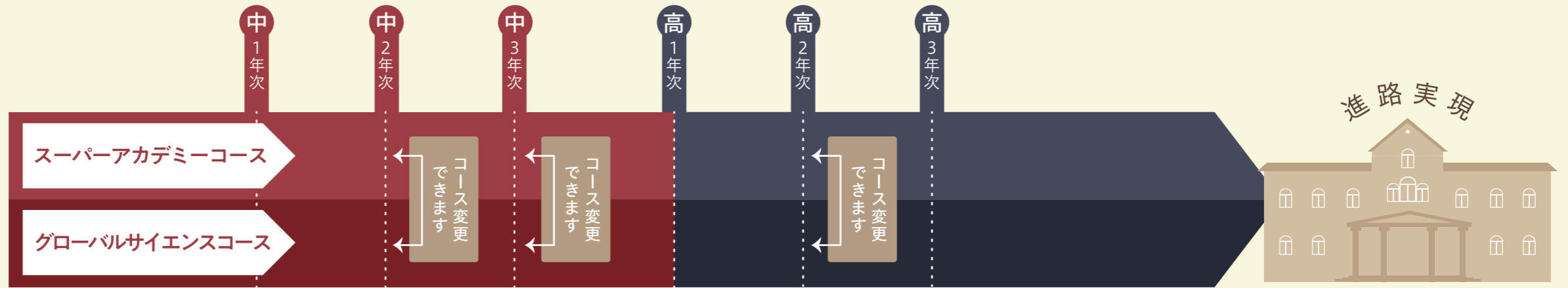
創立者
Mère M. Clotilde Lutinière
メール・マリー・クロチルド・リュチニエ

聖母の子ども一人ひとりが
家族のため 友のために
また社会において真理の中に
人々の心を結ぶ
平和の天使でありますように

1921年、メール・マリー・クロチルド・リュチニエをはじめ、
フランスのヌヴェール愛徳修道会から7名のシスター
が来日しました。大阪玉造を拠点とし、日本の子女教育
発展のために活動を開始しました。1923年には大阪
玉造カトリック教会の構内に聖母女学院を開校し、
語学・音楽・絵画・手芸の個人教授を開始し、現在の香里
ヌヴェール学院並びに京都聖母学院の礎となりました。

コース選択

夢の実現に向けて
未来を見据えたコース制度



スーパーアカデミーコース

自分自身の興味関心に出会い、新しい世界を拓いていきたい人へ。

特徴
①
PBLを
実践導入

◆ 先生やクラスメイトのおかげで勉強を効率よく、楽しく

グループワーク形式の授業が印象的です。班で協力して課題に取り組むことで、自分がどこまで理解できているか確認しながら進めることができます。そのおかげで自分だけ取り残されていないかという不安を解消でき、勉強へのモチベーションにつながっています。先生にも質問しやすい環境で、ゆっくり丁寧に教えていただけるので、学ぶことへの自信もつきます。クラブ活動と勉強の両立は大変ですが、先生やクラスメイトの協力もあって、「理解する楽しさ」を感じながら充実した毎日を送っています。



尾山 風歌さん 高校1年生 女子バスケットボール部所属
枚方市立第四中学校出身

特徴
②
探究を通して
自己と社会を知り
世界をひろげる

◆ 初めての探究で自分の世界が広がった

ヌヴェールに入って初めて体験した探究の授業がとても衝撃的でした。グループのみんなと協力し多種多様なテーマにおいて「答えの無い問題」に取り組む授業は、自分の興味の幅を広げる事ができるので貴重な体験です。SAコースは人数も多いので探究でのグループワークはいるんな人と交流できる楽しさもあります。勉強とクラブ活動の両立においては、普段の授業をしっかり受ける、家での自由時間をテスト勉強に充てることを心がけています。



音川 稜空さん 高校1年生 男子サッカー部所属
枚方市立招提中学校出身

特徴
③
個性に見合った
進路指導

グローバルサイエンスコース

真のグローバルな価値観を持った人間の育成。生涯を通じて学び続ける人へ。

特徴
①
一人ひとりの
可能性を広げる
学びの多様性

◆ 予習復習もイヤにならない、最適な学習環境

クラスメイトは勉強熱心な人が多く、授業でわからないところがあった時、友だちと教えあって勉強するのが楽しいです。探究では校舎を歩いて考えをまとめ発表する自分自身の「感性」を鍛える授業があったり、図書室や自習スペースで予習復習をしたりと、ヌヴェールでは「楽しみながら勉強できる」環境が整えられていると思います。勉強もクラブ活動も全力で頑張りたいので、すきま時間を有効活用することを日々意識しながら生活しています。



藤川 陽葉里さん 高校1年生 吹奏楽部所属
守口市立庭窪中学校出身

特徴
②
学校の枠を
超えた授業で
想いをカタチに

◆ 英語への苦手意識を克服できたのは、英語漬けの日々のおかげ

外国人教員だけで行われる授業を、ヌヴェールに入って初めて受けました。雰囲気がとても新鮮で、最初は先生の話すスピードに全くついていけず、理解するのが難しく感じましたが、英語の授業は毎日ありますし、自主的にERCや図書室で英語の本を読んだり、English Zoneで外国人教員に指導を受けるなどして英語に触れる機会を増やしてきたおかげで今は楽しく英語を学ぶことができています。クラブ活動と勉強の両立では、クラブ活動のある日でも勉強時間を確保できるように、帰宅後はまず机に向かうよう習慣づけています。



石井 楓さん 高校1年生 ソフトテニス部所属
門真市立第二中学校出身

特徴
③
真のグローバルな
価値観を持った人間の育成。
英語教育の重点化(中学)

スーパー アカデミーコース

Super Academy Course

新たなジブンを発見しよう。



◆ 数学の計算力テスト

～基礎・基本を大切に学習姿勢と、
継続して努力する力を育む～

本校では、中学生の基礎的な学力の定着を図るため、定期テストとは別に学期に1回「数学の計算力テスト」を実施しています。

数学の学習において、計算力はすべての分野の土台となる重要な力です。計算が正確に、また素早くできるようにすることで、文章題や応用問題にも落ち着いて取り組むことができます。出題範囲は中学1年生から実施時点で習っている「計算問題」のみです。

本校では、計算力テストを通して、基礎・基本を大切に学習姿勢と、継続して努力する力を育てていきたいと考えています。



◆ プログラミング授業

Spheroという動きをプログラムできるボールを使うところから始めます。その後はマインクラフトの世界でプログラミングを体験し、建築物を作ります。3Dプリンターを使った造形を行うこともあります。様々なコンテンツを通してプログラミングを初歩から学べます。



◆ 英語の習熟度別授業

生徒の英語の習熟度や学習スピードに合わせて、習熟度別の授業を行います。検定教科書に基づく学習だけでなく、発展的な4技能学習やプロジェクト型学習を取り入れています。着実に語学力をアップさせ、生涯にわたり生き続ける英語力を身につけることを目指します。

◆ 音楽・美術のイメージング授業

芸術科目を外国人教員と日本人教員のチームティーチングで行います。授業進行は外国人教員がメインで行います。美術では海外の作品を参考にしながら絵画を制作することや、陶芸などの日本文化を英語で学びます。音楽では世界の音楽に触れるだけでなく、ギターなどの楽器を英語で学びます。これらの授業を通じて、他国の文化や言葉に「感性」の視点から触れ、より生きたグローバル感覚を養います。



グローバル サイエンスコース

Global Science Course

世界を俯瞰して見てみよう。



◆ 探究や高校生と共同のクラブ活動で得た力

自分の意見を伝えることが苦手だったのですが、探究の授業を通して少しずつ得意になってきたように感じます。この授業では友だちや初対面の人と話す機会が多いため、自分の考えを相手へわかりやすく伝えるためにはどうすればいいかと考える重要性にも気がつきました。

バスケット部は中学と高校で一緒に練習しています。頼れる、目標になる先輩と練習することでより頑張りたいという気持ちが湧き上がってきます。勉強やクラブに役立つ、自分の意見を伝える力、諦めない力が身につくと思います。



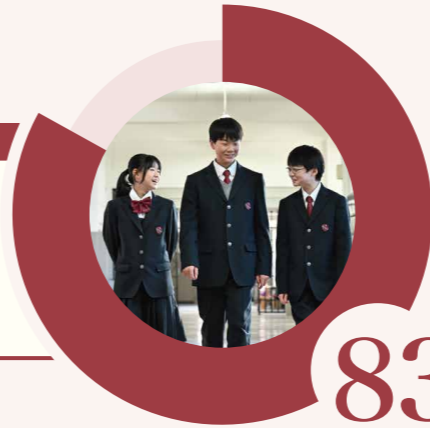
今崎 大翔さん 中学1年生
バスケットボール部所属
寝屋川市立神田小学校出身

ACHIEVEMENTS

■ 中学 保護者 満足度

この学校に入学して
よかったと思いますか？

83%
満足している



◆ 初めてがたくさん！大変だけど新鮮な毎日

一年間で一番印象的だったのは、やっぱりダンスとの出会いです。ダンス部に入部して初めて本格的なダンスに挑戦し、先輩やコーチの指導もあり厳しい練習にも耐えたおかげで、文化祭のクラブ公演で先輩たちと楽しく踊ることができたのは、一番の思い出です。英語は覚える事が沢山あったり、中学から初めて受けた探究の授業は、インタビューで一度も話したことがない先生やクラスメイトと交流する機会があったり、とにかく新鮮な体験の連続です。最初は慣れるまでが大変な日々でした。でも今では、出来る事が日ごとに増えていく、楽しい学校生活を送っています。



杉谷 心玲さん 中学1年生
ダンス部所属
枚方市立船橋小学校出身

時間割 (例:中1)

	月	火	水	木	金
1時間目	体育	英語	宗教	英語	美術
2時間目	数学	社会	国語	家庭科	音楽
3時間目	英語	国語	体育	国語	家庭科
4時間目	音楽	数学	英語	数学	国語
5時間目	社会	英語	数学	新ヴェール科	英語
6時間目	理科	体育	社会	探究	理科
7時間目		理科	LHR	探究	社会

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
中1	LHR	新ヴェール科	探究ゼミ	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)																							
中2	LHR	新ヴェール科	探究ゼミ	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)																							
中3	LHR	新ヴェール科	探究ゼミ	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)																							

時間割 (例:中1)

	月	火	水	木	金
1時間目	英語	新ヴェール科	音楽	社会	音楽
2時間目	体育	数学	国語	美術	社会
3時間目	数学	家庭科	体育	理科	英語
4時間目	社会	家庭科	英語	体育	数学
5時間目	国語	理科	数学	英語	理科
6時間目	英語	国語	宗教	グローバルゼミ	英語
7時間目		社会	LHR	グローバルゼミ	国語

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
中1	LHR	新ヴェール科	グローバルゼミ	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)																							
中2	LHR	新ヴェール科	グローバルゼミ	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)																							
中3	LHR	新ヴェール科	グローバルゼミ	宗教	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語(英語)																							

高校

スーパー アカデミーコース

Super Academy Course

「知ってる」をさらに深めよう。



◆ リメディアル教育

入学と同時に約1か月かけて国数英の中学内容の総復習をおこない、基礎学力の向上だけでなく、特定の科目に対する苦手意識の克服、学ぶ楽しさ、できる喜びの再認識から学習意欲の向上を図ります。

◆ 手厚い進路指導

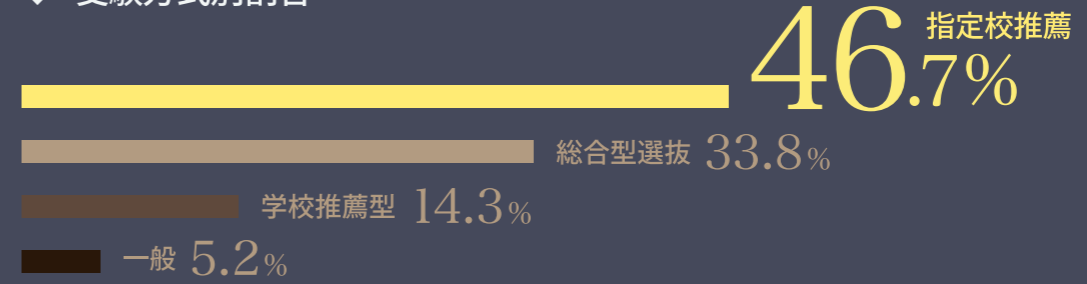
このコースでは豊富な受験方式や生徒の多様なニーズに合わせた進路選択をサポートします。生徒保護者との三者懇談だけでなく、年間3回以上の個人面談を行います。

◆ SAコース探究

高校SAコースでは、個々の価値観というものに焦点を当てます。自身が大切にしている価値観に気づくことはもちろん、その価値観をどう社会に貢献できるかまで踏み込みます。商店街のお店の困りごと解決や、大学・文房具会社との協働による新文房具アイデア提案など、実際の社会との触れ合いを大切にしながら学びを深めます。



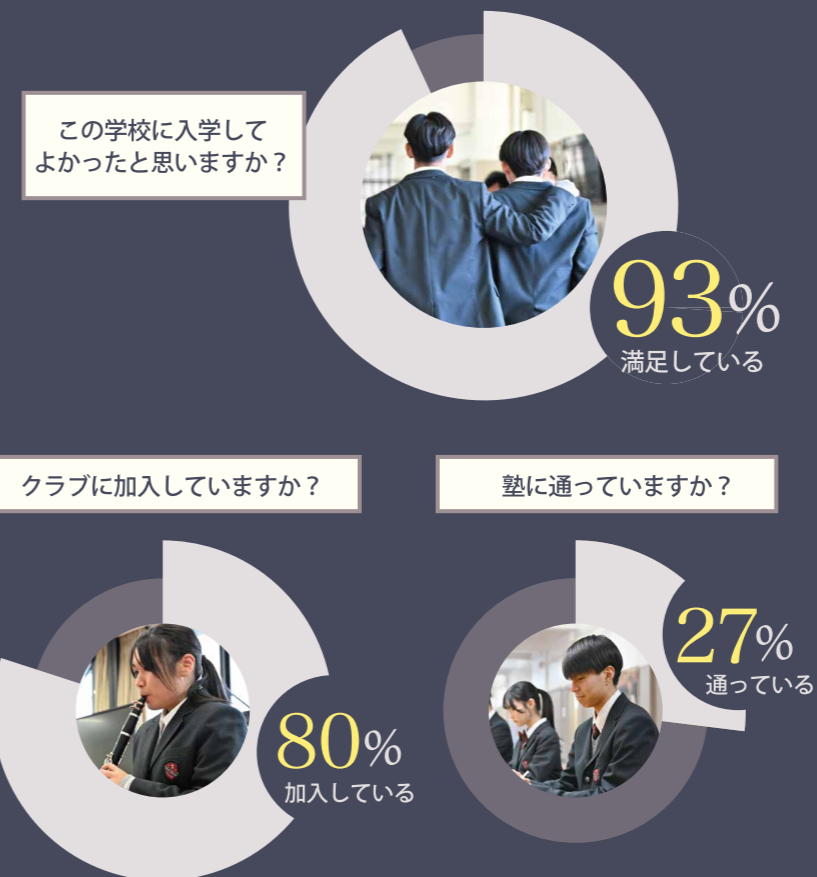
◆ 受験方式別割合



大学進学に対応できる思考力・応用力を身につける

SAコースでは志望する進路に向けて様々な受験方式を選択できる環境を備えています。本校が力を入れている探究活動で手に入れた力を活かし、総合型選抜で進路を決定する生徒が近年、増加傾向にあります。また、勉強をサポートする体制が整っており、学校推薦型、一般入試に挑戦する生徒もいます。関関同立、産近甲龍をはじめとする指定校推薦も豊富にあります。

◆ 保護者満足度・その他データ 高校SAコース



カリキュラム	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
高Ⅰ	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	体育	情報Ⅰ	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	総合(探究ゼミ)	LHR																
高Ⅱ	宗教	論理国語	文学国語	公共	日本史探究/世界史探究	数学Ⅱ	数学ⅠA演習	古典探究	論理・表現Ⅱ	体育	保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ	情報Ⅰ	総合(探究ゼミ)	LHR																		
高Ⅲ	宗教	論理国語	文学国語	英語コミュニケーションⅢ	美術Ⅰ	英語演習	古典探究	数学B	体育	保健	音楽Ⅰ	日本史探究/世界史探究	数学Ⅲ/数学ⅡB演習	英文法	体育	総合(キャリアデザイン)	LHR																	

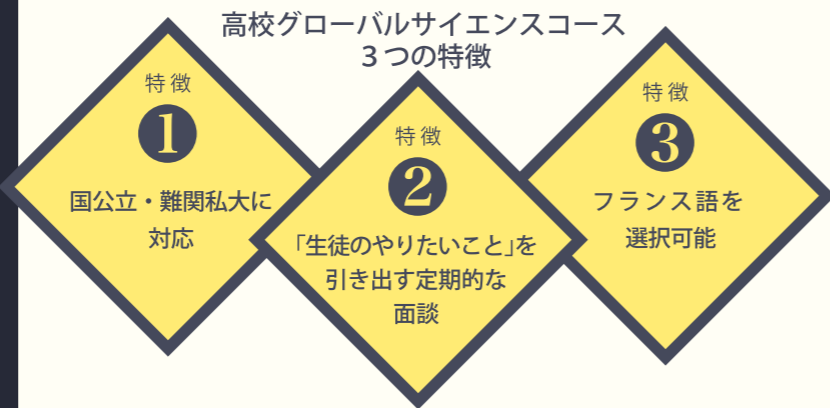
※変更となる可能性があります。



グローバルサイエンスコース

Global Science Course

学びの視野を広げよう。



◆「偏差値」ではなく、「私」の未来で選ぶ。一人ひとりの「なりたい」を叶える、GSコースの進路指導。

進路指導において、私たちが大切にしているのは、生徒一人ひとりの「自己実現」です。定期的に行われる面談で、私たちは3年間あなたとじっくり対話を重ねます。興味や関心を深く掘り下げ、一緒に「夢の種」を見つけていきます。その「夢の実現」への熱意が、進みたい研究分野の合格をつかみ取る原動力へと変わります。

◆ 進学実績が語る「多様な自己実現」

「本当にやりたいこと」を追求した結果、生徒たちの未来は大きく広がりました。海外の大学から国公立・難関私大、そして医療や情報、芸術まで。関西にとどまらず、国内外の多彩な学びの場へと羽ばたいています。

進学実績例

- ◆ワシントン大学(University of Washington) (ニューロサイエンス)
- ◆一橋大学 (経済学) ◆島根大学 (法文学)
- ◆大阪公立大学 (現代システム科学) ◆福井県立大学 (海洋生物資源学)
- ◆関西大学 (総合情報学・ビジネスデータサイエンス学)
- ◆関西学院大学 (心理学) ◆神戸薬科大学 (薬学)
- ◆明治学院大学 (情報数理学) ◆東洋大学 (マーケティング学)
- ◆日本大学 (産業経営学) ◆関西医科大学 (看護学)
- ◆近畿大学 (農学・遺伝子工学) ◆龍谷大学 (政策学)
- ◆同志社女子大学 (生活科学) ◆京都女子大学 (歴史学) など

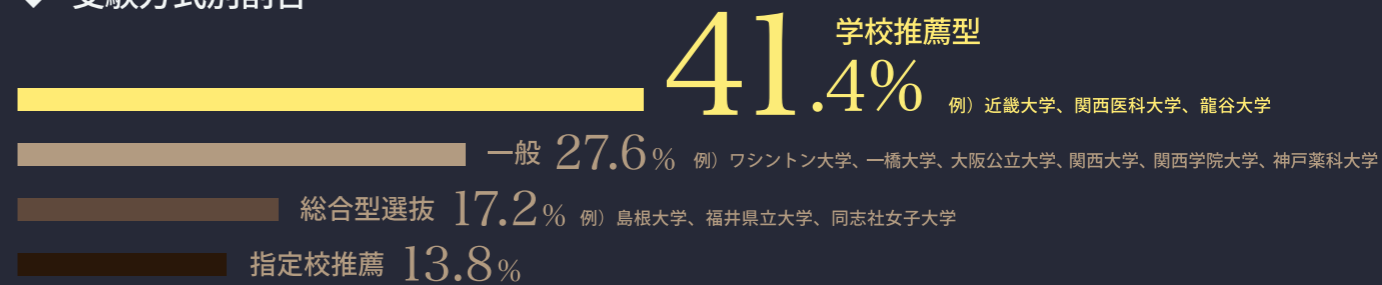
画一的な進路指導ではなく、生徒の「意志」を尊重し、それぞれに合った勉強方法の提案や生徒の夢に沿った大学探しを通じ、生徒と伴走しながら、夢の実現に向かっていきます。学習面のサポートとしては、希望者が参加できる「放課後の学習会」、「各教科の先生による放課後補講」などを実施し、入試に対応できる力を養っています。

◆ 個人自由研究発表

自発力、創造力、問題発見・解決力を高め、自分の「好き」に気づく

GSコースでは、さまざまな体験の中で「疑問・仮説検証・考察」のサイクルを通して自己との対話を深めます。高校2年生では、自らの在り方に直結するテーマを決め、そしてそれに関する仮説や考察を磨き上げてゆき、その集大成として個人自由研究発表をします。

◆ 受験方式別割合



関西から全国へ。

多様な進路を叶える、国公立・難関私大への対応力。

生徒の数だけ、目指す未来があります。

GSコースでは「落ち着いた学習環境」のもとで着実に学力を引き上げ、全国各地の専門性の高い国公立・難関私立大学への進学を後押しします。一般入試に向けた学力養成はもちろん、探究活動で深めた「自ら考える力」を武器に、総合型選抜で志望校合格を勝ち取る生徒も増えています。

◆ 生徒満足度・その他データ 高校GSコース

この学校に入学してよかったですか？



94% 満足している

クラブに加入していますか？

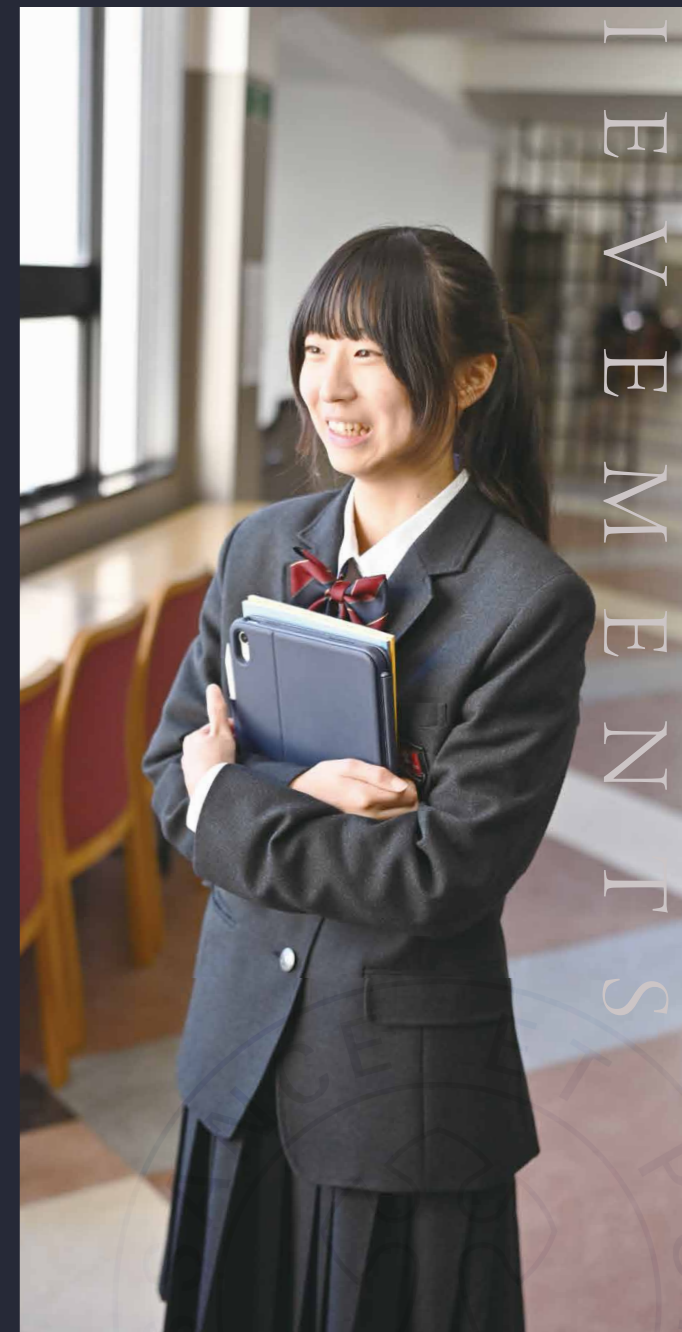


67% 加入している

塾に通っていますか？



33% 通っている



ACHIEVEMENTS

カリキュラム	高I	宗教	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	体育	情報	音楽	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	総合
	高II	宗教	論理国語	古典探究	公共	資格英語	数学II	フランス語	日本史探究	世界史探究	国語演習	物理	体育	保健	音楽	英語コミュニケーションII	情報	総合
	高III	宗教	論理国語	古典探究	国語演習	フランス語	英語演習	数学II	日本史探究	世界史探究	化学	物理	政経	体育	保健	英語コミュニケーションIII	論理・表現II	総合

※変更となる可能性があります。

探究の学び

好奇心が、きみの個性を花開かせる。

「答えのない問い」に
チャレンジしよう。

本校の探究学習は、「カトリックの人間観・世界観にもとづく教育を通して、真理を探究し、愛と奉仕と正義に生き、真に平和な世界を築くことに積極的に貢献する人間を育成する。」という理念に基づいて組み立てられています。



これからの社会で求められるのは、
「自分自身で思考し、表現する力」。

教科書の学びに加えて、自己を深く探究し、伝えられる人になることで、
将来のビジョンを明確にイメージできる自分になることを目指します。



Personal 中学探究(総合学習)

- 情報を深く正しく読み取ることができる。
- 目の前の課題を自分ごととして捉えることができる。
- 自己と他者の両方を大切にしつつ、建設的なコミュニケーションを取ることができる。

Active 高校探究(探究学習)

- 他者との関わりのなかで、自己の在り方や価値観、生き方を見つめ直すことができる。
- 自ら課題を設定し、解決に向けて計画的に行動することができる。
- 自らの価値観を通して、どのように社会での貢献に繋がられるか、試行錯誤し挑戦することができる。

Explore ジブンドリヴン

- 学年を問わず、自身の興味関心で行う課外の探究活動。
- StudentからLearnerへ、主体性をもって探究活動に参加する。
- 内発的動機付けによる探究の継続から、「夢中」や「好き」を見つけて「心のエンジン」を駆動させる。

土曜講座、個人探究、課外活動コンテスト(探究・ビジネスなど)

◆ 土曜講座ジブンドリヴン

生徒の思いが学習の出発点になり、生徒自身が物事を決めていく力と新しい未来を創造する時に役立つ力を養う、個別に最適化された探究活動。香里ヌヴェール学院中学校・高等学校独自の『自己駆動型探究活動』の教育プログラムです。

2025年度開講講座

- ① 仕事ビト図鑑(キャリアライフデザイン) 中学 高校
- ② 研究orビジネス(高大連携) 高校
- ③ 与謝野町まちおこし協力隊(地域創生) 高校
- ④ e-Sports登竜門(知識思维) 高校
- ⑤ ハンドベルアンサンブル(創造思考) 中学 高校 保護者*1
- ⑥ Tadokist英語100万語多読(知識思维) 中学 高校 保護者
- ⑦ バナソニック・インターン(キャリアライフデザイン) 高校
- ⑧ 陶芸ワークショップ(創造思考) 中学 高校 保護者*1

*1 保護者も受講できる講座があります。
*2 入学時から全校生徒にスタディサプリのアカウントを配布しています。土曜講座の時間を利用して自学自習の学習習慣を身につけます。

中学校高学年スタサブ・ルーム(自学自習) 1/2限のみ*2
中学 高校

香里ヌヴェールの教員が『ジブンドリヴン』を次の視点でプログラムを組み立てています。



「深い思考力」「自分らしさ」で勝負する

総合型選抜で多くの実績が出ています。



自分の強みである「発表」や「対話」を最大限に活かせると思い、入試方式を選択しました。準備にあたり、担任の先生だけでなく、顧問など複数の先生にプレゼンや志望理由書のフィードバックをいただきました。

辻本 雅登さん
香里ヌヴェール学院中学校出身
立命館大学 文学部進学



クラブ活動と趣味で油彩、音楽、ゲーム作品を制作していた経験を活かせると思い、入試方式を選択しました。ヌヴェールではサマーチャレンジなど、様々な事に挑戦するきっかけを与えてくれます。

霧池 優樹さん
香里ヌヴェール学院中学校出身
立命館大学 デザイン・アート学部進学



キリスト教学校だけが受けられる方式だったのと、面接で受験への熱意、人柄を伝えるのが得意だと自負していたので、この入試方式に決定しました。課題レポートでは宗教の先生にアドバイスをいただきました。

福田 穂志美さん
枚方市立第三中学校出身
同志社女子大学 生活科学部進学



海洋生物に興味があり、ヌヴェールでの探究で、大学の先生や水族館の職員の方々に協力してもらいながら本格的な研究が出来たことが、自分の強みになると考え、入試方式を決定しました。

寺尾 春虹さん
四條畷学園中学校出身
福井県立大学 海洋生物資源学部進学

◆ 大阪YMCA学院留学生との交流会

高校GS

高校GSコースの探究授業では外国人との交流の機会があります。高校1年生では、大阪YMCA学院の留学生と交流会を催します。書道体験や巨大折り鶴の製作などを通じて交流をはかります。留学生の中には日本語・英語以外の言語を話す方がいるので、とても刺激的で貴重な体験をすることができます。



◆ 留学生との交流

中学GS

中学2年生のGSコースでは、「日本文化を知り他国の人に伝えよう」というテーマのもと、探究学習を行っています。留学生を招き、生徒が調べた内容をもとにプレゼンテーションを実施し、日本の食文化について理解を深めてもらう機会を設けました。国際的な視野を育む取り組みの一つです。



◆ 食堂メニュー開発プロジェクト

中学SA

中2探究では中1で培った探究スキルを駆使して、他者との関わりを持ちながら物事を実現させるプロセスを学びます。プロジェクトでは2学期に学内食堂とコラボします。自分たちで考え抜いたテーマでオリジナルメニューを開発し、食堂スタッフへのプレゼンを経て、オリジナルの商品を形にします。完売を目指してメニューの宣伝も試行錯誤するため、企画から目的達成までのプロセスを一貫して学ぶことができます。



◆ サマーチャレンジ・ウィンターチャレンジ

全校

多彩な講座で苦手克服
興味のある講座でさらなるレベルアップを

夏期・冬期の年2回、課外講座を開講します。内容は入試対策や語学検定取得対策などを目的とした「学力向上」、探究学習やインターンシップなどの「キャリア教育」、授業の苦手克服をフォローする「学習サポート」の3種類に分類され、生徒が自分に必要な講座を選択・受講します。

※探究プログラムは変更となる可能性があります。

グローバル教育

本物の『世界』に触れてみよう。



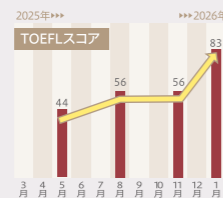
卒業生の声

◆ 目指せ五輪！ 様々な興味関心に出会った高校生活。

幼い頃から取り組んでいるスノーボードの競技をする中で、直面した気候変動による雪の減少を研究するため環境学を専攻したいと思い、進学先もアメリカに決定しました。将来的には環境ビジネスの展開も視野に活動しています。学校では英語でのエッセイ作成、キャリアデザイン授業等、進路面談などが大きな助けになりました。スポーツと勉強の両立は大変でしたが、世界選手権などで海外に行った時も、練習の休憩時間などでテスト勉強し、成績を一定の水準に保つ事ができました。ヌヴェールでは熱心に寄り添ってくれる先生や仲間がいるので、安心して学業に取り組むことができます。



東野天翔さん
四條畷市立四條畷中学校出身



コロラド大学ボルダー校 合格

世界につながる、ヌヴェールの学び。

「グローバルに考え、行動する」という精神を育てることを目標に、研修・交流などのプログラムを展開。語学力や人間力、国際感覚を磨きます。

◆ Extensive Reading (多読)

本校では通常の英語のリーディング指導や文法指導に加えて、「多読」教育を実施しています。



目標100万語読破！

言語習得に読書は不可欠。簡単な絵本や児童書からスタートし、最後はペーパーバックまで、多様でオーセンティックな英語図書を、100万語読破を目標にして読み進めます。英語表現だけでなく、海外カルチャーを楽しみながら吸収。読書没入体験で起こる脳内イメージで、深い教養と豊かな英語力を身につけよう！

◆ イングリッシュゾーン

生徒の英語力向上や異文化理解教育のための「イングリッシュゾーン」。外国人教員と英会話やゲームを通じて、英語力を磨くことができます。留学の事前学習や留学後の英語力を維持したい生徒が自主的に利用しています。

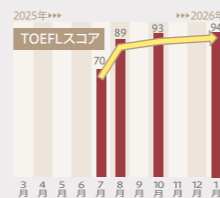


◆ 先生方の強力サポートで合格 海外で新薬開発に挑戦！

進路を決めるにあたり、様々な論文や学術誌を読み精査して学部を決め、インターネットで大学の設備や研究室、世界ランキングを調べ候補を絞り、さらに担任の先生や校長先生とも面談を重ねて大学を決めました。英語科の先生や外国人教員にはエッセイの添削や、スピーキング対策をしてもらいました。ヌヴェールでは外国人教員が資格試験対策から日常会話の練習まで、目的に合わせて授業外でも特訓していただけます。大学では薬学を学び、将来は発達障害などの治療薬を作りたいと考えています。



竹谷 史朗さん
香里ヌヴェール学院中学校出身



ワシントン大学 合格

海外研修・留学

OVERSEAS TRAINING



◆ 1年留学

高校全コースの希望者を対象に、カナダ、ニュージーランド、オーストラリアで実施。温かくフレンドリーな人々に囲まれ、現地の高校に通います。ぐんぐんと育つ英語力と人間力。今の自分を変えたいなら、殻を破る絶好の機会になります。※現地校での1学年間を留学期間とするため、実質10か月程度となります。

費用：400万円～600万円程度
◎ 現地校での学びを、単位として認定

2025年度実績：7名

◆ ターム留学

高校全コースの希望者が参加できる3か月留学。現地校での学習やホストファミリーとの生活を通して本格的に英語を学べる点、1年留学に比べて費用負担や帰国後の授業への影響が抑えられる点などが人気の理由です。2025年度はオーストラリア・ニュージーランドで実施。一人ひとりの志望に合わせて挑戦できる都市・学校を選ぶことができる環境をつくりました。

費用：130～180万円程度

2025年度実績：11名

◆ 短期語学研修

※最少催行人数に達していない場合は、中止する可能性があります。

10日程度の短期研修。海外経験のはじめの一歩として多くの生徒たちが参加しています。

例年、春休み期間中にイギリスやニュージーランド等で実施されます。英語レッスンや文化体験、現地校との交流などを体験し、さらなる海外経験へとつなげていくことができます。

中学2年～高校2年
イギリス、ニュージーランドなど

費用：50万円～60万円程度

2025年度実績：12名

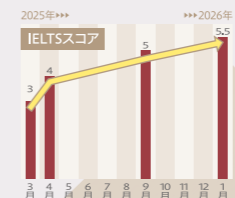


◆ 多様な意見を尊重できる 気高さをヌヴェールで育んだ。

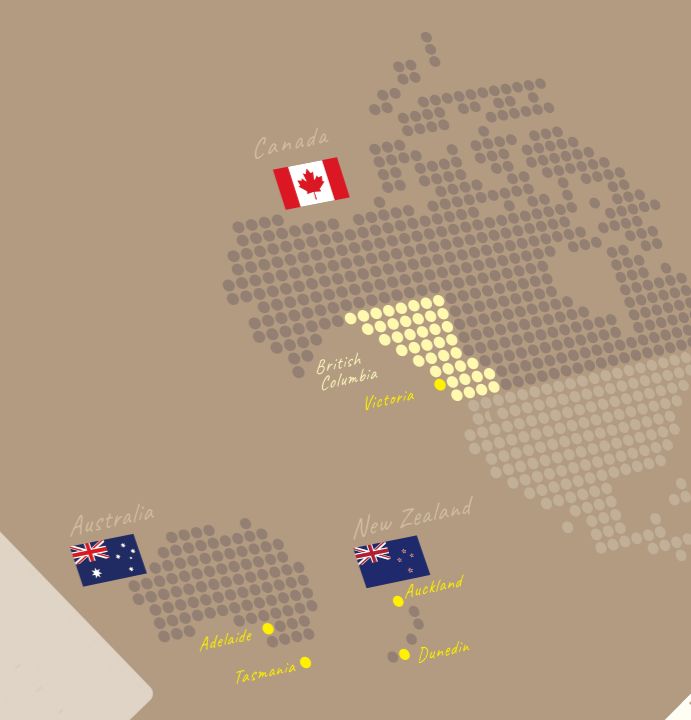
マレーシアの大学への進路は両親と担任の先生に相談し、直接大学を見学したうえで決定しました。受験対策では、教科担当の先生が英語を基礎から優しく教えてくださったり、担任の先生が学習方法の改善案を提案していただきました。高校生活では、クラブ活動と学業の両立が大変でした。苦手な教科を先生や友だちに教えてもらったり、顧問の先生方とも話し合い、自信を得たことで乗り越えられたと思います。大学ではアジア圏の宗教や、各国の考え方について学びたいと思っています。その学びを通して、どんな状況下においても、相手と自分の「意見」を大切にできる人になりたいと考えています。



藤川 衛優さん
京都市立下京中学校出身



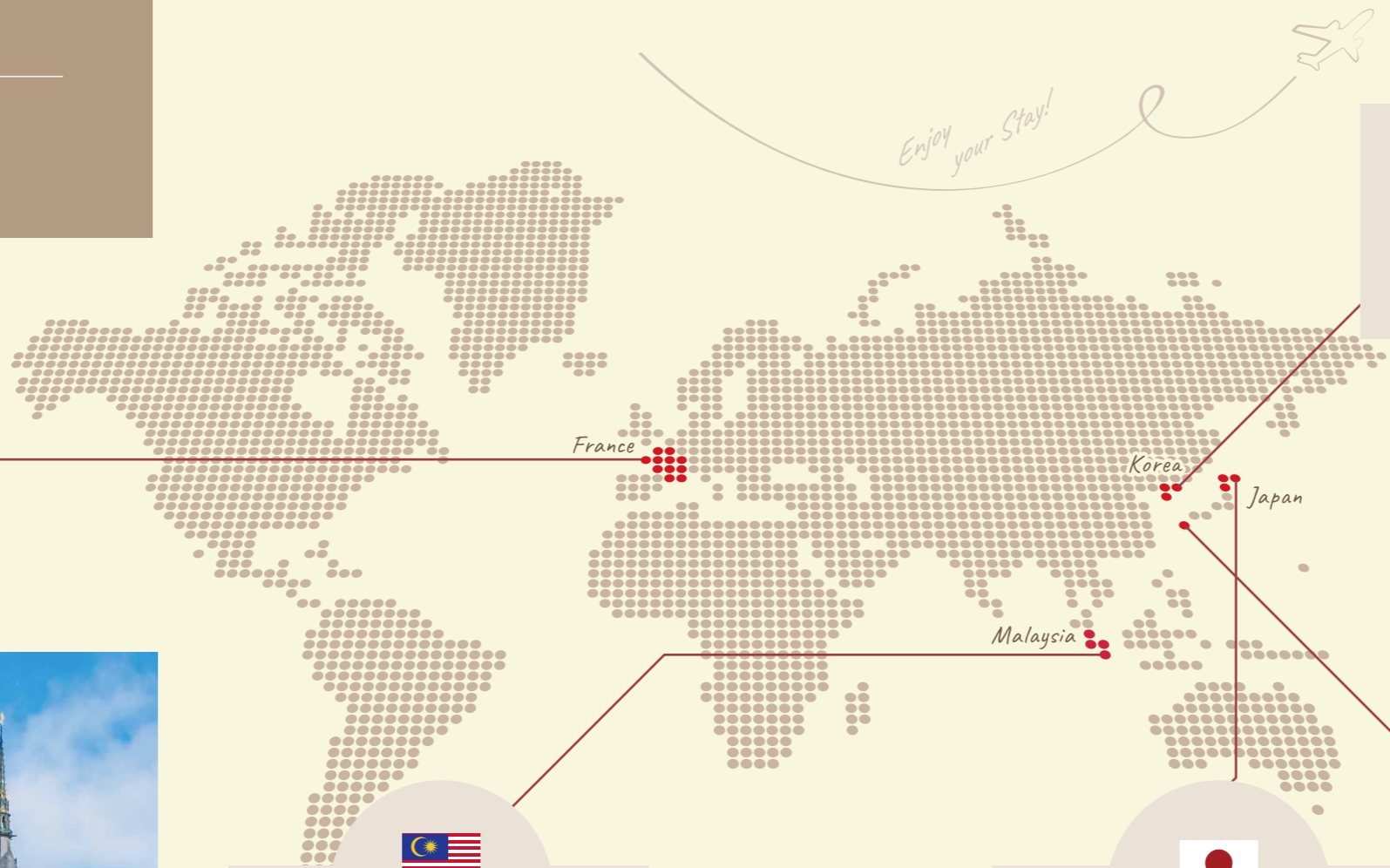
ノッティンガム大学マレーシア校 合格



修学旅行

自然や歴史、他文化に触れる。

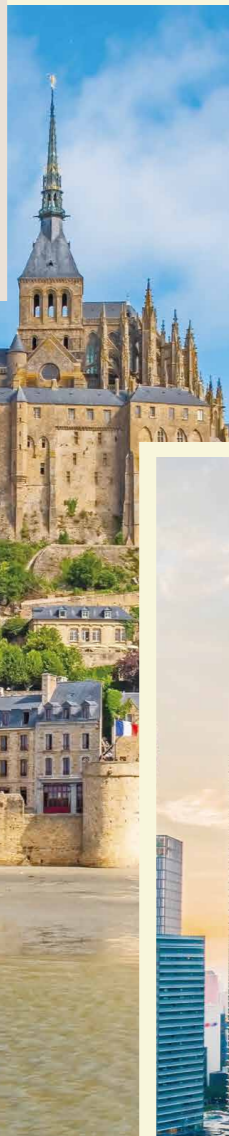
あらかじめ自分の探究テーマを設けて事前学習に取り組み、現地での学習を深めます。生徒が自分たちでプログラムを企画し、実践する。その過程で仲間との絆や協調性、リーダーシップなどを育みます。
※行き先を変更する場合があります。



高校 フランス

歴史的な教会や世界遺産に触れるフランス

- ◆ 世界遺産モンサンミシェル
- ◆ パリ市内散策・観光
- ◆ 歴史的な教会訪問



高校 マレーシア/ペナン島

世界遺産に触れながら現地の学生と交流をするマレーシア

- ◆ 現地学校との交流
- ◆ 観光(マレーシア市内・ペナン島)
- ◆ 体験活動



高校 東北・北海道

東北・北海道の歴史・文化を学ぶ国内旅行

- ◆ 震災学習
- ◆ 観光(東北・函館)
- ◆ 東北の文化、自然に触れる選択体験



中学 韓国

- ◆ ソウル市内観光
- ◆ 韓国文化体験
- ◆ 現地校との交流



中学 沖縄本島

- ◆ マリン体験
- ◆ 平和学習
- ◆ 観光(美ら海水族館など)



進路

主な合格実績 (2025年度)

国公立大学 (6)

- 一橋大学 経済学部
- 神戸大学 農学部
- 大阪公立大学 現代システム科学域知識情報システム学類
- 島根大学 法学部
- 福井県立大学 海洋生物資源学部
- 奈良県立医科大学 医学部

① 確かな実績! 海外大学への進学

海外大学 (3)

- ワシントン大学
- コロラド大学ボルダー校
- ノッティンガム大学マレーシア校

指定校推薦枠

合計833名(2025年度) → 842名以上(2026年度)

- 同志社大学 (文化情報・文) (3)
- 立命館大学 (理工・産業社会・文) (3)
- 立命館アジア太平洋大学 (アジア太平洋・国際経営) (2)
- 関西大学 (文・商・政策創造・外国語・総合情報・社会安全) (6)
- 関西学院大学 (神・文・法) (4)
- 近畿大学 (経済・国際・農) (6)
- 龍谷大学 (国際・先端理工) (2)
- 京都産業大学 (国際関係) (1)

- 摂南大学 (法・国際・現代社会・理工・薬・看護・農) (18)
- 追手門学院大学 (文・心理・社会・経済・経営・理工) (8)
- 桃山学院大学 (国際教養・社会・法・経済・経営・ビジネスデザイン・人間教育・工) (12)
- 神戸学院大学 (グローバルコミュニケーション・栄養・総合リハビリテーション) (5)
- 関西外国語大学 (外国語・英語国際) (3)
- 同志社女子大学 (学芸・現代社会・薬・看護・表象文化・生活科学) (8)
- 京都女子大学 (文・発達教育・現代社会・法) (4)
- 神戸女学院大学 (文・国際・心理・音楽・生命環境) (7)
- 大和大学 (保健医療・政治経済・理工・社会・情報) (21)

※指定校には各コース、応募条件があります。

国公立・私立から海外まで!
色々な可能性が
キミを待っている。



私立大学

- | | |
|-----------------|--------------|
| 上智大学 (1) | 追手門学院大学 (7) |
| 立教大学 (1) | 桃山学院大学 (9) |
| 明治学院大学 (1) | 神戸学院大学 (3) |
| 東洋大学 (3) | 関西外国語大学 (22) |
| 日本大学 (1) | 京都外国語大学 (6) |
| 同志社大学 (4) | 同志社女子大学 (12) |
| 立命館大学 (5) | 京都女子大学 (9) |
| 立命館アジア太平洋大学 (2) | 神戸女学院大学 (8) |
| 関西大学 (10) | 武庫川女子大学 (4) |
| 関西学院大学 (13) | 大阪歯科大学 (4) |
| 近畿大学 (12) | 関西医科大学 (2) |
| 龍谷大学 (12) | 大阪医科薬科大学 (2) |
| 京都産業大学 (2) | 神戸薬科大学 (2) |
| 摂南大学 (34) | |

卒業生からのメッセージ



GSコース
青島 卓杜 さん
四條畷市立四條畷中学校 出身

仲間たちと「自分」をつらぬく
難関国立大への挑戦

一橋大学 経済学部 進学

ヌヴェールには、先生や生徒同士がお互いの持ち味を理解し合える空間が

あります。その環境が、私が自発的に勉強を続けるための大きな原動力にもなっていました。また、高1・高2での探究活動を通して、「物事を見る視点を沢山持つことで、真の課題を見つけることができる」という事を学びました。取り組むべき課題を見誤れば、どれほど努力しても正しいゴールには辿り着けません。探究活動で培ったこの「課題を正しく設定する力」は、その後の受験勉強においても強力な武器になりました。



GSコース
小林 咲橙 さん
枚方市立蓬田中学校 出身

先生たちと培った自分なりの勉強法
一般入試で勝ち取った合格

大阪公立大学 現代システム科学域
知識情報システム学類 進学

共通テストまでは全ての教科について、各担当の先生にわからないところ、勉強

の進め方、おすすめの参考書を教えてもらい、いろんな勉強法を経験することで、自分に合った学習法を見つけることができました。ヌヴェールでは、私たちが一人ひとりに真剣に向き合い親身になってくれる先生が多いです。総合型選抜や指定校推薦だけでなく、一般入試で勝負したい生徒も手厚くサポートしてくれる学校です。



GSコース
石井 咲衣 さん
香里ヌヴェール学院中学校 出身

先生や仲間の優しさが
「逃げない強さ」をくれた

島根大学 法学部
法経学科 進学

受験勉強、探究学習、クラブ活動の両立は、時に終わりが見えず苦しいもので

でした。しかし、クラブの先生や担任の先生、友人たちが私の逃げ癖を指摘して下さったり、弱音を受け止めてくれたおかげで、自身の「逃げ癖」と向き合い、最後までやり抜く力を身につけることができました。また、探究活動は、漠然とした興味を具体的な将来のビジョンへと昇華させる重要な契機となりました。授業中に学校を飛び出して、大学教授に質問しに行くことを許可して頂いたこともあり、生徒の「やりたい」と正面から向き合って、実現させてくれる環境こそが、ヌヴェールの最大の魅力です。



SAコース
藤森 葵衣 さん
高槻市立第六中学校 出身

陸上で培った粘り強さで
薬剤師をめざす

大阪医科薬科大学 薬学部 進学

家族の影響もあって中学の時から化学の分野に興味があり、現在は薬剤師

を目指して基礎薬学や有機化学、生物学などを学んでいます。薬が体に作用するメカニズムや、医療人としての倫理観について日々知識を深めています。女子駅伝競走部の活動では諦めない「継続する力」を培ってきたので、大学でも陸上を続け、さらにその経験と薬学の知識を融合したスポーツファーマシストとして活躍したいです。クラブ活動も勉強も欲張って頑張りたい皆さんを、全力で応援して下さる先生が待っています。素敵な3年間を過ごしてください。



SAコース
吉崎 朱音 さん
枚方市立第二中学校 出身

やりたいことがきつと見つかる
個性を伸ばす3年間

関西学院大学 文学部 文化歴史学科
哲学倫理学専修 進学

ヌヴェールの魅力は、多種多様な経験を持つ生徒と先生方がいることです。そ

のような方々と話すことで、自分の世界が広がっていると実感していました。授業内容に関連した雑談をして下さる先生が特に印象に残っています。他には、学生時代に哲学を学ばれていた先生に影響を受けたこともあり、私も哲学書を読み始めるようになり、存在論や死について学んでいます。人生での目標はこれからも色々な世界や出会いにオープンになり、自分の魅力を深めることです。まだ人生でやりたいことが見えていない人も、ヌヴェールならきつと見つけることができると思います。



SAコース
林 歩昇 さん
枚方市立第四中学校 出身

軽音の仲間がいたから社会的に
目指すは理想の先生

関西学院大学 法学部
法律学科 進学

将来は学校の先生となって、生徒たちが社会で生き抜く術を教育してい

たいと考えています。進路は担任の先生から「対話を大切に、発表をする機会が多い大学」と紹介してもらいました。私が進路に悩んでいるとき、先生は何度も相談に乗って下さり、心強かったです。軽音部の活動では、最初私は人と話す事が苦手でしたが、みんな優しく声をかけグループに誘ってくれたことで、今ではどんな人でも話す自信ができました。ヌヴェールでは生徒や先生関係なく、誰もが何かに挑戦することに積極的です。とてもいい学校だと思います。

包括連携

PARTNERSHIPS

本学院藤森キャンパス内に テンプル大学 ジャパンキャンパス京都が誕生!

本校では教育と研究の充実を図るため、多くの大学と連携協定を締結しています。そしてこの度、京都市内の聖母女学院キャンパスにペンシルベニア州立大学であるテンプル大学のジャパンキャンパス京都が誕生しました。

※ヌヴェール特別カリキュラムにより成績基準を満たせば進学可能。

包括連携校

- テンプル大学
- 上智大学
- 同志社女子大学
- 摂南大学
- 大阪歯科大学
- 桃山学院大学
- 東京農業大学
- 広島国際大学
- 桜美林大学

THE世界
大学ランキング 2026

1位	オックスフォード大学
2位	マサチューセッツ工科大学
...	
25位	ワシントン大学
26位	東京大学
61位	京都大学
351-400位	北海道大学
	テンプル大学
601-800位	慶應義塾大学

関西初!



香里ヌヴェール学院での1日

勉強にクラブ活動、ヌヴェールの生徒はいつも大忙し!大変だけど、規律正しく、和やかな雰囲気の中で、充実した毎日を送っています。

~08:30	登校
↓	
08:30~	点呼・お祈り・SHR
↓	
08:45~09:30	第1限
↓	
09:40~10:25	第2限
↓	
10:25~10:45	モーニングブレイク
↓	
10:45~11:30	第3限
↓	
11:40~12:25	第4限
↓	
12:25~13:10	昼休み
↓	
13:10~13:55	第5限
↓	
14:05~14:50	第6限
↓	
15:00~15:45	第7限
↓	
15:50~	終礼・掃除・クラブ活動・下校
↓	
18:30	通常最終下校時刻
↓	
~19:30	居残り自学自習(希望者のみ) ※考査1週間前から

校内の安全対策

校門に守衛が常駐するほか、監視カメラや赤外線センサー、フェンスセンサーを設置。校内の安全に万全を期しています。



お祈り

一日のはじまりはお祈りから。毎朝続けることでゆったりとした気持ちを作り、その後の勉強に取り組めます。



モーニングブレイク

モーニングブレイクと呼ばれる、2限と3限の間の休み時間は20分あります。軽食を食べることができます!



食堂のメニューはすべて ¥500以下!



昼休み

待望のランチタイム!食後はクラスメイトと体育館や中庭で体を動かしたり、自由に過ごします。



登下校情報の配信

校門に設置したセンサーにICタグが反応して登下校の状況が把握できるミマモルメ。登下校のタイミングをお知らせするという点では、GPSよりも正確です。子どもたちが校門をくぐるたび、ご登録いただいた専用のスマホアプリへすぐにお知らせします。※希望者対象(有料)。

授業は
月~金
週5日制

※土曜はジブンドリヴンに任意で参加できます。

◀◀ p13 土曜講座ジブンドリヴン

年間行事

※年間のプログラムは変更となる可能性があります。

4
APRIL

- ◎ 入学式
- ◎ 錬成会 高3
- ◎ 教会訪問 中1
- ◎ 宿泊研修 中1

5
MAY

- ◎ 中間考査
- ◎ 体育祭

6
JUNE

- ◎ 創立記念
みことばの祭儀
- ◎ 修学旅行 高2

7
JULY

- ◎ 期末考査
- ◎ サマーチャレンジ

8
AUGUST

- ◎ カトリック大会
※対象クラブのみ

9
SEPTEMBER

10
OCTOBER

- ◎ 中間考査
- ◎ 修学旅行 中3
- ◎ 宿泊研修 中2
- ◎ 文化祭

11
NOVEMBER

- ◎ 探究大会 高2SA

12
DECEMBER

- ◎ 期末考査
- ◎ クリスマスセアンス
- ◎ ウインターチャレンジ

1
JANUARY

- ◎ ターム留学 高校
希望者のみ
- ◎ かるた大会 中学

2
FEBRUARY

- ◎ 卒業式 高校
- ◎ 合唱コンクール 中学

3
MARCH

- ◎ 期末考査
- ◎ 卒業式 中学
- ◎ 短期語学研修
希望者のみ



教会訪問



◀◀ p17 修学旅行

文化祭



体育祭

Asueアリーナ大阪で開催(2025年度実績)

研究発表会



中学かるた大会



クリスマスセアンス



短期語学研修

卒業式

クラブ活動



ここには、ともに高みを目指す仲間がいる。

運動部 主な実績

男子サッカー部

- 高円宮杯JFA U-18サッカーリーグ2025 OSAKA2部 2位 1部昇格

女子駅伝競走部

- 2025年度 ジュニアオリンピック日本陸上2名入賞
- 2025年度 近畿高校駅伝第4位入賞
- 2025年度 大阪インターハイ1500m 優勝

高校ダンス部

- 2025年度 第15回全日本高等学校チームダンス選手権大会 大編成部門 全国大会出場
- 2025年度 夢舞(MOVE)2025EXPO DANCE CHAMPIONSHIP 全国3位
- 2025年度 マイナビ HIGH SCHOOL DANCE COMPETITION 2025 FINAL出場

中学ダンス部

- 2025年度 第36回 咲洲ダンスフェス'25 春グランプリ 決勝進出
- 2024年度 第2回 DANCE OF UNITE 特別賞受賞
- 2023年度 ダンスコンテストSPARKY チームワグ賞受賞

女子卓球部

- 2025年度 第39回 近畿高等学校新人卓球大会 学校対抗の部ベスト4 第52回 全国高等学校選抜卓球大会出場
- 2024年度 第38回 近畿高等学校新人卓球大会 学校対抗の部6位 第51回 全国高等学校選抜卓球大会出場
- 2025年度 第79回 近畿高等学校卓球選手権大会 ダブルスの部ベスト8

バドミントン部

- 第60回近畿カトリック学校女子競技大会 バドミントン競技大会 団体3位

男子硬式テニス部

- 第39回大阪高校サマーテニストーナメント 予選ブロック 優勝

女子バスケットボール部

- 第79回大阪高等学校総合体育大会 バスケットボール部大会ブロック準決勝進出

同好会

- ドローン同好会 男子12人/女子6人
- e-Sports同好会 男子10人/女子4人
- 野球同好会 男子14人/女子2人

運動部でも、文化部でも、打ち込めるものがきっと見つかります。

文化部 主な実績

吹奏楽部

- 2025年度 大阪府吹奏楽コンクール 府大会 金賞
- 2024年度 大阪府吹奏楽コンクール 府大会 銅賞
- 2023年度 大阪府吹奏楽コンクール 北地区大会 金賞

高校軽音楽部

- 2025年度 We Are SNEAKER AGES 第5回全国高校軽音部大会 関西地区予選会出場

コーラス・ハンドベル部

- 2025年度 第14回日本学校合奏コンクール 全国大会優秀賞、会長賞

美術部

- 2025年度 第74回 大阪私学美術展 奨励賞 5名入賞
- 2024年度 第73回 大阪私学美術展 優秀賞 1名入賞 奨励賞 3名入賞

茶道部

- 裏千家淡交会大阪東 学校茶道連絡協議会 第43回学校茶道のつどい 本席担当



高校軽音楽部 男子34人 女子54人
吹奏楽部 男子4人 女子33人

美術部 男子7人 女子22人
コーラス・ハンドベル部 男子2人 女子19人

茶道部 男子2人 女子17人
演劇部 男子5人 女子10人

理科部 男子7人 女子3人
文芸部 女子12人

高校サッカー部 男子65人
中学サッカー部 男子3人
女子駅伝競走部 女子7人

高校ダンス部 男子1人 女子43人
中学ダンス部 女子18人

バドミントン部 男子46人 女子28人
女子卓球部 女子16人

男子硬式テニス部 男子19人
女子ソフトテニス部 女子26人



男子バレーボール部 男子27人 女子(マネージャー)4人
女子バレーボール部 22人
男子バスケットボール部 男子45人 女子(マネージャー)4人
女子バスケットボール部 20人



ボランティア・からしだね部 男子7人 女子8人
手芸部 女子12人



調理部 男子6人 女子20人

制服



バックパック

カバン

※バックパックとカバンは
どちらかの購入でも可能です。



サブバッグ

ランチバッグ



コート
男子/女子用



ローファー



女子スラックス
夏用



new
ショートソックス
男子/女子

冬の
スラックスも
あります



セーター
男子/女子用



ソックス
男子/女子夏/女子冬



ジャージ
上/下



ハーフパンツ



夏用スカート(紺)



長袖シャツ



サマーカーディガン
男子/女子用



半袖シャツ

※男子用、
女子用サイズあります。

新しく作りました
new
ポロシャツ
紺/白



Inner

Winter

Summer

familiar との

コラボトートバッグが登場!

「子どもの可能性を創造する」
ベビー・子ども関連ブランド
ファミリアとのコラボアイテムが登場です。



トート
バッグ(小)



ヌヴェールの校舎、
制服があしらわれた
オリジナルデザイン



トート
バッグ(大)



ワンピース

junior
high school

中学生のリボン、ネクタイは
シンプルなエンジ色です。
※高校生はストライプ。



★... 任意購入

施設

校舎

1932年に落成した本校の校舎は、登録有形文化財(建造物)に登録されている伝統ある建物。



ERC (Extensive Reading Commons)

約500冊の洋書を用意。多読教育のプラットフォーム。外国語学習者用のgraded readersだけでなく、著名な洋書や日本の有名な漫画の英語版など、幅広く取り揃えている。



屋外バスケットコート

部活動や学びの間の息抜きに。



人工芝グラウンド - 身体への負担が少ないグラウンド。



グラウンド - ナイター用のライトを完備。



スエナガホール - 鏡、トレーニング機器を設置。



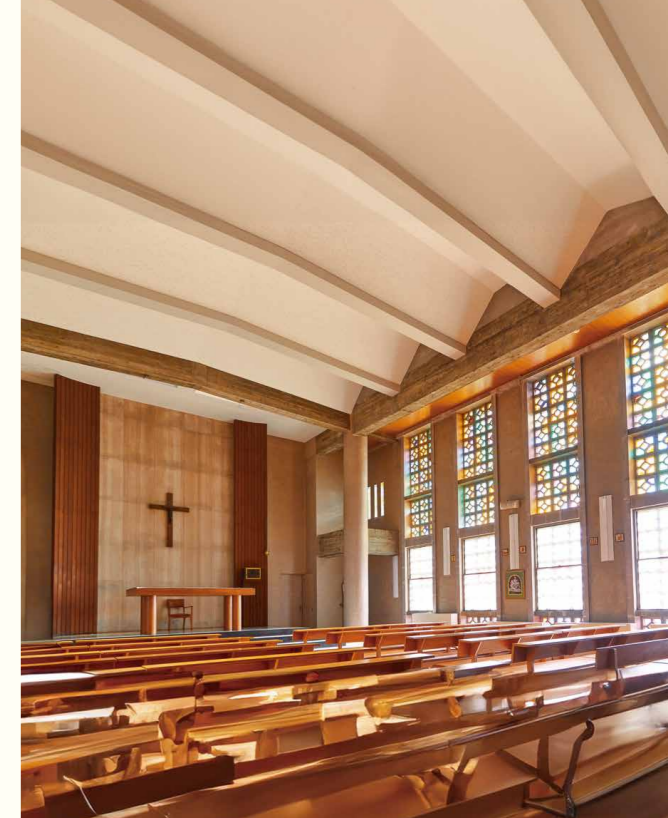
卓球室 - 卓球台を9台設置。冷暖房完備。



ベルナデッタホール
小中高で利用する冷暖房完備の体育館。



小体育館
ベルナデッタホールの下にある体育館。



聖堂 - 心落ち着く祈りの時間。約150名を収容可能。



図書館 - 蔵書数約30,000冊で、自習室としても利用可能。



オープンcommons - 面談や面接練習などの多目的スペース。



噴水の庭 - マリア様の像に見守られた噴水の池。2025年に改装された憩いの場。



サンジャン広場 - ウッドデッキのテラス。約100席の憩いの空間。



桜並木 - 校舎へと続く道。~四季折々を感じられる。

学食紹介



アクセス



カレーライス **TAKE OUT**



聖母ブリュレ



からあげ **TAKE OUT**



おにぎり **TAKE OUT**



※テイクアウト可



スープカレー



沖縄そば&ゴーヤチャンプルー



ライスコロケ

全品
500円
以下

※一部メニューは日替わりで変わります。

貴重な国民的財産、 歴史ある校舎から 未来を創る「食」を届ける。

2023年に100周年を迎えた本校、その校舎は、日本のモダニズム建築に大きな影響を与えた有名な建築家アントニン・レーモンド(1888年~1976年)の設計によるものです。1997年に国の登録有形文化財(建造物)の指定を受けている格調高い校舎の一部が、この度食堂として生まれ変わりました。

大切な成長期だからこそ、「心」と「体」を育む季節の素材を活かした、最適な食を提供します。



大人気!
セブンの
自販機



校内に設置されているセブンイレブンの自動販売機。食卓だけでなく、軽食やデザートも購入することができます。※飲料自販機もあります。



ホットスナックコーナー



購入したものを
温めたり

ホットスナックが
購入できます

各駅から 京阪「香里園」駅までの 所要時間です。

※記載されている時間は目安です。
到着時間を保証するものではありません。

所要時間(分)	駅名
16分	大阪市内 京阪「京橋」駅から
24分	大阪市内 京阪「淀屋橋」駅から
30分	大阪市内 JR「鶴橋」駅から
37分	大阪市内 JR「天王寺」駅から
37分	高槻市内 阪急「高槻市」駅から
19分	交野市内 京阪バス「京阪交野市」駅から
11分	守口市内 京阪「守口市」駅から
45分	尼崎市内 JR「尼崎」駅から
58分	西宮市内 阪急「西宮北口」駅から

